

Số: 1468 /SGDDĐT-GDTrH
V/v: Hướng dẫn tổ chức Cuộc thi
khoa học kỹ thuật dành cho
học sinh trung học năm học 2012-2013

Đắk Lắk, ngày 26 tháng 11 năm 2012

Kính gửi:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các trường Trung học phổ thông.

Căn cứ Thông tư số 38/2012/TT-BGDĐT ngày 02 tháng 11 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy chế thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông;

Thực hiện Công văn số 5289/BGDĐT-GDTrH, ngày 16/8/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc Hướng dẫn tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học năm học 2012-2013;

Sở GD&ĐT hướng dẫn tổ chức Cuộc thi khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia của học sinh trung học (sau đây gọi tắt là Cuộc thi) năm học 2012-2013 như sau:

1. Mục đích, lộ trình tổ chức Cuộc thi

a) Mục đích Cuộc thi

- Góp phần thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá, phát triển năng lực học sinh, nâng cao chất lượng giáo dục ở các cơ sở giáo dục trung học.
- Khuyến khích học sinh trung học nghiên cứu, sáng tạo khoa học, kỹ thuật, vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn cuộc sống;
- Tạo cơ hội để học sinh trung học giới thiệu kết quả nghiên cứu, sáng tạo khoa học, kỹ thuật của mình.
- Tăng cường trao đổi, giao lưu văn hóa, giáo dục giữa học sinh và giáo viên các địa phương trong tỉnh.

b) Lộ trình tổ chức Cuộc thi

- Năm học 2012-2013, Sở GD&ĐT chỉ tổ chức Cuộc thi cấp tỉnh cho học sinh Trung học phổ thông.
- Từ năm học 2013-2014, Sở GD&ĐT tổ chức Cuộc thi cấp tỉnh cho học sinh Trung học phổ thông và học sinh lớp 9 trung học cơ sở.
- Các Phòng GD&ĐT, nghiên cứu Thông tư số 38/2012/TT-BGDĐT ngày 02 tháng 11 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo để tổ chức Cuộc thi này ở địa phương trong năm học 2012-2013 nếu có điều kiện và chuẩn bị để tham gia Cuộc thi cấp tỉnh cho năm học 2013-2014.

2. Thời gian tổ chức Cuộc thi cho học sinh THPT

- Cấp trường: Tổ chức từ ngày 24/01/2013 đến ngày 26/01/2013.

- Cấp tỉnh: Tổ chức từ ngày 26/02/2013 đến 28/02/2013.

3. Đối tượng dự thi cấp tỉnh

Học sinh đang học cấp trung học phổ thông (lớp 10, 11, 12).

4. Sản phẩm dự thi

Kết quả dự án, đề tài nghiên cứu khoa học kỹ thuật (sau đây gọi chung là dự án) đáp ứng các quy định của Cuộc thi tại Thông tư số 38/2012/TT-BGDĐT ngày 02 tháng 11 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

5. Đơn vị dự thi cấp tỉnh

- Các trường bắt buộc phải dự thi cấp tỉnh trong năm học 2012-2013: THPT Chuyên Nguyễn Du, THPT Buôn Ma Thuột, THPT Nguyễn Bình Khiêm, THPT Krông Ana, THPT Cư M'gar, THPT Ngô Gia Tự, THPT Buôn Hồ, THPT Phan Bội Châu, THPT Ea H'Leo.

- Khuyến khích các trường THPT còn lại tham gia dự thi cấp tỉnh năm học 2012-2013.

6. Hồ sơ dự thi bao gồm

- Quyết định của Thủ trưởng đơn vị dự thi về việc thành lập đội tuyển tham dự Cuộc thi.

- Danh sách dự án đăng ký dự thi.

- Phiếu báo xếp loại hạnh kiểm và học lực của thí sinh (HK I) có xác nhận của Hiệu trưởng nhà trường.

- Hồ sơ dự án đăng ký dự thi theo quy định của Cuộc thi.

7. Đăng ký dự thi

- Trường THPT chuyên Nguyễn Du phải tham gia ít nhất 04 dự án (cả cá nhân và đồng đội).

- Các trường THPT còn lại mỗi đơn vị dự thi ít nhất 01 dự án (cả cá nhân và đồng đội).

- Các đơn vị dự thi gửi đến Sở GD&ĐT (qua Phòng Giáo dục trung học):

+ Bản đăng ký số lượng dự án dự thi, loại dự án và số lượng thí sinh trước ngày 30/01/2013.

+ Hồ sơ dự thi kèm theo danh sách dự án, thí sinh trước ngày 15/02/2013.

