**TRƯỜNG THPT NGÔ GIA TỰ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I. NĂM HỌC 2019 – 2020**

 **TỔ LỊCH SỬ - DGCD Môn: LỊCH SỬ 10 (CT Chuẩn)**

*Thời gian làm bài: 45 phút*

**Hình thức kiểm tra: 40% trắc nghiệm + 60% tự luận.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề** | **Nhận biết (40%)** | **Thông hiểu (30%)** | **Vận dụng (20%)** | **Vận dụng cao (10%)** | **Cộng** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **Chủ đề 1**Sự hình thành và phát triển các vương quốc chính ở Đông Nam Á. | Nhận biết được:- Các ngành kinh tế của các vương quốc cổ ở Đông Nam Á.- Các giai đoạn lịch sử trong sự phát triển của khu vực Đông Nam Á đến giữa thế kỉ XIX. |  | Hiểu được:- Cơ sở ra đời của các vương quốc cổ ở Đông Nam Á.- Những nét chính về văn hóa các dân tộc Đông Nam Á. |  |  |  |  |  |  |
| Số câu | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  | **4** |
| Số điểm | 0,5 |  | 0,5 |  |  |  |  |  | **1,0** |
| **Chủ đề 2**Vương quốc Cam-pu-chia và vương quốc Lào. | Biết được những nét cơ bản về vị trí địa lí, điều kiện tự nhiên, dân cư,… ở vương quốc Cam-pu-chia và vương quốc Lào. |  | Hiểu được các giai đoạn lịch sử trong sự phát triển của vương quốc Cam-pu-chia và vương quốc Lào; quá trình họ bị biến thành thuộc địa cuối thế kỉ XIX. |  |  | So sánh vương quốc Cam-pu-chia và vương quốc Lào về: các giai đoạn phát triển của lịch sử và những nét chính về văn hóa. |  |  |  |
| Số câu | 2 |  | 2 |  |  | 1 |  |  | **5** |
| Số điểm | 0,5 |  | 0,5 |  |  | 2,0 |  |  | **3,0** |
| **Chủ đề 3**Thời kì hình thành và phát triển của chế độ phong kiến ở Tây Âu (Từ thế kỉ V đến thế kỉ XIV). | Biết được cơ cấu giai cấp trong xã hội phong kiến Tây Âu; các hoạt động, tổ chức trong các thành thị Tây Âu thời trung đại. |  | Hiểu được:- Những việc làm của người Giéc-man.- Đặc điểm của lãnh địa phong kiến.- Mục đích của những hoạt động trong thành thị Tây Âu trung đại. |  |  |  |  |  |  |
| Số câu | 2 |  | 3 |  |  |  |  |  | **5** |
| Số điểm | 0,5 |  | 0,75 |  |  |  |  |  | **1,25** |
| **Chủ đề 4**Tây Âu thời hậu kì trung đại. | Nhận biết được:- Những nét chính về các cuộc phát kiến địa lí (nhà phát kiến, quốc gia, hướng đi, kết quả phát kiến).- Những nét chính về phong trào Văn hóa Phục hưng (nguyên nhân, diến biến, thành tựu). | Trình bày được điều kiện để thực hiện và hệ quả của các cuộc phát kiến địa lí ở cuối thế kỉ XV – đầu thế kỉ XVI. | Hiểu được các đặc điểm của phong trào Văn hóa Phục hưng. | Lí giải được nguyên nhân dẫn đến các cuộc phát kiến địa lí ở cuối thế kỉ XV – đầu thế kỉ XVI. |  |  |  | Liên hệ cho biết tác động của các cuộc phát kiến địa lí đến các khu vực trên thế giới và Việt Nam. |  |
| Số câu | 2 | 2/4 | 1 | 1/4 |  |  |  | 1/4 | **4** |
| Số điểm | 0,5 | 2,0 | 0,25 | 1,0 |  |  |  | 1,0 | **4,75** |
| **Tổng số câu** | **8** | **2/4** | **8** | **1/4** |  | **1** |  | **1/4** | **18** |
| **Tổng số điểm** | **2,0** | **2,0** | **2,0** | **1,0** |  | **2,0** |  | **1,0** | **10,0** |
| **Tỉ lệ (%)** | **20%** | **20%** | **20%** | **10%** |  | **20%** |  | **10%** | **100%** |