

**UBND TỈNH ĐẮK LẮK**  
**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

*Đắk Lắk, ngày            tháng 6 năm 2020*

**DANH SÁCH XẾP LOẠI SÁNG KIẾN NĂM HỌC 2019-2020**

*(Kèm theo Quyết định số            /QĐ-SGDĐT ngày            tháng 6 năm 2020)*

STT	TÊN SKKN	TÁC GIẢ	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
1	“Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy và học đối với học sinh hệ trung cấp sư phạm mầm non”	Bà Trần Thị Thu Hiền	Giảng viên	CĐSP Đắk Lắk	Quản lí	B
2	Biện pháp quản lý hoạt động dạy học ở Trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	Ông Phạm Vũ Tuấn	Giảng viên	CĐSP Đắk Lắk	Quản lí	B
3	How to deal with contextual meanings of unfamiliar words	Ông Vi Văn Ngôn	Giáo viên	PTDTNT Tây Nguyên	Ngoại ngữ	C
4	Biện pháp nâng cao chất lượng bài văn nghị luận văn học lớp 9.	Bà Vũ Thị Hiền	Giáo viên	PTDTNT Tây Nguyên	Ngữ văn	C
5	Tổ chức dạy học một số kiến thức Quang học Vật lý 7 theo định hướng STEM	Bà Phạm Thị Hiền Oanh	Giáo viên	PTDTNT Tây Nguyên	Vật lí	B
6	Nâng cao chất lượng học sinh giỏi môn Lịch sử THCS ở Trường PTDTNT Tây Nguyên.	Bà Nguyễn Thị Nhẫn	Giáo viên	PTDTNT Tây Nguyên	Lịch sử	C
7	Biện pháp gây hứng thú cho học sinh qua hoạt động khởi động trong giờ học Lịch sử bậc THCS Trường PTDTNT Tây Nguyên.	Ông Dương Anh Hoàn	Giáo viên	PTDTNT Tây Nguyên	Lịch sử	B
8	Một số giải pháp cơ bản nhằm tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2019 -2025	Ông Phạm Tiến hải	Phó Hiệu trưởng	Sở GDĐT	Quản lí	A
9	Biện pháp tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục mầm non trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk	Bà Võ Thị Phụng	Trưởng phòng	Sở GDĐT	Quản lí	B
10	Các giải pháp duy trì nâng cao chất lượng đối với các trường đã được công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia tại tỉnh Đắk Lắk	Ông Nguyễn Hoàng Chương	Trưởng phòng	Sở GDĐT	Quản lí	B
11	Một số giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt Chi bộ tại Đảng bộ GDĐT tỉnh Đắk Lắk	Bà Nguyễn Thị Nam Vỹ	Phó Trưởng phòng	Sở GDĐT	Đảng	B
12	Nâng cao hiệu quả công tác văn thư lưu trữ tại Sở Giáo dục và Đào tạo	Bà Bùi Thị Tố Loan	Nhân viên	Sở GDĐT	Văn thư	C
13	Cách sử dụng phần mềm hỗ trợ việc dạy ngữ âm tiếng Anh tại trường Tiểu học, THCS và THPT Hoàng Việt và so sánh với các phương pháp dạy ngữ âm khác	Bà Nguyễn Thị Kim Liên	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	Ngoại ngữ	C
14	Khai thác ẩn dụ tu từ trong thơ Phan Thị Thanh Nhàn để làm ngữ liệu dạy học	Bà Nguyễn Thị Ánh Nguyệt	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	Ngữ văn	B
15	Tích hợp kiến thức liên môn trong dạy học bài “Truyện An Dương Vương, Mị Châu và Trọng Thủy”	Bà Đỗ Thị Trang	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	Ngữ văn	C
16	Sơ đồ tư duy trong giảng dạy thơ chữ Hán lớp 7	Bà Đặng Thị Dạ Thảo	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	Ngữ văn	C
17	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng soạn giáo án điện tử tại lớp 4a3, Trường Tiểu học, THCS và THPT Hoàng Việt	Bà Hoàng Thị Kim	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	Tiểu học	C
18	Một số biện pháp giúp học sinh khối Tiểu học nâng cao ý thức phân loại rác tại trường Tiểu học, THCS và THPT Hoàng Việt	Bà Thái Phan Thanh Hoài	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	Tiểu học	B
19	Một số biện pháp rèn nề nếp học tập cho học sinh lớp 1	Bà Trần Thị Thu Thảo	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	Tiểu học	C
20	Một số phương pháp tổ chức huấn luyện đội tuyển Aerobic thi đấu thể dục Aerobic tự chọn năm học 2019 - 2020	Ông Vũ Ngọc Thành	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	Thể dục	C
21	Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao hiệu quả tập luyện môn võ cổ truyền cho học sinh cấp tiểu học trường Tiểu học, THCS và THPT Victory	Bà Lại Thị Thu Hương	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	Thể dục	C

STT	TÊN SKKN	TÁC GIẢ		CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
22	Một số giải pháp trong kiểm tra bài cũ môn địa lý 9 theo định hướng dạy học phát triển năng lực	Bà	Nguyễn Thị Hà Duyên	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	Địa lí	B
23	Đề án và dạy học tiếng Anh tại trường Tiểu học, THCS và THPT Victory từ năm học 2019-2020	Bà	Phạm Thị Thanh Thảo	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	Ngoại ngữ	C
24	Nâng cao sự tự tin trong giao tiếp tiếng Anh thông qua ứng dụng Flipgrid đối với hs yếu kém khối 5 tại trường Tiểu học, THCS, THPT Victory	Bà	Nguyễn Anh Thư	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	Ngoại ngữ	C
25	Ứng dụng Plickers vào tiết Looking back Chương trình tiếng Anh thí điểm cho HS khối THCS	Bà	Lê Thị Phương Duy	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	Ngoại ngữ	B
26	Nâng cao chất lượng tiết sinh hoạt lớp ở cấp THCS	Bà	Hồ Thị Thuý Vân	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	Quản lí	C
27	Giáo dục sức khỏe sinh sản qua bài 47 điều khiển sinh sản ở động vật và sinh đẻ có kế hoạch ở người - Sinh học 11	Bà	Hoàng Thị Bảo Yên	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	Sinh học	C
28	Nâng cao tính tích cực và khả năng giải quyết vấn đề bằng kỹ thuật mảng ghép trong giảng dạy môn sinh học	Bà	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	Sinh học	B
29	Đổi mới phương pháp dạy học thông qua tổ chức trò chơi, sinh hoạt nhóm trong môn Sinh học 6	Bà	Bùi Minh Huyền	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	Sinh học	C
30	Giáo dục ý thức cho học sinh bằng chuyện kể - kỹ luật sai phạm của học sinh bằng cách viết đoạn văn nghị luận xã hội	Bà	Nguyễn Thị Thùy Nhân		TH, THCS và THPT Victory	Ngữ văn	A
31	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua phần Nhiệt học - vật lí 6	Bà	Trần Thị Kim Chi	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	Vật lí	C
32	Một vài phương án triển khai STEM Robot và Cảm biến dữ liệu cho học sinh THPT	Bà	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	Vật lí	C
33	Dạy học môn Công nghệ theo định hướng Giáo dục STEM. Chủ đề: Ngôi nhà mơ ước	Bà	Hoàng Thị Ngọc Lan	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	Công nghệ - Lí	B
34	Rèn luyện tư duy độc lập cho hs lớp 8 trong dạy học dạng toán chứng minh các tứ giác đặc biệt.	Bà	Hách Thị Hồng Hoa	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	Toán	B
35	Sử dụng trò chơi trong các tiết ôn tập bộ môn Lịch sử 12	Bà	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	Lịch sử	C
36	Hướng dẫn học sinh học tốt dạng toán so sánh ở lớp 1	Bà	Vũ Ý Như Mai	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	Tiểu học	C
37	Ứng dụng sơ đồ tư duy vào dạy học luyện từ và câu lớp 2	Bà	Hoàng Thị Mỹ Trang	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	Tiểu học	C
38	Biện pháp giáo dục học sinh giải toán trên Internet	Bà	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	Tiểu học	C
39	Biện pháp nâng cao hiệu quả việc sử dụng Internet vào quá trình tự học của học sinh	Bà	Hà Ngọc Linh	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	Tiểu học	C
40	Một số biện pháp giúp học sinh phát huy tính tích cực trong phân môn Học văn.	Bà	Dương Nguyễn Hiếu Hạnh	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	Tiểu học	C
41	Rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc cho học sinh qua môn Đạo Đức lớp 1	Bà	Lê Thị Hiếu	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	Tiểu học	C
42	Phương pháp tổ chức trò chơi học tập trong dạy học môn Toán cho học sinh lớp 1 □	Bà	Lý Thị Tuyền	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	Tiểu học	C

STT	TÊN SKKN	TÁC GIẢ		CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
43	Một số Biện pháp khơi dậy niềm yêu thích đọc sách cho học sinh Tiểu học	Bà	Ngọc Thị Nương	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	Tiểu học	C
44	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 2 thông qua công qua công tác chủ nhiệm lớp	Bà	Hứa Thị Thu Nga	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	Tiểu học	C
45	Phương pháp tổ chức trò chơi học tập trong dạy học môn Toán cho học sinh lớp 2 trường Tiểu học, THCS và THPT Victory	Bà	Vi Thị Mãng	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	Tiểu học	C
46	Ứng dụng Powerpoint thiết kế một số trò chơi học tập môn TNXH lớp 2	Bà	Trần Thị Hoa	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	Tiểu học	C
47	Một số phương pháp và kinh nghiệm rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 4	Bà	Vũ Thị Quyên	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	Tiểu học	C
48	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết bài văn miêu tả lớp 4	Bà	Lê Thị Minh	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	Tiểu học	C
49	Một số kinh nghiệm giúp học sinh học tốt môn Chính tả ở lớp 2	Bà	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	Tiểu học	C
50	Dạy song ngữ phần Cơ Năng theo phương pháp giải quyết vấn đề nhằm nâng cao năng lực tiếng Anh chuyên ngành cho học sinh lớp 10	Ông	Trần Ngọc Quang		THCS và THPT Đông Du	Ngoại ngữ	A
51	Đa dạng các hình thức ôn thi THPTQG môn Địa lí.	Bà	Phạm Lê Tây Nguyên	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	Địa lí	B
52	Ứng dụng phần mềm Packet Tracer trong dạy học mạng máy tính môn Tin học lớp 10.	Ông	Trương Kim Lâm	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	Tin học	C
53	Phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ cho học sinh lớp 10 ở trường THPT Phan Chu Trinh trong dạy học văn bản văn học.	Bà	Cao Thị Hồng	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	Ngữ văn	B
54	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh trong quá trình tiếp nhận kiến thức tác phẩm văn học ở lớp 11 trường THPT Phan Chu Trinh	Ông	Lê Văn Đức	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	Ngữ văn	C
55	Một số công thức tính nhanh hình học không gian.	Ông	Vũ Hoàng Anh	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	Toán	C
56	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong dạy học khái niệm.	Ông	Đặng Văn Đông	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	Toán	C
57	Ứng dụng phương pháp hình học giải nhanh một số bài toán trắc nghiệm Cực trị số phức.	Ông	Lê Thanh Dũng	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	Toán	C
58	Khai thác vận dụng kiến thức liên môn khi dạy chuyên đề " Xã hội cổ đại" ở lịch sử lớp 10 trường THPT Phan Chu Trinh.	Bà	Trần Thị Ân	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	Lịch sử	B
59	Sử dụng một số kỹ năng sống để dạy các bài học Quan niệm đạo đức - GDĐD lớp 10.	Bà	Lê Thị Ánh Sao	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	GDĐD	C
60	Hướng dẫn phương pháp tự học môn tiếng Anh cho học sinh tại trường THPT Buôn Đôn	Ông	Y Wút Niê	Giáo viên	THPT Buôn Đôn	Ngoại ngữ	B
61	Giúp học sinh khối 12 học tốt môn tiếng Anh qua cụm từ thường đi với nhau (Collocation), cụm động từ (Phrasal Verb) hoặc giới từ đi với tính từ (Adj + Pre)	Bà	Huỳnh Thị Kim Dung	Giáo viên	THPT Buôn Đôn	Ngoại ngữ	C
62	Đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng dạy tiếng Anh cho học sinh dân tộc thiểu số ở lớp đồng học sinh với nhiều trình độ khác nhau ở trường THPT Buôn Đôn	Bà	Nguyễn Phụng Vân Giang		THPT Buôn Đôn	Ngoại ngữ	A
63	Một số biện pháp hướng nghiệp, nâng cao định hướng nghề cho học sinh THPT	Bà	Nguyễn Thị Lê Na	Giáo viên	THPT Buôn Đôn	Quản lí	B
64	Nâng cao hiệu quả dạy học Tin học lớp 12 bằng những kỹ thuật dạy học tích cực	Ông	Trần Vĩnh Trung	Phó Hiệu trưởng	THPT Buôn Đôn	Tin học	B
65	Một số biện pháp phát huy hoạt động trải nghiệm sáng tạo của học sinh trong dạy học Ngữ văn ở trường THPT	Bà	Trịnh Thị Dung	Giáo viên	THPT Buôn Đôn	Ngữ văn	C
66	Phát triển năng lực văn học cho học sinh qua dạy học phần thơ mới trong chương trình Ngữ văn 11 hiện hành bằng phương pháp dạy học hợp tác	Bà	Doãn Thị Yến	Giáo viên	THPT Buôn Đôn	Ngữ văn	B
67	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh qua dạy học truyện ngắn Việt Nam hiện đại trong chương trình Ngữ văn THPT hiện hành bằng phương pháp nghiên cứu tình huống	Ông	Trần Văn Công	Giáo viên	THPT Buôn Đôn	Ngữ văn	B

STT	TÊN SKKN	TÁC GIẢ		CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
68	Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy kỹ thuật sử dụng súng AK cho học sinh khối 11 THPT	Ông	Trần Kim Phượng	Giáo viên	THPT Buôn Đôn	GDQP - AN	B
69	Dạy học hợp tác trong tiết đọc hiểu Tiếng Anh lớp 11	Bà	Nguyễn Thị Xuân Nhạn	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	Ngoại ngữ	C
70	Ứng dụng Voicethread để cải thiện kỹ năng nói cho học sinh	Ông	Nguyễn Việt Tiệp	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	Ngoại ngữ	B
71	Các biện pháp quản lý của Hiệu Trường nhằm nâng cao hoạt động KTrNB trường học của Trường THPT Buôn Hồ	Ông	Cao Trí Thảo	Hiệu Trường	THPT Buôn Hồ	Quản lý	B
72	Phát huy vai trò nữ công nhân viên chức lao động trong xây dựng phong trào trường THPT Buôn Hồ	Ông	Trịnh Thế Hậu	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	Quản lý	C
73	Giải pháp phát triển năng khiếu cho học sinh lớp chủ nhiệm bậc trung học phổ thông	Bà	Hà Thị Hạnh	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	Quản lý	C
74	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường trung học phổ thông	Bà	Phạm Thị Nguyễn	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	Chủ nhiệm	C
75	Xây dựng tình huống khởi động có vấn đề tạo hứng thú cho học sinh khi dạy chương phân bào	Bà	Trần Thị Thùy Trang	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	Sinh học	B
76	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh: Vận dụng phương pháp tổ chức hoạt động học theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học trong dạy học sinh học 10 - Chuyên đề màng sinh chất và vận chuyển các chất qua màng sinh chất tại trường THPT Buôn Hồ	Bà	Vương Thị Thúy Hằng	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	Sinh học	B
77	Thiết kế hệ thống câu hỏi và sơ đồ tư duy cho chương 2: Nitơ - Photpho (Hóa học 11) để giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn hóa học ở trường phổ thông	Ông	Lê Thành Công	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	Hóa học	B
78	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức hóa học vào thực tiễn cho học sinh thông qua dạy học chủ đề hợp chất lưu huỳnh	Bà	Chu Thị Nam	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	Hóa học	C
79	Tuyển chọn và sử dụng bài tập thực tiễn chương Halogen nhằm nâng cao năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh	Bà	Dương Thị Thu Trinh	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	Hóa học	C
80	Rèn luyện kỹ năng triển khai luận điểm trong bài văn qua các giờ lập dàn ý	Ông	Nguyễn Chí Cường	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	Ngữ văn	C
81	Phát triển năng lực phân tích nhân vật trong tác phẩm tự sự cho học sinh trung học phổ thông	Bà	Hà Thị Hạnh	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	Ngữ văn	B
82	Thiết kế và dạy bài "Thấu kính mỏng" theo mô hình PEER INSTRUCTION ở trường THPT Buôn Hồ	Bà	Nguyễn Thị Bình Nguyễn	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	Vật lý	B
83	Chuyên đề: Sử dụng phương pháp chia nhỏ giải một số bài tập cơ học cho học sinh khá, giỏi lớp 10	Ông	Hồ Thanh Liêm	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	Vật lý	B
84	Phương pháp giải bài toán vân trùng trong giao thoa ánh sáng	Ông	Nguyễn Đăng Tình	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	Vật lý	B
85	Sử dụng lực, sức vút của cánh tay và mũi bàn chân trước, khi đứng ném lựu đạn trúng đích	Ông	Lê Quốc Dũng	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	GDQP - AN	C
86	Phương pháp giải một số bài toán tích phân hàm ẩn	Ông	Nguyễn Ngọc Sang	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	Toán	C
87	Một số bài toán tìm giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất của biểu thức	Bà	Ngô Thị Tịnh	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	Toán	C
88	Rèn luyện và phát triển năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 12 thông qua bài toán thể tích của khối đa diện	Ông	Trần Thanh Thắng	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	Toán	C
89	Hình thành năng lực toán học hóa từ bài toán thực tiễn	Bà	Hồ Thị Quỳnh	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	Toán	C
90	Một số dạng toán thường gặp trong quan hệ song song trong hình học lớp 11	Ông	Y Trung Niê	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	Toán	C

STT	TÊN SKKN	TÁC GIẢ		CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
91	Phát triển năng lực giải toán cho học sinh thông qua chuyên đề ứng dụng: Phương trình đường thẳng đi qua hai điểm cực trị của hàm số bậc ba	Ông	Nguyễn Phi Thanh Phong	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	Toán	C
92	Nâng cao năng lực tự học của học sinh bằng hình thức thảo luận nhóm trong chuyên đề văn hóa đại việt từ thế kỉ X đến giữa thế kỉ XIX - Lớp 10, chương trình chuẩn	Bà	Phạm Thị Mỹ Văn	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	Lịch sử	B
93	Phát triển năng lực tự học với sách giáo khoa của học sinh trong dạy học lịch sử Việt Nam từ năm 1945 đến năm 1975 ở trường THPT Buôn Hồ	Bà	Đậu Thị Hồng Thúy	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	Lịch sử	A
94	Tổ chức dạy học tích hợp trong môn Địa lý 10 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Ông	Bùi Văn Tiến	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuật	Địa lí	A
95	Sử dụng phương pháp dự án trong dạy học Địa lý 12 - THPT	Bà	Lò Như Thảo	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuật	Địa lí	C
96	Một số biện pháp nhằm nâng cao kỹ năng viết Tiếng Anh cho học sinh trung học phổ thông	Bà	Huỳnh Thị Minh Tâm	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuật	Ngoại ngữ	B
97	La nominalisation de l'expression	Bà	Nguyễn Thị Linh Giang	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuật	Ngoại ngữ	C
98	Một số biện pháp triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THPT Buôn Ma Thuật, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Huỳnh Ánh Hồng	Phó Hiệu trưởng	THPT Buôn Ma Thuật	Quản lí	C
99	Đổi mới phương pháp dạy học ở Trường THPT Buôn Ma Thuật	Ông	Nguyễn Văn Hải	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuật	Quản lí	C
100	Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào giáo dục, rèn luyện phẩm chất đạo đức cho học sinh trường trung học phổ thông Buôn Ma Thuật, Tp. Buôn Ma Thuật, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Thu Ngân	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuật	Quản lí	A
101	Vận dụng các kênh giao tiếp với học sinh nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục các lớp chủ nhiệm ở trường trung học phổ thông Buôn Ma Thuật	Ông	Hoàng Đức Huy	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuật	Quản lí	C
102	Hướng dẫn học sinh vận dụng Toán thống kê xác suất để giải các bài tập khi dạy quy luật di truyền Mendel - Sinh học 12	Bà	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuật	Sinh học	C
103	Sử dụng sự đa dạng sinh học vùng Tây Nguyên làm tư liệu dạy học môn Sinh học trong trường THPT.	Bà	Phạm Thị Hải Yến	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuật	Sinh học	B
104	Ứng dụng "Tỷ lệ vàng" trong việc định hướng phát triển hình thể học sinh trung học phổ thông	Ông	Hồ Tân Thành	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuật	Tin học	C
105	Vui học Văn trong giờ Ngữ văn 10 Trường THPT Buôn Ma Thuật	Bà	Nguyễn Thị Nhân	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuật	Ngữ văn	B
106	Hoạt động trải nghiệm và sáng tạo trong giờ học Ngữ văn ở trường THPT Buôn Ma Thuật	Bà	Võ Thị Mai Hương	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuật	Ngữ văn	C
107	Dạy học thực hành môn Vật lý theo phương pháp tích cực ở lớp 10.	Ông	Phan Thượng Tông	Phó Hiệu trưởng	THPT Buôn Ma Thuật	Vật lí	B
108	Sử dụng phối hợp các giải pháp hỗ trợ giải quyết bài toán " Điện xoay chiều". Vật lý 12, Chương trình chuẩn cho học sinh trung học phổ thông bằng máy tính cầm tay.	Ông	Hoàng Văn Sâm	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuật	Vật lí	C
109	Một số phương pháp giải hệ phương trình Đại số ở trường THPT.	Bà	Nguyễn Thị Thùy Trang	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuật	Toán	C
110	Sử dụng phương pháp dạy học trò chơi giải ô chữ trong phần củng cố kiến thức theo hướng phát triển năng lực học sinh trong giảng dạy môn GDCD 11 ở Trường THPT Buôn Ma Thuật	Bà	Trần Thị Nhi	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuật	GDCD	C
111	Chuẩn bị bài ở nhà cho tiết đọc hiểu "Reading" Tiếng Anh lớp 11 bằng ứng dụng bản đồ tư duy "Mindmap"	Bà	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	Ngoại ngữ	C
112	Một số kinh nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả công tác văn thư lưu trữ trong trường học tại Trường THPT Cao Bá Quát	Bà	Lương Thị Hải Vân	Văn thư	THPT Cao Bá Quát	Văn thư	C
113	Ứng dụng Edmodo quản lý việc học trực tuyến của bộ môn Tin học	Ông	Đình Tấn Truyền	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	Tin học	B
114	Một số phương pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh khi học nội dung chương trình con môn Tin học 11	Ông	TamBou Branch	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	Tin học	C
115	Phát năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học tích hợp với chủ đề hợp chất Nitơ, Photpho với cây trồng Hóa học 11 - Cơ bản	Bà	Trương Thị Hoàng Lam	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	Hóa học	C
116	Khơi dậy niềm hứng thú của học sinh khi học phần nhiệt học bằng các thí nghiệm đơn giản	Bà	Văn Thị Thương	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	Vật lí	B
117	Ứng dụng Microsoft Forms trong xây dựng Bài tập trắc nghiệm trực tuyến Vật Lí 12	Bà	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	Vật lí	A
118	Một số sai lầm thường gặp của học sinh khi giải bài tập Giải Tích 12	Ông	Nguyễn Hữu Lam	Phó Hiệu trưởng	THPT Cao Bá Quát	Toán	B

