|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT NGÔ GIA TỰ****TỔ: NGỮ VĂN** *(Đề có 01 trang)* | **KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ 1****NĂM HỌC 2021 - 2022**Môn: **NGỮ VĂN** Khối: 10Thời gian làm bài: 90 phút (*không kể thời gian phát đề*)  |

**PHẦN I: ĐỌC HIỂU** **(4,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời từ câu 1 đến câu 4**

Có hai hạt lúa nọ được giữ lại để làm hạt giống cho vụ sau vì cả hai đều là những hạt lúa tốt, đều to khỏe và chắc mẩy. Một hôm, người chủ định đem chúng gieo trên cánh đồng gần đó. Hạt thứ nhất nhủ thầm: “*Dại gì ta phải theo ông chủ ra đồng. Ta không muốn cả thân mình phải nát tan trong đất. Tốt nhất ta hãy giữ lại tất cả chất dinh dưỡng trong lớp vỏ này và tìm một nơi lý tưởng để trú ngụ*”. Thế là nó chọn một góc khuất trong kho lúa để lăn vào đó. Còn hạt lúa thứ hai thì ngày đêm mong được ông chủ mang gieo xuống đất. Nó thật sự sung sướng khi được bắt đầu một cuộc đời mới. Thời gian trôi qua, hạt lúa thứ nhất bị héo khô nơi góc nhà bởi vì nó chẳng nhận được nước và ánh sáng. Lúc này chất dinh dưỡng chẳng giúp ích được gì - nó chết dần chết mòn. Trong khi đó, hạt lúa thứ hai dù nát tan trong đất nhưng từ thân nó lại mọc lên cây lúa vàng óng, trĩu hạt. Nó lại mang đến cho đời những hạt lúa mới...

*(Hạt giống tâm hồn, Hai hạt lúa)*

**Câu 1.** Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản. (0,5 điểm)

**Câu 2.** Xác định biện pháp tu từ trong câu văn sau và nêu tác dụng? (1,0 điểm)

 “*Còn hạt lúa thứ hai thì ngày đêm mong được ông chủ mang gieo xuống đất. Nó thật sự sung sướng khi được bắt đầu một cuộc đời mới*”

**Câu 3.** Nêu ý nghĩa của văn bản. (1,0 điểm)

**Câu 4.** Nếu được lựa chọn, anh/ chị sẽ chọn cách sống như hạt lúa thứ nhất hay hạt lúa thứ hai? Vì sao? (trả lời trong khoảng từ 5 đến 7 dòng). (1,5 điểm)

**PHẦN II: LÀM VĂN (6,0 điểm)**

Nêu cảm nhận của em về bức tranh ngày hè qua đoạn thơ sau:

*“Rồi hóng mát thuở ngày trường,*

*Hoè lục đùn đùn tán rợp giương.*

*Thạch lựu hiên còn phun thức đỏ,*

*Hồng liên trì đã tiễn mùi hương.*

*Lao xao chợ cá làng ngư phủ,*

*Dắng dỏi cầm ve lầu tịch dương.”*

(trích bài Cảnh ngày hè – Nguyễn Trãi, Sgk Ngữ văn lớp 10)

----- Hết -----

*Họ tên học sinh: ............................................................ SBD: ................. Lớp: …………*

*Học sinh không sử dụng tài liệu; Giám thị không giải thích gì thêm.*

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT NGÔ GIA TỰ****TỔ: NGỮ VĂN**  | **HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ 1****NĂM HỌC 2021 – 2022, Môn: NGỮ VĂN Khối: 10**Thời gian làm bài: 90 phút, (*không kể thời gian phát đề*)  |

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA**

(Gồm 02 trang)

**I. Hướng dẫn chung**

 - Giám khảo cần nắm vững yêu cầu của hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của thí sinh, tránh cách chấm đếm ý cho điểm.

- Do đặc trưng của bộ môn Ngữ văn nên giám khảo cần chủ động, linh hoạt trong việc vận dụng đáp án và thang điểm; khuyến khích những bài viết có cảm xúc và sáng tạo.

- Việc chi tiết hoá điểm số của các ý (nếu có) phải đảm bảo không sai lệch với tổng điểm của mỗi ý và được thống nhất trong toàn tổ chấm.

- Sau khi cộng điểm toàn bài, làm tròn đến 0,5 (lẻ 0,25 làm tròn thành 0,5; lẻ 0,75 làm tròn thành 1,0 điểm).

