|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THPT NGÔ GIA TỰ**TỔ: SINH HỌC - KTCN** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ II** **NĂM HỌC: 2020 – 2021****Môn: SINH HỌC – Khối lớp 12****Thời gian làm bài: 45 phút** |

| **NỘI DUNG KIẾN THỨC** | **MỨC ĐỘ KIẾN THỨC** |
| --- | --- |
| **NHẬN BIẾT 40%** | **THÔNG HIỂU 30%** | **VẬN DỤNG THẤP 20%** | **VẬN DỤNG CAO 10%** | **Tổng** |
| **Quần xã sinh vật và đặc trưng của quàn xã** | -Khái niệm quần xã-Kể tên các đặc trưng của quần xã.-Kể tên các mối quan hệ có trong quần xã sinh vật | -Lấy được các ví dụ về các mối quan hệ trong quần xã-Hiểu được các đặc trưng về thành phần loài, sự phân tầng trong quần xã | Úng dụng của hiện tượng khống chế sinh học |  |  |
| **Số câu** | **2** | **2** | **1** | **0** | **5** |
| **Số điểm** | **0,625** | **0,625** | **0,3125** | **0** | **1,5625** |
| **Diễn thế sinh thái** | -Khái niệm diễn thế sinh thái-Nguyên nhân gây diễn thế sinh thái-Ý nghĩa của việc nghiên cứu diễn thế sinh thái | -Phân biệt được sự khác nhau giữa diễn thế nguyên sinh và diễn thế thứ sinh. -Lấy ví dụ về các loại diễn thế sinh thái |  |  |  |
| **Số câu** | **2** | **2** | **0** | **0** | **4** |
| **Số điểm** | **0,625** | **0,625** | **0** | **0** | **1,25** |
| **Hệ sinh thái** | -Kể tên các hệ sinh thái.-Nêu được các thành phần trong hệ sinh thái | -Hiểu được vai trò của các thành phần trong hệ sinh thái | So sánh điểm giống và khác giữa hệ sinh thái tự nhiên và hệ sinh thái nhân tạo |  |  |
| **Số câu** | **2** | **2** | **1** | **0** | **5** |
| **Số điểm** | **0,625** | **0,625** | **0,3125** | **0** | **1,5625** |
| **Trao đổi vật chất trong hệ sinh thái** | -Khái niệm chuỗi thức ăn, lưới thức ăn-Kể tên các loại chuỗi thức ăn-Nêu được khái niệm tháp sinh thái | -Lấy được ví dụ về các chuỗi thức ăn-Xác định các loại sinh vật trong chuỗi thức ăn | -Phân biệt 3 loại tháp sinh thái.-Xác định và giải thích được dạng tháp nào là chuẩn nhất | -Xác định được bậc dinh dưỡng trong chuỗi thức ăn, lưới thức ăn |  |
| **Số câu** | **3** | **3** | **2** | **1** | **9** |
| **Số điểm** | **0,9375** | **0,9375** | **0,625** | **0,3125** | **2,8125** |
| **Chu trình sinh địa hóa** | -Khái niệm chu trình sinh địa hóa-Kể tên các chu trình sinh địa hóa |  | -Nêu nguyên nhân làm cho nồng độ CO2 trong khí quyển tăng cao. Hậu quả và cách hạn chế.  | -Tìm ra các biện pháp sinh học để nâng cao hàm lượng đạm trong đất nhằm cải tạo đất và nâng cao năng suất cây trồng.-Nguyên nhân gây hạn hán lũ lụt, các biện khắc phục |  |
| **Số câu** | **1** | **0** | **1** | **1** | **3** |
| **Số điểm** | **0,3125** | **0** | **0,3125** | **0,3125** | **0,9375** |
| **-Dòng năng lượng trong hệ sinh thái****-Sử dụng bền vững nguồn tài nguyên thiên nhiên** | -Kể tên các nguyên nhân gây thất thoát năng lượng trong hệ sinh thái-Kể tên các loại tài nguyên thiên nhiên | -Cách sử dụng bến vững tài nguyên thiên nhiên | Tuyên truyền giáo dục nâng cao ý thứ bảo vệ môi trường | Tính hiệu suất sinh thái trong 1 chuỗi thức ăn |  |
| **Số câu** | **3** | **2** | **1** | **1** | **5** |
| **Số điểm** | **0,9375** | **0,725** | **0,3125** | **0,3125** | **1,5625** |
| **Tổng câu** | **13** | **10** | **6** | **3** | **32** |
| **Tổng điẻm** | **4** | **3** | **2** | **1** | **10** |