STT	TÊN SKKN	TÁC GIẢ		CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
119	Rèn luyện kỹ năng giải và xây dựng các bài toán hình học tọa độ trong mặt phẳng từ các tính chất của hình học phẳng	Bà	Lương Thị Kim Thu	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	Toán	B
120	Sử dụng nguyên tắc liên môn góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch Sử 11 bài 7 "Những thành tựu văn hóa thời cận đại ở trường THPT Cao Bá Quát"	Bà	Lê Thị Mai Hương	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	Lịch sử	B
121	Một số kinh nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả khi tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học GDCD THPT	Bà	Vương Thị Tuyết	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	GDCD	C
122	Ứng dụng một số bài tập hỗ trợ dẫn dắt nhằm nâng cao kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân và kỹ thuật đá bóng bằng mu chính diện bàn chân.	Ông	Nguyễn Thành Lâm	Giáo viên	THPT Chu Văn An	Thể dục	B
123	Nghiên cứu một số biện pháp nâng cao phong trào tập luyện thể dục thể thao của học sinh trường THPT Chu Văn An.	Ông	Ngô Minh Quang	Giáo viên	THPT Chu Văn An	Thể dục	C
124	Sử dụng có hiệu quả ca dao-tục ngữ trong giảng dạy về đặc điểm thiên nhiên nhiệt đới ẩm gió mùa trong Chương trình Địa lí lớp 12.	Ông	Nguyễn Đạt Thành	Giáo viên	THPT Chu Văn An	Địa lí	B
125	Sử dụng Atlas địa lí Việt Nam trong học tập và rèn luyện kỹ năng trả lời câu hỏi trắc nghiệm môn Địa lí lớp 12.	Bà	Phạm Thị Tho	Giáo viên	THPT Chu Văn An	Địa lí	B
126	Một số hoạt động dạy-học tạo hứng thú cho học sinh khi học Tiếng Anh	Bà	Trần Thị Bích Thủy	Giáo viên	THPT Chu Văn An	Ngoại ngữ	C
127	Một số biện pháp tiếp cận và giáo dục HS cá biệt ở trường trung học phổ thông	Bà	Nguyễn Thị Anh	Giáo viên	THPT Chu Văn An	Chú nhiệm	B
128	Thiết kế và sử dụng câu hỏi-bài tập theo hướng phát huy năng lực tự học của học sinh, trong dạy học Chương 1 Sinh thái học, lớp 12.	Ông	Huỳnh Kim Truyền	Giáo viên	THPT Chu Văn An	Sinh học	C
129	Phương pháp giải nhanh toán tích hợp giữa di truyền liên kết với giới tính và liên kết gen trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.	Bà	Trần Thị Loan	Giáo viên	THPT Chu Văn An	Sinh học	B
130	Khám phá truyện ngắn từ tình huống truyện nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ văn tại trường THPT Chu Văn An, TP Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk.	Ông	Ngô Quốc Hoà	Giáo viên	THPT Chu Văn An	Ngữ văn	C
131	Nguyên hàm, tích phân và một số bài toán thực tế liên quan.	Bà	Nguyễn Thị Thúy Hồng	Giáo viên	THPT Chu Văn An	Toán	C
132	Định hướng tìm lời giải bài toán chứng minh hai đường thẳng vuông góc bằng cách dùng tích vô hướng của hai vectơ.	Bà	Huỳnh Thị Hoà Cẩm	Giáo viên	THPT Chu Văn An	Toán	C
133	Phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học Lịch sử lớp 10-THPT.	Bà	Nguyễn Thị Hồng Lê	Giáo viên	THPT Chu Văn An	Lịch sử	C
134	Sử dụng phương pháp trò chơi để thiết kế bài dạy môn Giáo dục công dân theo định hướng phát triển năng lực người học.	Bà	Nguyễn Thị Thu Nga	Giáo viên	THPT Chu Văn An	GDCD	C
135	Một số phương pháp giảng dạy môn thể thao tự chọn Bóng chuyền	Ông	Phan Công Thắng	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	Thể dục	A
136	Các dạng câu hỏi, bài tập của chuyên đề địa lí dân cư Việt Nam trong bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia môn Địa lí	Bà	Trương Thị Thanh Hà	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	Địa lí	B
137	Các dạng câu hỏi về vùng Đồng bằng sông Cửu Long trong ôn thi học sinh giỏi môn Địa lí	Bà	Lê Thị Phượng	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	Địa lí	B
138	Sử dụng các trích dẫn Văn học trong giảng dạy Địa lí 12	Bà	Nguyễn Thị Ly	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	Địa lí	C
139	An investigation into effective techniques to improve the 10th grade students' listening skills in English learning at Nguyen Du gifted high school, DakLak province	Bà	Phạm Thị Như Trang	Phó Hiệu trưởng	THPT chuyên Nguyễn Du	Ngoại ngữ	B
140	Using teaching grammar in context to enhance the Viet Nammese students' skill in writing charts in Tieng anh 12 (Chương trình Giáo dục phổ thông mới)	Bà	Võ Thị Thanh Thảo	Phó Hiệu trưởng	THPT chuyên Nguyễn Du	Ngoại ngữ	A
141	How to motivate English majored students to write through project - based learning	Bà	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	Ngoại ngữ	B
142	How to write some types of essays in English	Bà	Phan Đức Vỹ An	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	Ngoại ngữ	B
143	An investigation into the effects of using some comprehension skill to 12th graders at Nguyen Du specialized high school in Dak Lak province	Bà	Trần Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	Ngoại ngữ	C
144	Một số bài tập rèn luyện kỹ năng tự học viết bảng biểu đối với học sinh lớp 10&11 chuyên Anh	Bà	Phạm Thị Xuân Thảo	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	Ngoại ngữ	A
145	Xây dựng đội ngũ giáo viên Trường THPT chuyên Nguyễn Du đáp ứng yêu cầu đổi mới Giáo dục và nhiệm vụ trường chuyên trong tình hình mới	Ông	Nguyễn Đăng Bồng	Hiệu trưởng	THPT chuyên Nguyễn Du	Quản lí	A

STT	TÊN SKKN	TÁC GIẢ		CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
146	Một số bài tập vận dụng trong dạy học di truyền liên kết với giới tính	Bà	Lê Thị Thanh Nga	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	Sinh học	B
147	Sử dụng đồ thị và hệ thống câu hỏi phát triển năng lực cho học sinh phần sinh thái học, chương trình chuyên THPT	Bà	Nguyễn Thị Thanh Bình	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	Sinh học	C
148	Khai thác hiệu quả kiến thức về cơ chế tổng hợp ATP hóa thâm ở ty thể và lục lạp trong quá trình giảng dạy Sinh học cấp THPT	Ông	Phạm Ngôn	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	Sinh học	B
149	Vận dụng kiến thức hình học tọa độ oxy trong việc tối ưu hóa thuật toán	Ông	Lê Quang Nhân	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	Tin học	B
150	Tìm hiểu các bài toán số học, xây dựng thuật toán và giải bài toán	Ông	Nguyễn Thanh Tuấn	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	Tin học	C
151	Tìm hiểu kiểu dữ liệu ngăn xếp để giải một số bài toán trong tin học	Ông	Phạm Công Tuấn	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	Tin học	C
152	Hóa học với cuộc sống	Bà	Nguyễn Thị Phương Trang	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	Hóa học	C
153	Tốc độ và cơ chế phản ứng hóa học	Bà	Lê Thị Hồng Vân	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	Hóa học	C
154	Những phương pháp hiệu quả được áp dụng trong giảng dạy nội dung ni tơ và hợp chất của chương trình hóa học lớp 11 cơ bản	Bà	Quách Triết Giang	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	Hóa học	B
155	Một vài biện pháp giúp học sinh học tập hiệu quả định luật Hess để giải quyết tốt các bài tập trong đề thi học sinh giỏi phần nhiệt hóa học	Ông	Trần Văn Phương	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	Hóa học	B
156	Giải pháp phát triển năng lực phản biện trong dạy học làm văn nghị luận xã hội cho học sinh THPT	Bà	Nguyễn Thị Bích Hạnh	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	Ngữ văn	B
157	Hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy - học Ngữ văn ở trường THPT	Ông	Phạm Văn Lợi	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	Ngữ văn	C
158	Áp dụng kỹ thuật Think-aloud trong dạy học đọc hiểu truyện ngắn	Bà	Nguyễn Thị Kim Liên	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	Ngữ văn	C
159	Vận dụng kết hợp những phương pháp dạy học tích cực nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo trong đọc-hiểu văn bản của học sinh chuyên Văn	Bà	Nguyễn Thị Tăng	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	Ngữ văn	B
160	Phương pháp giải bài toán chuyển động của hành tinh, vệ tinh	Ông	Nguyễn Ngọc Thái	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	Vật lí	A
161	Một số vấn đề nâng cao trong bài tập phần Vật lí học hiện đại	Ông	Nguyễn Công Hoan	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	Vật lí	A
162	Vận dụng đạo hàm và tích phân trong giải các bài tập nhiệt học nâng cao	Bà	Lê Trần Thị Kiều Trinh	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	Vật lí	B
163	Vận dụng giáo dục STEM vào dạy học chủ đề: Chế tạo máy phát điện xoay chiều	Bà	Trần Thị Bích Phượng	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	Vật lí	B
164	Sử dụng phương pháp quy nạp toán học vào một số bài toán	Bà	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	Toán	C
165	Một vài kinh nghiệm ứng dụng CNTT, thơ ca và âm nhạc trong dạy học một số bài Lịch sử Việt Nam giai đoạn 1945-1975 ở lớp 12	Bà	Lê Thị Vân Anh	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	Lịch sử	C
166	Xây dựng và tổ chức trò chơi học tập trong dạy học môn Lịch sử lớp 10 ở trường THPT chuyên Nguyễn Du	Bà	Trần Thị Hiệp	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	Lịch sử	C
167	Tích hợp môn Địa lí trong dạy học Lịch sử ở trường THPT	Bà	Trần Thị Hà	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	Lịch sử	C
168	Cách khai thác những nhân tố mới nhằm nâng cao hiệu quả trong bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn Giáo dục Công dân THPT	Bà	Đậu Thị Thu Thủy	Giáo viên	THPT chuyên Nguyễn Du	GDCD	B
169	Phát huy tính tự giác tập luyện của học sinh trong bộ môn Thể dục ở trường THPT bằng phương pháp tập luyện theo nhóm	Ông	Nguyễn Việt Dũng	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	Thể dục	C
170	Nghiên cứu ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao sức nhanh trong chạy cự li ngắn cho học sinh nam lớp 10 trường THPT Cư M'gar	Bà	Nguyễn Thị Khuyên	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	Thể dục	C
171	Tổ chức dạy học tích hợp theo định hướng phát triển năng lực Địa lí 10	Ông	Trần Văn Sơn	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	Địa lí	C
172	Lập Kế hoạch và tổ chức dạy học theo định hướng phát huy năng lực của học sinh trong dạy học Địa lí THPT	Bà	Trần Thị Hương	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	Địa lí	C
173	Vận dụng kỹ thuật dạy học ủng hộ - phản đối nhằm phát triển năng lực và sự cộng tác làm việc tích cực của học sinh	Bà	Lê Hồng Cảnh	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	Địa lí	B
174	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THPT	Ông	Tông Văn Thành	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	Quản lí	C
175	Quản lý hoạt động giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh trường THPT Cư M'gar	Ông	Nguyễn Công Luận	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	Quản lí	B
176	Giáo dục lịch sử truyền thống địa phương qua hoạt động trải nghiệm cho học sinh THPT trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk	Ông	Vũ Thanh Tùng	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	Quản lí	C

STT	TÊN SKKN	TÁC GIẢ		CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
177	Giải pháp cải thiện ý thức về hiện tượng miệt thị cơ thể ( Body-Shaming)	Bà	Đỗ Thị Trinh Thực	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	Quản lí	C
178	Thực trạng và giải pháp tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học tại trường THPT	Ông	Nguyễn Tự Do	Phó Hiệu trưởng	THPT Cư M'Gar	Quản lí	B
179	Biện pháp xử lý một số tình huống sư phạm trong công tác chủ nhiệm ở trường THPT CưM'gar	Bà	Đặng Thị Hoa	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	Chủ nhiệm	C
180	Vận dụng kiến thức liên môn học trong dạy học Sinh học 12 THPT giúp phát triển năng lực tự học của học sinh	Bà	Vũ Thị Ngoại	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	Sinh học	B
181	Sử dụng thí nghiệm hóa học theo hướng dạy học tích cực cho học sinh lớp 10	Bà	Nguyễn Thị Lam	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	Hóa học	C
182	Hướng dẫn học sinh phương pháp giải bài tập về sắt và hợp chất của sắt	Bà	Nguyễn Thị Thu Trang	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	Hóa học	C
183	Hệ thống bài tập rèn luyện kĩ năng sử dụng thao tác lập luận bác bỏ trong văn nghị luận cho học sinh lớp 11	Bà	Đỗ Thị Hoa	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	Ngữ văn	C
184	Vận dụng kết hợp giáo dục kỹ năng sống vào một tiết dạy học theo định hướng phát triển năng lực qua bài "Chiều tối"-Hồ Chí Minh và bài "Từ ấy"-Tố Hữu	Bà	Phạm Thị Kim Hương	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	Ngữ văn	C
185	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 10 khắc phục quan niệm sai lầm trong khi học Vật lí tại trường THPT CưM'gar	Bà	Võ Thị Thúy Liễu	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	Vật lí	C
186	Tổ chức dạy học theo góc bài "Quá trình đẳng tích. Định luật Sác-Lơ"	Ông	Trần Khánh	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	Vật lí	B
187	Phân tích và xây dựng tiến trình dạy học khái niệm "Khối lượng" trong chương trình Vật lí THPT	Ông	Triệu Quốc Việt	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	Vật lí	C
188	Ứng dụng bất đẳng thức Cô si để tìm giá trị lớn nhất, nhỏ nhất	Ông	Nguyễn Kim Thạch	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	Toán	C
189	Phát huy năng lực tự học của học sinh khi dạy bài 27, Lịch sử lớp 10 ở trường THPT CưM'gar	Bà	Tăng Thị Thùy Hoa	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	Lịch sử	B
190	Dạy học Lịch sử theo chuyên đề - Chuyên đề: "Các cuộc chiến tranh trong thế giới thế kỷ XX"	Bà	Huỳnh Thị Ngọc Mai	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	Lịch sử	C
191	Khai thác hình ảnh trực quan vận dụng vào giảng dạy Bài 6: Công dân với các quyền tự do cơ bản. Tiết 1- GDCD 12 THPT, nhằm nâng cao chất lượng bộ môn.	Ông	Huỳnh Hùng	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	GDCD	C
192	Ứng dụng công cụ CLASSDOJO và PLICKERS vào phương pháp đánh giá quá trình nhằm tăng động lực học tập môn Tiếng Anh cho học sinh.	Bà	Nguyễn Thị Mộng Dung	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	Ngoại ngữ	C
193	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh dân tộc thiểu số tại trường THPT DTNT N'Trang Long, tỉnh Đắk Lắk.	Ông	Đông Ngọc Thuận	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	Quản lí	C
194	Đổi mới quản lý, chỉ đạo của hiệu trưởng đối với đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp nhằm nâng cao kết quả giáo dục toàn diện trong trường phổ thông dân tộc nội trú	Ông	Bùi Xuân Lễ	Phó Hiệu trưởng	THPT DTNT N'Trang Long	Quản lí	B
195	Giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh THPT DTNT qua công tác Đoàn	Ông	Nguyễn Sỹ Hạnh	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	Quản lí	C
196	Một số biện pháp khi làm chủ nhiệm lớp 12 ở trường THPT DTNT N'Trang Long (Nhằm nâng cao kỹ năng sống cho học sinh lớp chủ nhiệm)	Bà	Nguyễn Thị Mai Hương	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	Chủ nhiệm	C
197	Văn hóa Êđê qua cửa sổ INFOGRAPHIC	Bà	Đình Thị Huyền Trang	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	Tin học	C
198	Một số kinh nghiệm soạn bài thiết kế, tổ chức dạy học chủ đề cacbon và hợp chất của cacbon góp phần phát triển một số năng lực chung và năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh lớp 11.	Bà	Phạm Thị Kim Chung	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	Hóa học	B
199	Thực hiện giảng dạy truyện cổ Êđê và M' Nong vào các tiết dạy tự chọn trong chương trình Ngữ văn 10 ở trường THPT DTNT N'Trang Long	Bà	Nguyễn Thị Vinh	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	Ngữ văn	C
200	Vận dụng thao tác so sánh trong dạy học phân môn đọc văn môn Ngữ văn lớp 11	Bà	Hoàng Thị Trà Hương	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	Ngữ văn	C
201	Phát triển năng lực sử dụng từ ngữ tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số ở trường THPT DTNT N'Trang Long.	Bà	Thái Thị Lương	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	Ngữ văn	B
202	Kinh Nghiệm dạy học Stem trong Vật lý nhằm phát triển năng lực học sinh trường THPT DTNT N'Trang Long.	Ông	Nguyễn Huy Chung	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	Vật lí	C



STT	TÊN SKKN	TÁC GIẢ		CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
203	Giúp học sinh THPT "Nhận dạng và phương pháp giải bài toán lệch pha trong dòng điện xoay chiều ghép nối tiếp"	Ông	Nguyễn Thế Hưng	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	Vật lí	C
204	Một số kỹ năng giải các dạng Toán giới hạn hàm số nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh.	Bà	Phạm Thị Thùy Trang	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	Toán	C
205	Vận dụng nguyên tắc liên môn trong dạy học bài 11 "Tây Âu thời hậu kỳ trung đại" SGK Lịch sử 10 (Chương trình chuẩn) ở trường THPT DTNT N'Trang Long.	Bà	Từ Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	Lịch sử	A
206	Thiết kế và tổ chức cho học sinh tìm hiểu bài các quốc gia Ấn và văn hóa truyền thống Ấn độ nhằm phát triển năng lực học sinh.	Bà	Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	Lịch sử	C
207	Xây dựng hệ thống bài tập phát triển thể lực và kỹ thuật cho học sinh lớp chuyên năng khiếu bắn nỏ trường THPT Ea H'leo, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Văn Yên	Giáo viên	THPT Ea H'Leo	Thể dục	B
208	Ứng dụng một số bài tập nâng cao thành tích chạy 100m cho HS Nam khối 10 trường THPT Ea H'leo	Bà	Bùi Thị Hương	Giáo viên	THPT Ea H'Leo	Thể dục	B
209	Lồng ghép các trò chơi khi giảng dạy Địa lí lớp 11	Bà	Hoàng Thị Hoa	Giáo viên	THPT Ea H'Leo	Địa lí	B
210	Một số kĩ năng dạy học nhằm phá vỡ sự nhàm chán trong dạy học Địa lí tự nhiên đại cương 10	Bà	Trần Thị Thu	Giáo viên	THPT Ea H'Leo	Địa lí	C
211	Giáo dục ý thức tự chăm sóc và bảo vệ sức khỏe cho HS qua bài " Bệnh truyền nhiễm và miễn dịch" - Sinh học 10	Bà	Võ Khánh An	Giáo viên	THPT Ea H'Leo	Sinh học	C
212	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong môn Hóa học lớp 10	Bà	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	THPT Ea H'Leo	Hóa học	C
213	Dạy học hợp tác tiết luyện tập chương Nitơ-Photpho Hóa học 11 theo hướng tích cực hóa hoạt động của HS	Bà	Lê Thị Huyền	Giáo viên	THPT Ea H'Leo	Hóa học	C
214	Một số biện pháp hình thành năng lực phân biện cho HS qua một số tiết dạy học làm văn trong chương trình Ngữ văn 11	Bà	Lê Thị Như Quỳnh	Giáo viên	THPT Ea H'Leo	Ngữ văn	B
215	Một số biện pháp góp phần tạo hứng thú và hình thành một số năng lực, kĩ năng của HS khi tìm hiểu phần văn học dân gian trong chương trình Ngữ văn 10	Bà	Phạm Thị Hồng	Giáo viên	THPT Ea H'Leo	Ngữ văn	C
216	Xây dựng và sử dụng Goole Form vào dạy học bào " Các loại Quang phổ" - Vật lí 12 theo mô hình lớp học đảo ngược	Ông	Nguyễn Văn Nguyên	Giáo viên	THPT Ea H'Leo	Vật lí	B
217	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 10	Ông	Phạm Minh Hiến	Giáo viên	THPT Ea H'Leo	Toán	C
218	Hướng dẫn HS lớp 11 phân tích và giải bài toán thể tích, khối cách trong khối chóp và khối lăng trụ	Bà	Trần Đức Nhật Quang	Giáo viên	THPT Ea H'Leo	Toán	C
219	Sự thú vị và hiệu quả của phương pháp trò chơi trong dạy học và kiểm tra đánh giá đối với môn Giáo dục công dân lớp 12 ở trường THPT Ea H'leo	Bà	Trần Thị Mai Hiền	Giáo viên	THPT Ea H'Leo	GDCD	C
220	Áp dụng một số hình thức thi đấu trong các tiết học bóng chuyền nhằm nâng cao hiệu quả học tập cho các em HS THPT Ea Rôk	Bà	Trần Thị Xuân	Giáo viên	THPT Ea Rôk	Thể dục	C
221	Nâng cao hiểu biết, tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 10 thông qua việc vận dụng kiến thức mới, liên hệ thực tiễn vào các bài dạy phần địa lí kinh tế - xã hội	Bà	Lưu Thị Dung	Giáo viên	THPT Ea Rôk	Địa lí	C
222	Tạo hứng thú và phát triển kĩ năng giao tiếp cho học sinh khối 10 qua các dự án học tập	Bà	Ngô Thị Liễu	Giáo viên	THPT Ea Rôk	Ngoại ngữ	C
223	Ứng dụng dạy học dự án và kĩ thuật quả cầu tuyết để phát triển năng lực cho học sinh trong dạy phần vi sinh vật 10	Bà	Nguyễn Thị Như Hà	Giáo viên	THPT Ea Rôk	Sinh học	C
224	Ứng dụng kĩ thuật mảnh ghép vào bài "Khái quát văn học Việt Nam từ đầu thế kỉ XX đến Cách mạng Tháng Tám năm 1945", Ngữ văn 11, tập 1	Bà	Nguyễn Thị Hòa	Giáo viên	THPT Ea Rôk	Ngữ văn	C
225	Giáo dục ý thức tự lập cho học sinh lớp 10 trường THPT Ea Rôk qua tác phẩm "Truyện cổ tích Tấm Cám"	Bà	Bùi Thị Diễm	Giáo viên	THPT Ea Rôk	Ngữ văn	C
226	Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào dạy chuyên đề các máy điện vật lí 12	Bà	Nguyễn Thị Xuyên	Giáo viên	THPT Ea Rôk	Vật lí	B
227	Tăng cường dạy học theo định hướng phát triển năng lực thông qua dạy học theo dự án "Cấp số nhân và ứng dụng thực tiễn"	Bà	Phạm Thị Huyền Trang	Giáo viên	THPT Ea Rôk	Toán	C

