

DANH SÁCH SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP/ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU
ĐƯỢC CÔNG NHẬN NĂM HỌC 2021-2022

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-SGDĐT ngày /5/2022 của Sở GDĐT)

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
1	Biện pháp gây hứng thú cho học sinh trong hoạt động Luyện tập- Vận dụng ở giờ học Lịch sử bậc THCS ở trường PT DTNT Tây Nguyên	Ông	Dương Anh Hoàn	Giáo viên	PTDTNT Tây Nguyên	C
2	Giáo dục lòng biết ơn cho học sinh qua hình tượng người lính trong thơ ca Ngữ văn 9- Tập 1	Bà	Nguyễn Thị Hoàn	Giáo viên	PTDTNT Tây Nguyên	C
3	"Phát huy tính hiệu quả của sách giáo khoa Tiếng Anh hệ 10 năm bậc Trung học phổ thông"	Bà	Lê Thị Nhã Tâm	Giáo viên	PTDTNT Tây Nguyên	C
4	Nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập cho học sinh khi dạy nguyên hàm, tích phân	Ông	Trần Văn Trọng	Giáo viên	PTDTNT Tây Nguyên	C
5	Tổ chức dạy học kiến thức chương điện học Vật lí 7 theo định hướng giáo dục STEAM	Bà	Phạm Thị Hiền Oanh	Giáo viên	PTDTNT Tây Nguyên	C
6	Kết nối yêu thương trong công tác chủ nhiệm thông qua giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trung học cơ sở	Bà	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
7	Phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua dạy học bằng phương pháp flipped-learning phần Este – Lipit – Hóa học 12	Ông	Nguyễn Minh Trí	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	B
8	Khai thác nhân vật Lịch sử và sử dụng câu hỏi trong định hướng nhiệm vụ nhận thức nhằm phát huy tính tích cực cho học sinh lớp 10	Bà	Lê Đoàn Phương Thảo	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
9	Hướng dẫn học sinh phát huy và rèn luyện tư duy hệ thống thông qua bài 18 (Lịch sử 12 cơ bản): Những năm đầu của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (1946 - 1950)	Bà	Nguyễn Thị Thùy Trang	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
10	Một số biện pháp giúp học sinh khắc phục lỗi chính tả trong phân môn tiếng Việt - Ngữ văn 8	Bà	Hoàng Thị Hương Giang	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
11	"Xây dựng mô hình tế bào nhân thực"sinh học lớp 10 trong bối cảnh dạy học trực tuyến	Bà	Lê Thị Hoàng Phương	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
12	Sử dụng phương pháp lớp học đảo ngược phối hợp với dạy học trực tuyến để dạy học Chương IV- Ứng dụng di truyền học - Sinh học 12	Bà	Trần Hiếu Minh	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
13	Rèn luyện kỹ năng tự quản cho học sinh trong môn bơi lội	Ông	Trương Đại Hải	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	B

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
14	Xây dựng một số hoạt động ngoại khóa Tiếng Anh "ảo" dành cho học sinh trung học	Bà	Hoàng Hồng Phượng	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
15	Một số biện pháp dạy từ đồng âm, từ nhiều nghĩa, phân biệt từ đồng âm với từ nhiều nghĩa.	Bà	Trần Thị Hà	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
16	Biện pháp giúp đỡ học sinh tăng động khi tham gia học trực tuyến	Bà	Võ Thị Kim Tính	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
17	Biện pháp dạy học trực tuyến hiệu quả đối với học sinh lớp 1 trong phân môn Học vần	Bà	Nguyễn Thị Mến	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
18	Áp dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học trực tuyến môn Tiếng Việt lớp 1	Bà	Đào Thị Thanh Tâm	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
19	Ứng dụng công cụ Microsoft Form để hỗ trợ học sinh làm bài tập môn Toán lớp 1 trong dạy học trực tuyến	Bà	Phạm Thị Trinh	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
20	Nghiên cứu về việc tăng cường sử dụng câu hỏi đặt vấn đề có nội dung thực tế kết hợp phương pháp lớp học đảo ngược và sơ đồ tư duy trong dạy học chương Động lực học chất điểm - Vật lý 10	Bà	Đỗ Thị Vĩnh Viễn	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
21	Phát triển tư duy và năng lực của học sinh khi giải bài toán thấu kính	Ông	Vũ Duy Trung	Giáo viên	TH, THCS và THPT Hoàng Việt	C
22	Nâng cao chất lượng dạy học, tạo hứng thú cho học sinh khi học trực tuyến trong môn Địa lí 12	Bà	Đoàn Thị Thu Hồng	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
23	Nghiên cứu chế tạo bể lọc không khí từ tảo lục Chlorella	Bà	Trần Thanh Thủy	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	A
24	Nghiên cứu sản xuất trà túi lọc từ rễ Cỏ tranh	Bà	Hoàng Thị Ngọc Lan	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	B
25	Thiết kế ứng dụng xác định số Km lái xe an toàn nhằm xác định điều kiện dự thi nâng hạng bằng lái xe Ô tô	Bà	Vũ Phạm Thanh Thủy	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	A
26	Sử dụng trò chơi trong dạy học Lịch sử 12 nhằm tăng hứng thú, tích cực cho học sinh	Bà	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
27	Thiết kế sơ đồ tư duy kiến thức lí luận văn học vận dụng trong luyện đề nghị luận văn học.	Bà	Nguyễn Thị Thùy Nhân	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
28	Một số biện pháp rèn kĩ năng giao tiếp phù hợp với thời đại mới cho học sinh lớp 5	Bà	Mai Thị Ngọc Mai	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
29	Dạy học theo định hướng giáo dục STEM trong môn sinh học 10	Bà	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
30	Biện pháp làm gia tăng vốn từ vựng thông qua hoạt động đọc truyện ngắn hoặc đọc báo hàng ngày áp dụng cho học sinh khối 9	Bà	Phùng Thị Tường Vân	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
31	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn tập làm văn tại lớp 3A7, trường Tiểu học, THCS và THPT Victory	Bà	Phan Thị Mùi	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
32	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến tại trường Tiểu học, THCS và THPT Victory	Bà	Nguyễn Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
33	Một số biện pháp nâng cao tính tích cực, tự giác trong học tập khi đến trường sau đại dịch covid 19	Bà	Nguyễn Thanh Thùy Linh	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
34	Vận dụng sơ đồ tư duy nhằm nâng cao hiệu quả học tập phân môn Tập làm văn lớp 5	Bà	Thân Thị Kim Lan	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
35	Một số biện pháp dạy tập đọc lớp 5 theo hướng phát triển năng lực học sinh	Bà	Trần Thị Hoa	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
36	Một số biện pháp rèn kỹ năng thực hành cho học sinh lớp 5 trong tiết học Stem.	Bà	Trần Thị Mai Trâm	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
37	Vận dụng một số phần mềm nhằm hỗ trợ và nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến đối với lớp 1	Bà	Vũ Ý Như Mai	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	B
38	Một số biện pháp rèn viết chữ đúng - đẹp cho học sinh lớp 1	Bà	Phan Thị Vy	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	B
39	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến đối với học sinh lớp 1	Bà	Dương Nguyễn Hiếu Hạnh	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	B
40	Biện pháp ứng dụng giáo dục STEM ở lớp 2 trong chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà	Ngọc Thị Nương	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
41	Một số biện pháp tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 2 theo Chương trình phổ thông 2018	Bà	Hứa Thị Thu Nga	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
42	Định hướng giáo dục STEM trong dạy học môn Toán THCS	Bà	Hoàng Thị Huệ	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	B
