## NỘI DUNG TỰ HỌC MÔN SỬ TỪ TUẦN 5 ĐẾN TUẦN 8

 **LỚP 10**

## Chöông III

## TRUNG QUOÁC THÔØI PHONG KIEÁN

### Baøi 5

### TRUNG QUOÁC THÔØI PHONG KIEÁN

 Sau khi học xong bài này, HS cần nắm được

 - Söï hình thaønh xaõ hoäi phong kieán ôû Trung Quoác vaø caùc quan heä trong xaõ hoäi.

 - Boä maùy chính quyeàn phong kieán ñöôïc hình thaønh, cuûng coá töø thôøi Taàn, Haùn cho ñeán thôøi Minh, Thanh. Chính saùch xaâm löôïc, chieám ñaát ñai cuûa caùc hoaøng ñeá Trung Hoa.

 - Nhöõng ñaëc ñieåm veà kinh teá Trung Quoác thôøi phong kieán: Noâng nghieäp laø chuû yeáu, höng thònh theo chu kyø, maàm moáng quan hệ tư bản ñaõ xuaát hieän nhöng coøn yeáu ôùt.

 - Vaên hoaù Trung Quoác phaùt trieån röïc rôõ.

 - Giuùp HS thaáy ñöôïc tính chaát phi nghóa cuûa caùc cuoäc xaâm löôïc cuûa caùc trieàu ñaïi phong kieán Trung Quoác.

 - Quyù troïng caùc di saûn vaên hoaù, hieåu ñöôïc caùc aûnh höôûng cuûa vaên hoaù Trung Quoác ñoái vôùi Vieät Nam.

**Baøi 6 và Bài 7**

**AÁN ÑOÄ THÔØI PHONG KIEÁN**

 Sau khi học xong bài này, HS cần nắm được:

 - AÁn Ñoä laø quoác gia coù neàn vaên minh laâu ñôøi, phaùt trieån cao, cuøng Trung Quoác coù aûnh höôûng saâu roäng ôû chaâu AÙ vaø treân theá giôùi.

 - Thôøi Guùp-ta ñònh hình vaên hoaù truyeàn thoáng AÁn Ñoä.

 - Naém ñöôïc söï phaùt trieån cuûa lòch söû vaø vaên hoaù truyeàn thoáng cuûa AÁn Ñoä.

 - Söï hình thaønh vaø phaùt trieån, chính saùch veà chính trò, kinh teá, toân giaùo vaø söï phaùt trieån cuûa kieán truùc cuûa caùc vöông trieàu Hoài giaùo Ñeâ-li vaø vöông trieàu Moâ-goân

 Giaùo duïc cho HS bieát ñöôïc söï phaùt trieån ña daïng cuûa vaên hoaù AÁn Ñoä, qua ñoù giaùo duïc caùc em söï traân troïng nhöõng tinh hoa vaên hoaù cuûa nhaân loaïi và di sản văn hóa của dân tộc.

 - Reøn luyện caùc kyõ naêng phaân tích, toång hôïp caùc söï kieän lòch söû cuûa AÁn Ñoä qua caùc thôøi kyø lòch söû.

 - Kyõ naêng khai thaùc tranh, aûnh, löôïc ñoà lòch söû kết hợp với mô tả.

**Chöông V**

**ñoâng nam aù THÔØI PHONG KIEÁN**

**Baøi 8**

**SÖÏ HÌNH THAØNH VAØ PHAÙT TRIEÅN**

**CAÙC VÖÔNG QUOÁC CHÍNH Ở ÑOÂNG NAM AÙ**

 Sau khi hoïc xong baøi này, HS caàn naém ñöôïc:

 - Những thuận lợi và khó khăn của điều kiện địa lí – dân cư khu vực Đông Nam Á.

 - Các giai đoạn phát triển chính của lịch sử khu vực.