STT	TÊN SKKN	TÁC GIẢ		CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
228	Dạy học dự án tìm hiểu những thành tựu khoa học - kĩ thuật bài 34 trong chương trình lịch sử 10	Bà	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	THPT Ea Rôk	Lịch sử	C
229	Sử dụng đồ dùng trực quan nhằm phát huy tính tích cực cho học sinh THPT qua bài "Những thành tựu văn hóa thời cận đại"	Bà	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	THPT Ea Rôk	Lịch sử	C
230	Định hướng ôn thi THPT Quốc gia năm 2019 môn GDCD thông qua phân tích đề thi minh họa của Bộ Giáo dục và Đào tạo	Bà	Phạm Thị Khuê	Giáo viên	THPT Ea Rôk	GDCD	C
231	Giáo dục tinh thần đoàn kết và tạo hứng thú học tập cho học sinh trong môn bóng chuyền	Ông	Hoàng Trọng Bằng	Giáo viên	THPT Ea Súp	Thể dục	B
232	Dạy học các dạng bài địa lí theo định hướng phát triển năng lực của học sinh	Bà	Lê Thị Hiền	Giáo viên	THPT Ea Súp	Địa lí	B
233	Một số biện pháp tạo hứng thú trong việc học môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 12 Trường THPT Ea Súp.	Bà	Phạm Thị Thu Hà	Giáo viên	THPT Ea Súp	Ngoại ngữ	A
234	Rèn luyện kỹ năng cho học sinh giải nhanh một số dạng toán hóa học hữu cơ bằng phương pháp bảo toàn nguyên tố	Ông	Mai Xuân Vinh	Giáo viên	THPT Ea Súp	Hóa học	B
235	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong giờ đọc hiểu văn bản văn học	Bà	Lê Thị Thu Thắm	Giáo viên	THPT Ea Súp	Ngữ văn	C
236	Dạy học phát triển năng lực học sinh qua một số văn bản sử thi trong chương trình Ngữ Văn 10 ở trường THPT Ea Súp.	Bà	Trần Diệu Hương	Giáo viên	THPT Ea Súp	Ngữ văn	C
237	Vận dụng tấm gương đạo đức- tư tưởng Hồ Chí Minh vào việc dạy một số tác phẩm của Người trong chương trình THPT	Bà	Vũ Thị Hoàng Yến	Giáo viên	THPT Ea Súp	Ngữ văn	C
238	Tạo động lực, hứng thú học tập và định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 trường THPT Ea Súp qua việc giảng dạy đoạn trích Chiến thắng Mtao Mxây	Bà	Lê Thị Hoa	Giáo viên	THPT Ea Súp	Ngữ văn	C
239	Tiếp cận bài thơ Đây thôn Vĩ Dạ của Hàn Mặc Tử từ góc độ tâm trạng nhà thơ	Bà	Đình Nguyễn Anh Minh	Giáo viên	THPT Ea Súp	Ngữ văn	C
240	Lựa chọn phương pháp và kỹ thuật dạy học phù hợp để tổ chức hiệu quả tiết học môn Vật lý	Ông	Huỳnh Trung Hiếu	Phó Hiệu trưởng	THPT Ea Súp	Vật lí	C
241	Ứng dụng và kiểm nghiệm phương pháp chuẩn hóa số liệu để giải bài toán mạch RLC mắc nối tiếp đối với học sinh khối 12 của trường THPT Ea Súp	Ông	Nguyễn Bình Nguyên	Giáo viên	THPT Ea Súp	Vật lí	B
242	Đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp nhằm phát triển hoạt động thể dục, thể thao ngoại khóa cho học sinh trường THPT Hai Bà Trưng, Tỉnh Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Đăng Quyên	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	Thể dục	C
243	Một số phương pháp giảng dạy chạy cự li trung bình ở khối THPT	Ông	Nguyễn Hữu Đức	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	Thể dục	C
244	Một số phương pháp tổ chức hoạt động nhóm hiệu quả trong dạy – học Tiếng Anh cấp THPT	Bà	Võ Thị Ngọc Cẩm	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	Ngoại ngữ	C
245	Phát triển tư duy phân biện cho học sinh trung học phổ thông trong dạy học môn Tiếng Anh	Bà	Nguyễn Mai Lan Hương	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	Ngoại ngữ	B
246	Áp dụng giáo dục định hướng STEM và học tập phục vụ cộng đồng ở trường THPT Hai Bà Trưng, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Kim Hạnh	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	Quản lí	C
247	Một số biện pháp quản lý tốt công văn đi, công văn đến ở trường học	Bà	Nguyễn Thị Kim Hoanh	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	Quản lí	C
248	Một số biện pháp về công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng học tập và nề nếp	Bà	Đỗ Thị Bích Kiều	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	Chủ nhiệm	C
249	Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào công tác chủ nhiệm ở trường THPT Hai Bà Trưng, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Phạm Thị Hà	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	Chủ nhiệm	C
250	Một số biện pháp giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh lớp 12 qua tác phẩm “Chiếc thuyền ngoài xa”, Nguyễn Minh Châu.	Bà	Nguyễn Thị Ánh Thương	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	Ngữ văn	C
251	Giáo dục cho học sinh ý thức giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc trong dạy học Ngữ văn ở trường trung học phổ thông Hai Bà Trưng	Bà	Dương Thị Tuyết	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	Ngữ văn	C
252	Nâng cao hứng thú học văn thông qua hoạt động khởi động tại trường THPT	Bà	Nguyễn Thị Trung	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	Ngữ văn	C
253	Mô hình nghệ thuật trong tác phẩm “Thương vợ” của Trần Tế Xương	Ông	Hà Đức Kim	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	Ngữ văn	B
254	Bài toán đồ thị nhiệt học dành cho bồi dưỡng học sinh giỏi THPT	Ông	Phạm Văn Tiến	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	Vật lí	C
255	Hướng dẫn phương pháp tọa độ hóa thường gặp trong kì thi THPTQG	Bà	Lê Phương Thanh	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	Toán	B

STT	TÊN SKKN	TÁC GIẢ		CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
256	Giúp học sinh định hướng và giải quyết một số bài tập về đường tiệm cận của đồ thị hàm ẩn	Bà	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	Toán	C
257	Tạo hứng thú học tập một số bài lịch sử 10 bằng phương pháp trực quan sinh động	Ông	Phạm Đình Tèo	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	Lịch sử	C
258	Một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao thành tích nhảy cao năm nghiêng cho học sinh lớp 10 THPT	Ông	Mai Huy Hiện	Giáo viên	THPT Hồng Đức	Thể dục	A
259	Ứng dụng trò chơi qua hình ảnh trong các hoạt động thông hiểu tổng quát	Bà	Lê Thị Thu Hà	Giáo viên	THPT Hồng Đức	Ngoại ngữ	C
260	Khai thác một số bài đọc hiểu trong sách giáo khoa thí điểm 12 theo định hướng đề thi THPT quốc gia	Bà	Trần Thị Hương	Giáo viên	THPT Hồng Đức	Ngoại ngữ	C
261	Giáo dục lồng ghép tác động hai mặt của mạng xã hội Facebook trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm	Bà	Phan Thị Bền	Giáo viên	THPT Hồng Đức	Quản lí	C
262	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác văn thư tại trường THPT Hồng Đức	Bà	Đào Thị Thúy	Nhân viên	THPT Hồng Đức	Văn thư	C
263	Xây dựng chủ đề dạy học theo định hướng phát triển năng lực của học sinh trong chương trình Sinh học lớp 11	Bà	Đỗ Thị Thùy Dương	Giáo viên	THPT Hồng Đức	Sinh học	B
264	Tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học một số bài thuộc chương trình Sinh học lớp 12	Bà	Nguyễn Thị Kim Loan	Giáo viên	THPT Hồng Đức	Sinh học	B
265	Kinh nghiệm giúp học sinh phân biệt giữa thủ tục với hàm, tham biến với tham trị, biến toàn cục với biến địa phương thông qua các ví dụ và bài tập thuộc chương Chương trình con và lặp trình có cấu trúc (Tin học lớp 11)	Bà	Huỳnh Thị Huệ	Phó Hiệu trưởng	THPT Hồng Đức	Tin học	C
266	Xây dựng chiến lược học tập chủ động, tích cực thời N-Covid trong dạy học trực tuyến	Bà	Nguyễn Trần Thùy Tiên	Giáo viên	THPT Hồng Đức	Hóa học	C
267	Một số giải pháp góp phần khắc phục tình trạng sử dụng tiếng Việt thiếu trong sáng của học sinh trung học phổ thông hiện nay (Khảo sát tại trường THPT Hồng Đức)	Ông	Nguyễn Văn Hùng	Phó Hiệu trưởng	THPT Hồng Đức	Ngữ văn	B
268	Sử dụng một số ứng dụng để hỗ trợ học sinh học trực tuyến (Zom Cloud Meetings, Google Form & Kahoot!)	Bà	Đinh Thị Thu Hà	Giáo viên	THPT Hồng Đức	Vật lí	B
269	Phương pháp giải một số bài toán về truyền tải điện năng, môn Vật lí lớp 12	Bà	Thiều Thị Mai Phương	Giáo viên	THPT Hồng Đức	Vật lí	C
270	Vận dụng bài toán tọa độ trong không gian nhằm rèn tư duy sáng tạo cho học sinh	Ông	Nguyễn Chơn Ủy	Hiệu trưởng	THPT Hồng Đức	Toán	C
271	Trắc nghiệm đồ thị hàm số cho học sinh lớp 12	Ông	Hoàng Kỳ Lân	Giáo viên	THPT Hồng Đức	Toán	C
272	Đổi mới dạy học môn Toán theo phương pháp hợp tác - tích hợp ở trường THPT Hồng Đức, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Thanh Sơn	Giáo viên	THPT Hồng Đức	Toán	C
273	Rèn luyện kỹ năng ứng dụng đạo hàm để giải toán cực trị cho học sinh lớp 12 THPT	Ông	Ngô Văn Thành	Giáo viên	THPT Hồng Đức	Toán	C
274	Rèn luyện kĩ năng giải các bài toán cực trị hàm số cho dưới dạng hàm ẩn	Ông	Phan Thanh Chiến	Giáo viên	THPT Hồng Đức	Toán	C
275	Rèn luyện cho học sinh kĩ năng vận dụng kiến thức bài "Giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất của hàm số" vào các môn học khác và một số bài toán thực tiễn.	Ông	Nguyễn Trường Nam	Giáo viên	THPT Hồng Đức	Toán	C
276	Nâng cao hiệu quả cải thiện vốn từ vựng qua việc sử dụng flashcards trong chương trình tiếng Anh 12 – chuẩn	Ông	Nguyễn Hoàng Nam	Giáo viên	THPT Hùng Vương	Ngoại ngữ	B
277	Một số biện pháp kích thích hứng thú học tập và phát triển tư duy cho học sinh trong dạy học môn hóa học 11 – Chương Nitơ - Photpho	Ông	Đào Xuân Hoàng	Giáo viên	THPT Hùng Vương	Hóa học	C
278	Vận dụng các phương pháp dạy học theo đặt trung loại thể để giảng dạy tác phẩm “Hai đứa trẻ” của nhà văn Thạch Lam nhằm phát huy năng lực của học sinh trong việc tiếp nhận loại truyện ngắn trữ tình	Bà	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	THPT Hùng Vương	Ngữ văn	B
279	Tích hợp giáo dục phòng chống tham nhũng trong môn Giáo dục công dân ở Trường THPT Hùng Vương	Bà	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	THPT Hùng Vương	GDCD	C
280	Ứng dụng phương pháp dạy bơi ếch hiện đại nhằm nâng cao thành tích kiểu bơi ếch cho học sinh	Ông	Ngô Minh Tuấn	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	Thể dục	B
281	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lí, bảo quản và sử dụng thiết bị dạy học ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Bà	Kiều Thị Tâm	Nhân viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	Quản lí	C
282	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng - thị xã Buôn Hồ tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Minh Tâm	Ngữ văn	THPT Huỳnh Thúc Kháng	Quản lí	C

STT	TÊN SKKN	TÁC GIẢ		CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
283	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng qua một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc	Bà	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	Chủ nhiệm	C
284	Một số kinh nghiệm để làm tốt công tác văn thư và quản lý các loại hồ sơ hành chính trong trường học	Bà	Ngô Phương Ngọc	Nhân viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	Văn thư	B
285	Dạy học chương ESTE – LIPIT theo định hướng STEM nhằm phát huy năng lực học sinh	Ông	Nguyễn Văn Mỹ	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	Hóa học	C
286	Dạy học chương cacbohidrat theo hướng phát huy năng lực, kết hợp các bài toán thực tiễn và giáo dục học sinh bảo vệ môi trường sống.	Ông	Ngô Nhân Hòa	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	Hóa học	C
287	Hướng dẫn học sinh lớp 12 Trường Trung học phổ thông Huỳnh Thúc Kháng ôn tập để làm tốt phần Đọc hiểu và phân viết đoạn văn nghị luận xã hội trong đề thi THPT Quốc gia môn Ngữ văn	Bà	Lê Ngọc Kim Vy	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	Ngữ văn	C
288	Ứng dụng khoa học tâm lý vào dạy học môn Ngữ Văn ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Bà	Nguyễn Thị Sâm	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	Ngữ văn	C
289	Hướng tiếp cận bút kí “Ai đã đặt tên cho dòng sông ?” của Hoàng Phủ Ngọc Tường trong ngữ văn 12, chương trình chuẩn ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Bà	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	Ngữ văn	C
290	Tiếp cận và lĩnh hội nội dung tư tưởng tác phẩm “Vợ Nhặt” của Kim Lân qua các chi tiết nghệ thuật tiêu biểu	Bà	Nguyễn Đình Mỹ Giang	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	Ngữ văn	C
291	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học truyện ngắn lãng mạn Việt Nam theo định hướng phát triển năng lực học sinh.	Bà	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	Ngữ văn	B
292	Tích hợp liên môn: “Âm nhạc và mỹ thuật” vào giảng dạy đoạn trích “Bức Tranh Tứ Bình” trong bài thơ Việt Bắc của nhà thơ Tố Hữu	Bà	Đậu Thị Hiền	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	Ngữ văn	C
293	Dạy học đọc hiểu thơ trữ tình trong sách giáo khoa ngữ văn 12 theo hướng phát triển năng lực cho học sinh	Ông	Nguyễn Văn Hào	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	Ngữ văn	B
294	Phương pháp lập tỉ số độ dời vật - độ dời ảnh qua thấu kính vật li 11	Bà	Nguyễn Thị Tuyết Hoa	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	Vật lí	B
295	Bài toán cơ nhiệt dành cho bồi dưỡng học sinh giỏi THPT	Bà	Lưu Thị Quý	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	Vật lí	C
296	Phương pháp giải toán khoảng cách khối 11	Ông	Bùi Quý Mười	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	Toán	C
297	Sử dụng một số trò chơi trong dạy tiết bám sát bài hàm số bậc hai ở lớp 10 THPT	Bà	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	Toán	C
298	Phương pháp tìm giá trị lớn nhất, nhỏ nhất bằng kỹ thuật dồn biến	Ông	Hoàng Bá Đạt	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	Toán	C
299	Tổ chức hoạt động trải nghiệm với di tích lịch sử cho học sinh trong dạy học lịch sử Việt Nam từ 1945 đến 1975 ở trường trung học phổ thông Huỳnh Thúc Kháng	Bà	Hoàng Thị Thiện	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	Lịch sử	B
300	Một số phương pháp khuyến khích học sinh người dân tộc thiểu số học Tiếng Anh ở khu bán trú dân nuôi	Bà	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	THPT Krông Ana	Ngoại ngữ	B
301	Thực trạng và giải pháp thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở ở trường THPT	Ông	Vương Xuân Hồng	Hiệu trưởng	THPT Krông Ana	Quản lí	C
302	Đăng ký Thao giảng trực tuyến	Ông	Nguyễn Văn Dũng	Giáo viên	THPT Krông Ana	Tin học	C
303	Xây dựng hệ thống bài tập thực nghiệm có sử dụng hình vẽ trong dạy học Hoá học phân vô cơ ở trường Phổ thông	Ông	Nguyễn Văn Tú	Giáo viên	THPT Krông Ana	Hóa học	B
304	Vận dụng phương pháp dạy học theo góc vào bộ môn Hóa học cho các trường Trung học phổ thông ở vùng miền núi	Ông	Nguyễn Công Hồng Nhật	Giáo viên	THPT Krông Ana	Hóa học	C
305	Một số phương pháp trong việc học tập môn Ngữ văn lớp 12	Bà	Phạm Thị Hương	Giáo viên	THPT Krông Ana	Ngữ văn	C
306	Khắc phục những khó khăn trong áp dụng phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học phân lý thuyết trong môn Giáo dục Quốc phòng - An ninh lớp 11	Ông	Phạm Đình Thiên	Giáo viên	THPT Krông Ana	GDQP - AN	C
307	Ứng dụng Hàm số bậc hai vào giải phương trình, bất phương trình	Bà	Phạm Thị Hoa Tiên	Giáo viên	THPT Krông Ana	Toán	C
308	Cách thức tổ chức hoạt động khởi động một số bài học theo định hướng phát triển năng lực học sinh, GD CD 10	Bà	Trần Thị Lệ Hằng	Giáo viên	THPT Krông Ana	GD CD	C
309	Kỹ thuật đá bóng bằng mu trong bàn chân.	Ông	Nguyễn Văn Minh	Giáo viên	THPT Krông Bông	Thể dục	C

STT	TÊN SKKN	TÁC GIẢ		CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
310	English songs: Warming up, reviewing grammar and expanding vocabulary for 11th grade students.	Bà	Nguyễn Thị Minh Dung	Giáo viên	THPT Krông Bông	Ngoại ngữ	C
311	Phương pháp dạy học tiếng Anh thông qua giao tiếp trong các tiết ngữ pháp tiếng Anh lớp 12.	Bà	Trần Thị Cẩm Vân	Giáo viên	THPT Krông Bông	Ngoại ngữ	C
312	Khuyến khích học sinh viết nhật kí bằng tiếng anh.	Ông	Nguyễn Hữu Tín	Giáo viên	THPT Krông Bông	Ngoại ngữ	C
313	Trường phổ thông- những khó, khăn thách thức hiện nay khi triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới và giải pháp khắc phục	Ông	Nguyễn Công Lam	Phó Hiệu trưởng	THPT Krông Bông	Quản lí	C
314	Giải pháp nâng cao chất lượng một tiết dạy.	Ông	Dương Kim Thạch	Hiệu trưởng	THPT Krông Bông	Quản lí	C
315	Nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh thông qua công tác tư vấn tâm lí học đường ở trường THPT Krông Bông, Đắk Lắk.	Ông	Phan Minh Phước	Giáo viên	THPT Krông Bông	Quản lí	B
316	Nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm ở trường THPT Krông Bông.	Bà	Hồ Thị Nguyệt	Phó Hiệu trưởng	THPT Krông Bông	Quản lí	C
317	Một số kinh nghiệm để nâng cao hiệu quả tiết sinh hoạt lớp.	Bà	Đặng Hoàng Thanh Phương	Giáo viên	THPT Krông Bông	Quản lí	C
318	Ô nhiễm môi trường- Biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường ở trường THPT Krông Bông.	Bà	Nguyễn Thị Thanh	Nhân viên	THPT Krông Bông	Quản lí	C
319	Giải quyết một số tình huống có vấn đề trong các bài thực hành môn Sinh học lớp 11.	Ông	Đỗ Văn Trung	Giáo viên	THPT Krông Bông	Sinh học	C
320	Sử dụng sơ đồ tư duy trong giảng dạy Tin học lớp 10	Bà	Bùi Thị Thu Hương	Giáo viên	THPT Krông Bông	Tin học	C
321	Sử dụng phần mềm Crocodile ICT 605 để hỗ trợ việc dạy và học trong chương trình Tin học 11.	Ông	Nguyễn Việt Lâm	Giáo viên	THPT Krông Bông	Tin học	C
322	Thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm kết nối tạo hứng thú cho học sinh qua một số bài học Hóa học-11 cơ bản ở trường THPT.	Ông	Nguyễn Văn Thanh	Giáo viên	THPT Krông Bông	Hóa học	C
323	Phát triển kĩ năng cho học sinh thông qua phương pháp giải bài tập hình vẽ thí nghiệm hóa học.	Bà	Dương Thị Tuyết Nữ	Giáo viên	THPT Krông Bông	Hóa học	C
324	Phát huy tính sáng tạo và nâng cao chất lượng của học sinh thông qua hệ thống bài tập thực nghiệm môn hóa học lớp 10	Ông	Lê Trọng Dũng	Giáo viên	THPT Krông Bông	Hóa học	C
325	Tạo hứng thú cho học sinh thông qua những dụng cụ thí nghiệm đơn giản tự làm trong dạy học phần "Cơ học"- Vật lí 10.	Ông	Nguyễn Quang Hào	Giáo viên	THPT Krông Bông	Vật lí	B
326	Phương pháp giải một số dạng bài tập tổng hợp vectơ vật lí 10 và 11 bằng máy tính Casio.	Bà	Trần Thị Thanh Thương	Giáo viên	THPT Krông Bông	Vật lí	C
327	Dạy học trải nghiệm trong bài học Vật lí THPT.	Ông	Phan Công Trung	Giáo viên	THPT Krông Bông	Vật lí	B
328	Tạo hứng thú cho học sinh bằng một số bài tập nhằm cải thiện thành tích ném lựu đạn xa trúng đích.	Ông	Trần Thanh Nhật	Giáo viên	THPT Krông Bông	GDQP - AN	C
329	Rèn luyện kĩ năng giải toán về tính khoảng cách cho học sinh lớp 11 và 12.	Ông	Võ Đức Cường	Giáo viên	THPT Krông Bông	Toán	C
330	Hướng dẫn học sinh phương pháp mô hình hóa thông qua dạy học Đại số ở lớp 10 THPT.	Ông	Huỳnh Tấn Hùng	Giáo viên	THPT Krông Bông	Toán	C
331	Một số biện pháp dạy học sinh yếu kém môn toán lớp 10.	Bà	Võ Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	THPT Krông Bông	Toán	C
332	Lựa chọn bài tập sửa chữa sai lầm thường mắc trong giai đoạn chạy đà - giậm nhảy của kỹ thuật nhảy cao "Kiểu nằm nghiêng" cho học sinh khối 10 trường THPT Lắk	Ông	Nguyễn Văn Huy	Giáo viên	THPT Lắk	Thể dục	C
333	Rèn luyện kỹ năng viết báo cáo Địa lý cho học sinh cấp THPT	Bà	Hoàng Thị Thu Hằng	Giáo viên	THPT Lắk	Địa lí	C
334	Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh trong dạy học địa lí 12 THPT	Ông	Phan Tiến Vương	Giáo viên	THPT Lắk	Địa lí	A
335	Một số phương pháp dạy từ vựng	Ông	Trần Đình Thân	Giáo viên	THPT Lắk	Ngoại ngữ	C
336	Một số biện pháp thực hiện tốt lớp học thân thiện nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm ở trường THPT	Bà	Nguyễn Thị Thùy Dương	Giáo viên	THPT Lắk	Chủ nhiệm	C
337	Sử dụng kĩ thuật mảnh ghép trong dạy học qua bài 37 - Sinh học 11 cơ bản	Bà	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	THPT Lắk	Sinh học	B
338	Một số kiến thức giáo dục giới tính trong giảng dạy môn sinh học 11	Bà	Phạm Thị Thụy	Giáo viên	THPT Lắk	Sinh học	C
339	Kinh nghiệm sử dụng kỹ thuật dạy học phát huy tính tích cực và sáng tạo của học sinh trong quá trình giảng dạy tin học lớp 12	Bà	Phan Thảo Nguyên	Giáo viên	THPT Lắk	Tin học	B

