|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THPT NGÔ GIA TỰ**TỔ: SINH HỌC - KTCN** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I****NĂM HỌC: 2021 – 2022****Môn: SINH HỌC – Khối lớp 12****Thời gian làm bài: 45 phút** |

**HÌNH THỨC KIỂM TRA: 100% TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN**

| **NỘI DUNG KIẾN THỨC** | **CÁC MỨC ĐỘ KIẾN THỨC** |
| --- | --- |
| **Nhận biết (40%)** | **Thông hiểu (30%)** | **Vận dụng thấp (20%)** | **Vận dụng cao (10%)** | **Tổng Cộng** |
| **Điều hòa hoạt động của gen** | - Nêu được mô hình cấu trúc của Operon Lac- Nêu được chức năng của các thành phần trong Operon Lac | - Hiểu được cơ chế điều hoà hoạt động của gen ở SV nhân sơ |  |  |  |
| **Số câu** | 2 | 2 | 0 | 0 | **4** |
| **Điểm** | 0,625 | 0,625 | 0 | 0 | **1,25** |
| **Đột biến gen** | - Nêu được khái niệm đột biến gen, thể đột biến- Trình bày được vai trò của đột biến gen trong tiến hoá, trong chọn giống- Nêu được hậu quả của đột biến gen | - Hiểu được đột biến điểm gồm những dạng nào, hậu quả của các dạng đột biến điểm- Hiểu được nguyên nhân, cơ chế phát sinh đột biến gen |  | - Vận dụng lý thuyết để xác định bài tập về hậu quả của đột biến điểm |  |
| **Số câu** | 3 | 3 | 0 | 1 | **7** |
| **Điểm** | 0,9395 | 0,9375 | 0 | 0,3125 | **2,1875** |
| **Đột biến nhiễm sắc thể** | - Nêu được cấu trúc siêu hiển vi của NST ở sinh vật nhân thực- Nêu được hậu quả, ứng dụng của các dạng đột biến cấu trúc nhiễm sắc thể.- Nêu được hậu quả của đột biến lệch bội- Trình bày được vai trò của đột biến đa bội | - Sự khác nhau cơ bản về khái niệm, cơ chế phát sinh tự đa bội và dị đa bội | - Xác định được số lượng NST của thể 1 nhiễm, thể 3 nhiễm, tam bội, tứ bội | - Xác đinh được kết quả phân li kiểu hình ở đời con trong phép lai các thể tứ bội  |  |
| **Số câu** | 4 | 2 | 2 | 1 | **9** |
| **Điểm** | 1,25 | 0,625 | 0,625 | 0,3125 | **2,8125** |
| **Quy luật phân li và phân li độc lập** | * - Nêu được phương pháp nghiên cứu di truyền của Men đen
* - Nêu được ý nghĩa của quy luật phân li độc lập
 | - Xác định được kết quả phân li kiểu gen và kiểu hình ở đời con F2 trong quy luật phân li- Hiểu được cơ sở tế bào học của quy luật phân li độc lập. | - Xác định được số giao tử, số kiểu gen, số kiểu hình, tỷ lệ phân li kiểu gen, kiểu hình ở trong quy luật phân li, phân li độc lập | - Suy luận ra kiểu gen của sinh vật dựa trên kết quả phân li kiểu hình của các phép lai. |  |
| **Số câu** | 2 | 2 | 3 | 1 | **8** |
| **Điểm** | 0,625 | 0,625 | 0,9375 | 0,3125 | **2,5** |
| **Tương tác gen và tác động đa hiệu của gen** | - Nêu được khái niệm tương tác gen, gen đa hiệu, tương tác cộng gộp | - Xác định được tỉ lệ kiểu hình đời con F2 trong tương tác bổ sung  | - Vận dụng xác định được quy luật tương tác bổ sung khi biết kiểu hình đời con |  |  |
| **Số câu** | 2 | 1 | 1 | 0 | **4** |
| **Điểm** | 0,625 | 0,3125 | 0,3125 | 0 | **1,25** |
| **Tổng số câu** | **13** | **10** | **6** | **3** | **32** |
| **Tổng điểm** | **4,0625** | **3,125** | **1,875** | **0,9375** | **10** |