 - Một vài nét nổi bật của tiến trình lịch sử và văn hóa của khu vực

 Giuùp HS bieát quaù trình hình thaønh vaø phaùt trieån khoâng ngöøng cuûa các daân toäc trong khu vöïc, qua ñoù giaùo duïc caùc em tình ñoaøn keát vaø traân troïng nhöõng giaù trò lòch söû

 Biết sử dụng, khai thác bản đồ để phân tích các vấn đề, sự kiện lịch sử của khu vực Đông Nam Á

 **LỚP 11**

 **Bài 5: CHÂU PHI VÀ KHU VỰC MĨ LATINH (Thế kỉ XIX – Đầu thế kỉ XX)**

**Yêu cầu cần đạt khi học bài này**

-Năm Quá trình xâm lược châu Phi và khu vực Mĩ Latinh của các nước đế quốc.

- Những nét chính về chính sách thống trị của chủ nghĩa thực dân và phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc ở châu Phi và khu vực Mĩ Latinh thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX.

- Biết sử dụng lược đồ để xác định vị trí địa lí của các nước bị xâm lược.

- Rèn luyện kĩ năng so sánh, phân tích, nhận định.

**Bài 6: CHIẾN TRANH THẾ GIỚI THỨ NHẤT (1914 – 1918)**

* **Yêu cầu cần đạt**

Sự phát triển không đồng đều giữa các nước đế quốc dẫn đến mâu thuẫn giữa các nước đế quốc vào cuối TK XIX – đầu TK XX về vấn đề thuộc địa → Chiến tranh thế giới thứ nhất bùng nổ.

**-** Mâu thuẫn giữa các nước đế quốc và sự hình thành hai khối quân sự đối địch nhau ở châu Âu.

- Hai giai đoạn chính của chiến tranh, những diễn biến chính của chiến sự.

- Hậu quả của Chiến tranh thế giới thứ nhất.

- Biết trình bày diễn biến chiến sự qua bản đồ, sử dụng tài liệu để rút ra những kết luận, nhận định, đánh giá.

- Phân biệt các khái niệm : “Chiến tranh đế quốc”, “Chiến tranh cách mạng”, “Chiến tranh chính nghĩa”, “Chiến tranh phi nghĩa”.

**-** Lên án chủ nghĩa đế quốc - nguồn gốc của chiến tranh.

**Chương III**

**NHỮNG THÀNH TỰU VĂN HOÁ THỜI CẬN ĐẠI**

**Bài 7: NHỮNG THÀNH TỰU VĂN HOÁ THỜI CẬN ĐẠI**

- Sự phát triển của văn hoá trong buổi đầu thời cận đại.

- Thành tựu của văn học, nghệ thuật từ đầu thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX.

- Trào lưu tư tưởng tiến bộ và sự ra đời, phát triển của chủ nghĩa xã hội khoa học từ giữa thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX.

**-** Những thành tựu văn hóa, nghệ thuật thời cận đại và ý nghĩa những thành tựu đó đối với đời sống con người thời cận đại.

**-**Những kiến thức cơ bản về sự phát triển của văn học, nghệ thuật, tư tưởng… ở thời cận đại và những ảnh hưởng, tác động, ý nghĩa của nó đối với xã hội thời cận đại.

**-**Vận dụng kiến thức đã học ở các môn học khác; phân tích, đánh giá những thành tựu văn hóa của thời cận đại.

**BÀI 8: ÔN TẬP LỊCH SỬ THẾ GIỚI CẬN ĐẠI**

- Những kiến thức cơ bản thời cận đại.

- Nhận thức đúng những vấn đề lịch sử chủ yếu.

-Xác định được một số sự kiện cơ bản, chủ yếu của phần lịch sử thế giới cận đại. Từ đó nhận thức đúng những vấn đề chủ yếu của lịch sử thế giới cận đại: Cách mạng tư sản (bản chất, những điểm chung nhất), đặc điểm của chủ nghĩa đế quốc, phong trào công nhân và sự ra đời của CNXH khoa học, quá trình xâm lược thuộc địa…

- Những nội dung chính và những sự kiện lịch sử tiêu biểu của LSTG thời cận đại.

- Lập bảng hệ thống các sự kiện lịch sử chính.