STT	TÊN SKKN	TÁC GIẢ		CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
340	Vận dụng định luật bảo toàn electron giải các bài toán điện phân trong chương trình thi THPT quốc gia	Bà	Võ Thị Ngọc Thu	Giáo viên	THPT LẮk	Hóa học	C
341	Rèn luyện kỹ năng hoạt động nhóm của học sinh thông qua giảng dạy chương "Hóa học với vấn đề phát triển kinh tế, xã hội, môi trường" chương 9 -Hóa 12 - THPT	Bà	Chu Thị Hoàng Vân	Giáo viên	THPT LẮk	Hóa học	C
342	Dạy học tích hợp liên môn trong truyền thuyết "An Dương Vương và Mị Châu - Trọng Thủy"	Bà	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo viên	THPT LẮk	Ngữ văn	C
343	Hướng dẫn cách làm và rèn luyện kỹ năng làm dạng đề so sánh văn học cho học sinh THPT	Bà	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	THPT LẮk	Ngữ văn	C
344	Đơn giản hóa bài toán cực trị khi tần số góc thay đổi	Ông	Lương Nguyễn Trường	Giáo viên	THPT LẮk	Vật lí	B
345	Ứng dụng tích phân trong bài toán Vật lý THPT	Ông	Lê Đức Anh	Giáo viên	THPT LẮk	Vật lí	B
346	Sử dụng phương pháp dạy học theo góc trong môn Vật lý nhằm phát huy tính tự học của học sinh	Bà	Đặng Thị Mến	Giáo viên	THPT LẮk	Vật lí	B
347	Phương pháp giải các bài toán về Giao Thoa, Sóng cơ	Ông	Võ Văn Kỳ	Giáo viên	THPT LẮk	Vật lí	B
348	Giáo dục ý thức cho học sinh khi tham gia giao thông qua một số bài học Vật lý 10	Ông	Nguyễn Đắc Khang	Giáo viên	THPT LẮk	Vật lí	B
349	Một số phương pháp giảng dạy một số thiết bị điện tử dân dụng	Bà	H Wer Nhom	Giáo viên	THPT LẮk	Công nghệ - Lí	C
350	Một số kỹ năng giải bài toán đếm	Bà	Hoàng Thị Kim Cúc	Giáo viên	THPT LẮk	Toán	C
351	Một số dạng toán trắc nghiệm liên quan đến đồ thị hàm số	Ông	Nguyễn Văn Nhân	Giáo viên	THPT LẮk	Toán	C
352	Quy tắc tính đạo hàm	Bà	Lương Thanh Phương	Giáo viên	THPT LẮk	Toán	C
353	Phân loại và phương pháp giải toán giới hạn dãy số trong các đề thi HSG	Ông	Vũ Minh Phúc	Giáo viên	THPT LẮk	Toán	C
354	Nâng cao hứng thú học tập môn lịch sử 10 bằng phương pháp kể chuyện Lịch sử	Bà	Lê Thị Nga	Giáo viên	THPT LẮk	Lịch sử	C
355	Vận dụng TTĐDHCM trong việc GD đạo đức cho học sinh	Bà	Đoàn Thị Thanh	Giáo viên	THPT LẮk	GDCD	C
356	Một số phương pháp giúp học sinh tự học môn GDCD lớp 11	Bà	H NghiêM Teh	Giáo viên	THPT LẮk	GDCD	C
357	Sử dụng sơ đồ tư duy vào việc giảng dạy 7 vùng kinh tế môn Địa lý lớp 12 nhằm phát triển năng lực của học sinh ở trường THPT Lê Duẩn, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Thành Quang	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	Địa lí	C
358	Một số phương pháp dạy nhằm tạo hứng thú học kỹ năng nghe tiếng Anh cho học sinh lớp 12	Bà	Tôn Nữ Hoàng Yến	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	Ngoại ngữ	C
359	Tạo sự hứng thú trong việc ôn tập củng cố kiến thức Tiếng Anh 12 thông qua ứng dụng trực tuyến "Quizizz" tại Trường THPT Lê Duẩn	Bà	Bạch Thị Thanh Phương	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	Ngoại ngữ	C
360	Thiết kế một số hoạt động trải nghiệm để dạy học phần Sinh thái học, Sinh học 12 tại trường THPT Lê Duẩn	Bà	Lương Thúy Lan	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	Sinh học	B
361	Áp dụng phương pháp dạy học tích cực trong dạy học sinh học phát huy năng lực cá nhân, đề cao tinh thần hợp tác tập thể	Bà	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	Sinh học	C
362	Sử dụng thí nghiệm trong giảng dạy Hóa học đối với học sinh lớp 12 ở trường THPT Lê Duẩn	Bà	H' Phương BKrông	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	Hóa học	C
363	Xây dựng một số chủ đề tích hợp trong chương trình hóa học Trung học phổ thông	Bà	Đoàn Thị Thanh Nguyệt	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	Hóa học	C
364	Tổ chức hoạt động dạy học phần Quang hình - Vật lý 11 theo hướng phát triển năng lực thực nghiệm của học sinh	Ông	Ban Hoàng Minh	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	Vật lí	B
365	Xây dựng một số bài toán về phương trình lượng giác lớp 11-CB	Ông	Phan Bá Lê Hiền	Phó Hiệu trưởng	THPT Lê Duẩn	Toán	B
366	Phương pháp dạy học môn Toán ở trường THPT theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh	Ông	Phạm Văn Sinh	Phó Hiệu trưởng	THPT Lê Duẩn	Toán	B
367	Một số phương pháp tiếp cận các bài số phức mức độ vận dụng	Bà	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	Toán	C
368	Ứng dụng Moodle và vận dụng mô hình B-Learning trong giảng dạy chuyên đề Các nước tư bản giữa hai cuộc chiến tranh thế giới 1918-1939, lịch sử 11 trung học phổ thông	Bà	Trịnh Thị Hà	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	Lịch sử	C
369	Một số phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn bóng chuyền	Ông	Trần Cao Kỳ	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	Thể dục	C

STT	TÊN SKKN	TÁC GIẢ		CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
370	Một số cách giúp học sinh trường THPT Lê Hồng Phong nói tiếng Anh tốt hơn và tự tin hơn	Bà	Lương Thị Lành	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	Ngoại ngữ	C
371	Ứng dụng ngôn ngữ giao tiếp trong lớp học vào giảng dạy tiếng Anh 12	Bà	Trịnh Nguyễn Thủy Tiên	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	Ngoại ngữ	C
372	Tạo dựng môi trường học và sử dụng tiếng Anh hiệu quả theo chương trình giáo dục phổ thông mới	Bà	Trần Thị Thu Hằng	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	Ngoại ngữ	B
373	Vận dụng phương pháp giao tiếp vào quá trình dạy học ngữ pháp và phát âm môn tiếng Anh 10 tại trường THPT Lê Hồng Phong	Bà	Nguyễn Thị Thái An	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	Ngoại ngữ	C
374	Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Trường THPT Lê Hồng Phong Giai đoạn 2020 - 2025	Ông	Võ Quốc Phong	Phó Hiệu trưởng	THPT Lê Hồng Phong	Quản lí	B
375	Sử dụng công cụ trực tuyến biên tập infographic hỗ trợ cho hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường trong trường THPT Lê Hồng Phong	Bà	Lý Thị Thu Hằng	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	Quản lí	C
376	Sử dụng sơ đồ tư duy trong hướng nghiệp học sinh lớp 12	Bà	Nguyễn Thị Bích Thoa	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	Quản lí	C
377	Công tác Hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh ở trường THPT Lê Hồng Phong	Bà	Nguyễn Xuân Phước Uyên	Phó Hiệu trưởng	THPT Lê Hồng Phong	Quản lí	B
378	Phương pháp quản lý học sinh lớp chủ nhiệm trong thời đại công nghệ 4.0 ở trường THPT Lê Hồng Phong	Ông	Lê Tấn Nhung	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	Chủ nhiệm	B
379	Phương pháp kế toán tiền lương và các khoản phải trích nộp theo lương	Bà	Hồ Thị Ngọc	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	Kế toán	C
380	Biện pháp phân loại hồ sơ công văn đi, đến của cán bộ văn thư, giúp lưu trữ tốt và tìm kiếm nhanh hồ sơ tài liệu. công văn đến, đi tại trường THPT Lê Hồng Phong	Bà	Nguyễn Thị Thắng	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	Văn thư	C
381	Ứng dụng phần mềm SORTREPRESENT để hỗ trợ dạy học theo phương pháp mô phỏng chuyên đề " các thuật toán sắp xếp" trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi	Ông	Kiều Văn Phú	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	Tin học	C
382	Một vài lưu ý khi dạy lập trình PasCal lớp 11	Bà	Trần Thị Dung	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	Tin học	C
383	Vận dụng hiệu quả phương pháp bảo toàn khối lượng vào giải bài tập hóa học dành cho học sinh THPT	Bà	Nguyễn Thị Thương	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	Hóa học	C
384	Rèn luyện tư duy cho học sinh thông qua bài tập hóa học hữu cơ	Ông	Trần Ngọc Dũng	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	Hóa học	C
385	Ứng dụng tích phân vào bài toán thực tế	Ông	Nguyễn Hữu Trí	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	Toán	B
386	Một số biện pháp giáo dục rèn luyện nâng cao thành tích đẩy gậy cho học sinh Trung học phổ thông	Ông	Phan Ngọc Hoàng	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	Thể dục	B
387	Một số phương pháp giúp học sinh thực hiện tốt kỹ thuật phát bóng trong Bóng chuyền	Ông	Hoàng Ngọc Hiệp	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	Thể dục	C
388	Phương pháp hoàn thiện kỹ thuật Đập cầu trong môn Cầu lông	Ông	Đông Văn Dũng	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	Thể dục	C
389	Hướng tiếp cận bài học nhằm tạo hứng thú cho học sinh khi học môn Địa Lí tại trường THPT Lê Hữu Trác	Bà	Hồ Thị Thủy	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	Địa lí	B
390	Thành ngữ trong Tiếng Anh	Bà	Văn Thị Bạch Giang	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	Ngoại ngữ	B
391	Ứng dụng phần mềm Ankin giúp học sinh ôn tập từ vựng Tiếng Anh 1 cách hiệu quả	Ông	Nguyễn Minh Đức Thuận	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	Ngoại ngữ	B
392	Luyện kỹ năng viết cho học sinh khối 10	Bà	Nguyễn Thị Thùy Trang	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	Ngoại ngữ	C
393	Biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục hạnh kiểm cho học sinh trường THPT Lê Hữu Trác dưới tác động mặt trái của kinh tế thị trường	Ông	Phan Văn Thương	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	Quản lí	C
394	Một số giải pháp nâng cao sức khỏe y tế học đường tại trường THPT Lê Hữu Trác	Bà	Hoàng Thị Thảo	Nhân viên	THPT Lê Hữu Trác	Y tế	C
395	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 12 ở trường THPT Lê Hữu Trác	Bà	Trương Thị Nguyệt Minh	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	Chủ nhiệm	C
396	Nâng cao hiệu quả hoạt động tổ chức công đoàn ở trường THPT Lê Hữu Trác, huyện CưMgar.	Bà	Nguyễn Hồng Phương	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	Công đoàn	B
397	Lồng ghép thơ ca trong dạy học Sinh học THPT	Bà	Lê Thị Thanh Nga	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	Sinh học	C

STT	TÊN SKKN	TÁC GIẢ		CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
398	Sử dụng mạng xã hội Facebook và mạng Edmodo thông qua Smartphone làm công cụ tương tác giữa giáo viên với học sinh và phụ huynh học sinh của trường THPT Lê Hữu Trác	Ông	Bùi Mai Cảnh	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	Tin học	C
399	Tích hợp phần mềm Macromedia Flash để thiết kế giảng dạy môn Tin học	Ông	Trần Công Toàn	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	Tin học	C
400	Dạy học tác phẩm theo đặc trưng thể loại để định hướng phát triển năng lực học sinh qua một số tác phẩm truyện Ngữ văn 12	Ông	Trần Văn Thương	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	Ngữ văn	C
401	Hướng dẫn dạng đề cảm nhận chi tiết trong tác phẩm tự sự	Bà	Nguyễn Thị Kim Dung	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	Ngữ văn	C
402	Tạo hứng thú học tập cho học sinh qua hoạt động khởi động trong mỗi tiết dạy học Ngữ văn ở trường THPT Lê Hữu Trác	Bà	Trần Thị Thanh	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	Ngữ văn	C
403	Phương pháp phối hợp giáo dục ứng phó biến đổi khí hậu và bảo vệ môi trường trong giảng dạy vật lí ở trường THPT Lê Hữu Trác	Ông	Đặng Quốc Cường	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	Vật lí	C
404	Hình thành sự tích cực, hứng thú của học sinh qua tìm hiểu những ứng dụng của lực li tâm trong giảng dạy vật lí ở trường THPT Lê Hữu Trác	Ông	Hoàng Văn Hoàn	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	Vật lí	C
405	Xây dựng chủ đề dạy học Công nghệ gắn với sản xuất kinh doanh	Bà	Phạm Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	Công nghệ - Lí	C
406	Hệ thống trắc nghiệm trực tuyến cho môn học GDQP.AN Cấp THPT	Ông	Phan Thanh Thuận	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	GDQP - AN	C
407	Sử dụng kỹ thuật dạy học "mảnh ghép" trong môn toán nhằm hình thành phẩm chất và phát triển năng lực học sinh	Bà	Phan Thị Nhụ	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	Toán	B
408	Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh thông qua bài học Hàm số mũ	Bà	Đặng Thị Liên	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	Toán	B
409	Làm rõ ý nghĩa của đạo hàm để giải quyết tốt các bài toán thực tế	Bà	Lê Thị Vân Anh	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	Toán	C
410	Tạo hứng thú học chương tổ hợp - xác suất cho học sinh lớp 11 bằng một số biện pháp tăng cường vận dụng xác suất vào thực tiễn và tích hợp kiến thức liên môn	Bà	Nguyễn Thị Minh Thanh	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	Toán	C
411	Một số phương pháp tính tích phân hàm ẩn	Ông	Nguyễn Hồ Tú	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	Toán	C
412	Một vài kinh nghiệm lồng ghép giáo dục tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh cho học sinh lớp 12 trường THPT Lê Hữu Trác qua bài 17 lịch sử lớp 12: Nước Việt Nam dân chủ cộng hòa từ sau ngày 2/9/1945 đến trước ngày 19/12/1946	Ông	Quách Công Quyền	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	Lịch sử	C
413	Một số phương pháp bồi dưỡng học sinh giỏi Olympic 10/3 môn GDCD lớp 10	Bà	Nguyễn Thị Lương	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	GDCD	C
414	Khai thác hình ảnh trực quan vận dụng vào giảng dạy bài 4: Quyền bình đẳng của công dân trong một số lĩnh vực đời sống xã hội- GDCD lớp 12 THPT	Bà	Phạm Thị Thùy Trang	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	GDCD	C
415	"Kích thích hứng thú học tập của học sinh qua một số kinh nghiệm trong việc chuẩn bị các bài thí nghiệm vật lý 10"	Bà	Lê Thị Ngọc Trang	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	Vật lí	B
416	Sử dụng bảng số liệu mới nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy và kiểm tra đánh giá trong môn Địa lí lớp 10	Ông	Ngô Kiên Chung	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	Địa lí	C
417	Một số ứng dụng có hiệu quả trong dạy học môn Địa lí gây hứng thú cho học sinh lớp 12	Bà	Nguyễn Thị Ngà	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	Địa lí	C
418	Rèn luyện kĩ năng liên hệ thực tế cho học sinh trong môn Địa lí lớp 12 - THPT	Ông	Phạm Đức Minh	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	Địa lí	A
419	Ứng dụng CNTT trong việc dạy Tiếng Anh 10 (Hệ 10 năm) qua các phần mềm cắt âm thanh, dựng Video ở trường THPT Lê Quý Đôn, Thành phố Buon Ma Thuột.	Bà	Thái Thị Thành Yên	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	Ngoại ngữ	B
420	An Investigation into difficulties in dealing with reading comprehension tasks of 12th grade students at Le Quy Don high school, Buon Ma Thuot City, Dak Lak Province	Bà	Niê Khánh Hương	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	Ngoại ngữ	C
421	"Giải pháp quản lí Giáo dục hiệu quả Học sinh chưa ngoan trường THPT Lê Quý Đôn"	Bà	Nguyễn Thị Xuân Hương	Phó Hiệu trưởng	THPT Lê Quý Đôn	Quản lí	B
422	Phương pháp soạn thảo văn bản và lưu trữ công văn tại trường THPT Lê Quý Đôn	Bà	Phạm Thị Thanh	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	Quản lí	C
423	Giải pháp quản lý công tác chủ nhiệm lớp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh trường trung học phổ thông	Ông	Trần An Nhân	Phó Hiệu trưởng	THPT Lê Quý Đôn	Chủ nhiệm	A
424	Biện pháp quản lý lớp để nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm ở trường THPT Lê Quý Đôn	Bà	Đặng Thị Thủy	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	Chủ nhiệm	C



STT	TÊN SKKN	TÁC GIẢ		CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
425	Dạy Sinh học hiệu quả với phương pháp bài tập thực hành thí nghiệm	Bà	Võ Thị Lan	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	Sinh học	C
426	Xây dựng nội dung bài học mới "Bài AXITNITRIC- Muối NITRAT" bằng hệ thống bài tập nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh lớp 11 THPT	Bà	Trần Thị Cẩm Châu	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	Hóa học	C
427	Vận dụng, phát triển câu hỏi trong sách giáo khoa để dạy tốt bài Tây Tiến của Quang Dũng	Bà	Lê Thị Duyên	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	Ngữ văn	C
428	Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực trong dạy học bài: Quá trình đẳng nhiệt. Định luật Bôi lơ Mariot – Vật lí 10 THPT	Ông	Phạm Văn Đông	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	Vật lí	C
429	Thiết kế tiến trình dạy học bài "Từ trường" Vật lí 11 THPT theo hướng phát huy tính tích cực, tự chủ và sáng tạo của học sinh	Ông	Nguyễn Ngọc Lộc	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	Vật lí	B
430	Sử dụng phương pháp dạy học tích cực trong dạy học vật lí phân kiến thức "Các tật của mắt và cách khắc phục" – Vật lí 11	Bà	Huỳnh Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	Vật lí	B
431	"Giáo dục lòng yêu nước qua việc tích hợp giáo dục bảo vệ chủ quyền lãnh thổ biên giới quốc gia đối với hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa trong dạy học GDQP&AN.	Ông	Lê Văn Tuấn	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	GDQP - AN	C
432	Vận dụng kiến thức trong chương trình đại số lớp 10 để giải quyết một số bài toán thực tiễn	Bà	Trần Thị Lệ Khánh	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	Toán	B
433	Một số phương pháp giải phương trình nghiệm nguyên	Bà	Nguyễn Thị Thanh Nam	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	Toán	C
434	Sử dụng phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực góp phần nâng cao chất lượng Môn Lịch sử lớp 11 bài 19 (Tiết 24) "Nhân dân Việt Nam kháng chiến chống Pháp xâm lược (Từ 1858 đến trước 1873)"	Bà	Trần Thị Tâm	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	Lịch sử	C
435	Phương pháp hướng dẫn và tổ chức cho học sinh lớp 10 tự học và bồi dưỡng môn Lịch Sử theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực và phương pháp dạy học tích cực.	Bà	Phan Thị Thuý	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	Lịch sử	A
436	Sử dụng phương pháp kể chuyện tình huống trong giảng dạy GDGD 12	Bà	Nguyễn Ngọc Thu Sương	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	GDGD	C
437	Tăng cường giáo dục tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh vào giảng dạy một số bài học ở phần "Công dân với đạo đức" trong môn Giáo dục công dân 10 ở trường THPT Lê Quý Đôn.	Bà	Lê Thị Thái	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	GDGD	C
438	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động học tập gắn với sản xuất, kinh doanh tại Trường THPT Lý Tự Trọng	Bà	Phạm Thị Châu	Phó Hiệu trưởng	THPT Lý Tự Trọng	Quản lí	C
439	Sử dụng phương pháp kĩ thuật tích cực để giáo dục và phát triển phẩm chất "sống có trách nhiệm" cho học sinh THPT trong công tác chủ nhiệm	Bà	Trần Thị Hằng	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng	Chủ nhiệm	B
440	Biện pháp nâng cao hiệu quả các hoạt động phong trào của học sinh lớp chủ nhiệm ở Trường THPT Lý Tự Trọng	Bà	Nguyễn Thị Hằng Nga	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng	Chủ nhiệm	C
441	Sinh hoạt chuyên môn, ôn tập thi THPTQG trực tuyến bằng phần mềm Zoom	Ông	Thái Phúc Ánh	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng	Tin học	C
442	Phương pháp nhận diện và khai thác mã từ trong văn bản thơ	Bà	;	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng	Ngữ văn	B
443	Xây dựng tiến trình dạy học bài suất điện động cảm ứng theo hướng hướng dẫn học sinh tự học nhằm nâng cao hứng thú và phát triển tư duy của học sinh	Bà	Hoàng Thị Tân	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng	Vật lí	C
444	Củng cố bài giảng môn Giáo dục Quốc phòng- An ninh theo chủ đề "Bài ca đi cùng năm tháng	Ông	Ngô Xuân Giáp	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng	GDQP - AN	C
445	Sử dụng một số phương pháp nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong giờ học Lịch sử ở Trường THPT Lý Tự Trọng	Ông	Thiều Việt Dũng	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng	Lịch sử	C
446	Một số nội dung và phương pháp thảo luận nhóm áp dụng trong dạy học Địa lý lớp 10	Bà	Huỳnh Võ Thị Anh	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	Địa lí	C
447	Dạy các từ luận đi chung với nhau	Ông	Đào Công Vinh	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	Ngoại ngữ	C
448	Kinh nghiệm đổi mới công tác quản lý giáo dục của Hiệu trưởng tại trường THPT Ngô Gia Tự huyện Ea Kar, tỉnh Đắk Lắk.	Bà	Phạm Thị Dinh	Hiệu trưởng	THPT Ngô Gia Tự	Quản lí	C
449	Vận dụng một số câu chuyện của Bác vào trong công tác chủ nhiệm lớp để nâng cao tinh thần học tập cho học sinh tại trường THPT Ngô Gia Tự, Ea kar, Đắk Lắk	Bà	Trương Thị Mỹ Châu	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	Quản lí	B
450	Tổ chức tiết sinh hoạt lớp hiệu quả, hấp dẫn, sáng tạo góp phần xây dựng lớp học hạnh phúc	Bà	Nguyễn Hà Hương Ngọc	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	Quản lí	A
451	Giảng dạy chuyên đề giáo dục giới tính theo mô hình dạy học Stem	Bà	Đỗ Thị Hạnh	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	Sinh học	B