Để chuẩn bị tốt cho học sinh trung học tham gia Cuộc thi khoa học, kỹ thuật cấp tỉnh năm 2012-2013 và cho các năm tiếp theo, Sở GD&ĐT đề nghị các Phòng GD&ĐT, các trường THPT thực hiện tốt các nội dung sau:

1. Tổ chức tuyên truyền rộng rãi mục đích, ý nghĩa, nội dung của Cuộc thi đến cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội. Tổ

chức nghiên cứu nội dung của Thông tư số 38/2012/TT-BGDĐT ngày 02 tháng 11 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo để thực hiện.

2. Trên cơ sở kế hoạch tổ chức Cuộc thi cấp tỉnh năm học 2012-2013 của Sở GD&ĐT và Quy chế Cuộc thi kèm theo Thông tư số 38/2012/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT. Các trường THPT, các phòng GD&ĐT lập kế hoạch, tổ chức triển khai công tác nghiên cứu khoa học (NCKH) cho học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, đặc điểm của địa phương, đối tượng học sinh, chương trình, nội dung dạy học của cơ sở giáo dục.

- Căn cứ vào các quy định, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT các đơn vị dự thi tổ chức các Cuộc thi khoa học, kỹ thuật của học sinh trung học của địa phương (sau đây gọi là các Cuộc thi cấp cơ sở) phù hợp với điều kiện thực tế; đồng thời tích cực chuẩn bị và tham gia Cuộc thi khoa học, kỹ thuật cấp tỉnh.

- Các phòng GD&ĐT có điều kiện có thể tổ chức Cuộc thi cấp huyện cho học sinh lớp 9 THCS trong năm học 2012-2013 và chuẩn bị mọi điều kiện để tham gia Cuộc thi cấp tỉnh cho học sinh lớp 9 THCS vào năm học 2013-2014.

- Các trường THPT phát động phong trào NCKH, tổ chức Cuộc thi cấp trường năm học 2012-2013 và tham gia cuộc thi cấp tỉnh.

- Chú trọng tổ chức hội thảo, tập huấn bồi dưỡng cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và học sinh về phương pháp nghiên cứu khoa học, tổ chức hoạt động NCKH cho học sinh trung học. Tạo điều kiện để học sinh, giáo viên hướng dẫn NCKH tham gia hội nghị, hội thảo khoa học và triển khai áp dụng kết quả nghiên cứu vào thực tiễn.

- Phát huy đội ngũ giáo viên hiện có, đặc biệt là giáo viên có năng lực, kinh nghiệm NCKH, giáo viên đã thực hiện đề tài NCKH sư phạm ứng dụng. Đưa nội dung triển khai NCKH của học sinh vào sinh hoạt của tổ bộ môn. Giao nhiệm vụ cho giáo viên trao đổi, thảo luận về những vấn đề thời sự, những vấn đề nảy sinh trong thực tiễn trong giờ sinh hoạt lớp, chào cờ, ngoại khóa để định hướng hình thành ý tưởng về dự án nghiên cứu cho học sinh.

3. Các đơn vị cần phối hợp với Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, các phòng, ban liên quan và tổ chức xã hội ở địa phương để hỗ trợ tạo điều kiện cho các trường trung học tổ chức hoạt động NCKH của học sinh trung học và tổ chức tốt các Cuộc thi cấp cơ sở phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị.

- Gắn kết các Cuộc thi cấp cơ sở với các cuộc thi ý tưởng sáng tạo, thi hùng biện tiếng Anh, thi sáng tạo của thanh thiếu niên và nhi đồng.

- Có chế độ ưu tiên, khuyến khích phù hợp cho những học sinh đạt giải ở Cuộc thi cấp cơ sở. Có chế độ khen thưởng, khuyến khích người hướng dẫn, bảo trợ NCKH của học sinh và những người tham gia tổ chức Cuộc thi có nhiều đóng góp tích cực, có thành tích trong Cuộc thi.

4. Kinh phí phục vụ công tác NCKH trích từ các nguồn ngân sách nhà nước dành cho các hoạt động thường xuyên phục vụ dạy học của nhà trường và nguồn tài trợ của các tổ chức, đoàn thể và cá nhân.

Nhận được công văn này, Sở GD&ĐT yêu cầu các phòng GD&ĐT, các trường THPT triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo ngay về Sở GD&ĐT (qua phòng GDTrH) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo: Sở, Công đoàn Ngành;
- Các phòng, ban Sở;
- Lưu VT, Phòng GDTrH.

GIÁM ĐỐC

**KT, GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Nguyễn Ngọc Quang

Số: 1469 /SGDDĐT-GDTrH

Đắk Lắk, ngày 26 tháng 11 năm 2012

V/v: Tổ chức cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn và cuộc thi Dạy học theo chủ đề tích hợp.

Kính gửi:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các trường Trung học phổ thông.

