

**UBND TỈNH ĐẮK LẮK
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Số: 1475 /SGDDĐT-GDTrH

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục thể chất và thể thao trường học
năm học 2019-2020.

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Đắk Lắk, ngày 17 tháng 9 năm 2019

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Các trường Trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Trường TCSP Mầm non, trường CĐSP Đắk Lắk.

Thực hiện Chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT ngày 08/8/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu năm học 2019-2020 của ngành Giáo dục; Công văn số 3833/BGDĐT-GDTC ngày 23/8/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục thể chất (GDTC), thể thao và y tế trường học năm học 2019-2020;

Thực hiện Quyết định số 2134/QĐ-UBND ngày 02/8/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Lắk về ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên; Chỉ thị số 10/CT-UBND ngày 08/9/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Lắk về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2019-2020 của ngành GDĐT tỉnh Đắk Lắk,

Sở GDĐT hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện nhiệm vụ GDTC, thể thao trường học năm học 2019-2020 như sau:

1. Nhiệm vụ chung

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025 và Kế hoạch triển khai Đề án tổng thể phát triển thể dục, thể thao trong trường học tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2017-2020, định hướng đến năm 2025 ban hành kèm theo Quyết định số 2149/QĐ-UBND ngày 14/8/2017 của UBND tỉnh.

Tổ chức thực hiện có chất lượng, hiệu quả các hoạt động GDTC và thể thao trường học nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản, hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao, thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện cho học sinh, sinh viên.

2. Nhiệm vụ cụ thể

2.1. Công tác giáo dục thể chất

- Tổ chức thực hiện chương trình môn học GDTC đảm bảo thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức; đổi mới phương pháp giáo dục thể chất theo hướng phát triển năng lực của học sinh, tạo sự hứng thú, yêu thích cho học sinh khi tham gia giờ học Thể dục.

- Việc thực hiện chương trình cần có sự thay đổi linh hoạt cho phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên thể dục của trường, có thể thay thế một số nội dung mà điều kiện của trường không thực hiện được hoặc thực hiện không có hiệu quả. Căn cứ vào chương trình môn Thể dục, Hiệu trưởng chỉ đạo tổ chuyên môn lập kế hoạch dạy học thống nhất chung trong tổ, Hiệu trưởng ký duyệt và báo cáo cơ quan quản lý chuyên môn cấp trên theo dõi.

- Đảm bảo các cấp học phải dạy đủ 2 tiết/tuần (riêng lớp 1 bậc tiểu học 1tiết/tuần) theo đúng quy định, chú trọng nâng cao chất lượng dạy học ở bậc tiểu học. Đối với tất cả các bậc học, cấp học không được xếp 2 tiết học thể dục trong 1 buổi học, bố trí tiết học sau cách tiết học trước ít nhất 02 ngày, không bố trí học thể dục vào tiết 5 buổi sáng và tiết 1 buổi chiều. Lớp học thể dục bố trí tại khu giáo dục thể chất hoặc sân trường, tuyệt đối không sử dụng nơi công cộng để giảng dạy. Khuyến khích các trường bố trí dạy thể dục chéo buổi, giúp học sinh sử dụng đồng phục thể dục và luyện tập tích cực hơn.

- Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra đánh giá thể lực cho học sinh, sinh viên theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT, ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT ban hành quy định đánh giá xếp loại thể lực học sinh, sinh viên. Các nội dung kiểm tra được thực hiện vào cuối năm học (lưu ý khối tiểu học trực thuộc một số phòng giáo dục và đào tạo những năm qua làm chưa tốt nên cần phải sát sao hơn).

- Sử dụng có hiệu quả và bảo quản tốt các đồ dùng dạy học; tăng cường đầu tư mua sắm bổ sung, sửa chữa những dụng cụ xuống cấp, khai thác và sử dụng có hiệu quả các bể bơi đã cấp cho các trường.

- Về đồng phục của học sinh, các trường căn cứ vào Điều 40, Điều lệ trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học để triển khai thực hiện nghiêm túc. Về chế độ trang phục và phụ cấp dạy học ngoài trời cho giáo viên thể dục và cán bộ quản lý, huấn luyện viên TDTT, các đơn vị nhà trường thực hiện theo Quyết định số 51/QĐ-TTg, ngày 16/11/2012 của Thủ tướng Chính phủ quy định chế độ bồi dưỡng và chế độ trang phục đối với giáo viên, giảng viên thể dục thể thao và Công văn hướng dẫn thực hiện số 1386/SGD&ĐT-KHTC, ngày 30/9/2016 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chế độ bồi dưỡng trang phục cho giáo viên thể dục trong toàn tỉnh.

- Riêng trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk, trường Trung cấp Sư phạm Mâm non thực hiện chương trình giáo dục thể chất và hoạt động thể thao cho học sinh, sinh viên theo hướng dẫn của Bộ GDĐT dành cho khối trường trung cấp, cao đẳng và đại học.

2.2. Hoạt động thể thao trong nhà trường

- Đẩy mạnh việc thành lập các câu lạc bộ thể thao trong các nhà trường, cơ sở giáo dục; tăng cường các hoạt động thể thao, tạo điều kiện cho học sinh, sinh viên, cán bộ, giáo viên được thường xuyên tham gia luyện tập, thi đấu nhằm duy trì nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho lao động và học tập.