STT	TÊN SKKN	TÁC GIẢ		CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
452	Khai thác tối ưu hiệu quả kênh hình, kết hợp với phương pháp thảo luận nhóm, nhằm hình thành kiến thức cơ bản và nâng cao cho học sinh trong chương cấu trúc của tế bào môn sinh học 10	Bà	Hoàng Thị Kim Oanh	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	Sinh học	C
453	Sử dụng công nghệ thông tin bằng việc ứng dụng phần mềm Flipgrid nhằm tăng cường tiếng nói, sự tự tin cho học sinh trong giảng dạy chuyên đề "Chế biến lương thực, thực phẩm" - môn Công nghệ 10	Bà	Nguyễn Thị Ánh Ngọc	THPT Ngô Gia Tự	THPT Ngô Gia Tự	Công nghệ - Sinh	C
454	Phát triển năng lực tư duy cho học sinh phổ thông qua việc tóm tắt và phân tích thông tin đối với bài tập liên quan đến phản ứng trao đổi chất	Ông	Lê Quyết Thắng	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	Hóa học	B
455	Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh qua đọc - hiểu văn bản tại lầu hoàng hạc tiền mạnh hào nhiên đi quảng lăng - Lí Bạch	Bà	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	Ngữ văn	C
456	Nâng cao hiệu quả soạn giảng và dạy học theo hướng phát huy tính tích cực - phát triển năng lực của người học	Ông	Phạm Quang Cảnh	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	Vật lí	B
457	Trang bị một số kỹ năng thế kỷ XXI cho học sinh THPT thông qua tổ chức hoạt động giáo dục Stem (Áp dụng giảng dạy chương các định luật bảo toàn, SGK Vật lí 10 ban cơ bản)	Bà	Nguyễn Thị Anh Đào	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	Vật lí	B
458	Một số phương pháp rèn luyện kỹ năng giải các bài toán trắc nghiệm, chương I - Ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị của hàm số cho học sinh lớp 12 trường THPT Ngô Gia Tự, huyện Ea Kar, tỉnh Đắk Lắk.	Ông	Nguyễn Tiến Dũng	Phó Hiệu trưởng	THPT Ngô Gia Tự	Toán	C
459	Phát triển tư duy học sinh qua việc khai thác các yếu tố hình học của một số hình tứ diện đặc biệt	Ông	Hà Duy Nghĩa	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	Toán	A
460	Sử dụng phương pháp hình học để giải bài toán cực trị trên mặt phẳng phức	Bà	Lê Thị Kim Uyên	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	Toán	B
461	Những hạn chế thường gặp của giáo viên trong dạy học giải quyết vấn đề ở môn lịch sử, nguyên nhân và đề xuất biện pháp khắc phục (tại trường THPT Ngô Gia Tự - Ea Kar - Đắk Lắk)	Bà	Ngo Thị Hiền	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	Lịch sử	A
462	Vận dụng "Phiên tòa giả định" vào dạy học bài 6 (tiết 2) môn giáo dục công dân lớp 12 trường THPT Ngô Gia Tự	Bà	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	GDCD	C
463	Một số bài tập chỉnh sửa tư thế đi, đứng cho học sinh trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Ông	Đỗ Trung Tuyển	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Thể dục	C
464	Nghiên cứu huấn luyện thể lực môn Đền kinh ở Trường THPT	Ông	Phạm Văn Trung	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Thể dục	C
465	Nghiên cứu lựa chọn biện pháp tổ chức hoạt động ngoại khóa nhằm nâng cao thể lực cho học sinh khối 11 trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Ông	Nguyễn Ngọc Tường	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Thể dục	A
466	Tích hợp giáo dục biến đổi khí hậu trong dạy học Địa lý 12	Bà	Phan Thị Thanh Bình	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Địa lí	C
467	Đổi mới phương pháp đánh giá theo định hướng tiếp cận năng lực học sinh trong chương trình Tiếng Anh mới	Ông	Trần Ngọc Duy	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Ngoại ngữ	B
468	Tăng cường một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường Trung học phổ thông Nguyễn Bình Khiêm trong giai đoạn hiện nay	Ông	Nguyễn Thanh Tùng	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Quản lí	C
469	Quản lý công tác bồi dưỡng giáo viên trường THPT Nguyễn Bình Khiêm, tỉnh Đắk Lắk, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Bà	Nguyễn Thị Mai Phương	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Quản lí	A
470	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy Sinh học lớp 10	Bà	Nguyễn Thị Minh Hiếu	<del>Giáo viên</del>	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Sinh học	C
471	Ứng dụng công nghệ thông tin trong chuẩn bị dạy và học các nội dung mới	Ông	Lê Văn Tư	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Tin học	C
472	Chuyên đề kiểu xấu	Ông	Đoàn Ngọc Tùng	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Tin học	C
473	Phương pháp giải bài tập Este - Hóa học 12	Ông	Lê Trọng Trường	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Hóa học	C
474	Định hướng tiếp cận thể kí văn học qua đoạn trích "Ai đã đặt tên cho dòng sông?" trích tác phẩm "Ai đã đặt tên cho dòng sông?" của Hoàng Phủ Ngọc Tường	Ông	Đoàn Trọng Quyền	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Ngữ văn	B
475	Dạy học tích hợp liên môn chủ đề: Quán tính và an toàn giao thông	Ông	Nguyễn Trọng Nam	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Vật lí	C
476	Phương pháp giải bài toán về "Cường độ điện trường của một hệ điện tích điểm" chương trình Vật lí 11	Bà	Vũ Thị Tú Uyên	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Vật lí	C

STT	TÊN SKKN	TÁC GIẢ		CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
477	Tia tử ngoại và các ứng dụng thực tiễn trong cuộc sống	Ông	Nguyễn Văn Nhân	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Vật lí	C
478	Phương pháp tổ chức lớp trong giờ học Đội ngũ đơn vị cho học sinh lớp 10 Trường THPT	Ông	Hồ Quang Ân	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	GDQP - AN	C
479	Bài toán hàm số trong đề thi Trung học phổ thông Quốc gia	Ông	Lê Văn Tiến	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Toán	B
480	Rèn luyện kỹ năng giải các bài toán về mặt cầu trong chương trình II - Hình học 12	Bà	Lê Thị Là	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Toán	C
481	Giúp học sinh hệ thống kiến thức, định hướng và rèn luyện kỹ năng giải một số dạng toán về thể tích khối đa diện - Chương I, Hình học lớp 12 bằng sơ đồ tư duy	Ông	Nguyễn Hoài Sang	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Toán	C
482	Xây dựng và sử dụng bài tập bản đồ trong củng cố, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập học sinh phần lịch sử Việt Nam từ thế kỷ X đến nửa đầu thế kỷ XIX (chương trình cơ bản)	Bà	Phạm Thị Thu Trang	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Lịch sử	C
483	Vận dụng phương pháp dự án vào dạy học Giáo dục công dân lớp 11 nhằm phát huy tính tích cực, tự lực của học sinh	Ông	Nguyễn Tiến Cường	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	GDCD	B
484	Vận dụng kiến thức liên môn trong giảng dạy môn Giáo dục công dân lớp 10	Bà	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	GDCD	C
485	Giáo dục khai thác, sử dụng, bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và phòng chống thiên tai trong bài 14 và 15 địa lí 12 THPT (Chương trình cơ bản).	Ông	Y Nguồn Knul	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh	Địa lí	C
486	Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục đạo đức học sinh thông qua việc phát huy vai trò "Phòng tư vấn tâm lý" học sinh trong trường THPT trên địa bàn huyện Lấp Lấp.	Ông	Trần Hữu Phước	Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Chí Thanh	Quản lí	A
487	Hướng tiếp cận bài học nhằm tạo hứng thú cho học sinh khi học môn Ngữ văn bậc THPT.	Bà	Võ Thị Chinh	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh	Ngữ văn	B
488	Sử dụng kiến thức liên môn để dạy học có hiệu quả bài 3: "Bảo vệ chủ quyền lãnh thổ và biên giới quốc gia" – Chương trình Giáo dục quốc phòng - an ninh lớp 11 THPT.	Ông	Trần Bình Phương	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh	GDQP - AN	A
489	Để làm tốt bài tập viết phương trình đường thẳng trong không gian lớp 12 - Chương trình chuẩn.	Ông	Phạm Huy Thành	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh	Toán	C
490	Tích hợp phương pháp dạy học góp phần nâng cao chất lượng môn lịch sử lớp 11 bài chiến tranh thế giới thứ nhất (1914-1918) ở trường trung học phổ thông Nguyễn Chí Thanh - Lấp Lấp - Đắk Lắk.	Ông	Chu Văn Đường	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh	Lịch sử	C
491	Một vài kinh nghiệm trong việc lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao hiệu quả tập luyện kỹ thuật chạy cự ly ngắn cho học sinh trung học phổ thông.	Ông	Hoàng Ngọc Sơn	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Công Trứ	Thể dục	B
492	"Một vài kinh nghiệm trong việc lựa chọn bài tập giảng dạy, nhằm nâng cao thành tích của học sinh trong môn cầu lông".	Ông	Lê Quang Nhựt	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	Thể dục	B
493	Nghiên cứu xây dựng hệ thống các bài tập nhằm phát triển thể lực cho học sinh nữ khối 11 Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Ông	Định Hữu Thắng	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	Thể dục	A
494	Rèn luyện kỹ năng sử dụng Atlas Địa lí cho học sinh trong dạy và học phần Địa lí tự nhiên, Địa lí dân cư - môn Địa lí lớp 12.	Ông	Nguyễn Cao Cường	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Công Trứ	Địa lí	A
495	"Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm phát huy tính tích cực trong dạy học địa lí 12".	Bà	Bùi Thị Quỳnh Như	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	Địa lí	C
496	Thiết kế một số hoạt động nhằm nâng cao hiệu quả dạy Speaking Tiếng Anh lớp 10.	Bà	Nguyễn Thị Thanh Thảo	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	Ngoại ngữ	C
497	Sử dụng Bản đồ tư duy trong phần "AFTER YOU READ" 12 hiệu quả hơn.	Bà	Lê Thị Thanh Nga	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	Ngoại ngữ	C
498	Một số biện pháp chỉ đạo công tác giữ gìn an ninh trật tự trường học ở Trường THPT Nguyễn Công Trứ.	Ông	Nguyễn Thành Mai	Hiệu Trưởng	THPT Nguyễn Công Trứ	Quản lí	B
499	Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ - nhóm chuyên môn ở trường THPT Nguyễn Công Trứ huyện Krông Pắc - tỉnh Đắk Lắk.	Ông	Nguyễn Cao Cường	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Công Trứ	Quản lí	B
500	Một vài kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo, nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức học sinh trong trường phổ thông.	Ông	Hoàng Ngọc Sơn	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Công Trứ	Quản lí	C
501	Chủ tịch Công đoàn cơ sở với kỹ năng tổ chức các phong trào thi đua.	Ông	Hạ Nhất Thụy	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	Quản lí	C
502	"Các giải pháp tăng cường hoạt động của tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục".	Bà	Nguyễn Ngọc Hằng	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	Quản lí	B
503	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả phòng chống cháy nổ ở Trường THPT Nguyễn Công Trứ.	Ông	Võ Quang Đức	Nhân viên	THPT Nguyễn Công Trứ	Quản lí	C

STT	TÊN SKKN	TÁC GIẢ		CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
504	Công tác phòng chống bạo lực học đường, của giáo viên chủ nhiệm ở trường trung học phổ thông hiện nay.	Bà	Lê Thị Ngọc Thùy	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	Chủ nhiệm	C
505	Một số kinh nghiệm về việc "Giáo dục giới tính - Sức khỏe sinh sản vị thành niên" qua các tiết sinh hoạt chủ nhiệm cho học sinh lớp 11.	Bà	Tô Thị Tâm	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	Chủ nhiệm	B
506	Những giải pháp trong công tác chủ nhiệm, nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh của giáo viên chủ nhiệm lớp.	Bà	Võ Thị Kim Khánh	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	Chủ nhiệm	B
507	Một vài kinh nghiệm trong công tác tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp của Đoàn thanh niên, nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện học sinh trong trường phổ thông.	Ông	Võ Tá Táo	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	Đoàn TN	C
508	"Tổ chức quản lý chung về công tác văn thư trong trường học và một số biện pháp đề quản lý, bảo quản tốt văn bản đi, văn bản đến của Trường THPT Nguyễn Công Trứ"	Bà	Trần Thị Thu Hằng	Nhân viên	THPT Nguyễn Công Trứ	Văn thư	C
509	"Một số kinh nghiệm sử dụng phương pháp dạy học phân hóa và hướng dẫn học sinh phát triển năng lực tự chọn trong dạy học môn sinh học lớp 12 tại trường THPT Nguyễn Công Trứ".	Ông	Hà Nam Sơn	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	Sinh học	B
510	"Sử dụng kênh hình kết hợp phiếu học tập để phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học chương II sinh học 10".	Bà	Nguyễn Thị Bích Phượng	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	Sinh học	B
511	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng bài 17 hô hấp ở động vật - môn sinh học 11.	Bà	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	Sinh học	B
512	Sử dụng phương tiện trực quan trong chương trình công nghệ 10 nhằm phát huy tính tích cực, chủ động trong học tập của học sinh Trường THPT Nguyễn Công Trứ.	Bà	Cao Thị Mỹ Linh	THPT Nguyễn Công Trứ	THPT Nguyễn Công Trứ	Công nghệ - Sinh	C
513	Tích hợp giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu vào bài giảng Hóa học trung học phổ thông.	Ông	Lê Văn Khánh	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	Hóa học	C
514	Thiết kế và sử dụng trò chơi trong dạy học Hóa học.	Ông	Nguyễn Việt Thanh	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	Hóa học	C
515	Một số cách nhận diện và trả lời câu hỏi phân đọc hiểu trong đề thi Ngữ văn THPT Quốc gia hiện nay.	Bà	Trịnh Thị Hải	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	Ngữ văn	C
516	Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh qua giảng dạy tác phẩm "Người trong bao" (Chương trình Ngữ văn 11).	Bà	Lê Thị Thu Thùy	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	Ngữ văn	B
517	Giáo viên Ngữ văn - kênh thông tin xã hội hiệu quả, định hướng nhận thức và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các tiết dạy.	Bà	Phạm Thị Hà	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	Ngữ văn	C
518	Kỹ năng giúp học sinh đam mê học môn vật lý trong trường trung học phổ thông.	Ông	Hạ Nhất Thụy	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	Vật lý	B
519	Dùng phương pháp gián đồ Fre - nen để giải bài tập về dòng điện xoay chiều.	Ông	Nguyễn Hoàng Thanh An	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	Vật lý	C
520	Phương pháp giải bài tập phần dòng điện xoay chiều.	Bà	Lê Thị Ngọc Hương	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	Vật lý	B
521	"Một số giải pháp nâng cao chất lượng bài thi THPT môn Vật lý dùng cho học sinh yếu, kém".	Ông	Nguyễn Công Thành	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	Vật lý	B
522	Tạo hứng thú học tập môn Vật lý với các thí nghiệm mở bài, các tiết thực hành.	Ông	Trần Trung Tín	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	Vật lý	B
523	"Chỉnh phục các bài toán về khoảng cách bằng cách quy về tính khoảng cách từ chân đường vuông góc".	Ông	Dương Đức	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	Toán	C
524	Một vài kinh nghiệm phát huy tính tích cực, chủ động học sinh khi học môn Giải tích 12 thông qua việc tăng cường các bài toán liên hệ thực tế.	Ông	Phạm Tiến Thái	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	Toán	B
525	"Sử dụng kiến thức phân hệ thức lượng trong tam giác để giải một số bài toán thực tiễn nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh lớp 10 Trường THPT Nguyễn Công Trứ".	Bà	Nguyễn Thị Thu Thùy	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	Toán	B
526	Áp dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực dạy bài 17 lịch sử 11 "Chiến tranh thế giới thứ hai 1939 -1945" tại Trường THPT Nguyễn Công Trứ.	Ông	Võ Văn Toàn	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	Lịch sử	B
527	Sử dụng phiếu học tập để nâng cao kết quả học tập môn Địa lý lớp 10 ở trường THPT	Ông	Phan Đình Phúc	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	Địa lý	C
528	Vận dụng các kỹ thuật dạy đọc hiểu vào môn Tiếng Anh 12 một cách hiệu quả	Ông	Ngô Đức Hoài Nam	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	Ngoại ngữ	C
529	Thiết kế hoạt động hướng nghiệp qua việc dạy học Công nghệ 10	Bà	Phạm Thị Hoa Hiên	THPT Nguyễn Huệ	THPT Nguyễn Huệ	Công nghệ - Sinh	C

STT	TÊN SKKN	TÁC GIẢ		CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
530	Nâng cao tư duy lập trình bằng cách sử dụng chương trình con	Ông	Mai Văn Vũ	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	Tin học	C
531	Biện pháp khắc phục những sai lầm khi giải bài tập HĐROCACBON chương trình hóa học THPT nhằm khắc sâu kiến thức, phát triển tư duy cho học sinh	Bà	Phạm Thị Dinh	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	Hóa học	C
532	giải pháp nâng cao hiệu quả học tập chương NITƠ -PHOTPHO cho học sinh lớp 11 trường THPT bằng phương pháp làm việc nhóm	Ông	Nguyễn Hoàng Thế	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	Hóa học	C
533	Một số phương pháp tạo hứng thú và phát triển năng lực cho học sinh khi dạy học các tác phẩm văn học lớp 12	Bà	Đỗ Thị Thanh Huyền	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	Ngữ văn	C
534	Một số phương pháp tạo hứng thú trong dạy học truyện ngắn Việt Nam chương trình Ngữ văn 12	Bà	Lê Thị Thùy	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	Ngữ văn	B
535	Một số hình thức tổ chức trò chơi trong dạy học tiếng việt ở chương trình Ngữ văn lớp 11	Bà	Nguyễn Thị Hải Hậu	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	Ngữ văn	B
536	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực kết hợp tổ chức trò chơi trong tìm hiểu thơ cách mạng trước 1945	Bà	Trần Thị Huệ	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	Ngữ văn	C
537	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong Vật lý lớp 10	Bà	Huỳnh Thị Yến	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	Vật lí	C
538	Sử dụng máy tính cầm tay hỗ trợ giải quyết một số bài toán chương dòng điện xoay chiều Vật lý 12 nhằm bồi dưỡng năng lực tự học và năng lực giải quyết vấn đề	Ông	Đàm Công Triều	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	Vật lí	C
539	Hướng dẫn học sinh tự rút ra kiến thức trong quá trình tạo ra các sản phẩm cơ khí khi học công nghệ chế tạo phôi của môn Công nghệ 11	Bà	Hoàng Diệu Thanh	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	Công nghệ - Lí	B
540	Sơ đồ tư duy trong dạy học kháng chiến chống Mỹ 1954-1975	Bà	Trần Thị Thu Thủy	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	Lịch sử	C
541	Biên tập và sử dụng tranh ảnh lịch sử biên tập trong dạy học chương III: Việt Nam từ năm 1945 đến năm 1954	Ông	Trần Văn Nam	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	Lịch sử	C
542	Vận dụng phương pháp dự án vào dạy học Địa lý 11 nhằm phát huy tính tích cực, tự lực và kỹ năng làm việc theo nhóm của học sinh	Bà	Trần Thị Thuý Liên	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	Địa lí	C
543	Tăng cường công tác quản lý góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tại trường THPT Nguyễn Tất Thành-Đăklak	Bà	Võ Đăng Mỹ Hào	Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Tất Thành	Quản lí	B
544	Nâng cao hiệu quả các hoạt động trải nghiệm sáng tạo tại trường THPT Nguyễn Tất Thành	Ông	Phạm Đức Hồng	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Tất Thành	Quản lí	C
545	Biện pháp quản lý nhằm nâng cao năng lực chuyên môn của đội ngũ giáo viên trường THPT Nguyễn Tất Thành	Ông	Nguyễn Thành Thông	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Tất Thành	Quản lí	C
546	Một số giải pháp nâng cao hoạt động công đoàn cơ sở trường THPT Nguyễn Tất Thành	Ông	Nguyễn Văn Tâm	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	Công đoàn	C
547	Tăng cường hiệu quả công tác đoàn và phong trào thanh niên ở trường THPT Nguyễn Tất Thành huyện M'Đrak	Ông	Nguyễn Khắc Kính	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	Đoàn TN	B
548	Tăng cường giáo dục kỹ năng cho đoàn viên thanh niên thông qua hoạt động câu lạc bộ, đội, nhóm tại trường THPT Nguyễn Tất Thành.	Bà	Nguyễn Thị Hồng Minh	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	Đoàn TN	B
549	Nâng cao hiệu quả dạy học chuyên đề Halogen-Hóa học 10	Ông	Vũ Ngọc Ánh	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	Hóa học	C
550	Hướng dẫn học sinh tiếp cận tác phẩm vợ chồng A Phủ của Tô Hoài từ góc nhìn văn hóa	Bà	Tạ Thị Thân	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	Ngữ văn	C
551	Phương pháp giải các dạng bài tập phần dao động cơ	Ông	Phan Minh Quang	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Tất Thành	Vật lí	C
552	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh học tốt phần thể tích khối đa diện lớp 12	Ông	Nguyễn Văn Thêm	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	Toán	C
553	Công thức tỉ số thể tích mở rộng	Bà	Phan Thị Mai Thi	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	Toán	B
554	Một số bài toán nhằm sửa lỗi sai kỹ thuật và nâng cao thành tích nhảy cao kiểu nằm nghiêng cho học sinh nữ lớp 11	Ông	Đình Văn Nam	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	Thể dục	C
555	Hướng dẫn học sinh giải các bài toán địa lý tự nhiên đại cương trong ôn thi học sinh giỏi môn địa lý ở trường THPT Nguyễn Thái Bình	Bà	Phạm Thị Mai	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	Địa lí	A
556	Sử dụng kỹ thuật mảnh ghép vào dạy học môn địa lý trường THPT Nguyễn Thái Bình	Bà	Trần Thị Hà	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	Địa lí	C
557	Kỹ năng dạy tiết hoạt động trải nghiệm sáng tạo môn Tiếng Anh ở Trường THPT Nguyễn Thái Bình	Bà	Lê Thị Trang	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	Ngoại ngữ	B