43	Rèn luyện tư duy độc lập cho học sinh lớp 7 trong dạy học dạng toán hình học dùng phương pháp vẽ thêm hình phụ là tam giác đều	Bà	Hách Thị Hồng Hoa	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
44	Tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường trong chương trình vật lí 11 THPT	Bà	Hoàng Thị Thu Huyền	Giáo viên	TH, THCS và THPT Victory	C
45	Giải pháp ứng phó với đại dịch Covid-19 trong quá trình dạy và học trực tuyến môn Địa lí lớp 10 trường THCS & THPT Đông Du – TP. Buôn Ma Thuột	Ông	Ngô Văn Hữu	Giáo viên	THCS và THPT Đông Du	B
46	Lồng ghép phương pháp tổ chức trò chơi vào dạy học môn GDCD 9	Ông	Nguyễn Xuân Láng	Giáo viên	THCS và THPT Đông Du	C
47	Vận dụng TRIZ trong dạy học chủ đề STEM môn Hóa học nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh ở trường THPT	Bà	Hồ Thị Mỹ Diệu	Giáo viên	THCS và THPT Đông Du	B
48	Lồng ghép hiện tượng thực tiễn trong dạy học Hóa Học THCS	Bà	Phạm Thị Lan	Giáo viên	THCS và THPT Đông Du	C
49	Lý thuyết Hóa học phổ thông đến một số ứng dụng trong đời sống	Ông	Đình Duy Chiến	Giáo viên	THCS và THPT Đông Du	C
50	Nâng cao năng lực tự học cho học sinh thông qua các thí nghiệm, câu hỏi thực tế và sơ đồ về biến đổi chất và phản ứng hóa học	Bà	Trần Thị Phương	Giáo viên	THCS và THPT Đông Du	C
51	Nghiên cứu chế tạo chế phẩm sinh học chiết xuất từ cây cỏ Lào, cây cỏ Hôi, Bò kết, Đơn Buốt diệt trừ rệp sáp trên cây ổi.	Ông	Đặng Công Vũ	Giáo viên	THCS và THPT Đông Du	B
52	”Thiết kế, chế tạo máy hút dịch chanh dây sử dụng xylanh khí nén”	Bà	Lưu Thị Thương	Giáo viên	THCS và THPT Đông Du	A
53	Nghiên cứu về ảnh hưởng tiêu cực của hiệu ứng tâm lí đám đông tới nhận thức và hành vi của học sinh một số trường THPT trên địa bàn thành phố Buôn Ma Thuột	Bà	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	THCS và THPT Đông Du	B
54	Tổ chức dạy học chủ đề ”Các thành tựu văn hóa, tư tưởng từ thế kỉ XV đến nửa đầu thế kỉ XIX – Lịch Sử 7” bằng phương pháp dạy học dự án.	Bà	H’ Djuyn Ktla	Giáo viên	THCS và THPT Đông Du	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
55	Một số dụng phương pháp gây hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập trong dạy học trực tuyến môn Lịch sử cho học sinh lớp 12, trường THCS & THPT Đông Du”	Ông	Nguyễn Văn Trọng	Giáo viên	THCS và THPT Đông Du	C
56	Ứng dụng CNTT vào nghiên cứu màu sắc trong phân môn vẽ trang trí Mĩ Thuật lớp 6.	Bà	Nguyễn Thị Bích Hằng	Giáo viên	THCS và THPT Đông Du	C
57	Vận dụng phương pháp tổ chức trò chơi trong dạy học Ngữ Văn 9 ở trường THCS & THPT Đông Du	Bà	Nguyễn Minh Kim Thùy	Giáo viên	THCS và THPT Đông Du	B
58	Nâng cao hiệu quả sử dụng kênh hình trong dạy học trực tuyến môn Ngữ Văn 6	Bà	Vũ Thị Cẩm Nhi	Giáo viên	THCS và THPT Đông Du	B
59	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học môn Ngữ Văn 6 tại trường THCS & THPT Đông Du	Bà	Vũ Thị Ly Linh	Giáo viên	THCS và THPT Đông Du	C
60	Nghiên cứu và sử dụng sách điện tử tương tác vào dạy học chủ đề ” Virus và bệnh truyền nhiễm – Sinh học 10 theo mô hình lớp học đảo ngược.	Bà	Nguyễn Thị Thu Hoài	Giáo viên	THCS và THPT Đông Du	B
61	Lựa chọn một số bài tập bổ trợ thể lực dạy học trực tuyến phòng chống Covid - 19 cho học sinh lớp 11	Ông	Trương Bảo Lâm	Giáo viên	THCS và THPT Đông Du	C
62	Ứng dụng kỹ thuật lặp lại ngắt quãng trong việc học từ vựng Tiếng Anh 9	Bà	Phạm Thị Hậu	Giáo viên	THCS và THPT Đông Du	C
63	Một số biện pháp hỗ trợ đánh giá, kiểm tra năng lực học sinh ở môn Toán 9 trong quá trình dạy học trực tuyến.	Bà	Ngô Thị Ngọc	Giáo viên	THCS và THPT Đông Du	C
64	Giúp học sinh lớp 11, 12 giải bài tập Toán hình học không gian bằng nhiều cách.	Ông	Nguyễn Thành Hưng	Giáo viên	THCS và THPT Đông Du	C
65	Phát triển năng lực tư duy Toán hình học không gian cho học sinh lớp 12 trường Đông Du thông qua phương pháp phục dựng mặt đáy và ghép hệ trục tọa độ.	Ông	Lê Hồ Quang Minh	Giáo viên	THCS và THPT Đông Du	C
66	Giải quyết hiệu quả một số bài toán hàm hợp trong đề thi tốt nghiệp THPT bằng phương pháp ngắn gọn	Ông	Hà Ngọc Hiệp	Giáo viên	THCS và THPT Đông Du	C
67	Một số phương pháp tính nguyên hàm – tích phân từng phần	Bà	Khuông Thị Phương Thanh	Giáo viên	THCS và THPT Đông Du	C
68	Bồi dưỡng kỹ năng và hứng thú học tập môn Toán cho học sinh thông qua bài toán giá trị lớn nhất, nhỏ nhất trong các lĩnh vực khác	Ông	Nguyễn Ngọc Duy	Giáo viên	THCS và THPT Đông Du	C
69	Giúp học sinh lớp 7 học tốt các dạng Toán tìm thành phần chưa biết trong tỉ lệ thức, dãy tỉ số bằng nhau.	Ông	Bùi Văn Hải	Giáo viên	THCS và THPT Đông Du	C
70	Một số giải pháp tạo hứng thú, nâng cao chất lượng dạy và học trực tuyến cho học sinh ở trường THCS & THPT Đông Du	Bà	Võ Thị Liễu	Giáo viên	THCS và THPT Đông Du	C
71	Hỗ trợ học sinh giỏi qua các dạng Toán về nghiệm của đa thức	Bà	Phạm Thị Tố Như	Giáo viên	THCS và THPT Đông Du	C
72	Nâng cao năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 9 qua các bài toán hình học về Đường tròn	Bà	Nguyễn Thị Yên	Giáo viên	THCS và THPT Đông Du	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
73	Bồi dưỡng năng lực sáng tạo thông qua phần mềm hỗ trợ Toán học Geogebra giúp tạo môi trường học hứng thú cho học sinh tại trường THCS & THPT Đông Du	Bà	Đặng Thị Thùy Dương	Giáo viên	THCS và THPT Đông Du	C
74	Bồi dưỡng năng lực sáng tạo của học sinh khi học bài dòng điện trong chất bán dẫn thông qua hoạt động nghiên cứu và chế tạo hệ thống đóng mở cửa sổ trượt tự động khi trời tối.	Ông	Trần Ngọc Quang	Phó Hiệu trưởng	THCS và THPT Đông Du	C
75	Nâng cao năng lực sáng tạo của học sinh thông qua việc chế tạo thí nghiệm mô tả hiện tượng sóng dừng và thí nghiệm kiểm chứng sự nhiễm điện của các vật	Bà	Bùi Nguyễn Quỳnh Châu	Giáo viên	THCS và THPT Đông Du	B
76	Một số biện pháp nâng cao sự tự tin của học sinh trung học phổ thông trong giao tiếp Toán học	Bà	Lương Anh Phương	Phó Hiệu trưởng	THPT Buôn Đôn	B
77	Xây dựng các chủ đề Stem trong dạy học môn Công nghệ 11- phần bản vẽ kỹ thuật và công nghệ chế tạo phôi cho học sinh trường THPT Buôn Đôn.	Bà	Huỳnh Lê Thùy Trang	Giáo viên	THPT Buôn Đôn	C
78	Dạy học tích hợp liên môn trong Địa lý THPT.	Bà	Lý Thị Nương	Giáo viên	THPT Buôn Đôn	C
79	Giúp học sinh đạt kết quả cao trong kỳ thi tốt nghiệp THPT môn Địa lí	Ông	Lê Văn Nhất	Hiệu trưởng	THPT Buôn Đôn	A
80	Vận dụng trò chơi trong dạy học trực tuyến môn ngữ văn 10 giúp tăng tương tác và hiệu quả học tập cho học sinh THPT.	Bà	Trịnh Thị Dung	Giáo viên	THPT Buôn Đôn	C
81	Giáo viên chủ nhiệm với việc xây dựng và hình thành các kỹ năng xã hội cho học sinh trường THPT Buôn Đôn	Bà	Nguyễn Thị Lê Na	Giáo viên	THPT Buôn Đôn	C
82	Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh thông qua sinh hoạt ngoại khóa (tiết sinh hoạt lớp).	Bà	Đinh Thị Huyền Trang	Giáo viên	THPT Buôn Đôn	B
83	Nâng cao hiệu quả các buổi sinh hoạt dưới cờ tại trường THPT Buôn Đôn.	Ông	Lê Phước Tài	Giáo viên	THPT Buôn Đôn	C
84	Nâng cao hiệu quả tuyên truyền, phòng chống dịch bệnh Covid-19 qua các giờ sinh hoạt lớp	Ông	Lương Nguyên Phước	Giáo viên	THPT Buôn Đôn	C
85	Đề xuất giải pháp dạy trực tuyến môn Tiếng Anh ở trường THPT Buôn Đôn có hiệu quả trong tình hình dịch bệnh Covid-19	Bà	Nguyễn Phụng Vân Giang	Giáo viên	THPT Buôn Đôn	C
86	Một số bài tập phát triển sức mạnh nhằm nâng cao thành tích nhảy cao cho học sinh khối 11	Ông	Trần Quang Tuyên	Giáo viên	THPT Buôn Đôn	C
87	Một số trò chơi áp dụng trong kiểm tra và học từ vựng Tiếng Anh 11	Bà	Huỳnh Thị Kim Dung	Giáo viên	THPT Buôn Đôn	C
