|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THPT NGÔ GIA TỰ**TỔ: SINH HỌC - KTCN** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II** **NĂM HỌC 2020 – 2021****Môn: SINH HỌC – Khối lớp 11****Thời gian làm bài: 45 phút** |

**HÌNH THỨC KIỂM TRA: 60% TỰ LUẬN + 40% TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN NHIỀU LỰA CHỌN.**

| **Tên chủ đề** | **Nhận biết (40%)** | **Thông hiểu (30%)** | **Vận dụng thấp (20%)** | **Vận dụng cao (10%)** | **Cộng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TNKQTL | TNKQTL | TNKQTL | TNKQTL |  |
| **Chủ đề 1: Cảm ứng ở động vật** | * Nêu được khái niệm cảm ứng ở động vật.
* Liệt kê được bộ phận trong cung phản xạ.
 | - Phân biệt được cảm ứng ở động vật có hệ thần kinh dạng lưới, dạng chuỗi hạnh, dạng ống ( đại diện, cấu tạo hệ thần kinh, hiệu quả cảm ứng ) |  |  |  |
| Số câu | 1 | 1 |  |  | **2** |
| Điểm | 0,33 | 1 |  |  | **1,33** |
| **Chủ đề 2:** **Truyền tin qua xinap** | - Nêu được khái niệm xinap- Liệt kê được các thành phần cấu tạo của xinap hóa học.- Trình bày được diễn biến của quá trình quyền tin qua xinap. |  | Giải thích các hiện tượng thực tế liên quan đến truyền tin qua xinap. |  |  |
| Số câu | 2 |  | 1 |  | **3** |
| Điểm | 1,33 |  | 1 |  | **2,33** |
| **Chủ đề 3: Tập tính động vật** | * - Nêu được khái niệm, ví dụ về tập tính ở động vật
* - Nêu được khái niệm, ví dụ về một số hình thức học tập ở động vật.
 | - Hiểu để phân biệt được tập tính bẩm sinh và tập tính học được ( ví dụ, khái niệm, cơ sở thần kinh)- Hiểu được ứng dụng về tập tính của động vật vào đời sống, sản xuất | - Nhận định được một số tập tính phổ biến ở động vật. |  |  |
| Số câu | 1 | 2 | 1 |  | **4** |
| Điểm | 0,33 | 1,33 | 0,33 |  | **2,0** |
| **Chủ đề 4: Sinh trưởng, phát triển, Hoocmon môn ở thực vật** | - Nêu được khái niệm: sinh trưởng ở thực vật, hoocmon thực vật.- Trình bày được vị trí, vai trò của các loại mô phân sinh ở cây 1 lá mầm và cây 2 lá mầm.- Phân biệt được sinh trưởng sơ cấp và thứ cấp ở thực vật.- Trình bày được đặc điểm chung của hoocmon thực vật.- Nêu được tác dụng sinh lí của auxin, giberelin, etilen. | - Hiểu được các hiện tượng thực tế liên quan đến sinh trưởng sơ cấp và thứ cấp ở thực vật.- Hiểu được những ứng dụng kiến thức về sinh trưởng, phát triển trong thực tiễn. | - Hiểu được các hiện tượng thực tế liên quan đến sinh trưởng sơ cấp và thứ cấp ở thực vật.. |  |  |
| Số câu | 2 | 2 | 1 |  | **5** |
| Điểm | 1,33 | 0,66 | 0,33 |  | **2,33** |
| **Chủ đề 5: Sinh trưởng, phát triển ở động vật** | - Nêu được các khái niệm: sinh trưởng, phát triển ở động vật.- Trình bày được nơi tạo ra, vai trò của các hoocmon ảnh hưởng đến sinh trưởng và phát triển ở động vật có xương sống. |  | - Các biện pháp điều khiển sinh trưởng, phát triển ở động vật và người. | - Vận dụng giải thích được các hiện tượng trong thực tiễn về các yếu tố ảnh hưởng đến sinh trưởng và phát triển ở động vật có xương sống |  |
| Số câu | 2 |  | 1 | 1 | **4** |
| Điểm | 0,66 |  | 0,33 | 1 | **2,0** |
| **Tổng số câu** | **8** | **5** | **4** | **1** | **18** |
| **Tổng điểm** | **4,0** | **3,0** | **2,0** | **1,0** | **10** |