STT	TÊN SKKN	TÁC GIẢ	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
558	Xây dựng chuyên đề tích hợp chuyên môn: Giáo dục hôn nhân và sức khỏe sinh sản cho học sinh THPT trong tiết sinh hoạt lớp tại trường THPT Nguyễn Thái Bình	Bà Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	Quản lí	B
559	Lồng ghép giáo dục kỹ năng cho học sinh thông qua ngoài giờ lên lớp và sinh hoạt lớp	Ông Nguyễn Văn Chiến	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	Quản lí	B
560	Một số giải pháp phát triển đội ngũ giáo viên trường THPT Nguyễn Thái Bình	Ông Trần Thanh Minh	Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Thái Bình	Quản lí	C
561	Một số biện pháp quản lý chủ nhiệm tổ ngữ văn sử dụng hiệu quả các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực học sinh trường THPT Nguyễn Thái Bình	Bà Ngô Thị Yến	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	Chủ nhiệm	B
562	Tích hợp giáo dục hình thành ý thức “Nói không với rác thải nhựa” cho học sinh qua chủ đề tập tính của động vật sinh học 11.	Bà Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	Sinh học	C
563	Hệ thống bài tập điện phân giúp học sinh ôn thi THPT quốc gia	Ông Vũ Kim Cung	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	Hóa học	C
564	Một số biện pháp hoạt động nhóm đem lại hiệu quả cho học sinh trường THPT Nguyễn Thái Bình	Ông Dương Văn Tiến		THPT Nguyễn Thái Bình	Hóa học	C
565	Lồng ghép kiến thức văn hóa vào giảng dạy một số tác phẩm ngữ văn 12 nhằm giáo dục ý thức giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh THPT	Ông Ksor LuL	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	Ngữ văn	C
566	Nghiên cứu dạy học dự án một số kiến thức chương ‘Dao động không đổi’ vật lý 11 chương trình nâng cao	Ông Võ Hùng Cường	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	Vật lí	B
567	Bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học chương ‘Dao động trong các môi trường’ vật lý 11 trường THPT Nguyễn Thái Bình	Bà Nguyễn Thị Dương	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	Vật lí	B
568	Phân dạng và phương pháp giải bài toán Min – Max của hàm số cho học sinh khá, giỏi ở trường THPT Nguyễn Thái Bình	Ông Phạm Văn Nhị	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	Toán	C
569	Hướng dẫn học sinh lớp 11 tiếp cận và giải một số bài toán xác suất ở Trường THPT Nguyễn Thái Bình	Ông Đào Văn Vinh	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	Toán	C
570	Phương pháp giải toán tích phân hàm ẩn	Ông Lê Văn Thanh	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	Toán	B
571	Một số kinh nghiệm trong công tác ôn luyện học sinh giỏi môn GDCD tại trường Nguyễn Thái Bình	Bà Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	GDCD	B
572	Sử dụng phương pháp huấn luyện mới để nâng cao thành tích trong học tập và thi đấu môn đá cầu cho HS THPT	Ông Võ Công Đức	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Thể dục	C
573	Một vài ý kiến đóng góp trong việc dạy phát âm chuẩn để giúp HS giao tiếp tiếng Anh tốt hơn	Bà H'Wer Niê	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Ngoại ngữ	C
574	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học tại trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Bà Phan Kim Phương	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Quản lí	C
575	Đúc rút kinh nghiệm công tác văn thư trong trường THPT	Bà Ngô Thị Anh Thùy	Nhân viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Văn thư	C
576	Ứng dụng máy tính bỏ túi Casio Fx-580VN X trong giải toán vật lí ở trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Bà Nguyễn Thị Thanh Tuyền	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Vật lí	C
577	Phân loại và phương pháp giải bài tập phần thấu kính mỏng	Ông Lê Mai Sáng	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Vật lí	C
578	Dạy học định hướng Stem: giải pháp vận chuyển cho địa hình đồi núi	Bà Lê Thị Mai Sa	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Vật lí	C
579	Thiết kế các hoạt động dạy và học nhằm phát huy tính tích cực của HS trong một số tiết học môn GDCD THPT	Bà Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	GDCD	C
580	Vận dụng kiến thức liên vấn đề sử dụng và bảo vệ thiên nhiên	Bà Đinh Thị Minh Phương	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	Địa lí	B
581	Hoạt động ngoại khoá để thúc đẩy tinh thần và động lực học tiếng Anh cho học sinh Trường THPT Nguyễn Trãi	Bà Nguyễn Thị Ngọc Hằng		THPT Nguyễn Trãi	Ngoại ngữ	C
582	Rèn luyện kỹ năng định hướng nghề nghiệp cho học sinh THPT	Bà Trịnh Thị Phương Lan	Ngoại ngữ	THPT Nguyễn Trãi	Quản lí	C

STT	TÊN SKKN	TÁC GIẢ		CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
583	Sử dụng tư liệu phim trong dạy học các bài trong chương 5	Bà	Nguyễn Thị Bảo Châu	THPT Nguyễn Trãi	THPT Nguyễn Trãi	Công nghệ - Sinh	C
584	Vận dụng dạy học hợp tác và giảng dạy hoá học 11	Bà	Phạm Thanh Hoa	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	Hóa học	C
585	Lưu ý trong bài giảng giúp học sinh giải bài tập hoá học hữu cơ lớp 11	Bà	Lê Thị Hoa	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	Hóa học	C
586	Tạo hứng thú học tập môn ngữ văn	Bà	Đinh Thị Khuyên	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	Ngữ văn	C
587	Khai thác tư liệu vidio từ itenet phục vụ giảng dạy	Bà	Huỳnh Thị Mỹ Hằng	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	Công nghệ - Lí	C
588	Giúp học sinh tiếp cận và giải quyết một số bài toán hình học không gian	Ông	Lộ Quốc Thái	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Trãi	Toán	C
589	Nâng cao hiệu quả giảng dạy bài toán bất phương trình và hệ phương trình chứa tham số	Bà	Lâm Thị Hải Yến	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	Toán	B
590	Các dạng toán tính khoảng cách trong không gian	Bà	Vân Thị Bích Thủy	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	Toán	C
591	Sử dụng tư liệu các vụ án	Ông	Trần Mạnh Hùng	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	GD&ĐT	C
592	Quản lý hoạt động tư vấn học đường cho học sinh trường trung học phổ thông huyện M'Drăk, tỉnh Đắk Lắk.	Ông	Lê Ngọc Tuyền	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Trường Tộ	Quản lí	B
593	Nâng cao kiến thức sức khoẻ sinh sản vị thành niên cho học sinh thông qua môn Sinh học	Ông	Trần Thế Vinh	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Trường Tộ	Sinh học	C
594	Sử dụng phương tiện trực quan kết hợp giao nhiệm vụ cho học sinh tự chuẩn bị nội dung học tập trong dạy học môn Sinh học 11	Bà	Nguyễn Thị Như Quỳnh	Giáo viên	THPT Nguyễn Trường Tộ	Sinh học	B
595	Thiết kế và sử dụng bài tập thực tiễn để phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học phân hoá hữu cơ lớp 11 trường THPT Nguyễn Trường Tộ	Bà	Lê Thị Thủy Trang	Giáo viên	THPT Nguyễn Trường Tộ	Hóa học	C
596	Phương pháp tiếp nhận tác phẩm Chí Phèo của Nam Cao bằng chi tiết nghệ thuật	Bà	Lê Thị Thủy Vân	Giáo viên	THPT Nguyễn Trường Tộ	Ngữ văn	C
597	Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực trong thiết kế các bài dạy chương Sóng cơ và sóng âm	Ông	Nguyễn Văn Khải	Giáo viên	THPT Nguyễn Trường Tộ	Vật lí	B
598	Một số phương pháp tìm số hạng tổng quát của dãy số - áp dụng ở trường THPT Nguyễn Trường Tộ	Ông	Tô Trọng Tín	Giáo viên	THPT Nguyễn Trường Tộ	Toán	C
599	Đổi mới phương pháp luyện tập để nâng cao thành tích môn chạy ngắn cho học sinh lớp 10, trường THPT Nguyễn Văn Cừ, huyện Krông Búk, Đắk Lắk	Ông	Đào Công Vũ	Giáo viên	THPT Nguyễn Văn Cừ	Thể dục	C
600	Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học của hiệu trưởng trường THPT Nguyễn Văn Cừ, huyện Krông Búk, Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Hữu Hải	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Văn Cừ	Quản lí	C
601	Các biện pháp quản lý của hiệu trưởng nhằm nâng cao chất lượng hoạt động kiểm tra nội bộ trường học của trường THPT Nguyễn Văn Cừ, Krông Búk, Đắk Lắk	Bà	Trần Thị Diễm Uyên	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Văn Cừ	Quản lí	C
602	Một số phương pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong trường THPT	Bà	Vũ Phương Thảo	Giáo viên	THPT Nguyễn Văn Cừ	Quản lí	C
603	Xây dựng hệ thống bài tập kim loại kiềm, kim loại kiềm thổ, nhôm nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 12	Ông	Phạm Văn Doanh	Giáo viên	THPT Nguyễn Văn Cừ	Hóa học	C
604	Giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh qua giờ đọc - hiểu văn bản văn học trung đại (ngữ văn 10)	Bà	Nguyễn Thị Cúc	Giáo viên	THPT Nguyễn Văn Cừ	Ngữ văn	C
605	Một số phương pháp giúp học sinh phát triển kỹ năng tự học và ghi nhớ kiến thức lịch sử cho học sinh khối 12, trường THPT Nguyễn Văn Cừ, huyện Krông Búk, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Võ Thị Huyền	Giáo viên	THPT Nguyễn Văn Cừ	Lịch sử	C
606	Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao thành tích kĩ thuật nhảy xa kiểu "ưỡn thân" cho học sinh lớp 11 trường THPT Phạm Văn Đồng	Ông	Trần Thanh Xuân	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng	Thể dục	C
607	Học sinh người dân tộc Ê đê bỏ học tại trường THPT Phạm Văn Đồng thực trạng, nguyên nhân và giải pháp.	Ông	Y Blim Êcăm	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng	Quản lí	C
608	Phương pháp giải các bài tập cơ bản phần đột biến số lượng nhiễm sắc thể, áp dụng giảng dạy đối với học sinh trường THPT Phạm Văn Đồng	Bà	Huỳnh Thị Phường	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng	Sinh học	C
609	Định hướng, phát triển kĩ năng giải bài tập qua đó bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh trong dạy học về sự điện phân chương trình hóa học THPT	Ông	Giáp Thanh Việt	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng	Hóa học	C

STT	TÊN SKKN	TÁC GIẢ		CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
610	Sử dụng phương pháp grap và algorit trong hướng dẫn học sinh giải bài tập chương Nitơ-Photpho, Hóa học 11. Biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học môn Hóa học	Ông	Nguyễn Đức Chinh	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng	Hóa học	C
611	Một vài phương pháp khởi động trong dạy học môn Ngữ văn ở trường THPT	Bà	Đỗ Thị Lý	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng	Ngữ văn	B
612	Phân loại và hướng dẫn học sinh giải bài tập Chương Chất khí	Ông	Trịnh Đình Giang	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng	Vật lí	B
613	Xây dựng các bài tập nhằm rèn luyện tư duy phân biện để hướng dẫn học sinh học tốt phần "công dân với việc hình thành thế giới quan, phương pháp luận khoa học" cho học sinh lớp 10 ở trường THPT Phạm Văn Đồng	Bà	Hồ Thị Hoa	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng	GDCD	B
614	Sử dụng một số bài tập phát triển sức mạnh trong luyện tập đẩy tạ cho học sinh khối 12	Ông	Bùi Ngọc Toàn	Giáo viên	THPT Phan Bội Châu	Thể dục	C
615	Một số phương pháp giảng dạy nhằm phát huy tính tích cực trong tập luyện từ đó nâng cao thành tích chạy bền của học sinh khối 11 Trường THPT Phan Bội Châu	Ông	Nguyễn Thanh Huy	Giáo viên	THPT Phan Bội Châu	Thể dục	C
616	Nghiên cứu và ứng dụng một số bài tập để nâng cao thành tích môn chạy ngắn cho học sinh nam lớp 10	Bà	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	THPT Phan Bội Châu	Thể dục	C
617	Biện pháp phát triển năng lực đội ngũ giáo viên trường THPT Phan Bội Châu trước yêu cầu thực hiện chương trình GDPT mới	Ông	Nguyễn Văn Uýt	Phó Hiệu trưởng	THPT Phan Bội Châu	Quản lí	B
618	Sử dụng fanpage facebook để nâng cao hiệu quả hoạt động trang thông tin điện tử của trường THPT Phan Bội Châu	Ông	Mai Công Thành	Phó Hiệu trưởng	THPT Phan Bội Châu	Quản lí	C
619	Quản lý cơ sở vật chất - thiết bị ở Trường THPT Phan Bội Châu, huyện Krông Năng	Ông	Nguyễn Huy Thọ	Phó Hiệu trưởng	THPT Phan Bội Châu	Quản lí	B
620	Sử dụng đồ dùng dạy học nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học môn Giáo dục Quốc phòng - An ninh khối 11	Ông	Nguyễn Gia Thức	Giáo viên	THPT Phan Bội Châu	GDQP - AN	C
621	Sử dụng phương pháp trò chơi vào dạy học các tiết ôn tập chương - Toán 11	Ông	Đoàn Trần Xuân Toàn	Giáo viên	THPT Phan Bội Châu	Toán	C
622	Hiệu quả của phương pháp lập bảng thống kê khi dạy - học chương IV: Mĩ - Tây Âu - Nhật Bản (1945-2000) Phần lịch sử thế giới lớp 12	Bà	Hoàng Thị Minh Tâm	Giáo viên	THPT Phan Bội Châu	Lịch sử	C
623	Tích hợp kiến thức liên môn Văn - Sử - Địa trong giảng dạy tiết 1 bài 14 Công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc - GDCD 10	Ông	Trần Trung Lăng	Giáo viên	THPT Phan Bội Châu	GDCD	C
624	Sử dụng phương pháp trò chơi để tạo hứng thú dạy - học môn Giáo dục công dân lớp 10	Bà	Hoàng Thị Túc	Giáo viên	THPT Phan Bội Châu	GDCD	B
625	Một số biện pháp khắc phục những sai lầm thường mắc trong khi học lý thuật nhảy cao kiểu nằm nghiêng của học sinh lớp 10 Trường THPT Phan Đăng Lưu	Ông	Trịnh Quang Huệ	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	Thể dục	C
626	Sử dụng phương pháp đóng vai nhằm phát triển năng lực học sinh trong dạy học môn Địa lí 10	Bà	Phạm Hoàng Yên	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	Địa lí	C
627	Thu thuật thiết kế và dạy học qua các trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Tiếng Anh	Bà	Nguyễn Thị Tường Vi	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	Ngoại ngữ	C
628	Sử dụng phần mềm Activinspire để nâng cao hiệu quả dạy và học tiếng Anh	Ông	Nguyễn Quốc Hoàn	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	Ngoại ngữ	B
629	Một số hoạt động giúp nâng cao hiệu quả nắm bắt các qui tắc ngữ pháp tiếng Anh cho học sinh lớp 10 tại Trường THPT Phan Đăng Lưu	Bà	Mai Thị Oanh Kiều	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	Ngoại ngữ	C
630	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo của hiệu trưởng nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục thể chất ở Trường THPT Phan Đăng Lưu, huyện Krông Buk	Ông	Hoàng Phúc Lộc	Phó Hiệu trưởng	THPT Phan Đăng Lưu	Quản lí	C
631	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao trình độ đội ngũ giáo viên chủ nhiệm ở Trường THPT Phan Đăng Lưu	Ông	Nông Đức Hiếu	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	Quản lí	C
632	Vận dụng mô hình Stem trong dạy học môn sinh học ở trường trung học phổ thông	Bà	Thái Thị Giang	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	Sinh học	C
633	Xây dựng ứng dụng "vui học Hóa học 10" trên nền Android	Ông	Nguyễn Đức	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	Hóa học	C
634	Dùng sơ đồ tăng giảm số Oxi hóa cân bằng phương trình phản ứng Oxi hóa - khử	Ông	Đỗ Thanh Đồng	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	Hóa học	C
635	Phương pháp giải hay một số bài toán về sóng cơ	Ông	Nguyễn Xuân Sang	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	Vật lí	B



STT	TÊN SKKN	TÁC GIẢ		CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
636	Vận dụng số phức để giải một số bài toán Vật lý 12	Bà	Lê Thị Phương Thảo	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	Vật lí	C
637	Cách rèn luyện tư duy sáng tạo từ một bài toán	Ông	Nguyễn Tự Cường	Hiệu trưởng	THPT Phan Đăng Lưu	Toán	B
638	Rèn luyện kỹ năng giải bài toán quan hệ vuông góc và bài toán khoảng cách trong không gian cho học sinh lớp 11 nhờ sơ đồ tư duy	Ông	Hoàng Minh Trung	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	Toán	B
639	Một số phương pháp giải phương trình nghiệm nguyên	Ông	Lê Văn Vĩ	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	Toán	C
640	Một số kỹ thuật tìm giới hạn của dãy số	Bà	Trần Thị Tuyết Linh	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	Toán	C
641	Bước đầu nghiên cứu hệ thống test tuyển chọn vận động viên nhảy xa nữ trường THPT Phan Đình Phùng	Bà	Phan Thị Hòa	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	Thể dục	A
642	Nghiên cứu lựa chọn một số bài tập nâng cao thành tích cho đội tuyển nữ việt dã trường THPT Phan Đình Phùng	Bà	Nguyễn Thị Cẩm Thâm	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	Thể dục	C
643	Xây dựng hệ thống bài tập nâng cao thành tích nhảy cao kiểu úp bụng cho nam học sinh khối 12 trường THPT Phan Đình Phùng	Ông	Trần Doãn Luận	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	Thể dục	B
644	Biện pháp khắc phục trạng thái tâm lí bất lợi trước thi đấu cho vận động viên bóng chuyền nữ trường THPT Phan Đình Phùng	Bà	Ngô Thị Hồng Toàn	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	Thể dục	C
645	Một số hình thức khởi động dạy học Địa lí tự nhiên lớp 12 tại trường THPT Phan Đình Phùng	Bà	Phan Thị Thảo	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	Địa lí	B
646	Một số phương pháp gây hứng thú trong dạy kỹ năng nghe tiếng Anh ở trường phổ thông	Bà	Quang Đào Thanh Nhã	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	Ngoại ngữ	C
647	Hoạt động ngoại khóa để thúc đẩy tinh thần và động lực học tập cho học sinh THPT với bộ môn tiếng Anh	Ông	Nguyễn Phong	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	Ngoại ngữ	C
648	Một số biện pháp quản lí nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường THPT Phan Đình Phùng	Ông	Nguyễn Đình Dũng	Hiệu trưởng	THPT Phan Đình Phùng	Quản lí	B
649	Một số giải pháp quản lý cơ sở vật chất, thiết bị dạy học ở trường THPT Phan Đình Phùng, tỉnh Đắk Lắk đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Bà	Nguyễn Thị Hạnh	Phó Hiệu trưởng	THPT Phan Đình Phùng	Quản lí	B
650	Một số biện pháp giáo dục lòng nhân ái cho học sinh lớp chủ nhiệm tại trường THPT Phan Đình Phùng	Bà	Nguyễn Thị Mỹ Duyên	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	Chủ nhiệm	B
651	Giải pháp giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở lớp chủ nhiệm tại trường THPT Phan Đình Phùng	Bà	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	Chủ nhiệm	C
652	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp chủ nhiệm qua các hoạt động sáng tạo	Bà	Trần Thị Phụng	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	Chủ nhiệm	C
653	Biện pháp quản lí lớp chủ nhiệm qua mạng xã hội facebook tại trường THPT Phan Đình Phùng	Ông	Hoàng Huy Duẩn	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	Chủ nhiệm	B
654	Sử dụng phương pháp “Tư vấn tâm lí-giáo dục” trong công tác chủ nhiệm lớp 12, bậc THPT	Bà	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	Chủ nhiệm	B
655	Vận dụng linh hoạt các định luật và một số phương pháp vào giải toán Hóa Học	Ông	Nguyễn Đình Tứ	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	Hóa học	C
656	Phát huy kỹ năng, năng lực cho học sinh bằng các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo trong dạy học văn bản “Chí phèo” của Nam Cao	Bà	Hoàng Thị Kiều Trang	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	Ngữ văn	C
657	Thiết kế hệ thống câu hỏi đọc hiểu văn bản “Chiến thắng Mtao Mxây” (Trích sử thi Đăm Săn) theo đặc trưng thể loại	Bà	Trương Thị Thương	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	Ngữ văn	C
658	Một số biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học môn Vật lí	Ông	Nguyễn Thiết Lưu	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	Vật lí	B
659	Bắt đẳng thức giữa các đại lượng trung bình và ứng dụng	Ông	Ngô Văn Mươi	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	Toán	C
660	Một số bài tập ô chữ, củng cố bài học, giúp học sinh nâng cao hứng thú học tập môn Lịch sử (Phần Lịch sử thế giới lớp 11- Học kì I)	Ông	Hoàng Sỹ Long	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	Lịch sử	B