88	Xây dựng hệ thống bài tập trong dạy học lập trình Python môn Tin học lớp 11	Ông	Trần Vĩnh Trung	Phó Hiệu trưởng	THPT Buôn Đôn	A
89	Công tác bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT năm 2018	Ông	Nguyễn Ngọc Sang	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	B
90	Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh thông qua việc tổ chức hoạt động dạy học dự án: Nghiên cứu trường hợp dạy học bài "Dòng điện trong chất điện phân"(Vật lý 11)	Ông	Hồ Thanh Liêm	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	B

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
91	Sử dụng bài tập có nội dung thực tế bồi dưỡng năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh trong dạy học Vật lí	Bà	Nguyễn Thị Bình Nguyên	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	B
92	Đánh giá sự hài lòng của khách du lịch nội địa đối với hoạt động du lịch lễ hội tỉnh Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Đình Sơn	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
93	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh thông qua dạy học Stem chủ đề: Xăng sinh học E5 và vấn đề bảo vệ môi trường - Hóa học lớp 11 dạy học chủ đề: Đơn chất Nitơ và hợp chất Nitơ	Bà	Trương Thị Hằng	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
94	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh thông qua hệ thống bài tập	Bà	Trương Thị Mỹ	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
95	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập Hóa học hữu cơ lớp 11 gắn với thực tiễn nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh Trung học phổ thông	Ông	Lê Thành Công	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	B
96	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực hợp tác giải quyết vấn đề qua dạy học chủ đề "Quan hệ quốc tế từ 1945 - 2000"- Lịch sử 12 ở trường THPT	Bà	Đậu Thị Hồng Thúy	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	A
97	Giải pháp nâng cao tinh thần tự học, tính hứng thú của học sinh ở môn Lịch sử lớp 10 THPT	Ông	Nguyễn Minh Phước	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
98	Dạy học tác phẩm truyện ngắn cho học sinh khối 12 từ việc khai thác vai trò, tác dụng của tình huống truyện	Ông	Nguyễn Chí Cường	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
99	Vận dụng quan điểm giao tiếp vào việc hướng dẫn học sinh lớp 12 xây dựng luận điểm cho bài văn Nghị luận xã hội	Bà	Hà Thị Hạnh	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
100	Một số biện pháp phát huy năng lực cho học sinh lớp 12 trường THPT Buôn Hồ bằng hình thức học tập theo nhóm	Bà	Trần Thị Kông Thúy	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
101	Tạo hứng thú cho học sinh học văn nghị luận xã hội bằng phương pháp để học sinh tự thuyết trình	Bà	Lê Thị Thu Nguyệt	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
102	Giáo dục giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh bằng việc đổi mới giờ sinh hoạt tại lớp 12A3 - trường THPT Buôn Hồ	Ông	Trịnh Thế Hậu	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
103	Giáo dục kỹ năng sống "Kỹ năng giao tiếp cho học sinh THPT qua tiết sinh hoạt hoặc hoạt động ngoại khóa"	Ông	Y Mới Ksor	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
104	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm ở trường THPT Buôn Hồ qua một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc	Ông	Nguyễn Ngọc Sang	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
105	Nâng cao năng lực văn thư trường THPT Buôn Hồ	Ông	Đỗ Minh Đức	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
106	Giải pháp giảm bớt áp lực tâm lý cho học sinh lớp 10 trường THPT Buôn Hồ trong quá trình quay trở lại trường học trực tiếp	Bà	Lê Thị Thu Nguyệt	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
107	Dạy học chủ đề di truyền học quần thể theo mô hình "Lớp học đảo ngược" nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh trường THPT Buôn Hồ	Bà	Vương Thị Thúy Hằng	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	B

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
108	Hướng dẫn học sinh thảo luận nhóm tìm hiểu về bệnh truyền nhiễm và miễn dịch - Sinh học 10 Cơ bản	Bà	Phạm Thị Thu Thảo	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
109	Phương pháp làm tốt kỹ năng đọc hiểu môn Tiếng Anh trong kì thi Tốt nghiệp THPT cho học sinh khối 12 trường THPT Buôn Hồ	Bà	Đặng Thị Thanh Nhân	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
110	Các dạng toán cơ bản trong giải bài tập kiểu sâu	Ông	Nguyễn Công Như	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
111	Giải quyết một số bài toán thực tế kiểu sâu bằng chương trình con	Bà	Nguyễn Mai Tuyết Hạnh	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
112	Phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh qua dạy học các bài toán cực trị trong Hình học không gian	Ông	Nguyễn Đình Điệp	Phó Hiệu trưởng	THPT Buôn Hồ	C
113	Vận dụng linh hoạt đạo hàm trong chứng minh bất đẳng thức, tìm giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất	Ông	Nguyễn Quang Minh	Phó Hiệu trưởng	THPT Buôn Hồ	C
114	Phát triển năng lực sử dụng bất đẳng thức Cauchy cho học sinh trong dạy học bất đẳng thức và giá trị lớn nhất - giá trị nhỏ nhất ở phổ thông	Ông	Trần Thanh Thắng	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
115	Hướng dẫn học sinh lớp 12 giải bài toán tìm điểm trong các bài toán cực trị Oxyz	Bà	Hồ Thị Quỳnh	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
116	Phân tích, nhận xét và phát triển một số câu vận dụng, vận dụng cao trong đề thi Tốt nghiệp THPT năm 2021	Ông	Nguyễn Ngọc Sang	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
117	Một số phương pháp giải bài toán min-max của số phức	Ông	Nguyễn Văn Ngà	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
118	Áp dụng lý thuyết dao động bé giải bài tập dao động tắt dần trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi	Ông	Võ Lâm Thi	Giáo viên	THPT Buôn Hồ	C
119	Sử dụng kiến thức liên môn thiết kế, chế tạo bộ thí nghiệm bép từ	Bà	Huỳnh Trần Hải Chi	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuật	C
120	Sử dụng bài tập nhận thức trong dạy học Địa lí 12 theo định hướng phát triển năng lực ở Trường THPT Buôn Ma Thuật	Bà	Lò Như Thảo	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuật	B
121	Một số kinh nghiệm dạy hiệu quả tài liệu "An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai" ở Trường THPT Buôn Ma Thuật	Bà	Nguyễn Thị Phương Nhung	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuật	C
122	Sử dụng phương pháp trò chơi "Em yêu kinh tế" trong chuyên đề ôn tập kiểm tra cuối kỳ 1 chương trình GDCC 11 ở Trường THPT Buôn Ma Thuật	Bà	Trần Thị Nhi	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuật	B
123	Sử dụng Video vào giảng dạy Bài 6: Công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước Phần 2. Nội dung cơ bản của Công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở nước ta (GDCC 11) nhằm nâng cao hứng thú, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh."	Bà	Vũ Thị Sơn	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuật	C
124	Sử dụng phương pháp dạy học trực quan sinh vào giảng dạy Bài "Lịch sử, truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc VN" Tiết 3 Môn GDQP_AN lớp 10	Bà	Hồ Thị Tuyết	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuật	C