Thực hiện Công văn số 7736/BGDDĐT-GDTrH ngày 14/11/2012 về việc Tổ chức cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn và cuộc thi Dạy học theo chủ đề tích hợp của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn tổ chức 02 cuộc thi này như sau:

I. Cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học

1. Mục đích của Cuộc thi

- Khuyến khích học sinh vận dụng kiến thức của các môn học khác nhau để giải quyết các tình huống thực tiễn; tăng cường khả năng tự học, tự nghiên cứu của học sinh;
- Thúc đẩy việc gắn kiến thức lý thuyết và thực hành trong nhà trường với thực tiễn đời sống; đẩy mạnh thực hiện dạy học theo phương châm "học đi đôi với hành";
- Góp phần đổi mới hình thức, phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập; thúc đẩy sự tham gia của gia đình, cộng đồng vào công tác giáo dục.

2. Đối tượng dự thi: Học sinh trung học cơ sở (THCS) và trung học phổ thông (THPT).

3. Sản phẩm dự thi: Sản phẩm dự thi là một bài viết (chưa đăng báo hay in sách) của 01 học sinh hoặc nhóm không quá 03 học sinh dài không quá 3000 từ. Cấu trúc của bài viết dự thi được mô tả ở Phụ lục I kèm theo.

4. Tổ chức Cuộc thi

- Phòng GD&ĐT phát động Cuộc thi tới các trường THCS, trường phổ thông DTNT cấp huyện. Các trường THCS, trường phổ thông DTNT và trường THPT phát động Cuộc thi trong toàn thể học sinh của trường.

- Học sinh (hoặc nhóm học sinh) dự thi trên tinh thần tự nguyện; mỗi học sinh được tham gia không quá 02 bài dự thi.

- Mỗi phòng GD&ĐT tổ chức chấm sơ khảo và lựa chọn từ 40 đến 60 bài dự thi cấp tỉnh.

- Mỗi trường THPT tổ chức chấm sơ khảo và lựa chọn từ 10 đến 15 bài để dự thi cấp tỉnh.

- Các Phòng GD&ĐT, trường THPT nhận bài dự thi của học sinh trường mình tổ chức chấm sơ khảo và gửi báo cáo công tác tổ chức cuộc thi, danh sách, bài dự thi cấp tỉnh về Sở GD&ĐT (qua phòng GDTrH) **trước ngày 25/02/2013**.

- Sở GD&ĐT tổ chức chấm sơ khảo cấp tỉnh và lựa chọn không quá 50 bài để dự thi cấp quốc gia.

5. Tiêu chí chấm thi

- Tình huống đặt ra mang tính thực tiễn; có thể được giải quyết bằng kiến thức, kỹ năng, kinh nghiệm của học sinh dự thi.

- Bài viết xác định rõ vấn đề, mục tiêu cần giải quyết; nêu bật được vai trò, ý nghĩa của việc giải quyết tình huống;

- Bài viết thể hiện được tính sáng tạo, sự khéo léo trong việc vận dụng, kết hợp những kiến thức, kỹ năng của các môn học khác nhau để giải quyết tình huống.

6. Giải thưởng và phần thưởng của cuộc thi

a) Khen thưởng cấp tỉnh

Sau khi chấm sơ khảo, Ban tổ chức Cuộc thi cấp tỉnh sẽ chọn một số sản phẩm để khen thưởng.

b) Giải thưởng và phần thưởng của cuộc thi cấp quốc gia

- Giải thưởng dành cho học sinh: 02 giải nhất; 04 giải nhì; 06 giải ba và 30 giải khuyến khích. Học sinh đoạt giải trong cuộc thi được nhận Giấy chứng nhận của Bộ GD&ĐT và phần thưởng của Ban tổ chức.

- Phần thưởng dành cho đơn vị: 01 phần thưởng cho Phòng GD&ĐT tổ chức tốt cuộc thi và có nhiều bài dự thi đoạt giải; 01 phần thưởng cho trường THCS và 01 phần thưởng cho trường THPT có nhiều bài dự thi đoạt giải.

II. Cuộc thi Dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học

1. Mục đích của Cuộc thi

- Khuyến khích giáo viên sáng tạo, thực hiện dạy học theo chủ đề, chủ đề có nội dung liên quan đến nhiều môn học và gắn liền với thực tiễn;

- Góp phần đổi mới hình thức tổ chức dạy học, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả học tập; tăng cường ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong dạy học;

- Tạo cơ hội giao lưu, trao đổi kinh nghiệm giữa các giáo viên trung học toàn tỉnh.

2. Đối tượng dự thi: Giáo viên THCS và THPT.

3. Sản phẩm dự thi

Sản phẩm dự thi là Dự án dạy học đã được thực hiện với học sinh, bao gồm: giáo án, bài giảng; Tư liệu dạy học đã sử dụng; Tư liệu (hình ảnh, video, bản ghi chép...) về những

hoạt động dạy học mà giáo viên đã thực hiện trong thực tế dạy học với học sinh; Sản phẩm của học sinh... tham gia dự án dạy học này.