STT	TÊN SKKN	TÁC GIẢ		CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
661	Hướng dẫn rèn luyện kỹ năng nhận xét bảng số liệu và biểu đồ trong dạy học Địa lí 12 để đạt kết quả cao trong kì thi THPT Quốc gia	Bà	Đoàn Thị Hạnh	Giáo viên	THPT Phú Xuân	Địa lí	C
662	Khai thác có hiệu quả hệ thống Viettel Study trong dạy học trực tuyến tại trường THPT Phú Xuân	Ông	Nguyễn Văn Vượng	Giáo viên	THPT Phú Xuân	Tin học	C
663	Xây dựng và khai thác kho tư liệu trong dạy học đọc hiểu các tác phẩm tự sự dân gian Việt Nam lớp 10 THPT.	Bà	Lương Thị Hồng Vân	Giáo viên	THPT Phú Xuân	Ngữ văn	B
664	Sử dụng tài liệu Văn học trong dạy học Lịch sử Việt nam ( 1919-1945) ở trường THPT để phát huy tính tích cực của học sinh..	Ông	Ngô Văn Định	Giáo viên	THPT Phú Xuân	Lịch sử	C
665	Hiệu quả của bài tập bổ trợ nhằm nâng cao thành tích nháy cao kiểu nằm nghiêng cho học sinh nữ lớp 12 trường THPT Quang Trung	Bà	Bà: Lê Thị Thúy	Giáo viên	THPT Quang Trung	Thể dục	A
666	Ảnh hưởng của một số bài tập trong giảng dạy nháy xa kiểu uốn thân cho học sinh lớp 11 ở trường THPT Quang Trung	Ông	Ông: Đinh Xuân Nam	Giáo viên	THPT Quang Trung	Thể dục	B
667	Một số biện pháp nhằm phát huy năng lực tự học giúp học sinh lớp 12 ôn thi tốt nghiệp THPT quốc gia môn địa lý đạt hiệu quả trong giai đoạn phòng, chống dịch CoVid -19.	Bà	Bà: Phạm Thị Hoài Minh	Giáo viên	THPT Quang Trung	Địa lí	B
668	Thực hành kỹ năng đọc hiểu tiếng Anh THPT	Ông	Nguyễn Văn Hay	Giáo viên	THPT Quang Trung	Ngoại ngữ	C
669	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả phần củng cố bài ở mỗi kỹ năng trong tiết dạy tiếng Anh khối 10 cơ bản trường THPT Quang trung	Bà	Lê Thị Hiền Thương	Giáo viên	THPT Quang Trung	Ngoại ngữ	C
670	Giúp học sinh khối 11 hiểu cấu trúc lặp FOR -DO & WHILE-DO trong ngôn ngữ lập trình PASCAL	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Quyên	Giáo viên	THPT Quang Trung	Tin học	C
671	Kỹ thuật mảnh ghép vận dụng trong dạy học tích cực ở trường phổ thông	Bà	Bùi Thị Thu Hương	Giáo viên	THPT Quang Trung	Hóa học	C
672	"Giáo dục kỹ năng nhận thức và giao tiếp cho học sinh qua một số tác phẩm văn xuôi Việt nam trong chương trình ngữ văn 11"	Ông	Ông: Bùi Duy Hưng	Giáo viên	THPT Quang Trung	Ngữ văn	C
673	Một số giải pháp khơi gợi hứng thú cho HS trong giờ học Ngữ văn	Bà	Bà: Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	THPT Quang Trung	Ngữ văn	C
674	Một số giải pháp khắc phục những sai lầm thường mắc cho học sinh lớp 11 trường THPT Quang Trung khi giải bài tập về " Điện tích - Điện trường".	Bà	Bà: Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	THPT Quang Trung	Vật lí	B
675	Vận dụng một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực vào tiết ôn tập " Chương : Dòng điện trong các môi trường"	Bà	Bà: Đặng Thị Hải Trường	Giáo viên	THPT Quang Trung	Vật lí	C
676	Phương pháp sử dụng dẫn chứng lịch sử để nâng cao hiệu quả giảng dạy	Ông	Ông: Phan Châu Nhân	Giáo viên	THPT Quang Trung	GDQP - AN	C
677	Bài toán tìm giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất trong đời sống	Ông	Ông: Trần Anh Tuấn	Giáo viên	THPT Quang Trung	Toán	C
678	Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực tự học cho học sinh qua bài 11. Tây âu thời hậu kỳ trung đại (tiết 1) lịch sử 10	Bà	Bà: Nguyễn Thị Chiến	Giáo viên	THPT Quang Trung	Lịch sử	B
679	"Mềm hóa" nội dung tiết học, tạo hứng thú học tập cho học sinh qua chủ đề: Thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng (GDGD lớp 10)	Bà	Bà: Trần Thị Phú	Giáo viên	THPT Quang Trung	GDGD	C
680	Tích hợp giáo dục tình yêu Biển đảo quê hương qua môn học Địa lí lớp 12 ở trường THPT Thực hành Cao Nguyên	Ông	Lại Văn Văn	Giáo viên	THPT Thực hành Cao Nguyên	Địa lí	C
681	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh làm video nói Tiếng Anh để tăng cường kỹ năng nói tại Trường THPT Thực hành Cao Nguyên	Ông	Phan Mạnh Tiến	Giáo viên	THPT Thực hành Cao Nguyên	Ngoại ngữ	B
682	Thực trạng và giải pháp nâng cao hiệu quả công tác Đoàn trong trường THPT	Bà	Vũ Thị Phương	Giáo viên	THPT Thực hành Cao Nguyên	Đoàn TN	C
683	Sản xuất nước tẩy rửa - xà phòng sinh học từ vỏ trái cây	Bà	Trần Thị Hồng Nhung	Giáo viên	THPT Thực hành Cao Nguyên	Sinh học	C
684	Vận dụng ý nghĩa triết luận trong tác phẩm kịch của Lưu Quang Vũ để giáo dục kỹ năng sống cho học sinh	Ông	Đoàn Tiến Dũng	Giáo viên	THPT Thực hành Cao Nguyên	Ngữ văn	C
685	Nghiên cứu tổ chức hoạt động ngoại khóa về các kiến thức chương "Điện tích - điện trường" - Vật lí lớp 11 nhằm phát huy tính tích cực và phát triển năng lực sáng tạo của học sinh	Ông	Nguyễn Hữu Duẩn	Hiệu trưởng	THPT Thực hành Cao Nguyên	Vật lí	A

STT	TÊN SKKN	TÁC GIẢ		CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
686	Xây dựng ngân hàng tư liệu dạy học phần "Quang hình" chương trình vật lí lớp 11	Ông	Nguyễn Tiến Chương	Phó Hiệu trưởng	THPT Thực hành Cao Nguyên	Vật lí	B
687	Một số bài toán về mối quan hệ tiếp xúc giữa mặt cầu và mặt phẳng, mặt cầu và đường thẳng trong hình học giải tích	Bà	Vũ Thị Phương	Giáo viên	THPT Thực hành Cao Nguyên	Toán	C
688	Tích hợp giáo dục kỹ năng sống vì mục tiêu "Sáng - Xanh Sạch Đẹp" cho học sinh lớp 12, trường THPT Tôn Đức Thắng	Bà	Nguyễn Thị Hải	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng	Địa lí	C
689	Một số biện pháp quản lí nhằm nâng cao chất lượng cho học sinh khối 12 thi THPT Quốc gia tại trường THPT Tôn Đức Thắng, Krông Năng, Đắk Lắk	Ông	Lã Mạnh Hà	Hiệu trưởng	THPT Tôn Đức Thắng	Quản lí	A
690	Thiết kế và sử dụng bài tập thực nghiệm để rèn luyện học sinh kĩ năng tư duy và đánh giá năng lực thực nghiệm học sinh trong dạy học Sinh học 11- Sinh học cơ thể	Bà	Nguyễn Thị Bích Tâm	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng	Sinh học	C
691	Thiết kế phiếu học tập để hướng dẫn HS tự học trong dạy học chương II phần Bảy sinh học lớp 12 THPT	Bà	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng	Sinh học	C
692	Xây dựng và tổ chức trò chơi để giáo dục học sinh ý thức sử dụng điện an toàn	Ông	Lê Sỹ Nhượng	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng	Vật lí	C
693	Đổi mới phương pháp dạy học chủ đề hàm số bậc nhất, hàm số bậc hai góp phần phát huy tư duy sáng tạo và năng lực tự học của học sinh lớp 10 trường THPT Tôn Đức Thắng	Bà	Nguyễn Thị Hào	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng	Toán	B
694	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học để phát triển kỹ năng tự học Lịch sử Việt Nam giai đoạn 1919-1954 cho học sinh 12 trường THPT Tôn Đức Thắng	Ông	Đình Trung Hiếu	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng	Lịch sử	C
695	Kinh nghiệm sử dụng tranh ảnh trong dạy học môn GDCD 11 theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh	Bà	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng	GDCD	C
696	Xây dựng hệ thống câu hỏi theo định hướng phát triển năng lực của học sinh THPT chuyên đề địa lý vùng kinh tế lớp 12.	Ông	Hồ Tú Nam		THPT Trần Đại Nghĩa	Địa lí	B
697	Tổ chức hoạt động ngoại khóa về chủ đề “ Merry Christmas and Happy New Year” tại trường THPT Trần Đại Nghĩa.	Bà	Vũ Thị Như Trang		THPT Trần Đại Nghĩa	Ngoại ngữ	B
698	Giải pháp nâng cao chất lượng quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh trường THPT Trần Đại Nghĩa.	Bà	Hoàng Thị Thúy Hằng		THPT Trần Đại Nghĩa	Quản lí	C
699	Tích hợp, lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường trong giảng dạy phần Trồng trọt, lâm nghiệp đại cương- Công nghệ 10.	Bà	Huỳnh Kim Thảo	THPT Trần Đại Nghĩa	THPT Trần Đại Nghĩa	Công nghệ - Sinh	C
700	Tuyển chọn, xây dựng và đề xuất phương pháp giải bài tập về chủ đề Peptit.	Bà	Nguyễn Thị Mỹ Hà		THPT Trần Đại Nghĩa	Hóa học	C
701	Nét đặc sắc của nghệ thuật tương phản giữa ánh sáng – bóng tối trong truyện ngắn Hai đứa trẻ và Chữ người tử tù	Ông	Lương Tiến Dũng		THPT Trần Đại Nghĩa	Ngữ văn	C
702	Biểu tượng chiếc áo trong ca dao người Việt.	Ông	Phan Văn Cường		THPT Trần Đại Nghĩa	Ngữ văn	C
703	Sử dụng chức năng phân tích video của phần mềm COACH trong dạy học một số thí nghiệm phần “Dao động cơ - Vật lý 12” nhằm nâng cao chất lượng dạy học vật lý.	Ông	Nguyễn Võ Nguyên		THPT Trần Đại Nghĩa	Vật lí	B
704	Một số bài toán vận dụng cao đô thị hàm số bậc hai.	Ông	Trần Ngọc Lam		THPT Trần Đại Nghĩa	Toán	C
705	Thiết lập hệ trục tọa độ giải một số dạng toán hình học không gian.	Bà	Nguyễn Hoàng Hậu		THPT Trần Đại Nghĩa	Toán	C
706	Phương pháp tìm khoảng đơn điệu, cực trị, giá trị lớn nhất và nhỏ nhất của hàm số liên quan đến hàm số $f'(x)$	Ông	Nguyễn Hữu Thuận		THPT Trần Đại Nghĩa	Toán	C
707	Thiết kế và tổ chức các trò chơi nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Toán ở trường THPT Trần Đại Nghĩa.	Bà	Trần Thị Thu Hương		THPT Trần Đại Nghĩa	Toán	B
708	Phương pháp sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy và học Lịch sử lớp 12.	Bà	Hồ Thị Lan		THPT Trần Đại Nghĩa	Lịch sử	C
709	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng ôn tập môn Giáo dục công dân trong kì thi Tốt nghiệp THPT quốc gia ở trường THPT Trần Đại Nghĩa.	Bà	Đỗ Thị Minh Hường		THPT Trần Đại Nghĩa	GDCD	C
710	Đổi mới phương pháp khởi động theo định hướng phát triển năng lực và tạo hưng phấn cho học sinh khi học môn thể dục	Ông	Võ Văn Tuấn	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	Thể dục	B

STT	TÊN SKKN	TÁC GIẢ		CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
711	Phương pháp tiếp cận bài học tạo hứng thú cho học sinh khi học môn Địa lí bậc THPT	Bà	Nguyễn Thị Quỳnh Lam	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	Địa lí	C
712	Một số biện pháp giáo dục học sinh các biệt trong công tác chủ nhiệm	Ông	Nguyễn Trung Thành	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	Chủ nhiệm	C
713	Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên qua hoạt động của tổ chức đoàn ở trường trung học phổ thông	Ông	Nguyễn Quang Ngọc	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	Đoàn TN	A
714	Bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua lồng ghép bài tập tình huống trong giảng dạy chuyên đề chuyển hóa vật chất và năng lượng ở vị sinh vật, sinh học 10 (THPT) đáp ứng yêu cầu đổi mới dạy học, kiểm tra đánh giá hiện nay	Bà	Trần Thị Kim Hằng	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	Sinh học	C
715	Sử dụng các bài tập hóa học kết hợp thí nghiệm trong hóa học vô cơ lớp 10	Bà	Hà Thị Thu	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	Hóa học	C
716	Lồng ghép một số vấn đề thực tế vào các tiết dạy hóa học nhằm nâng cao sự hứng thú với môn học cho học sinh Trường THPT Trần Hưng Đạo	Ông	Hồ Quang Đạo	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	Hóa học	C
717	Dạy học theo chủ đề cho học sinh vùng đặc biệt khó khăn	Bà	Phan Thị Hương		THPT Trần Hưng Đạo	Ngữ văn	C
718	Pytago	Ông	Đào Khả Hà	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	Vật lí	B
719	An toàn điện và một số biện pháp bảo hộ lao động khi dạy phần kỹ thuật điện Công nghệ 12	Bà	Trần Thị Như Quỳnh	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	Công nghệ - Lí	C
720	Một vài kinh nghiệm và giải pháp nâng cao thành tích bắn súng tiêu liên AK cho học sinh trường THPT Trần Hưng Đạo	Ông	Phan Văn Thuận	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	GDQP - AN	B
721	Hướng dẫn học sinh sử dụng hàm số mũ và hàm số lôgarit để giải các bài toán thực tế trong chương trình THPT	Ông	Trần Huy	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	Toán	C
722	Phân loại các dạng toán giới hạn Hàm số lớp 11 giúp các em học sinh yếu có thể nắm vững kiến thức không bị nhầm lẫn giữa các dạng	Bà	Đỗ Thị Thanh Hoa	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	Toán	B
723	Kỹ thuật sử dụng phương trình sai phân để tìm số hạng tổng quát của dãy số	Bà	Nguyễn Thị Anh Đào	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	Toán	C
724	Vận dụng kiến thức liên môn vào giảng dạy phần công dân với việc hình thành thế giới quan, phương pháp luận khoa học (Giáo dục công dân lớp 10)	Ông	Nguyễn Quang Ngọc	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	GDCD	C
725	Rèn luyện kỹ năng tìm mối liên hệ và mô tả tổng hợp trên bản đồ địa lý	Ông	Đỗ Tiến Lộc	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	Địa lí	C
726	Một số phương pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn địa lí ở trường THPT Trần Nhân Tông, huyện eakar, tỉnh đắk lắk	Ông	Thái Văn Mạnh	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	Địa lí	A
727	Hướng dẫn học sinh khai thác kiến thức phần địa hình, đất, sông ngòi và sinh vật Việt Nam qua atlas	Bà	Lê Thị Tuyết	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	Địa lí	C
728	Ứng dụng bản đồ tư duy vào dạy tiếng Anh 11 để tạo hứng thú cho học sinh và nâng cao chất lượng đại trà môn tiếng Anh ở trường THPT Trần Nhân Tông	Ông	Vũ Hữu Hiệp	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	Ngoại ngữ	B
729	Dạy Reading 10 theo định hướng phát triển năng lực học sinh tại trường THPT Trần Nhân Tông	Ông	Nguyễn Văn Tuấn	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	Ngoại ngữ	C
730	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống và giá trị sống cho học sinh trường THPT Trần Nhân Tông	Ông	Nguyễn Phi Hùng	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	Quản lí	C
731	Những biện pháp quản lý nhằm xây dựng và bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường THPT Trần Nhân Tông giai đoạn hiện nay	Ông	Trương Công Hữu	Phó Hiệu trưởng	THPT Trần Nhân Tông	Quản lí	C
732	Một số biện pháp quản lý giáo dục đạo đức học sinh trường THPT Trần Nhân Tông	Bà	Hoàng Thị Phi Yến	Phó Hiệu trưởng	THPT Trần Nhân Tông	Quản lí	C
733	Lồng ghép nội dung giáo dục ý thức BVMT cho học sinh lớp chủ nhiệm vào một số tiết sinh hoạt lớp ở trường THPT Trần Nhân Tông	Bà	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	Chủ nhiệm	A
734	Một số phương pháp tạo hứng thú học tập và phát huy tính tích cực của học sinh trong giảng dạy môn sinh học 12	Bà	Nguyễn Thị Bích Mỹ	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	Sinh học	B
735	Tích hợp đường đối xứng trong môn toán vào xác định nhanh số đồng phân và số sản phẩm thế khi dạy học bộ môn hoá học hữu cơ trường THPT	Ông	Nguyễn Đắc Ninh	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	Hóa học	C
736	Nâng cao kỹ năng giải bài tập về dung dịch muối nhôm	Bà	Văn Thị Thu Hà	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	Hóa học	C
737	Đi tìm thông điệp của nhà văn Nguyễn Minh Châu qua truyện ngắn “Chiếc thuyền ngoài xa”	Bà	Nguyễn Thị Toán	Hiệu trưởng	THPT Trần Nhân Tông	Ngữ văn	B

STT	TÊN SKKN	TÁC GIẢ		CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
738	Người thầy trung bình chỉ biết nói, Người thầy giỏi biết giải thích, Người thầy xuất chúng biết minh họa, Người thầy vĩ đại biết cách truyền cảm hứng	Bà	Lê Thị Hà Thanh	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	Ngữ văn	C
739	Thiết kế và sử dụng giáo án nhằm phát triển năng lực học sinh qua các bài thực hành vật lí 10	Ông	Phùng Đắc Cẩn	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	Vật lí	B
740	Phương pháp giải bài tập động lực học chất điểm trong các kì thi hsg	Ông	Nguyễn Văn Sửu	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	Vật lí	C
741	Sử dụng các bất đẳng thức cơ bản giải hệ phương trình	Bà	Võ Thị Thùy Nhung	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	Toán	C
742	Sử dụng phương pháp hàm số để rèn luyện kỹ năng giải hệ phương trình cho học sinh lớp 12 trường thpt trần nhân tông	Ông	Trần Thanh Tùng	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	Toán	C
743	Một số dạng toán hệ phương trình vô tỷ được giải bằng phương pháp tham số	Bà	Lê Minh Thuyết	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	Toán	B
744	“Sử dụng phương pháp trò chơi vận động nhằm tạo hứng thú tập luyện cho học sinh trong giờ học thể dục ở Trường THPT Trần Phú”	Ông	Trần Gia Lượng	Giáo viên	THPT Trần Phú	Thể dục	A
745	Lựa chọn các bài tập nhằm nâng cao kỹ thuật thở trong kiểu bơi trườn sấp”	Ông	Trần Đại Tường	Giáo viên	THPT Trần Phú	Thể dục	C
746	Một số phương pháp để dạy tốt môn điện kinh “Nhảy Cao kiểu năm nghiêng”.	Bà	Dương Thị Luyến	Giáo viên	THPT Trần Phú	Thể dục	C
747	Kết hợp hiệu quả phương pháp COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING và PROJECT BASED LEARNING trong giảng dạy tiếng Anh.	Ông	Trần Đình Thuận	Giáo viên	THPT Trần Phú	Ngoại ngữ	C
748	Ứng dụng sơ đồ tư duy (mindmap) vào tiết dạy phần "language" tiếng Anh lớp 10 cơ bản ở trường THPT Trần Phú	Bà	Nguyễn Thị Hải thương	Giáo viên	THPT Trần Phú	Ngoại ngữ	C
749	Một số biện pháp " Đa dạng hóa giáo dục phòng chống bạo lực học đường" ở trường THPT Trần Phú, thành phố Buôn Ma Thuột, tỉnh Đak Lăk.	Bà	Tô Thị Minh Thu	Hiệu trưởng	THPT Trần Phú	Quản lí	C
750	Một số giải pháp nâng cao ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp tại trường THPT Trần Phú	Bà	Trần Thị Huyền Trang	Nhân viên	THPT Trần Phú	Quản lí	C
751	Một số biện pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm trong thời đại 4.0	Bà	Đỗ Thị Bé Dung	Giáo viên	THPT Trần Phú	Chủ nhiệm	B
752	Nâng cao nhận thức về tầm quan trọng và chất lượng môn Nghề Tin học văn phòng cho học sinh trường THPT Trần Phú	Ông	Nguyễn Mạnh Sơn Tùng	Giáo viên	THPT Trần Phú	Tin học	C
753	Tạo hứng thú cho học sinh trong tiết làm Văn - kiểu bài nghị luận về một hiện tượng đời sống	Bà	Nguyễn Thị Thúy	Phó Hiệu trưởng	THPT Trần Phú	Ngữ văn	C
754	Dạy bài Tự tình Ngữ văn lớp 11 học kỳ I bằng mô hình ngôn ngữ nghệ thuật và hệ thống câu hỏi có vấn đề	Bà	Hoàng Thị Chinh	Giáo viên	THPT Trần Phú	Ngữ văn	C
755	Tổ chức hoạt động giải bài tập "MẮT - CÁC TẬT CỦA MẮT" - Vật lý 11	Ông	Nguyễn Văn Hải	Giáo viên	THPT Trần Phú	Vật lí	B
756	Phát huy năng lực sáng tạo của học sinh phổ thông thông qua dạy học chủ đề " Chất khí" - Vật lý 10	Ông	Vũ Thành Đô	Giáo viên	THPT Trần Phú	Vật lí	C
757	Một số phương pháp gây hứng thú cho học sinh môn Vật lí THPT	Bà	Nguyễn Thị Bích Thuận	Giáo viên	THPT Trần Phú	Vật lí	C
758	Ứng dụng phần mềm CROCODILE TECHNOLOGY 3D hỗ trợ dạy học Công nghệ 12	Ông	Trần Minh Tú	Giáo viên	THPT Trần Phú	Công nghệ - Lí	B
759	Kết hợp lịch sử Toán học với bài toán thực tế, trong dạy học hoạt động khởi động Đại số và Giải tích 11	Bà	Lê Thị Hương	Giáo viên	THPT Trần Phú	Toán	B
760	Lịch sử Việt Nam 1954 – 1975 sự kiện và con số một cách tiếp cận (chương trình lớp 12 - chương trình chuẩn)	Bà	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	THPT Trần Phú	Lịch sử	C
761	Áp dụng kĩ thuật Dạy học theo dự án vào môn:Giáo dục công dân 12 trường THPT Trần Phú	Bà	Trịnh Thị Thanh Nga	Giáo viên	THPT Trần Phú	GDCD	C
762	Nâng cao hiệu quả công tác tư vấn học đường trong hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 12	Bà	Nguyễn Thị Lan Phương	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	Quản lí	B