125	Một số biện pháp dạy và học trực tuyến nhằm nâng cao chất lượng dạy và học, tạo hứng thú cho học sinh khi học môn Giáo dục quốc phòng_An ninh	Bà	Nguyễn Thị An	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuật	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
126	Nâng cao hiệu quả giáo dục an toàn hóa chất và vệ sinh lao động trong giảng dạy phần phi kim môn Hóa học 10 qua các Module	Bà	Tôn Nữ Như Quỳnh	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	C
127	Nghiên cứu cải tiến tối ưu quy trình nuôi trồng nấm linh chi phù hợp với điều kiện môi trường tại tỉnh Đắk Lắk	Bà	Phạm Thị Hải Yến	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	A
128	Chế tạo thiết bị IOT trợ giúp học sinh học online	Bà	Nguyễn Thị Huyền Châu	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	B
129	Tạo hứng thú trong giờ học Lịch sử thông qua các câu chuyện kể trong Lịch sử Lớp 10 ở Trường THPT Buôn Ma Thuột	Bà	Trần Thị Kim Nhung	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	C
130	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng đại trà môn Ngữ văn cho học sinh Khối 12 Trường THPT Buôn Ma Thuột	Bà	Võ Thị Mai Hương	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	C
131	Quản lý và sinh hoạt tổ chuyên môn Tổ Ngữ văn Trường THPT Buôn Ma Thuột	Bà	Nguyễn Thị Nhân	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	A
132	Một số biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên của trường THPT Buôn Ma Thuột	Ông	Lê Văn Thái	Hiệu trưởng	THPT Buôn Ma Thuột	B
133	Nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp chủ nhiệm thông qua các hoạt động ngoại khóa và sinh hoạt lớp	Bà	Đinh Thị Ngọc	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	C
134	Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm giúp nâng cao kết quả học tập của học sinh	Bà	Trần Thị Thu Thủy	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	C
135	Quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo hướng đổi mới chương trình SGK giáo dục phổ thông tại Trường THPT Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk năm học 2021-2022	Bà	Lê Thị Khánh Chi	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	C
136	Một số bài tập phát triển thể lực môn cầu lông cho học sinh lớp 10 ở Trường THPT Buôn Ma Thuột	Bà	Trần Thị Truyền	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	B
137	Some measures to improve English teaching and learning at Buon Ma Thuot High school during the Covid-19 crisis.	Bà	Huỳnh Ánh Hồng	Phó Hiệu trưởng	THPT Buôn Ma Thuột	A
138	Vận dụng phương pháp thực hành viết theo văn bản cho sẵn để dạy viết miêu tả biểu đồ trong môn Tiếng Anh ở Trường THPT Buôn Ma Thuột	Bà	Huỳnh Thị Minh Tâm	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	C
139	Giúp học sinh yếu kém làm tốt trắc nghiệm phần hàm số và ứng dụng hàm số trong Kỳ thi tốt nghiệp THPT Quốc gia	Bà	Huỳnh Ngọc Bảo Nhi	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	B
140	Vận dụng các phương pháp Toán học để giải bài tập Vật lý 12 có liên quan đến giá trị lớn nhất, nhỏ nhất của một đại lượng Vật lý trong Chương dòng điện xoay chiều, cho học sinh trung học phổ thông	Ông	Hoàng Văn Sâm	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	B
141	Xây dựng và thực hiện một số chủ đề dạy học Stem phần điện học Vật lý 11 Trung học phổ thông	Ông	Phan Thượng Tòng	Phó Hiệu trưởng	THPT Buôn Ma Thuột	C
142	Xây dựng các bài tập phần Vật lý hiện đại bồi dưỡng học sinh giỏi THPT	Bà	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	THPT Buôn Ma Thuột	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
143	Dạy học bài 20 Lịch sử 10-Cơ bản "Xây dựng và phát triển văn hóa dân tộc trong các thế kỉ X-XV" theo định hướng phát triển năng lực góp phần nâng cao chất lượng dạy học tại trường THPT Cao Bá Quát, thành phố Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Lê Thị Mai Hương	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	A
144	Giúp học sinh phát triển các phẩm chất và năng lực trong dạy học trực tuyến môn ngữ văn 10 thông qua việc tổ chức các hình thức dạy học sáng tạo	Bà	Võ Thị Minh Lý	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	B
145	Phát triển năng lực tự học ở học sinh THPT trong điều kiện hiện nay	Bà	Vương Thị Tuyết	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	C
146	Lựa chọn một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao kỹ thuật tăng cầu bằng mu bàn chân trong giờ học trực tuyến của học sinh lớp 10 trường THPT Cao Bá Quát năm học 2021-2022	Ông	Huỳnh Thanh Tú	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	B
147	Tổ chức hoạt động dạy học theo định hướng Giáo dục STEM cho hs lớp 10 trường THPT Cao Bá Quát chủ đề mô hình cửa đóng tự động dựa trên tác dụng lực đàn hồi của lò xo	Ông	Bùi Phong Bảo	Giáo viên	THPT Cao Bá Quát	B
148	Khai thác công cụ Padlet và Quizizz để hỗ trợ hoạt động dạy học trực tuyến một số đơn vị kiến thức phần "Công dân với pháp luật" GDCD 12.	Bà	Nguyễn Thị Thu Nga	Giáo viên	THPT Chu Văn An	B
149	Một số phương pháp giảng dạy, kiểm tra trực tuyến môn GDQP-AN trong điều kiện dịch bệnh COVID-19 tại trường THPT Chu Văn An - TP Buôn Ma Thuột.	Ông	Hoàng Văn Hà	Giáo viên	THPT Chu Văn An	A
150	Thiết bị thông minh hỗ trợ đa chức năng cho người khiếm thị và bệnh nhân mất trí nhớ (Giải Nhất cuộc thi KHKT và giải Ba Khởi nghiệp cấp tỉnh 2021-2022.)	Bà	Nguyễn Thị Hồng Diệp	Giáo viên	THPT Chu Văn An	A
151	Một số biện pháp sử dụng mẫu chuyện Lịch sử trong dạy học Lịch sử lớp 10 nhằm nâng cao hứng thú và tính tích cực của học sinh	Ông	Trần Văn Hạnh	Giáo viên	THPT Chu Văn An	C
152	Một số giải pháp nâng cao chất lượng ôn thi trung học phổ thông quốc gia môn Lịch sử cho học sinh trường THPT Chu Văn An	Bà	Cao Thị Hồng	Giáo viên	THPT Chu Văn An	C
153	Phương pháp soạn giáo án theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong Bài 22: Nhân dân hai miền trực tiếp chiến đấu chống đế quốc Mỹ xâm lược. Nhân dân miền Bắc vừa chiến đấu vừa sản xuất (1965-1973) (Tiết 3)	Bà	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	THPT Chu Văn An	B
154	Vận dụng sơ đồ tư duy góp phần nâng cao hiệu quả trong dạy văn học sử ở bậc THPT	Bà	Nguyễn Thị Anh	Giáo viên	THPT Chu Văn An	C
155	Một vài giải pháp biên soạn hệ thống câu hỏi đọc hiểu tác phẩm văn học theo chủ đề	Bà	Hoàng Thị Luyến	Giáo viên	THPT Chu Văn An	B
156	Rèn kỹ năng làm bài văn nghị luận về phong cách nghệ thuật của nhà văn cho học sinh giỏi môn Ngữ văn trường THPT Chu Văn An	Ông	Ngô Quốc Hòa	Giáo viên	THPT Chu Văn An	C
157	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh khi dạy lập trình	Bà	Lưu Thị Lệ Quyên	Giáo viên	THPT Chu Văn An	B

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
158	Dạy học ứng dụng tích phân vào thực tiễn theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh khối 12	Ông	Nguyễn Văn Kiêm	Giáo viên	THPT Chu Văn An	C
159	Ứng dụng tính đơn điệu của hàm số trong giải bài toán phương trình, bất phương trình và hệ phương trình	Ông	Nguyễn Văn Phương	Giáo viên	THPT Chu Văn An	C
160	Một số phương pháp giải nhanh toán trắc nghiệm khách quan trong kì thi tốt nghiệp THPT	Ông	Phạm Quốc Chương	Giáo viên	THPT Chu Văn An	C
161	Ứng dụng phần mềm Smarttest trong xây dựng ngân hàng câu hỏi dùng chung ở tổ Vật lí trường THPT Chu Văn An	Ông	Hà Anh Tuấn	Giáo viên	THPT Chu Văn An	A
162	Phát triển tư duy phản biện thông qua dạy học môn Địa lý THPT theo định hướng năng lực học sinh	Bà	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	B
