|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐẮK LẮK**Trường THPT Ngô Gia Tự** | **KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC SINH GIỎI**Môn: Lịch sử 11 – Lần thứ nhấtThời gian làm bài: 180 phút (*không kể thời gian phát đề*) *Năm học: 2019 – 2020* |

**Câu 1: *(5,0 điểm)***

 Trong cuộc cách mạng tư sản Pháp diễn ra vào cuối thế kỉ XVIII, quần chúng nhân dân đã đưa cách mạng đến thắng lợi và tiếp tục phát triển. Bằng những sự kiện lịch sử có chọn lọc, em hãy làm sáng tỏ nhận định đó. Qua đó cho biết ý nghĩa của cuộc cách mạng tư sản này.

**Câu 2: *(4,0 điểm)***

 Chứng minh Công xã Pa-ri là nhà nước kiểu mới. Ý nghĩa lịch sử của Công xã Pa-ri.

**Câu 3: *(3,0 điểm)***

 Trình bày nguyên nhân các nước Đông Nam Á bị chủ nghĩa thực dân xâm lược. Nhận xét về phong trào đấu tranh chống chủ nghĩa thực dân của nhân dân các nước Đông Nam Á trong những năm cuối thế kỉ XIX – đầu thế kỉ XX (nguyên nhân, mục tiêu, lãnh đạo, lực lượng, quy mô, kết quả, ý nghĩa).

**Câu 4: *(4,0 điểm)***

 Vì sao trong cùng hoàn cảnh châu Á, Nhật Bản thoát khỏi số phận một nước thuộc địa và trở thành một nước đế quốc hùng mạnh ? Liên hệ với Trung Quốc và Việt Nam cuối thế kỉ XIX – đầu thế kỉ XX.

**Câu 5: *(4,0 điểm)***

 Phân tích tính chất và ý nghĩa lịch sử của Cách mạng 1905 – 1907 ở Nga. Cho biết vai trò của Lê-nin đối với phong trào công nhân Nga cuối thế kỉ XIX – đầu thế kỉ XX.

…………………………. Hết ………………………….

***Lưu ý:*** Học sinh không được sử dụng tài liệu, không được trao đổi trong quá trình làm bài.