STT	TÊN SKKN	TÁC GIẢ		CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
763	GVCN lập ra kế hoạch sinh hoạt đầu năm học 2019 - 2020 cho học sinh lớp 10A2 tại trường THPT Trần Quang Khải	Bà	H' Son Niê	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	Quản lí	C
764	Xây dựng một số bài giảng giáo dục kĩ năng sống cho học sinh lớp 11A8 trường THPT Trần Quang Khải	Bà	Đào Thị Cẩm Loan	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	Quản lí	C
765	Một số giải pháp phát triển năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên chủ nhiệm trường THPT Trần Quang Khải	Bà	Phạm Thị Khánh	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	Quản lí	C
766	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên ở trường THPT Trần Quang Khải, huyện Cư M'gar, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Lê Chí Khai	Phó Hiệu trưởng	THPT Trần Quang Khải	Quản lí	B
767	Một số kinh nghiệm khi biên soạn chủ đề dạy học trải nghiệm sáng tạo trong môn sinh học THPT	Ông	Nguyễn Tuấn Bình	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	Sinh học	C
768	Ứng dụng khoa học tâm lý vào giảng dạy môn ngữ văn ở trường THPT	Bà	Lê Thị Thanh Hà	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	Ngữ văn	B
769	Giúp học sinh hứng thú trong tiết "đọc văn" bằng phương pháp đối thoại giữa học sinh với học sinh khi kiểm tra bài cũ, bài mới	Ông	Trần Ánh Dương	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	Ngữ văn	C
770	Sử dụng kĩ thuật mảnh ghép và sơ đồ tư duy khi dạy học bài 11 "Tây Âu thời hậu kì trung đại" Lịch sử 10 (chương trình cơ bản)	Bà	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	Lịch sử	C
771	Sử dụng một số tác phẩm văn học khi giảng dạy quá trình ra đi tìm đường cứu nước của Nguyễn Ái Quốc từ 1911 -1917 (bài 24 - Lịch sử 11- ban cơ bản)	Bà	Nguyễn Thị Như Hạnh		THPT Trần Quang Khải	Lịch sử	C
772	Nghiên cứu lựa chọn và ứng dụng trò chơi vận động nhằm phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho HS lớp 10 trường THPT Trần Quốc Toàn	Ông	Phạm Đình Nam	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	Thể dục	C
773	Sử dụng Atlas địa lí Việt Nam trong dạy học địa lý 12 phần "Một số vấn đề phát triển và phân bố nông nghiệp"	Bà	Trần Thị Hồng Nga	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	Địa lí	C
774	Sử dụng tranh, ảnh để "Lead-in" trong giảng dạy kỹ năng speaking của chương trình Tiếng Anh lớp 12	Ông	Trần Văn Thắng	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	Ngoại ngữ	C
775	Thiết kế một số hoạt động trong phần "Post - Listening" Tiếng Anh 11	Bà	Lê Thị Lan	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	Ngoại ngữ	B
776	Giải pháp quản lý công tác xây dựng văn hóa nhà trường tại Trường THPT Trần Quốc Toàn	Ông	Nguyễn Quốc Thanh	Hiệu trưởng	THPT Trần Quốc Toàn	Quản lí	A
777	Một số giải pháp nhằm nâng cao hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 12 trường THPT Trần Quốc Toàn	Bà	Nguyễn Thị Hải	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	Quản lí	C
778	Một số biện pháp xây dựng nề nếp lớp chủ nhiệm, trường THPT Trần Quốc Toàn	Bà	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	Quản lí	C
779	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp ở Trường THPT Trần Quốc Toàn	Ông	Ngô Tất Thành	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	Quản lí	C
780	Nâng cao chất lượng hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh ở Trường THPT Trần Quốc Toàn, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Thái Lin	Phó Hiệu trưởng	THPT Trần Quốc Toàn	Quản lí	C
781	Nâng cao năng lực lựa chọn nghề nghiệp cho học sinh khối 12 dựa trên thuyết đa thông minh của Howard Gardner tại lớp 12A8, Trường THPT Trần Quốc Toàn	Bà	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	Quản lí	C
782	Kinh nghiệm công tác quản lý chứng từ, sổ sách kế toán tại Trường THPT Trần Quốc Toàn	Bà	Nguyễn Thị Hồng Duyên	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	Kế toán	C
783	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động công đoàn ở công đoàn cơ sở trường THPT Trần Quốc Toàn	Bà	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	Đoàn TN	B
784	Phương pháp giải nhanh một số dạng bài tập phần di truyền học quần thể (mở rộng)	Bà	Đặng Thị Thanh Nga	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	Sinh học	C
785	Phát huy tính tích cực của học sinh thông qua dạy học chuyên đề trồng rau sạch trên đất xám bạc màu	Bà	Đinh Thị Hồng Liêm	THPT Trần Quốc Toàn	THPT Trần Quốc Toàn	Công nghệ - Sinh	C
786	Hình thức đánh giá đồng đẳng về công việc nhóm, kích thích phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh	Bà	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	Hóa học	C
787	Một số phương pháp mở đầu bài giảng môn Hóa học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh	Bà	Trần Thị Hiền	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	Hóa học	C

STT	TÊN SKKN	TÁC GIẢ		CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
788	Rèn luyện kỹ năng giải nhanh dạng bài tập có giải phóng khí H <sub>2</sub> khi cho hỗn hợp kim loại và hợp chất của kim loại tác dụng với dung dịch chứa H <sup>+</sup> và NO <sub>3</sub> trong đề thi THPT quốc gia	Bà	Cao Ái Ly	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	Hóa học	C
789	Cách xây dựng hệ thống câu hỏi trong bài giảng "Chí Phèo" nhằm phát huy tính tư duy sáng tạo của học sinh	Bà	Tổng Ngọc Như Soan	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	Ngữ văn	C
790	Hướng dẫn học sinh khám phá bài toán mạch điện xoay chiều có L hoặc C biến thiên	Ông	Phan Quý	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	Vật lí	C
791	Nâng cao kỹ năng nhận dạng và giải nhanh bài tập máy biến áp - bài toán truyền tải điện năng	Ông	Nguyễn Đức Hòa	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	Vật lí	C
792	Phương pháp giải các bài toán về giao thoa ánh sáng với ánh sáng đa sắc và ánh sáng trắng	Ông	Lê Duy Biên	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	Vật lí	C
793	Tổ chức dạy học một số bài trong chương trình vật lý lớp 10 theo định hướng phát triển năng lực của học sinh	Bà	Nguyễn Thị Diệp Sương	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	Vật lí	B
794	Phân loại và phương pháp giải bài tập Dao động cơ	Bà	Thân Thị Thanh Thúy	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	Vật lí	C
795	Phát huy vai trò của cán sự lớp trong tiết học thực hành khối 10 môn học: Quốc phòng An ninh	Ông	Nguyễn Thúc Dương	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	GDQP - AN	C
796	Hướng dẫn học sinh phân tích ngược bài toán tính thể tích nhằm nâng cao kết quả học tập cho học sinh	Ông	Huỳnh Văn Thiên	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	Toán	C
797	Một số dạng toán tính khoảng cách và ứng dụng cho các bài toán trắc nghiệm	Bà	Lê Thị Mỹ Ý	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	Toán	B
798	Phương pháp giải một số dạng bài tập cơ bản hình học lớp 11 cơ bản bài đại cương về đường thẳng và mặt phẳng	Ông	Nông Văn Tuấn	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	Toán	C
799	Sử dụng hiệu quả nguồn sử liệu vào dạy học bài 17: Nước VNDCCH từ ngày 02/9/1945 đến trước ngày 19/12/1946 (Lịch sử 12 - cơ bản)	Ông	Bùi Văn An	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	Lịch sử	C
800	Vận dụng phương pháp tích hợp giáo dục kỹ năng sống vào một số bài của môn GDCD 10 nhằm phát triển năng lực, sáng tạo học tập của học sinh	Ông	Lê Chí Hạnh	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	GDCD	C
801	Góp phần giảng dạy tốt nội dung pháp luật trong chương trình GDCD lớp 12 qua việc sử dụng linh hoạt các phương pháp dạy học tích cực	Bà	Lê Thị Ngọc Nga	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	GDCD	C
802	Xây dựng kế hoạch tập luyện để nâng cao thành tích chạy cự ly 800 m cho học sinh trường THPT Trường Chinh	Ông	Trần Mỹ Dương	Giáo viên	THPT Trường Chinh	Thể dục	C
803	Giáo dục môi trường cho học sinh phổ thông cấp III qua môn Địa lí	Bà	Rô H'Lom	Giáo viên	THPT Trường Chinh	Địa lí	C
804	Sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học Địa lí lớp 10 THPT	Bà	Đào Minh Nguyệt	Giáo viên	THPT Trường Chinh	Địa lí	B
805	Hãy nói không với rác thải nhựa và túi nilong cùng chung tay làm sạch để bảo vệ môi trường hiện nay	Bà	Đinh Thị Thanh Phúc	Giáo viên	THPT Trường Chinh	Quản lí	C
806	Rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn trong dạy học Sinh học 11 cho học sinh trường THPT Trường Chinh	Bà	Phan Thị Liên	Giáo viên	THPT Trường Chinh	Sinh học	B
807	Xây dựng bài tập hóa học thực nghiệm theo hướng phân hóa nêu vấn đề cho hai chương Halogen và Oxi lưu huỳnh hóa học lớp 10 ban cơ bản.	Ông	Trần Minh Hải	Giáo viên	THPT Trường Chinh	Hóa học	C
808	Khắc phục lỗi khi sử dụng tiếng Việt đối với học sinh dân tộc Ê đê tại trường THPT Trường Chinh	Ông	Lê Văn Vân	Giáo viên	THPT Trường Chinh	Ngữ văn	C
809	Nâng cao hiểu biết và khả năng vận dụng lý luận văn học cho học sinh trong bồi dưỡng học sinh giỏi	Ông	La Văn Tuấn	Giáo viên	THPT Trường Chinh	Ngữ văn	C
810	Hỗ trợ công nghệ thông tin trong việc dạy học chương "Dòng điện trong các môi trường" nhằm phát huy năng lực tư duy học sinh trường THPT Trường Chinh	Bà	Phạm Thị Cúc Hoa	Giáo viên	THPT Trường Chinh	Vật lí	B
811	Ứng dụng trò chơi trên Powerpoint sử dụng trong dạy học Vật lí THPT	Bà	Hoàng Thị Thanh Giang	Giáo viên	THPT Trường Chinh	Vật lí	C
812	Nghiên cứu và sử dụng bài tập đồ thị trong giảng dạy Vật lí THPT	Bà	Hồ Thị Thùy Liên	Giáo viên	THPT Trường Chinh	Vật lí	B

STT	TÊN SKKN	TÁC GIẢ		CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
813	Vận dụng dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học với chủ đề: Các quốc gia cổ đại trên thế giới - phần nội dung điều kiện tự nhiên, sự hình thành và phát triển kinh tế - Lịch sử 10 tại trường THPT Trường Chinh	Bà	Lê Thị Lan	Giáo viên	THPT Trường Chinh	Lịch sử	A
814	Xây dựng bài giảng theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 10 "Phần công dân với đạo đức" ở trường THPT Trường Chinh	Bà	Phan Thị Phương	#REF!	THPT Trường Chinh	GDCD	C
815	Giúp học sinh trung học phổ thông phân biệt các cặp nguyên âm ngắn và nguyên âm dài trong Tiếng Anh	Bà	Huỳnh Thị Mộng tuyền	Giáo viên	THPT Việt Đức	Ngoại ngữ	C
816	Sử dụng phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy bộ môn Sinh 10	Ông	Nguyễn Ngọc Dũng	Giáo viên	THPT Việt Đức	Sinh học	C
817	Tích hợp Toán để giải nhanh bài tập Sinh học	Ông	Nguyễn Văn Dũng	Giáo viên	THPT Việt Đức	Sinh học	C
818	Một số kinh nghiệm trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tin học THPT	Bà	Trần Thị Hồng Nhung	Giáo viên	THPT Việt Đức	Tin học	C
819	Rèn luyện kiến thức, kỹ năng thực hành cho học sinh THPT qua hệ thống bài tập về hình vẽ thí nghiệm	Ông	Phạm Duy Khánh	Giáo viên	THPT Việt Đức	Hóa học	C
820	Văn hóa giao tiếp của người Việt qua tục ngữ Việt Nam	Bà	Nguyễn Thị Tố Hằng	Giáo viên	THPT Việt Đức	Ngữ văn	C
821	Vận dụng nguyên tắc tích hợp trong dạy làm văn: Nghị luận về một ý kiến bàn về văn học nghị luận về một tác phẩm, một đoạn trích văn xuôi	Ông	Hà Huy Bình	Giáo viên	THPT Việt Đức	Ngữ văn	C
822	Thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề "Chế tạo thiết bị lọc bụi tĩnh điện" nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 11 theo phương thức giáo dục STEM	Bà	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	THPT Việt Đức	Vật lí	A
823	Hiệu quả việc sử dụng đường tròn lượng giác để giải một số bài tập về dao động điều hòa	Ông	Võ Đức Tân	Giáo viên	THPT Việt Đức	Vật lí	B
824	Khai thác phương pháp dạy học tích cực với thí nghiệm trực quan trong chuyên đề "Các định luật chất khí Vật lý 10 cơ bản"	Bà	Đinh Mai Sương	Giáo viên	THPT Việt Đức	Vật lí	B
825	Công thức tổng quát chuyên đổi đơn vị vật lý ở trường phổ thông	Ông	Nguyễn Kim Doanh	Giáo viên	THPT Việt Đức	Vật lí	C
826	Tổ chức hoạt động ngoại khóa về chuyển động tròn trong dạy học chương " Động lực học chất điểm" - Vật lý 10	Bà	Trần Thị Thu Hương	Giáo viên	THPT Việt Đức	Vật lí	C
827	Vận dụng phương pháp véc tơ quay để biểu diễn một dao động điện từ và giải một số bài tập Vật lý 12	Ông	Phan Đình Khôi	Giáo viên	THPT Việt Đức	Vật lí	C
828	Một số bài toán về tích phân hàm ẩn	Bà	Bùi Thị Kim Oanh	Giáo viên	THPT Việt Đức	Toán	C
829	Nhận dạng một số tam giác	Bà	Trần Thị Diệu Hồng	Giáo viên	THPT Việt Đức	Toán	C
830	Sử dụng đồ dùng trực quan trong dạy học Lịch sử lớp 12	Ông	Lê Đăng Duẩn	Giáo viên	THPT Việt Đức	Lịch sử	C
831	Ứng dụng một số bài tập phát triển tốc độ nhằm nâng cao thành tích nhảy xa cho học sinh nữ lớp 11	Ông	Nguyễn Thần Tông	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	Thể dục	C
832	Vận dụng kiến thức liên môn trong giảng dạy bài 16 (Địa lý 10): Sóng - thủy triều - dòng biển	Bà	Lương Thị Hải	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	Địa lí	B
833	Vận dụng mối quan hệ nhân-quả trong dạy học môn địa lý 10 phát triển kinh tế-Xã hội	Bà	Hồ Thị Tho	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	Địa lí	C
834	Nâng cao hiệu quả công tác đoàn ở trường THPT Võ Văn Kiệt	Ông	Trần Đình Thao	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	Đoàn TN	B
835	Vận dụng các dạng bài tập xác định công thức phân tử để phát triển tư duy của học sinh...	Ông	Lê Như Cườm	Hiệu trưởng	THPT Võ Văn Kiệt	Hóa học	B
836	Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học bài "thao tác lập luận so sánh"....	Ông	Trần Đức Phán	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	Ngữ văn	C
837	Giáo dục tinh thần yêu nước cho học sinh qua tác phẩm "Bình Ngô Đại Cáo" của Nguyễn Trãi	Ông	Cao Tiến Vinh	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	Ngữ văn	C
838	Hệ thống video chọn lọc hỗ trợ dạy học Vật lý THPT	Ông	Võ Đình Tài	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	Vật lí	C
839	Một số phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Bóng chuyền	Ông	Nguyễn Văn Tuấn	Giáo viên	THPT Y Jút	Thể dục	C
840	Thực hiện quy chế dân chủ ở trường THPT Y Jút - huyện Cư kuin - Tỉnh Đắk Lắk	Ông	Võ Tấn Hòa	Hiệu trưởng	THPT Y Jút	Quản lí	B
841	Tư vấn tâm lí học đường trong phòng chống dịch CoVid- 19 tại trường THPT Y Jút	Ông	Phạm Văn Chí	Giáo viên	THPT Y Jút	Quản lí	C
842	Kích hoạt lòng đam mê học tập và nâng cao năng lực sáng tạo của học sinh bằng cách xây dựng và tổ chức thực hiện một số dự án học tập trong chung trình tin học lớp 10	Ông	Nguyễn Thanh Hải	Giáo viên	THPT Y Jút	Tin học	C



STT	TÊN SKKN	TÁC GIẢ		CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
843	Hướng dẫn học sinh lớp 11 trường THPT Y Jút tự làm thí nghiệm và sáng tạo ra dụng cụ thí nghiệm Vật Lí ở nhà	Ông	Phạm Bá Bộ	Giáo viên	THPT Y Jút	Vật lí	B
844	Một vài kiến thức học sinh thường nhầm lẫn trong chương trình Vật lí 12 (Cơ bản) và cách khắc phục	Ông	Phạm Văn Cường	Giáo viên	THPT Y Jút	Vật lí	B
845	Giải hệ phương trình có chứa ẩn dưới dấu căn bậc hai bằng phương pháp phân tích thành nhân tử trong việc bồi dưỡng học sinh giỏi toán lớp 10 và 11	Bà	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	THPT Y Jút	Toán	C
846	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh khi giảng dạy môn GDCD trường THPT	Bà	Lưu Thị Thu Thủy	Giáo viên	THPT Y Jút	GDCD	C
847	Một số biện pháp xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ tại trường THSPMN Hoa Hồng	Bà	Phan Thị Yên	Hiệu trưởng	Thực hành SP MN Hoa Hồng	Quản lí	B
848	Ứng dụng phần mềm PowerPoint, phần mềm Proshow Producer và phần mềm Active Presenter giảng dạy bài 6 "Hợp chủng quốc Hoa kỳ" - tiết 2 Kinh tế chương trình Địa lí 11	Bà	Võ Hoàng Lê Lương		Trung tâm GDNN - GDTX Krông Năng	Địa lí	B
849	Giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc qua một số hoạt động của đoàn thanh niên	Bà	Lê Thị Thu Oanh		Trung tâm GDNN - GDTX Krông Năng	Đoàn TN	C
850	Tạo tình huống học tập nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh GDTX khi dạy bà "Dòng điện trong chất điện phân" Vật lí 11	Bà	Đinh Thị Thu Hà	Giáo viên	Trung tâm GDNN - GDTX Krông Năng	Vật lí	C
851	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng lựa chọn hành vi cho học sinh trung tâm GDNN - GDTX Krông Pắc	Bà	Trần Kim Uyên	Giáo viên	Trung tâm GDNN - GDTX Krông Pắc	Quản lí	C
852	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh Trung tâm GDNN - GDTX Krông Pắc thông qua các hoạt động đoàn và phong trào thanh niên	Bà	H Blây Niê	Giáo viên	Trung tâm GDNN - GDTX Krông Pắc	Đoàn TN	C
853	Giải pháp khắc phục những sai lầm của học sinh trong quá trình giải bài tập môn Hóa học ở Trường THPT và Trung tâm GDNN - GDTX	Bà	Trần Thị Khỏe	Giáo viên	Trung tâm GDNN - GDTX Krông Pắc	Hóa học	C
854	Giáo dục học sinh về biến đổi khí hậu thông qua bài dạy ĐỊA LÝ ở THPT hệ GDTX và cách ứng phó biến đổi khí hậu trên địa bàn thành phố Buôn Ma Thuột	Ông	Dương Văn Kỳ	Giáo viên	Trung tâm GDTX Tỉnh	Địa lí	C
855	Một số giải pháp để học sinh Trung tâm GDTX Tỉnh, mỗi ngày đến trường là một ngày vui	Bà	Võ Thị Thu Thảo	Phó Trưởng phòng	Trung tâm GDTX Tỉnh	Quản lí	B
856	Biện pháp nâng cao kỹ năng làm bài tập hóa học cho học sinh khối 11, Trung tâm GDTX Tỉnh	Ông	Đỗ Văn Hoàn	Giáo viên	Trung tâm GDTX Tỉnh	Hóa học	C
857	Một số biện pháp hỗ trợ phụ huynh giúp trẻ khiếm thính nghe - nói	Bà	Phạm Thị Tuyết	Giám đốc	Trung tâm HTPT GDHN TKT	Chuyên biệt	A
858	Xây dựng giải pháp hỗ trợ giáo viên dạy trẻ khuyết tật trí tuệ hiệu quả qua vận động	Bà	Nguyễn Thị Thoa	Phó Giám đốc	Trung tâm HTPT GDHN TKT	Chuyên biệt	C
859	Đánh giá và can thiệp ngôn ngữ ở trẻ có rối loạn phổ tự kỉ	Bà	Lưu Thị Bình Minh	Giáo viên	Trung tâm HTPT GDHN TKT	Chuyên biệt	C
860	Một số trò chơi giúp hs khiếm thính lớp dự bị phát triển ngôn ngữ	Bà	Ngô Thị Anh Đào	Giáo viên	Trung tâm HTPT GDHN TKT	Chuyên biệt	C
861	Thực trạng và giải pháp dạy học tích hợp ngôn ngữ kí hiệu cho học sinh khiếm thính lớp dự bị.	Bà	Phan Thị Lệ	Giáo viên	Trung tâm HTPT GDHN TKT	Chuyên biệt	C
862	Hỗ trợ HS tự kỉ học hòa nhập cấp tiểu học	Bà	Triệu Thị Phương Thương	Giáo viên	Trung tâm HTPT GDHN TKT	Chuyên biệt	B
863	Một số phương pháp rèn chữ cho học sinh khiếm thính lớp 1 tại Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật	Bà	Phan Thị Thu Hồng	Giáo viên	Trung tâm HTPT GDHN TKT	Chuyên biệt	C
864	Một số biện pháp phát triển kỹ năng sống cho trẻ khuyết tật trí tuệ từ 4 đến 8 tuổi	Bà	Phạm Thị Thu Cúc	Giáo viên	Trung tâm HTPT GDHN TKT	Chuyên biệt	C

STT	TÊN SKKN	TÁC GIẢ	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
-----	----------	---------	---------	--------	----------	----------

**Danh sách gồm: 864 sáng kiến**

- Loại A: 43
- Loại B: 248
- Loại C: 573

**GIÁM ĐỐC**