|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THPT NGÔ GIA TỰ**TỔ: SINH HỌC - KTCN** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II** **NĂM HỌC 2020 – 2021****Môn: SINH HỌC – Khối lớp 12****Thời gian làm bài: 45 phút** |

**HÌNH THỨC KIỂM TRA: 100% TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN NHIỀU LỰA CHỌN.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG KIẾN THỨC** | **MỨC ĐỘ KIẾN THỨC** |
| **NHẬN BIẾT 40%** | **THÔNG HIỂU 30%** | **VẬN DỤNG THẤP 20%** | **VẬN DỤNG CAO 10%** | **Tổng** |
| Sự phát sinh và phát triển của sự sống | -Liệt kê các giai đoạn của quá trình phát sinh sự sống, các đại địa chất-Khái niệm hóa thạch-Nêu được các bằng chứng về nguồn gốc động vật của loài người | - Vai trò của hóa thạch.-Nêu được các sinh vật điển hình trong các đại địa chất-Phương pháp xác định tuổi của hóa thạch | -Nêu được các điểm giống và khác nhau giữa người và động vật-Vai trò của tiến hoá văn hóa đỗi với sự phát triển của con người | Giải thích sự tiến hóa văn hóa của loài người |  |
| **Số câu** | **5** | **4** | **2** | **1** | **12** |
| **Số điểm** | **1,67** | **1,33** | **0,67** | **0,33** | **4** |
| Cá thể và quần thể sinh vật | -Khái niệm môi trường sống-Kể tên các nhân tô sinh thái-Khái niệm quần thể sinh vật-Xác định các mối quan hệ trong quần thể sinh vật-Kể tên các đặc trưng của quần thể sinh vật-Khái niệm biến động số lượng cá thể của quần thể | -Lấy ví dụ về các loại môi trường-Vai trò của các nhân tố sinh thái-Nêu được ý nghĩa của việc nghiên cứu các đặc trung quần thể: tỷ lệ giới tính, nhóm tuổi, sự phân bố cá thể trong quần thể | Hiểu được các nhân tố ảnh hưởng tới kích thước quần thể.-Nguyên nhân gây biến động số lượng cá thể của quần thể sinh vật-Ý nghĩa của việc nghiên cứu biến động số lượng cá thể của quàn thể | -Xác định được các kiểu biến động của các quần thể sinh vật cụ thể-Nhận biết được sự phát triển của quần thể qua các tháp tuổi |  |
| **Số câu** | **7** | **5** | **4** | **2** | **18** |
| **Số điểm** | **2,33** | **1,67** | **1,33** | **0,67** | **6** |
| **Tổng câu** | **12** | **9** | **6** | **3** |  |
| **Tổng điẻm** | **4** | **3** | **2** | **1** |  |