**II. Đáp án và thang điểm**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| **PHẦN I ĐỌC HIỂU VĂN BẢN** | **4,0** |
| **I** | **1** | Phương thức biểu đạt chính của văn bản là: Tự sự | 0,5 |
| **2** |  Biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn: *nhân hóa* *(hạt lúa... thì ngày đêm mong... thật sự sung sướng) (0,25 điểm)**Tác dụng:* Tạo sự sinh động, hấp dẫn cho câu chuyện, biến sự vật vô tri vô giác có những xúc cảm giống con người. *(0.75 điểm)* | 1,0 |
| **3** |  *Ý nghĩa của văn bản:* từ sự lựa chọn cách sống của hai hạt lúa, câu chuyện đề cập đến quan niệm sống của con người: nếu bạn chọn cách sống ích kỉ, bạn sẽ bị lãng quên; ngược lại, nếu bạn chọn cách sống biết cho đi, biết hi sinh, bạn sẽ nhận lại quả ngọt của cuộc đời. | 1,0 |
| **4** | Học sinh đưa ra quan điểm của bản thân và lí giải thuyết phụcQuan điểm: đồng ý hoặc không đồng ý theo cách sống của hạt lúa (0,5 điểm)*Lý giải:* tùy thuộc vào quan điểm và cách lý giải hợp lý của học sinh mà giám khảo cho điểm. Giợi ý như sau: (1,5 điểm)*Đồng ý theo cách sống của hạt lúa thứ 2:* chấp nhận sự thay đổi, đương đầu với khó khăn thử thách buổi ban đầu, quyết chí tiến về phía trước để có một tương lai tốt đẹp hơn; dám sống và hành động vì mục đích cao cả, tốt đẹp của con người; sống phải biết vươn lên chấp nhận thử thách, khó khăn để làm mới mình và đóng góp cho đời.*Đồng ý theo cách sống của hạt lúa thứ 1:* Thay đổi là khó khăn vì hiện tại đang tốt đẹp, nếu thay đổi liệu có cuộc sống tốt như hiện giờ không; thu mình nhưng bình yên, không vấp phải chông gai gian khó, thử thách, … | 1.5 |
| **PHẦN II LÀM VĂN** | **6,0** |
| **Cảm nhận của em về bức tranh ngày hè trong đoạn trích thuộc bài Cảnh ngày hè của Nguyễn Trãi** | **6.0** |
| *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận*Mở bài nêu được vấn đề; thân bài triển khai được vấn đề; kết bài khái quát được vấn đề. | 0.25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề nghị luận:* Bức tranh ngày hè tươi tắn đầy sức sống | 0.5 |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần thực hiện tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lý lẽ và dẫn chứng đảm bảo yêu cầu sau: |  |
| *Giới thiệu đôi nét về tác giả Nguyễn Trãi và bài thơ Cảnh ngày hè, dẫn vào đoạn trích* | 0.5 |
| *\* Tâm trạng*: thư thái, thanh thản, *rồi*- *rỗi rãi* ngồi hóng mát suốt ngày hè “ngày trường”, cảm nhận bức tranh thiên nhiên.+ Màu sắc: *lục, đỏ, hồng* 🡪 làm sinh động, tươi tắn không gian ngày hè.+ Hương sắc: Hương hoa sen thơm ngát cả không gian.+ Âm thanh: Tiếng ve, tiếng những người ở chợ cá vọng lại.=>Vận dụng những giác quan để cảm nhận bức tranh ngày hè. Động từ: *đùn đùn, phun, tiễn* 🡪 sự chuyển động của cảnh sắc khiến bức tranh như có hồn, gợi cảm giác sức sống trỗi dậy của cảnh vật mùa hè. | 1.5 |
| *\* Không gian*: hiên nhà hoa lựu đỏ, sân rộng được che mát bởi tán hoè và ao sen ngát hương thơm. Điểm nhìn từ gần đến xa 🡪 tâm hồn thư thái. | 0.75 |
|  *\* Tả bức tranh cuối hè, cuối ngày* nhưng cảnh vật vẫn tươi tắn tràn đầy sức sống. Tình cảm của tác giả gắn bó và muốn hòa mình vào thiên nhiên. | 0.75 |
| *\* Nghệ thuật:* câu thơ thất ngôn, xen lục ngôn có kết câu chặt chẽ. Nghệ thuật “thi trung hữu họa” bài thơ như một bức tranh tuyệt đẹp về mùa hè sinh động qua hệ thống động từ, tính và cách ngắt nhịp. | 0.5 |
| *\* Đánh giá*- Đoạn thơ thể hiện tình yêu thiên nhiên của Nguyễn Trãi, đồng thời ca ngợi nhân cách của ông dù cáo quan về ở ẩn nhưng vẫn nặng lòng với đất nước.- Người đầu tiên đặt nền móng cho thơ chữ Nôm, thể thơ thất ngôn xen lục ngôn, đưa thơ ca về gần với đời sống dân tộc. | 0.5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt | 0.25 |
| *e. Sáng tạo:* Thể hiện suy nghĩ sâu sắc vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ. | 0.5 |
| ***Tổng toàn bài*** | 10,0 |

……………………………….. Hết ………………………………...