163	"Vận dụng kĩ thuật dạy học XYZ trong hoạt động thảo luận nhóm nhằm phát triển năng lực và sự cộng tác làm việc tích cực của học sinh".	Bà	Lê Thị Hồng Cảnh	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	B
164	Đổi mới phương pháp dạy học với các hình thức khởi động vào đầu giờ học nhằm nâng cao chất lượng bộ môn Giáo dục công dân lớp 10 ở trường THPT Cư M'gar	Ông	Huỳnh Hùng	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	C
165	Tổ chức Hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học môn Hóa học ở THPT theo định hướng phát triển năng lực học sinh.	Bà	Hoàng Thị Thu Hà	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	C
166	Hình thành kĩ năng đánh giá sự kiện Lịch sử cho học sinh trong dạy học Lịch sử 10 THPT	Bà	Tăng Thị Thùy Hoa	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	B
167	Một số giải pháp nâng cao chất lượng Giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường THPT Cư M'gar, nhằm đáp ứng yêu cầu dạy học tiếp cận năng lực	Ông	Tổng Văn Thành	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	B
168	Văn hóa ứng xử học đường của học sinh trường THPT Cư M'gar và những giải pháp nhằm khắc phục những hành vi văn hóa lệch chuẩn	Ông	Vũ Thanh Tùng	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	C
169	Nâng cao chất lượng công tác tư tưởng tại Chi bộ 2 - Đảng bộ trường THPT Cư M'gar	Bà	Đặng Thị Hoa	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	B
170	Cách áp dụng những phần mềm hỗ trợ dạy học online có hiệu quả trong dạy học môn Tiếng anh THPT	Bà	Đinh Thị Phương Thủy	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	B
171	Một số phương pháp giúp giáo viên tổ chức dạy học trực tuyến và hiệu quả mang lại qua tiết học Tiếng anh cấp THPT	Bà	Lê Thị Kim Xuân	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	B
172	Kết hợp giữa lý thuyết và thực hành trong dạy bài "Tạo và làm việc với bảng" môn Tin học 10	Bà	Lê Thị Phương	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	C
173	Tổ chức dạy học theo góc bài "Quá trình đẳng nhiệt. Định luật Bôi Lơ - Mariôt"- Vật lý 10	Ông	Trần Khánh	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	B
174	Vận dụng chương "chất rắn và chất lỏng - sự chuyển thể" Vật lý 10 để giải thích một số hiện tượng trong thực tiễn.	Bà	Vũ Thị Nguyệt Anh	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
175	Một số biện pháp trong dạy học sử dụng thí nghiệm Vật lí ở trường THPT Cư M'gar, nhằm đáp ứng yêu cầu dạy học tiếp cận năng lực.	Bà	Phan Thị Thọ Trang	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	B
176	Phân tích và xây dựng dạy học khái niệm "Lực" trong chương trình Vật lý THPT	Ông	Triệu Quốc Việt	Giáo viên	THPT Cư M'Gar	C
177	Nâng cao chất lượng dạy học nhằm tạo hứng thú cho học sinh khi học trực tuyến trong môn Địa lí 12 trường THPT DTNT N'Trang Long.	Bà	Đinh Thị Tuyết	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	B
178	"Thông qua tổ chức dạy học online chủ đề tính chất hóa học của axit clohidric góp phần phát triển năng lực tự học và tạo hứng thú cho học sinh lớp 10 học tập môn Hoá học"	Bà	Phạm Thị Kim Chung	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	B
179	Xây dựng qui trình nhân nhanh giống chuối đơn giản, rẻ tiền, đáp ứng số lượng lớn phục vụ trồng đại trà từ phương pháp tách chồi cải tiến.	Ông	Đông Ngọc Thuận	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	C
180	Sử dụng câu chuyện về nhân vật trong dạy học Lịch sử Việt Nam (thế kỉ XVI - XVIII), lớp 10 THPT- Chương trình chuẩn ở trường THPT DTNT N'Trang Long.	Bà	Từ Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	B
181	Thiết kế các hoạt động học tập nhằm nâng cao sự hứng thú của học sinh trường THPT DTNT N' Trang Long với việc học trực tuyến	Bà	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	B
182	Một số kinh nghiệm giúp học sinh rèn luyện kỹ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội	Bà	Niê Khánh Hà	Phó Hiệu trưởng	THPT DTNT N'Trang Long	C
183	Sử dụng một số phần mềm trong kiểm tra đánh giá môn Ngữ văn khi dạy học trực tuyến ở trường THPT DTNT N' Trang Long	Bà	Nguyễn Thị Vinh	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	B
184	Nâng cao hiệu quả dạy học chủ đề truyện dân gian Việt Nam thông qua việc thiết kế và sử dụng phiếu học tập (Chương trình Ngữ văn 10)	Bà	Hoàng Thị Trà Hương	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	B
185	Phát triển năng lực đọc hiểu cho học sinh lớp 11 tại trường Trung học phổ thông Dân tộc nội trú N' Trang Long trong dạy học văn bản văn xuôi	Bà	Thái Thị Lương	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	B
186	Chữa lỗi dùng từ trong tiếng Việt qua tiết dạy tiếng Việt và tiết trả bài làm văn cho học sinh trường Trung học phổ thông Dân tộc nội trú N' Trang Long(Học sinh Ê đê khối lớp 10)	Bà	Nguyễn Thị Mai Hương	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	C
187	Một số biện pháp khắc phục lỗi phát âm tiếng Việt cho học sinh người Dân tộc thiểu số tại trường Trung học phổ thông Dân tộc nội trú N' Trang Long	Bà	Trịnh Thị Huệ	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	C
188	Một số giải pháp nhằm tạo sự hứng thú rèn luyện thể dục thể thao thường xuyên đối với học sinh trường dân tộc nội trú N' Trang Long	Ông	Y Then Kênh	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	C
189	Microsoft Teams trong quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh trung học phổ thông	Bà	Đinh Thị Huyền Trang	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	C
190	Bồi dưỡng năng lực tự học môn Toán cho học sinh trong thời gian học trực tuyến do dịch bệnh Covid-19	Bà	Trần Thị Kiều Linh	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	B

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
191	Ứng dụng phương pháp tổng hợp dao động điều hòa, cùng phương, cùng tần số giải một số dạng bài tập Vật lí 12	Ông	Nguyễn Thế Hưng	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	C
192	Ứng dụng công cụ Padlet và Quizizz trong việc đổi mới kiểm tra đánh giá và tương tác với học sinh khi dạy học trực tuyến môn vật lý	Ông	Nguyễn Huy Chung	Giáo viên	THPT DTNT N'Trang Long	C
193	Dạy học bài Liên Bang Nga Địa lí 11 bằng phương pháp lớp học đảo ngược	Bà	Hoàng Thị Hoa	Giáo viên	THPT Ea H'Leo	B
194	Áp dụng phương pháp dạy học dự án nhằm tăng cường kĩ năng tự học và phân biệt cho học sinh về vấn đề tình yêu trong chương trình Giáo Dục Công Dân 10	Bà	Trần Thị Mai Hiền	Giáo viên	THPT Ea H'Leo	B
195	Một số biện pháp nâng cao chất lượng học thực hành và kết quả học tập môn GDQPAN tại trường THPT Ea H'leo	Ông	Nguyễn Văn Yên	Giáo viên	THPT Ea H'Leo	C
196	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược giảng dạy bài "Sắt và hợp chất của sắt - (Tiết 1) Hóa học 12	Bà	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	THPT Ea H'Leo	C
197	Nâng cao chất lượng giảng dạy qua việc tạo hứng thú học tập môn Ngữ văn bằng hình thức lồng ghép trò chơi trong tiết học tại trường THPT Ea H'leo	Bà	Trần Thị Mỹ Linh	Giáo viên	THPT Ea H'Leo	C
198	Chuyên giao nhiệm vụ học tập cho học sinh trong dạy học trực tuyến môn Ngữ văn THPT tại trường THPT Ea H'leo	Bà	Phạm Thị Nguyệt Minh	Giáo viên	THPT Ea H'Leo	C
199	Giúp học sinh lớp 11 hiểu được sức sống của thơ mới qua phương pháp dạy học theo dự án	Bà	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	THPT Ea H'Leo	C
200	Vận dụng thuyết nhận thức hành vi vào giáo dục an toàn giao thông cho học sinh ở trường THPT Ea H'leo	Bà	Lê Thị Như Quỳnh	Giáo viên	THPT Ea H'Leo	B