 **NỘI DUNG TỰ HỌC LỚP 12**

**CHƯƠNG V**

**QUAN HỆ QUỐC TẾ (1945-2000)**

**Bài 9**

**QUAN HỆ QUỐC TẾ TRONG VÀ SAU THỜI KÌ CHIẾN TRANH LẠNH**

 Sau khi học xong bài này, HS cần nắm được: Nhận thức được những nét chính của QHQT sau CTTG2 với đặc trưng lớn có tính bao trùm là sự đối đầu giữa 2 phe; biết được tình hình chung và các xu thế phát triển của thế giới sau CT lạnh Rèn luyện PP tư duy, biết phân tích các sự kiện và khái quát tổng hợp các vấn đề lớn. Nhận rõ: hoà bình thế giới vẫn được duy trì nhưng trong tình trạng CT lạnh - thế giới luôn căng thẳng; cuộc đấu tranh vì hoà bình, độc lập dân tộc, tiến bộ xã hội cực kì gian khổ và phức tạp.

**CÁCH MẠNG KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ VÀ XU THẾ TOÀN CẦU HOÁ**

**Bài 10**

**CÁCH MẠNG KHOA HỌC – CÔNG NGHỆ**

 **VÀ XU THẾ TOÀN CẦU HÓA NỬA SAU THẾ KỈ XX**

 Sau khi học xong bài này, HS cần nắm được: Hiểu được nguồn gốc, đặc điểm, thành tựu và tác động của CM KH-CN; xu thế toàn cầu hóa diễn ra mạnh mẽ từ những năm cuối thế kỉ XX. Rèn luyện phương pháp phân tích, so sánh, liên hệ thực tiễn.
 Có thái độ tôn trọng những thành tựu kì diệu của nhân loại, có ý chí vươn lên trong cuộc sống, học tập.

**Bài 11**

**TỔNG KẾT LỊCH SỬ THẾ GIỚI HIỆN ĐẠI TỪ NĂM 1945 ĐẾN NĂM 2000**

Sau khi học xong bài này, HS cần nắm được:

 Củng cố kiến thức về LSTG hiện đại (1945-2000); nhận thức rõ phân kì và nội dung của mỗi thời kì.
 Rèn luyện tư duy phân tích, khái quát, tổng hợp; vận dụng vào thực tiễn.

***PHẦN HAI***

**LỊCH SỬ VIỆT NAM TỪ NĂM 1919 ĐẾN NĂM 2000**

**Chương I**

**VIỆT NAM TỪ NĂM 1919 ĐẾN NĂM 1930**

**Bài 12**

**PHONG TRÀO DÂN TỘC DÂN CHỦ Ở VIỆT NAM TỪ NĂM 1919 ĐẾN NĂM 1925**

Sau khi học xong bài này, HS cần nắm được:

 - Những thay đổi của tình hình thế giới sau CTTG I, chính sách khai thác thuộc địa của thực dân Pháp và sự chuyển biến về kinh tế – xã hội, văn hoá, giáo dục,… ở Việt Nam.

 - Phong trào dân tộc dân chủ ở Việt Nam từ năm 1919 đến năm 1925 có bước phát triển mới.

 Bồi dưỡng lòng yêu nước, ý thức phản kháng dân tộc trước sự xâm lược và thống trị của cácnước đế quốc .

**Bài 13**

**PHONG TRÀO DÂN TỘC DÂN CHỦ Ở VIỆT NAM TỪ NĂM 1925 ĐẾN NĂM 1930**

Sau khi học xong bài này, HS cần nắm được:

 - Nhận thức được sự phát triển của phong trào dân tộc dân chủ ở Việt Nam dước tác động của các tổ chức cách mạng có khuynh hướng dân tộc dân chủ.

 - Hiểu được sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam là kết quả của sự lựa chọn, sàng lọc lịch sử.

 Bồi dưỡng tinh thần dân tộc theo tư tưởng cách mạng vô sản.

 Rèn luyện kĩ năng phân tích tính chất, vai trò lịch sử của các tổ chức, đảng phái chính trị, đặc biệt là Đảng Cộng sản Việt Nam do Nguyễn Ái Quốc sáng lập.