- Duy trì tốt việc tập thể dục đầu giờ và giữa giờ cho học sinh các cấp học, có thể xen kẽ các ngày trong tuần bài thể dục buổi sáng, giữa giờ bằng bài thể dục Aerobic, bài khiêu vũ hoặc các bài võ biểu diễn phù hợp.

- Tăng cường triển khai các hoạt động ngoại khoá thể dục thể thao (TDTT), duy trì có hiệu quả hoạt động của các câu lạc bộ TDTT trong nhà trường. Tiếp tục triển khai tuyển chọn lớp chuyên năng khiếu về TDTT, các câu lạc bộ thể thao trong trường học, phát triển số môn thể thao theo khả năng của từng trường và phù hợp với mục tiêu phát triển TDTT của địa phương.

- Khuyến khích thành lập các lớp năng khiếu TDTT trong nhà trường. Việc thành lập các lớp năng khiếu căn cứ Quyết định số 32/2003-QĐ-BGDĐT, ngày 11/7/2003 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường, lớp năng khiếu thể dục thể thao trong giáo dục phổ thông; Thời lượng mỗi lớp năng khiếu (câu lạc bộ TDTT) học 3 buổi/1 tuần x 2 tiết/1 buổi. Học sinh tham gia lớp năng khiếu thể thao được miễn học thể dục chính khóa và lao động. Kết quả học môn chuyên được tính để đánh giá xếp loại môn thể dục chính khoá.

- Các trường tiến hành tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường theo Quy chế Giáo dục thể chất 1 năm/1 lần, cấp huyện, thị xã, thành phố 2 năm/1 lần chuẩn bị tốt lực lượng tham gia Hội khỏe cấp tỉnh (dự kiến tổ chức vào tháng 01 và tháng 3 năm 2020) chuẩn bị lực lượng vận động viên tham gia Hội khỏe Phù Đổng khu vực IV vào tháng 3 và Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc vào tháng 8 năm 2020.

3. Công tác dạy bơi và phòng chống tai nạn đuối nước

- Triển khai hiệu quả công tác dạy bơi và phòng chống đuối nước đối với học sinh, sinh viên, chú trọng nội dung tuyên truyền, giáo dục hướng dẫn học sinh, sinh viên kỹ năng nhận biết nguy cơ về đuối nước, biết chủ động phòng, tránh; tăng cường chỉ đạo khuyến khích nhà trường, cơ sở giáo dục đẩy mạnh xã hội hóa đầu tư bể bơi trong trường học.

- Các trường có điều kiện cơ sở vật chất tổ chức dạy bơi cho học sinh trong các tiết tự chọn và bố trí thời gian cuối học kỳ I và đầu học kỳ II năm học 2019-2020 khi thời tiết ấm áp.

- Các nhà trường phổ thông hướng dẫn, giao nhiệm vụ cho giáo viên chủ nhiệm, giáo viên dạy tiết học cuối thường xuyên nhắc nhở, hướng dẫn học sinh thực hiện quy định an toàn từ nhà đến trường và từ trường về nhà; khuyến cáo các em tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao hồ, sông suối, kênh, rạch, hồ công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước....., không tự ý rủ nhau đi tắm, đi bơi khi không được cho phép của người lớn.

4. Nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên giáo dục thể chất

- Tổ chức các lớp tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên giáo dục thể chất toàn ngành; tăng cường dự giờ thăm lớp, dự giờ, đánh giá rút

kinh nghiệm về đổi mới phương pháp dạy học; tổ chức thi giáo viên giỏi môn thể dục các cấp cơ sở theo kế hoạch.

- Tăng cường tập huấn phương pháp, kỹ năng dạy bơi, cứu đuối, kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước cho đội ngũ giáo viên; tập huấn triển khai dạy và học võ cổ truyền Việt Nam trong các cơ sở giáo dục.

- Các đơn vị tổ chức tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ, trọng tài cho giáo viên thể dục các môn thể thao trong chương trình chính khóa và các môn thể thao trong chương trình thi đấu Hội khỏe Phù Đổng các cấp.

5. Tổ chức thực hiện

- Các đơn vị triển khai quán triệt nội dung Công văn hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học năm học 2019-2020 tất cả các nhà trường, cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh để thực hiện.

- Các đơn vị, nhà trường chủ động lập kế hoạch, kinh phí phục vụ công tác giảng dạy và học tập chính khóa, đồng thời xây dựng phương án và kinh phí đảm bảo cho việc tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp cơ sở, kinh phí tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh lần thứ XV-2020.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, thể thao trường học gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng GDTrH). Báo cáo sơ kết học kỳ I trước ngày 10/01/2020, báo cáo tổng kết năm học 2019-2020 trước ngày 25/05/2020 để Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Nhận được công văn này đề nghị các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Vụ GDTC- Bộ GDĐT; (b/c)
- Vụ GDTrH - Bộ GDĐT; (b/c)
- UBND tỉnh; Ban Tuyên giáo tỉnh ủy; (b/c)
- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu VT, GDTrH.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đỗ Tường Hiệp