201	Áp dụng biện pháp sơ đồ hóa trong dạy học phần địa lý tự nhiên 12 để nâng cao chất lượng dạy học	Bà	Lưu Thị Dung	Giáo viên	THPT Ea Rôk	B
202	Nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến môn giáo dục công dân trường THPT Ea Rôk trong điều kiện phòng, chống dịch Covid-19	Bà	Phạm Thị Khuê	Giáo viên	THPT Ea Rôk	C
203	Sử dụng kĩ thuật KWL (Know-Want-Learn) trong phương pháp hoạt động nhóm dạy bài "Tốc độ phản ứng hóa học" hóa học 10	Bà	Nguyễn Thúy Minh Thùy	Giáo viên	THPT Ea Rôk	C
204	Sử dụng phần mềm Camtasia Studio tạo video bài giảng điện tử trong dạy học chương trình Hóa học 10 nhằm phát triển năng lực tự học của Học sinh	Bà	Dương Anh Thu	Giáo viên	THPT Ea Rôk	B
205	Một số biện pháp tổ chức dạy học nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong bài sự xuất hiện loài người và bày người nguyên thủy	Bà	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	THPT Ea Rôk	C
206	Một số phương pháp tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực môn ngữ văn 12 tại trường THPT Ea Rôk	Bà	Nguyễn Thị Hòa	Giáo viên	THPT Ea Rôk	C
207	Dạy học dự án trong tác phẩm "Tuyên ngôn độc lập" cho học sinh lớp 12 trường THPT Ea Rôk	Bà	Phan Thị Dương	Giáo viên	THPT Ea Rôk	C
208	Tổ chức trò chơi so tài kiến thức trong bài "Ôn tập văn học trung đại Việt Nam" ngữ văn 11, tập 1	Ông	Lữ Văn Khăm	Giáo viên	THPT Ea Rôk	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
209	Xây dựng kế hoạch sinh hoạt lớp theo chuyên đề nhằm định hướng nghề nghiệp cho HS và phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong công tác hướng nghiệp tại trường THPT Ea Rôk	Bà	Cao Thị Hoa Lý	Giáo viên	THPT Ea Rôk	C
210	Ứng dụng Kahoot, plickers trong dạy học để tạo hứng thú và hỗ trợ đánh giá nhanh kết quả học tập của học sinh	Bà	Nguyễn Thị Như Hà	Giáo viên	THPT Ea Rôk	B
211	Áp dụng giáo dục Stem trong dạy học chủ đề "Chuyển hóa vật chất và năng lượng ở vi sinh vật"(sinh học 10) để phát triển năng lực của Học sinh	Bà	Lê Thị Thu	Giáo viên	THPT Ea Rôk	C
212	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tập luyện và thi đấu bóng chuyền cho học sinh trường THPT Ea Rôk	Ông	Hồ Quang	Giáo viên	THPT Ea Rôk	C
213	Kết hợp phần mềm mentimeter.com vào kỹ thuật KWL trong dạy đọc hiểu tiếng Anh THPT	Bà	Ngô Thị Liễu	Giáo viên	THPT Ea Rôk	C
214	Sử dụng kỹ thuật quả cầu tuyết và KWL (H) trong phương pháp hoạt động nhóm để dạy kỹ năng đọc hiểu tiếng Anh 11	Bà	Lê Thị Tuyết	Giáo viên	THPT Ea Rôk	C
215	Sử dụng VBA để viết một số chương trình minh họa trong việc dạy học Pascal online	Ông	Dương Văn Khởi	Giáo viên	THPT Ea Rôk	C
216	Áp dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực để thiết kế các hoạt động học Giải tích 12	Bà	Vũ Thị Định	Giáo viên	THPT Ea Rôk	C
217	Một số giải pháp đánh giá sản phẩm học tập môn Địa lý lớp 12 Trường THPT Ea Súp theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	Bà	Vi Thị Chiều	Giáo viên	THPT Ea Súp	C
218	Lựa chọn, xây dựng và sử dụng bài tập thực nghiệm khi dạy "Chương 6 - Kim loại kiềm, kim loại kiềm thổ, nhôm - Hóa học 12, chương trình chuẩn" nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh.	Bà	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	THPT Ea Súp	C
219	"Sử dụng hiệu quả phương pháp đảo ngược lớp học trong giảng dạy trực tuyến "Chủ đề phản ứng oxi hóa khử"- Hóa học 10- chương trình chuẩn tại trường THPT Ea Súp trên nền tảng Microsoft Teams của Office 365"	Bà	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Giáo viên	THPT Ea Súp	C
220	Kinh nghiệm dạy phụ đạo, ôn tập thi tốt nghiệp môn Ngữ văn cho học sinh có nhu cầu giáo dục đặc biệt ở trường THPT	Bà	Trần Diệu Hương	Giáo viên	THPT Ea Súp	B
221	Dạy đọc hiểu văn bản truyện cổ tích "Tấm Cám" cho học sinh lớp 10 trường THPT Ea Súp theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực.	Bà	Lê Thị Thu Thắm	Giáo viên	THPT Ea Súp	C
222	Phương pháp nâng cao hiệu quả quản lý và giảng dạy tại phòng thực hành Tin học	Ông	Vũ Văn Vĩ	Giáo viên	THPT Ea Súp	C
223	Áp dụng đổi mới một số phương pháp kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong chương trình Sinh học 11 của trường THPT Ea Súp	Bà	Võ Thị Thu Phương	Giáo viên	THPT Ea Súp	C
224	Một số kinh nghiệm trong việc xây dựng kế hoạch và phối hợp tổ chức hoạt động ngoại khóa tiếng Anh tại trường THPT Ea Súp.	Bà	Nguyễn Thị Dịu Sương	Giáo viên	THPT Ea Súp	B

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
225	Áp dụng mô hình lớp học đảo ngược trong việc tổ chức dạy học tiếng Anh tại trường THPT Ea Súp.	Bà	Dương Yến Mỹ	Giáo viên	THPT Ea Súp	B
226	Các phương pháp để nâng cao kỹ năng nói Tiếng Anh của học sinh trường THPT Ea Súp	Bà	Phan Thị Thơ	Giáo viên	THPT Ea Súp	C
227	Thiết kế hoạt động "Self- Study" kỹ năng đọc hiểu môn Tiếng Anh cho học sinh khối 10 trường THPT Ea Súp	Bà	Nguyễn Thị Thanh Thúy	Giáo viên	THPT Ea Súp	C
228	Tích hợp việc học kiến thức môn học và giáo dục về tư tưởng, đạo đức học sinh.	Ông	Nguyễn Văn Lợi	Giáo viên	THPT Ea Súp	C
229	Rèn luyện năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học bài toán cực trị trong hình học tọa độ lớp 12	Bà	Phạm Thị Huyền Trang	Giáo viên	THPT Ea Súp	C
230	Tìm hiểu và xây dựng một số chủ đề tích hợp liên môn trong Vật lý	Bà	Lê Thị Cẩm Lệ	Giáo viên	THPT Ea Súp	C
231	Xây dựng kế hoạch bài dạy và tổ chức dạy học trực tuyến thông qua giảng dạy một số bài môn giáo dục công dân lớp 12	Bà	Nguyễn Thị Bích Sáu	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	C
232	Tích hợp giáo dục vệ sinh an toàn thực phẩm trong dạy học phần hóa học hữu cơ THPT	Bà	Hồ Thi Loan	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	C
233	Hệ thống trụ cổng trường thông minh	Ông	Phạm Văn Tiến	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	C
234	Thiết bị buộc trái sầu riêng trên cao	Ông	Hà Phước Tình	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	B
235	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Ngữ Văn trong bối cảnh đại dịch Covid-19 tại trường THPT Hai Bà Trưng	Ông	Hà Đức Kim	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	B
236	Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật chạy đà-Giậm chân môn nhảy xa kiểu ưỡn thân cho học sinh lớp 12 trường THPT Hai Bà Trưng-Tỉnh Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Đăng Quyển	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	C
237	Phát triển kỹ năng thuyết trình tiếng anh cho học sinh THPT với phương pháp dạy học theo dự án	Bà	Nguyễn Mai Lan Hương	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	B
238	Vận dụng phương pháp Bàn tay nặn bột để phát huy năng lực tự học của học sinh trong việc tiếp cận chủ đề	ông	Lê Quốc Hòa	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	C
239	Hướng dẫn học sinh sử dụng kỹ thuật tư duy 5W1H trong việc tự học	Bà	Đinh Thị Giang Thanh	Giáo viên	THPT Hai Bà Trưng	C
240	Khắc sâu kiến thức địa lí tự nhiên bậc THPT qua các câu chuyện tự sáng tác	Bà	Lê Thị Thịnh	Giáo viên	THPT Hồng Đức	C
241	Hệ thống và hướng dẫn giải đáp câu hỏi trắc nghiệm khách quan về cách tiến hành thí nghiệm trong chương trình Hóa học hữu cơ THPT	Bà	Trần Thị Thanh Hải	Giáo viên	THPT Hồng Đức	C
242	Thiết kế một số kịch bản bài giảng điện tử có kết hợp công cụ trực tuyến nhằm nâng cao chất lượng giờ dạy môn Hóa học tại trường THPT Hồng Đức	Bà	Nguyễn Trần Thủy Tiên	Giáo viên	THPT Hồng Đức	B
243	Rèn luyện kỹ năng làm bài văn nghị luận về đoạn thơ theo cấu trúc đề thi tốt nghiệp THPT	Ông	Nguyễn Văn Hùng	Phó Hiệu trưởng	THPT Hồng Đức	A