4. Hồ sơ dự thi

Hồ sơ dự thi bao gồm:

- Phiếu thông tin về giáo viên (hoặc nhóm giáo viên) dự thi (Phụ lục II);
- Phiếu mô tả Dự án dự thi (Phụ lục III);
- Đĩa CD ROM chứa Dự án dự thi (giáo án, tư liệu dạy học, video hoạt động dạy học và sản phẩm của học sinh...).

5. Tổ chức Cuộc thi

- Các Phòng GD&ĐT phát động Cuộc thi tới các trường THCS, trường phổ thông DTNT của địa phương. Các trường THCS, trường phổ thông DTNT, trường THPT phát động Cuộc thi trong toàn thể giáo viên của trường. Mỗi giáo viên có thể gửi một hay nhiều hồ sơ dự thi.

- Mỗi trường THPT tổ chức chấm sơ khảo, lựa chọn từ 01 đến 05 sản phẩm dự thi cấp tỉnh và gửi hồ sơ dự thi cấp tỉnh.

- Mỗi Phòng GD&ĐT nhận hồ sơ dự thi, tổ chức chấm sơ khảo và lựa chọn từ 05 đến 15 sản phẩm dự thi cấp tỉnh.

- Sở GD&ĐT tổ chức chấm sơ khảo cấp tỉnh để lựa chọn hồ sơ dự thi gửi về Ban tổ chức cuộc thi cấp quốc gia.

- Các Phòng GD&ĐT, trường THPT gửi hồ sơ dự thi của giáo viên thuộc đơn vị mình kèm theo báo cáo công tác tổ chức cuộc thi đến Ban tổ chức Cuộc thi cấp tỉnh (qua Phòng Giáo dục Trung học) **trước ngày 01/01/2013.**

6. Tiêu chí chấm sản phẩm dự thi

- Mục tiêu dạy học: Mục tiêu của dự án dạy học được xác định rõ ràng, gắn liền với yêu cầu về kiến thức, kỹ năng, thái độ của Chương trình giáo dục phổ thông.

- Tính liên môn của dự án: Chỉ rõ được các mục tiêu về kiến thức, kỹ năng của các môn học khác nhau mà học sinh đạt được qua dự án dạy học.

- Tính thực tiễn của dự án: Vai trò, ý nghĩa hay bối cảnh xây dựng dự án gắn liền với thực tiễn cuộc sống, thực tiễn dạy học.

- Cách tổ chức dạy học: Các hoạt động dạy học được thiết kế hướng tới người học, thúc đẩy sự tìm tòi, khám phá, tự học của học sinh.

- Phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra đánh giá: Vận dụng phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra đánh giá làm người học học tập tích cực, hình thành và phát triển năng lực của học sinh.

- Ứng dụng CNTT: CNTT được sử dụng một cách hợp lý, sáng tạo để hỗ trợ các hoạt động dạy, học và nâng cao hiệu quả dạy học.

- Kết quả dạy học: Các kiến thức, kỹ năng, thái độ theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông và năng lực vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết vấn đề thực tiễn của học sinh.

7. Giải thưởng và phần thưởng của cuộc thi

a) Khen thưởng cấp tỉnh

Sau khi chấm sơ khảo, Ban tổ chức Cuộc thi cấp tỉnh sẽ lựa chọn một số sản phẩm để khen thưởng.

b) Giải thưởng và phần thưởng của cuộc thi cấp quốc gia

- Giải thưởng dành cho giáo viên: 01 giải nhất; 02 giải nhì; 03 giải ba; 04 giải khuyến khích và 01 giải do độc giả bình chọn qua trang web của cuộc thi.

Giáo viên đoạt giải trong cuộc thi nhận được Giấy chứng nhận của Bộ GD&ĐT và phần thưởng của Ban tổ chức.

- Phần thưởng dành cho đơn vị: 01 phần thưởng cho sở GD&ĐT có nhiều sản phẩm dự thi nhất; 01 phần thưởng dành cho trường THCS và 01 phần thưởng dành cho trường THPT có nhiều sản phẩm dự thi nhất.

- Ban tổ chức sẽ chọn 01 Dự án đoạt giải thưởng cao nhất tham gia cuộc thi khu vực hoặc quốc tế. Giáo viên đoạt giải trong cuộc thi khu vực hoặc quốc tế được nhận bằng khen của Bộ GD&ĐT.

Nhận được công văn này, các phòng GD&ĐT, các trường THPT khẩn trương triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc cần báo cáo về phòng Giáo dục Trung học Sở GD&ĐT để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo: Sở, Công đoàn Ngành;
- Các phòng, ban Sở;
- Lưu VT, Phòng GDTrH.

GIÁM ĐỐC

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Nguyễn Ngọc Quang