|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT NGÔ GIA TỰ****TỔ NGỮ VĂN***(Đề có 01 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II****NĂM HỌC 2020 – 2021****MÔN NGỮ VĂN - KHỐI 11**Thời gian làm bài 90 phút (*không kể thời gian giao đề*) |

**PHẦN MỘT: ĐỌC HIỂU (3,0 Điểm)**

***Đọc đoạn văn bản sau và trả lời từ câu 1 đến câu 4.***

*Nền tảng của sự thành công nằm ở tính kỷ luật tự giác và được thể hiện thông qua sự tự chủ. Tự chủ là lòng can đảm được sử dụng đúng lúc, là khả năng tự chế ngự và kiểm soát tất cả các trạng thái cảm xúc của bản thân. Nếu ví con người như một chiếc thuyền thì tính tự chủ chính là bánh lái, giữ cho thuyền đi đúng hướng, vượt qua những sóng gió của cuộc đời. Người hạnh phúc nhất chính là người có thể làm chủ được bản thân.*

*Điềm tĩnh là một trong những biểu hiện của sự tự chủ. Người giữ được điềm tĩnh luôn ẩn chứa trong mình nguồn sức mạnh to lớn. Điềm tĩnh giúp con người giữ được sự sáng suốt trong khi những người khác không còn kiên nhẫn. Khi bị ai đó đổ lỗi, khi mọi lời chỉ trích đều dồn về bạn, khi bạn liên tục vấp ngã hay khi bị bạn bè quay lưng…ấy là những lúc bạn cần đến tính tự chủ và sự điềm tĩnh. Biết chế ngự bản thân và giữ được sự điềm tĩnh, bạn sẽ có được bình yên cũng như sẵn sàng đấu tranh cho những mục tiêu cao cả của đời mình. Hãy cố gắng giữ được vẻ bình tĩnh và cái tâm bình thản, sáng suốt trong mọi tình huống, bạn nhé!*

(*Không gì là không có thể* - George Matthew Adams, Thu Hằng dịch)

**Câu 1** (0,5 Điểm). Theo tác giả, *những lúc bạn cần đến tính tự chủ và sự điềm tĩnh* là lúc nào?

**Câu 2** (0,5 Điểm). Chỉ ra và nêu tác dụng biện pháp tu từ trong câu: *Nếu ví con người như một chiếc thuyền thì tính tự chủ chính là bánh lái, giữ cho thuyền đi đúng hướng, vượt qua những sóng gió của cuộc đời.*

**Câu 3** (1,0 Điểm). Theo anh, chị, tại sao tác giả khẳng định: *Người hạnh phúc nhất chính là người có thể làm chủ được bản thân.*

**Câu 4** (1,0 Điểm). Thông điệp Anh/ chị mà tâm đắc nhất qua văn bản là gì? Nêu lí do chọn thông điệp đó.

**PHẦN HAI: LÀM VĂN (7,0 Điểm)**

**Câu 1**. (2,0 Điểm)

Từ nội dung đoạn trích ở phần Đọc hiểu, anh/ chị hãy viết một đoạn văn khoảng 200 chữ trình bày suy nghĩ về **ý nghĩa của sự tự chủ** trong cuộc sống.

**Câu 2** (5,0 Điểm)

Cảm nhận của anh/chị về tâm trạng của nhân vật trữ tình được thể hiện trong đoạn thơ sau:

“Từ ấy trong tôi bừng nắng hạ

Mặt trời chân lí chói qua tim

Hồn tôi là một vườn hoa lá

Rất đậm hương và rộn tiếng chim…

Tôi buộc lòng tôi với mọi người

Để tình trang trải với trăm nơi

Để hồn tôi với bao hồn khổ

Gần gũi nhau thêm mạnh khối đời.”

(Trích **Từ ấy**– Tố Hữu – Theo Sách Ngữ văn 11- tập hai – NXB Giáo dục, 2008)

Từ tâm trạng người thanh niên khi giác ngộ lí tưởng của Đảng, anh/chị suy nghĩ gì về lẽ sống của tuổi trẻ ngày nay**.**

………. Hết ……….

