

ĐỀ KIỂM TRA MÔN ĐẠI SỐ 10

Ban: Khoa học tự nhiên

Thời gian: 45 phút (không kể thời gian giao đề)

Đề khảo sát điểm môn Toán trong đợt kiểm tra học kì I của khối 10 trường THPT Ngô gia Tự. Người điều tra chọn mẫu gồm 80 bài kiểm tra, thu được mẫu số liệu sau:

0	0	1	1	1	1	1	2	2	3
3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
8	8	8	9	9	9	9	9	9	9
9	9	9	10	10	10	10	10	10	10

- a) (2 điểm) Dấu hiệu và đơn vị điều tra ở đây là gì? Đây là điều tra mẫu hay điều tra toàn bộ?
b) (2 điểm) Lập bảng tần số – tần suất ghép lớp, gồm năm lớp: [0; 2] , [3; 4], [5; 6], [7; 8], [9;10]
c) (2 điểm) Vẽ biểu đồ tần số ghép lớp hình cột?
d) (2 điểm) Vẽ biểu đồ tần suất ghép lớp hình quạt?
e) (2 điểm) Tính số trung bình của mẫu số liệu (chính xác đến hàng phần trăm)?

Hết

ĐỀ KIỂM TRA MÔN ĐẠI SỐ 10

Ban: Khoa học tự nhiên

Thời gian: 45 phút (không kể thời gian giao đề)

Đề khảo sát điểm môn Toán trong đợt kiểm tra học kì I của khối 10 trường THPT Ngô gia Tự. Người điều tra chọn mẫu gồm 80 bài kiểm tra, thu được mẫu số liệu sau:

0	0	1	1	1	1	1	2	2	3
3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
8	8	8	9	9	9	9	9	9	9
9	9	9	10	10	10	10	10	10	10

- a) (2 điểm) Dấu hiệu và đơn vị điều tra ở đây là gì? Đây là điều tra mẫu hay điều tra toàn bộ?
b) (2 điểm) Lập bảng tần số – tần suất ghép lớp, gồm năm lớp: [0; 2] , [3; 4], [5; 6], [7; 8], [9;10]
c) (2 điểm) Vẽ biểu đồ tần số ghép lớp hình cột?
d) (2 điểm) Vẽ biểu đồ tần suất ghép lớp hình quạt?
e) (2 điểm) Tính số trung bình của mẫu số liệu (chính xác đến hàng phần trăm)?

Hết

HƯỚNG DẪN CHẤM
 (Hướng dẫn này có 02 trang)

Chú ý: Nếu thí sinh làm bài không theo cách nêu trong đáp án nhưng đúng thì cho đủ số điểm từng phần như thang điểm quy định.

Câu, ý	Đáp án	Điểm																					
a) (2 điểm)	Dấu hiệu điều tra là: điểm của mỗi bài kiểm tra học kỳ I, môn Toán	0,5																					
	Đơn vị điều tra là: bài kiểm tra học kỳ I, môn Toán	0,5																					
	Điều tra mẫu	1																					
b) (2 điểm)	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Lớp</th> <th>Tần số</th> <th>Tần suất (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[0;2]</td> <td>9</td> <td>11,25</td> </tr> <tr> <td>[3;4]</td> <td>14</td> <td>17,50</td> </tr> <tr> <td>[5;6]</td> <td>17</td> <td>21,25</td> </tr> <tr> <td>[7;8]</td> <td>23</td> <td>28,75</td> </tr> <tr> <td>[9;10]</td> <td>17</td> <td>21,25</td> </tr> <tr> <td></td> <td>$N = 80$</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Chú ý:</i> + Mỗi cột đúng được 1 điểm + Sai một lỗi trừ 0,25 điểm</p>	Lớp	Tần số	Tần suất (%)	[0;2]	9	11,25	[3;4]	14	17,50	[5;6]	17	21,25	[7;8]	23	28,75	[9;10]	17	21,25		$N = 80$	100	2
Lớp	Tần số	Tần suất (%)																					
[0;2]	9	11,25																					
[3;4]	14	17,50																					
[5;6]	17	21,25																					
[7;8]	23	28,75																					
[9;10]	17	21,25																					
	$N = 80$	100																					
c) (2 điểm)	<p><i>Chú ý:</i> sai một lỗi trừ 0,25 điểm</p>	2																					

<p>d) (2 điểm)</p>	<p>Chú ý: + Tổng các tần suất của các lớp [0;2], [3;4]; [5;6] là 50 %, + Vẽ đúng, chính xác được 2 điểm; không chính xác cho 1 điểm</p>	<p>2</p>																		
<p>e) (2 điểm)</p>	<table border="1" data-bbox="457 808 1149 1024"> <thead> <tr> <th>Lớp</th> <th>Giá trị đại diện</th> <th>Tần số</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[0;2]</td> <td>1</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>[3;4]</td> <td>3,5</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>[5;6]</td> <td>5,5</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>[7;8]</td> <td>7,5</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>[9;10]</td> <td>9,5</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table> <p>Giá trị trung bình của mẫu số liệu là:</p> $\bar{x} = \frac{(1 \times 9) + (3,5 \times 14) + (5,5 \times 17) + (7,5 \times 23) + (9,5 \times 17)}{80}$ $\approx 6,07$ <p>Chú ý: nếu học sinh không lập bảng giá trị đại diện mà viết đúng công thức và tính chính xác thì vẫn được 2 điểm.</p>	Lớp	Giá trị đại diện	Tần số	[0;2]	1	9	[3;4]	3,5	14	[5;6]	5,5	17	[7;8]	7,5	23	[9;10]	9,5	17	<p>0,5</p> <p>1</p> <p>0,5</p>
Lớp	Giá trị đại diện	Tần số																		
[0;2]	1	9																		
[3;4]	3,5	14																		
[5;6]	5,5	17																		
[7;8]	7,5	23																		
[9;10]	9,5	17																		