244	Dạy học tích cực, sáng tạo văn học dân gian lớp 10 (Khảo sát qua các văn bản "Tâm Cám", Ca dao than thân, yêu thương tình nghĩa")	Bà	Lê Thị Thu	Giáo viên	THPT Hồng Đức	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
245	Dạy học trải nghiệm trong tiết tự chọn Ngữ văn 10	Bà	Đỗ Thị Tươi	Giáo viên	THPT Hồng Đức	C
246	Thiết kế kế hoạch bài dạy "Hồn Trương Ba, da hàng thịt" của Lưu Quang Vũ theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh	Bà	Nguyễn Thị Mai Hiền	Giáo viên	THPT Hồng Đức	C
247	Cách tiếp cận tác phẩm văn học cụ thể trong trường THPT - Tác phẩm "Vợ nhặt" của Kim Lân theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh	Bà	Trịnh Thị Nam Liên	Giáo viên	THPT Hồng Đức	C
248	Kiểm tra, giám sát góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo của Đảng, xây dựng Đảng bộ trường THPT Hồng Đức ngày càng trong sạch, vững mạnh	Bà	Huỳnh Thị Huệ	Phó Hiệu trưởng	THPT Hồng Đức	A
249	Sinh hoạt tổ chuyên môn theo định hướng dạy học giáo dục STEM	Bà	Đỗ Thị Thùy Dương	Giáo viên	THPT Hồng Đức	C
250	Một vài giải pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm ở trường THPT	Ông	Lê Đức Anh	Giáo viên	THPT Hồng Đức	B
251	Một số phương pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học môn Sinh học theo hướng thi đánh giá năng lực chuyên biệt cho học sinh lớp 12 trường THPT Hồng Đức	Bà	Nguyễn Thị Kim Loan	Giáo viên	THPT Hồng Đức	B
252	Xây dựng một số bài tập để bồi dưỡng và nâng cao thành tích chạy 100m cho học sinh trường THPT Hồng Đức	Ông	Phạm Văn Bình	Giáo viên	THPT Hồng Đức	B
253	Giáo dục tinh thần trách nhiệm cho học sinh thông qua dạy Post - Reading môn tiếng Anh lớp 12	Bà	Phan Thị Thúy Ái	Giáo viên	THPT Hồng Đức	C
254	Tổ chức hoạt động ngoại khóa tiếng Anh online cho học sinh trong điều kiện dịch bệnh Covid-19.	Bà	Trần Thị Hương	Giáo viên	THPT Hồng Đức	C
255	Đổi mới dạy học chuyên đề "Phương pháp tọa độ trong không gian" nhằm rèn luyện tư duy sáng tạo cho học sinh	Ông	Nguyễn Chon Ủy	Hiệu trưởng	THPT Hồng Đức	B
256	Phân dạng bài tập đường tiệm cận trong Giải tích lớp 12	Ông	Hoàng Kỳ Lân	Giáo viên	THPT Hồng Đức	C
257	Đổi mới phương pháp dạy học toán thông qua hoạt động tích cực của học sinh với các bài toán khoảng cách trong hình học không gian	Ông	Nguyễn Thanh Sơn	Giáo viên	THPT Hồng Đức	C
258	Một số vấn đề xây dựng hệ thống câu hỏi và bài tập trắc nghiệm hình học chương khối đa diện toán 12 THPT	Ông	Ngô Văn Thành	Giáo viên	THPT Hồng Đức	C
259	Sử dụng kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển một số năng lực cơ bản trong dạy học trực tuyến môn Toán lớp 10	Bà	Hoàng Vũ Mỹ Trang	Giáo viên	THPT Hồng Đức	B
260	Ứng dụng của đạo hàm để giải một số phương trình và phương trình chứa tham số	Bà	Nguyễn Thị Thúy Hồng	Giáo viên	THPT Hồng Đức	C
261	Rèn luyện kỹ năng giải các bài toán thực tế liên quan đến nội dung hệ thức lượng trong tam giác, Hình học 10	Ông	Phan Thanh Chiến	Giáo viên	THPT Hồng Đức	C
262	Vận dụng giáo dục STEM tổ chức trải nghiệm thực hành để tăng cường tư duy sáng tạo cho học sinh qua chủ đề dòng điện, Vật lý 11 tại trường THPT Hồng Đức	Bà	Đinh Thị Thu Hà	Giáo viên	THPT Hồng Đức	B

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
263	Xây dựng hệ thống bài tập chương "Điện tích - Điện trường" dành cho học sinh giỏi môn Vật lý lớp 11	Bà	Nguyễn Tạ Hoàng Kiều	Giáo viên	THPT Hồng Đức	C
264	Sử dụng các bảng phân biệt, hướng dẫn học sinh giải đề trắc nghiệm nhằm nâng cao chất lượng thi tốt nghiệp THPT môn GDCD ở Trường THPT Hùng Vương	Bà	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	THPT Hùng Vương	C
265	Giải pháp nâng cao nhận thức của học sinh THPT về chủ quyền biên giới quốc gia Việt Nam	Ông	Trần Văn Hưng	Giáo viên	THPT Hùng Vương	C
266	Phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua sử dụng bài tập chương kim loại kiềm, kim loại kiềm thổ, nhôm – Hóa học 12 THPT	Ông	Đào Xuân Hoàng	Giáo viên	THPT Hùng Vương	C
267	Sử dụng ứng dụng Shub Classroom để giao bài, kiểm tra, đánh giá và phân loại học sinh trong dạy học trực tuyến môn Lịch sử lớp 12 ở Trường THPT Hùng Vương, Tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Ngân Hà	Giáo viên	THPT Hùng Vương	C
268	Vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học theo đặc trưng của thể loại truyền thuyết để xây dựng bài học "Truyện An Dương Vương và Mị Châu, Trọng Thủy" theo định hướng phát triển năng lực của học sinh	Bà	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	THPT Hùng Vương	B
269	Biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hóa ở Trường THPT Hùng Vương, Tỉnh Đắk Lắk	Bà	Lê Thị Thanh Vân	Hiệu trưởng	THPT Hùng Vương	B
270	Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy ôn thi tốt nghiệp THPT ở Trường THPT Hùng Vương, Tỉnh Đắk Lắk	Ông	Trần Văn An	Phó Hiệu trưởng	THPT Hùng Vương	C
271	Phát triển năng lực tự học thông qua xây dựng hệ thống bài tập trắc nghiệm chương số phức, giải tích 12 tại Trường THPT Hùng Vương, Tỉnh Đắk Lắk	Bà	Vũ Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	THPT Hùng Vương	C
272	Tạo sân chơi nhằm nâng cao chất lượng và tạo hứng thú cho học sinh khi học trực tuyến bộ môn Vật lý ở Trường THPT Hùng Vương	Bà	Ngô Thị Kiều Oanh	Giáo viên	THPT Hùng Vương	C
273	Đề xuất quy trình sử dụng bảng KLEWS trong dạy học Vật lý	Bà	Lưu Thị Quý	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	B
274	Cơ hội và thách thức trong dạy và học trực tuyến ở trường THPT hiện nay	Bà	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	B
275	Sử dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học phát triển phẩm chất năng lực của học sinh trong môn Địa lý lớp 12 ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Ông	Hoàng Minh Khanh	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
276	Đổi mới phương pháp dạy học gắn với Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trung học phổ thông, thông qua Bài 12 Giáo dục công dân lớp 11 "Chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường"	Bà	Nguyễn Thị Bích Huệ	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	B
277	Phát huy năng lực tự học của học sinh bằng vở tự học trong dạy học phần "Công dân với việc hình thành thế giới quan và phương pháp luận khoa học"- Giáo dục công dân 10	Bà	Lê Thị Đức Hạnh	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
278	Chia nhóm xây dựng phóng sự điện ảnh trong bài Công tác phòng không nhân dân - môn giáo dục quốc phòng - An ninh lớp 12	Ông	Đình Khắc Dũng	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
279	Phát huy năng lực học sinh qua việc xây dựng chùm bài tập trong hóa học vô cơ	Ông	Nguyễn Văn Mỹ	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
280	Nghiên cứu lên men hạt bơ bằng các chế phẩm vi sinh làm thức ăn chăn nuôi	Bà	Bùi Thị Hoài Nam	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
281	Nghiên cứu, thiết kế thiết bị xử lý khí thải lò sấy cafe trên địa bàn thị xã Buôn Hồ	Ông	Nguyễn Văn Mỹ	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
282	Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học Lịch sử Việt Nam từ 1945 - 1975 ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Bà	Hoàng Thị Thiện	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	B
283	Tăng tính hấp dẫn cho hoạt động dạy học môn Ngữ văn cấp THPT bằng cách sử dụng hình ảnh, video và các phương tiện trực quan	Bà	Nguyễn Đình Mỹ Giang	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