*Họ và tên học sinh: ……………………………………. SBD: …………………*

*Học sinh không sử dụng tài liệu, giám thị không giải thích thêm.*

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT NGÔ GIA TỰ****TỔ NGỮ VĂN** | **BÀI KIỂM TRA HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2020 – 2021** **ĐÁP ÁN – THANG ĐIỂM****Bài thi : NGỮ VĂN – KHỐI 11****(Đáp án – thang điểm gồm có 03 trang)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| I |  | **ĐỌC HIỂU** | ***3.0*** |
| 1 | Theo tác giả, những lúc bạn cần đến tính tự chủ và điềm tĩnh là *khi bị ai đó đổ lỗi, là khi mọi lời chỉ trích đều dồn về bạn, khi bạn liên tục vấp ngã hay bị bạn bè quay lưng.* | *0.5* |
| 2 | -Biện pháp tu từ: So sánh: *"tính tự chủ"* với *"bánh lái "*-Tác dụng: tăng sức gợi hình gợi cảm; Từ đó, ta thấy tính tự chủ sẽ luôn giúp cho chúng ta định hướng được cuộc sống của mình, tạo nên sự kiên định, đưa chúng ta vượt qua mọi thử thách của cuộc đời. | *0.5* |
| 3 |  Hiểu câu nói: “*người hạnh phúc nhất chính la người tự chủ được bản thân*”: - Tính tự chủ cũng luôn là điều cần thiết và giúp con người ta “*dễ dàng*” hơn đối với cuộc sống. - Tự chủ đem lại cho ta rất nhiều may mắn, thành công, danh vọng trong cuộc sống. - Tự chủ của bản thân, nhắc ta phải biết chế ngự và kiểm soát cảm xúc đúng nơi đúng lúc, giữ được kiên nhẫn để hoàn thành công việc một cách tốt đẹp.  | *1.0* |
| 4 | HS có thể nêu 1 thông điệp mà mình tâm đắc nhất (0.25), đồng thời có lí giải hợp tình, hợp lí (0.75)***Gợi ý:*** *Em tâm đắc nhất thông điệp phải luôn biết giữ sự bĩnh tĩnh cho bản thân trong bất kì hoàn cảnh nào*. ***Lí do*** : - Biết tiết chế cảm xúc, kiểm soát được hành vi của mình bằng sự bĩnh tĩnh, ta mới có thể giải quyết tình huống, vấn đề một cách logic, thấu đáo và rõ ràng nhất; - Sự bĩnh tĩnh giúp chúng ta trở thành con người hoàn thiện hơn, nhờ đó công việc cũng như các mối quan hệ của chúng ta sẽ thuận lợi hơn. - Sự bình tĩnh luôn là liều thuốc hữu hiệu cứu chữa mọi rắc rối. | *1.0* |
| II | 1 | **LÀM VĂN** | **7,0** |
| Từ nội dung đoạn trích ở phần Đọc hiểu, anh/ chị hãy viết một đoạn văn khoảng 200 chữ trình bày suy nghĩ về **ý nghĩa của sự tự chủ** trong cuộc sống. | ***2.0*** |
| a. Đảm bảo cấu trúc đoạn văn nghị luận 200 chữHọc sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng -phân-hợp, song hành hoặc móc xích. | *0.25* |
| b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận về một vấn đề xã hội: **ý nghĩa của sự tự chủ** trong cuộc sống. | *0.25* |
| c. Thí sinh lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách nhưng phải làm rõ ý nghĩa của sự tự chủ của con người trong cuộc sống. Có thể triển khai theo hướng sau:*-Tự chủ* là khả năng tự bản thân mình đưa ra quyết định sáng suốt, không bị ép buộc. Tự chủ là đức tính tốt cần phải rèn luyện trong quá trình hoàn thiện bản thân. | *0,25* |
| - **Ý nghĩa của sự tự chủ** trong cuộc sống.*+ Người có tính tủ chủ* thì trong mọi trường hợp, mọi vấn đề đều có thái độ bình tĩnh, tự tin. Một học sinh có tính tự chủ trong học tập biểu hiện qua việc tự giác ý thức trong mọi hành động. *+ Khi rèn luyện được tính tự chủ*, con người hình thành lối sống đúng đắn, cư xử có đạo đức, có văn hóa. Tự chủ khiến ta tự tin, mạnh mẽ vượt qua khó khăn, cám dỗ. *+ Tự chủ còn mang lại* cho con người nhiều cơ hội thể hiện khả năng bản thân ở mọi lĩnh vực và sẽ thành công. | *0,5* |
| *- Bài học*: Mỗi người phải có ý thức cao, trách nhiệm trong mọi công việc, tích cực tham gia học tập và rèn luyện bản thân thật tốt; nhất là học tập kĩ năng sống, biết tự mình xử lí mọi tình huống để đem lại kết quả tốt nhất. | *0,25* |
| d. Sáng tạoCó cách diễn đạt sáng tạo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề nghị luận. | *0,25* |
| e. Chính tả, dùng từ, đặt câu: Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu.  | *0,25* |
|  | 2 | Cảm nhận của anh/chị về tâm trạng của nhân vật trữ tình được thể hiện trong đoạn thơ: “Từ ấy trong tôi bừng nắng hạ… Gần gũi nhau thêm mạnh với đời”. Từ tâm trạng người thanh niên khi giác ngộ lí tưởng của Đảng, anh/chị suy nghĩ gì về lẽ sống của tuổi trẻ ngày nay. | ***5,0*** |
| **1.** ***Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận về một đoạn thơ (có ý phụ)***Có đủ các phần mở bài, thân bài, kết bài. Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài kết luận được vấn đề. *(Nếu cảm nhận đoạn thơ mà không làm rõ ý phụ phần nhận xét thì không tính điểm cấu trúc)* | 0,25 |
| **2.** ***Xác định đúng vấn đề cần nghị luận*** Từ tâm trạng người thanh niên khi giác ngộ lí tưởng của Đảng, học sinh suy nghĩ về lẽ sống của tuổi trẻ ngày nay. | 0,25 |
| **– Giới thiệu khái quát** **tác giả – tác phẩm**+ Vị trí – vai trò của Tố Hữu trong Văn học Cách mạng.+ Hoàn cảnh ra đời bài thơ Từ ấy và vị trí của nó trong sáng tác của Tố Hữu.+ Nêu vị trí và nội dung đoạn trích. | 0,5 |
| **Phân tích đoạn thơ để làm rõ tâm trạng nhân vật trữ tình:****\* Về nội dung:**– Đó là giây phút giác ngộ lí tưởng cộng sản – giây phút thiêng liêng nhất trong cuộc đời nhà thơ – đã đem đến cho người thanh niên trẻ tuổi niềm vui lớn, niềm hạnh phúc lớn.– Tâm trạng bừng ngộ và quyết tâm của người thanh niên yêu nước khi tìm ra lẽ sống của cuộc đời mình: giác ngộ lập trường giai cấp, tự nguyện gắn cá nhân mình với cái ta chung, gắn cuộc đời mình với quần chúng lao khổ trong ý thức đoàn kết giai cấp để tạo nên sức mạnh đấu tranh.... Lẽ sống cao đẹp ấy làm nên sức mạnh tinh thần to lớn cho người thanh niên cộng sản | 1,0 |
| **\* Về nghệ thuật:**–  Hình ảnh thơ tươi sáng, rực rỡ, tràn đầy sức sống, các biện pháp tu từ như ẩn dụ, so sánh, điệp từ, … (nắng hạ, mặt trời chân lí, vườn hoa lá, hương thơm, tiếng chim, khối đời…); các động từ, tính từ với sắc thái và mức độ mạnh (bừng, chói, đậm, rộn, buộc, trang trải); từ ngữ giàu sức gợi cảm (tôi- mọi người, hồn tôi – bao hồn khổ); lối vắt dòng (Hồn tôi là một vườn hoa lá – Rất đậm hương…) thơ sảng khoái, nhịp điệu sôi nổi, đầy hăm hở…🡺 Tất cả góp phần thể hiện tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình một cách sinh động và ấn tượng. | 1,0 |
| **Suy nghĩ của bản thân về lí tưởng sống của tuổi trẻ ngày nay:***- Lý tưởng sống là* mục đích tốt đẹp mà mỗi con người muốn hướng tới, là lí do, mục đích mà mỗi con người mong đạt được. Người có lý tưởng sống cao đẹp là người luôn suy nghĩ và hành động để hoàn thiện mình hơn, giúp ích cho mình, gia đình và xã hội.*- Thanh niên cần hướng tới lẽ sống đẹp*: sống có lí tưởng, sống có bản lĩnh vững vàng, có đạo đức trong sáng, có mục đích rõ ràng…*- Thời đại hội nhập quốc tế* mở ra nhiều cơ hội và không ít thách thức, việc xác định lí tưởng sống của thanh niên là rất cần thiết… Lí tưởng sống giúp thanh niên xác định hướng đi cho đời mình, có bản lĩnh vững vàng, có ý thức học tập phấn đấu vươn lên.*– Phê phán* *lối sống* buông xuôi, thiếu ý chí, không định hướng tương lai.*– Lí tưởng phải phù hợp* thời đại, thiết thực, phù hợp năng lực bản thân…. | 1,0 |
| **Đánh giá**– Những câu thơ là lời ca hát lí tưởng của người thanh niên yêu nước với lẽ sống cao đẹp…**–**Đoạn trích thể hiện rõ nét phong cách nghệ thuật thơ Tố Hữu – thơ trữ tình – chính trị. | 0,5 |
| **4.** ***Sáng tạo*** Có cách diễn đạt sáng tạo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề nghị luận. |  **0,25** |
| 5. ***Chính tả, dùng từ, đặt câu***  Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu | **0,25** |
| **\***Đây chỉ là những gợi ý cho đề theo hướng mở, HS có thể đề xuất những ý kiến khác miễn sao lập luận thuyết phục.**Lưu ý:  –**Chỉ cho điểm tối đa khi thí sinh đạt được cả yêu cầu về kĩ năng và kiến thức.– Nếu thí sinh có những cảm nhận riêng mà thuyết phục thì vẫn chấp nhận. |

…………… Hết ……………