284	Tích hợp liên môn: Âm nhạc và mỹ thuật vào giảng dạy đoạn trích "Bức tranh đêm hội và bức tranh chiều sương Châu Mộc" trong bài thơ Tây Tiến của nhà thơ Quang Dũng ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng.	Bà	Đậu Thị Hiền	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
285	Dạy kí và Văn tế trong Ngữ Văn 11 (chương trình chuẩn) theo hướng tích hợp Lịch sử nhằm phát huy tính tích cực sáng tạo của học sinh.	Bà	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
286	Sử dụng phương pháp dạy học nhóm và phiếu học tập trong dạy học Ngữ văn theo hướng tích cực ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Bà	Lê Ngọc Kim Vy	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
287	Nâng cao hiểu biết về luật an ninh mạng và tin giả cho học sinh THPT Huỳnh Thúc Kháng.	Bà	Phan Thị Hiền	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
288	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng trong giai đoạn dạy học trực tuyến và trực tiếp	Bà	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
289	Quản lý hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh trường THPT Huỳnh Thúc Kháng thị xã Buôn Hồ, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Minh Tâm	Phó Hiệu trưởng	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
290	Thiết kế phiếu học tập cho chương trình Sinh học 10 giúp học sinh tự học trong thời kỳ dịch bệnh Covid-19	Bà	Bùi Thị Hoài Nam	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
291	Ứng dụng một số bài tập tập hỗ trợ môn cầu lông dạy học trực tuyến phòng chống Covid-19 cho học sinh khối 11 trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Ông	Ngô Minh Tuấn	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
292	Một số phương pháp tự học môn tiếng Anh cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Bà	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
293	Một số phương pháp tìm các yếu tố của tam giác trong hình học phẳng	Ông	Hoàng Bá Đạt	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
294	Giải phương trình vô tỷ bằng phương pháp đặt ẩn phụ	Bà	Nguyễn Thế Bình Viên	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
295	Sử dụng phiếu học tập và tổ chức một số trò chơi trong dạy học một số nội dung toán lớp 11 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	Bà	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
296	Phương pháp tương giao và tiếp tuyến để giải các bài toán chứa tham số	Ông	Phan Ngọc Quý	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
297	Khai thác bài toán tìm giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số chứa giá trị tuyệt đối trong ôn tập tốt nghiệp trung học phổ thông Quốc gia	Ông	Nguyễn Minh Châu	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
298	Các giải pháp giúp học sinh hạn chế điểm kém môn Toán ở kỳ thi THPT QG trong bối cảnh phòng chống dịch bệnh	Bà	Nguyễn Thị Quỳnh Uyên	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
299	Phương pháp lập tỉ số độ dời vật - độ dài ảnh qua thấu kính Vật lí 11	Bà	Nguyễn Thị Tuyết Hoa	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
300	Rèn luyện kĩ năng giải bài tập Vật lí 10 bằng phương pháp hình chiếu	Bà	Nguyễn Thị Tuyết Hoa	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
301	Một số giải pháp nâng cao khả năng vận dụng kiến thức vật lí vào thực tế đời sống cho học sinh THPT	Ông	Trịnh Hoàng Nhân	Giáo viên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
302	Tổ chức dạy học chủ đề theo định hướng giáo dục vì sự phát triển bền vững trong dạy học Vật lí 10	Ông	Nguyễn Thị Thùy Trang	Giáo viên	THPT Krông Ana	A
303	Thiết kế trò chơi cho một số bài học ở môn Địa lí lớp 12	Ông	Trịnh Tấn Ngọ	Giáo viên	THPT Krông Ana	C
304	Hướng dẫn học sinh giải một số bài tập Địa lí liên quan đến hệ quả chuyển động của Trái đất	Bà	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo viên	THPT Krông Ana	C
305	Một số kinh nghiệm trong xây dựng kế hoạch bài dạy theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	Ông	Nguyễn Công Hồng Nhật	Giáo viên	THPT Krông Ana	C
306	Xây dựng và sử dụng bài tập Halogen lớp 10 có nội dung gắn với thực tiễn nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức Hóa học cho học sinh	Ông	Nguyễn Văn Tú	Giáo viên	THPT Krông Ana	C
307	Một vài kinh nghiệm lồng ghép giáo dục tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh trong dạy học Lịch sử tại trường THPT Krông Ana	Ông	Trương Minh Đức	Giáo viên	THPT Krông Ana	C
308	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh khối 11 thông qua môn Ngữ văn tại trường THPT Krông Ana	Bà	Phạm Thị Hương	Giáo viên	THPT Krông Ana	C
309	Rèn luyện kĩ năng sống cho học sinh thông qua tiết sinh hoạt lớp	Ông	Nguyễn Thanh Sơn	Giáo viên	THPT Krông Ana	C
310	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác Quản trị văn phòng tại trường THPT Krông Ana	Bà	Nguyễn Thị Minh Hiền	Nhân viên	THPT Krông Ana	C
311	Tổng hợp một số chương trình con thông dụng trong bồi dưỡng học sinh giỏi	Ông	Ngô Văn Thắng	Giáo viên	THPT Krông Ana	C
312	Một số phương pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học lớp 10	Ông	Phạm Ngọc Nam	Giáo viên	THPT Krông Ana	C
313	Phân tích một nội dung dạy học trải nghiệm môn Toán theo bài học Stem	Bà	Phạm Thị Hoa Tiên	Giáo viên	THPT Krông Ana	A
314	Sử dụng ứng dụng Microsoft Team, bảng viết điện tử và Azota giao bài tập nhằm nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến môn Vật lý	Ông	Nguyễn Phi Khanh	Giáo viên	THPT Krông Ana	B
315	Bồi dưỡng năng lực tự học và năng lực hợp tác cho học sinh thông qua ứng dụng Padlet trong bối cảnh dạy học trực tuyến chủ đề dòng điện trong các môi trường môn Vật lí lớp 11	Bà	Đinh Thị Bích Đào	Giáo viên	THPT Krông Ana	B
316	Xây dựng hứng thú học tập môn Công nghệ lớp 10 phần tạo lập doanh nghiệp cho học sinh THPT Krông Bông.	Bà	Hồ Thị Nguyệt	Phó Hiệu trưởng	THPT Krông Bông	C
317	Hướng dẫn học sinh khai thác kênh hình SGK trong dạy học Địa lí 11- trường THPT Krông Bông.	Ông	Nguyễn Thanh Tịnh	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
318	Thiết kế và sử dụng Graph trong dạy học chủ đề "Nito- Phôt pho" môn Hóa học 11.	Ông	Nguyễn Văn Thanh	Giáo viên	THPT Krông Bông	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
319	Ứng dụng CNTT, học liệu số nhằm phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh khi dạy học trực tuyến các bài luyện tập Hóa học lớp 10- Cơ bản.	Bà	Dương Thị Tuyết Nữ	Giáo viên	THPT Krông Bông	B
320	Thiết kế và sử dụng Rubric trong kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học tập môn Hóa học.	Ông	Nguyễn Sỹ Cường	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
321	Sử dụng một số phương pháp kỹ thuật dạy học tích cực để thiết kế Kế hoạch dạy học môn Hóa học lớp 11,12 THPT.	Bà	Đỗ Thị Hà	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
322	Thiết kế Website tìm hiểu và kiểm tra kiến thức Lịch sử Việt Nam.	Ông	Huỳnh Tấn Hùng	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
323	Biên soạn các chuyên đề Lịch sử Việt Nam giai đoạn phong kiến làm tư liệu học tập nhằm nâng cao hiệu quả tự học môn Lịch sử cho học sinh lớp 10.	Bà	Trịnh Thị Huệ	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
324	Giáo dục đạo đức cách mạng cho học sinh trường THPT Krông Bông thông qua những tiết học Lịch sử địa phương.	Bà	Nguyễn Thị Oanh	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
325	Những kinh nghiệm dạy học trực tuyến môn Ngữ Văn ở trường THPT.	Bà	Phan Thị Diễm	Giáo viên	THPT Krông Bông	B
326	Một số giải pháp để nâng cao hiệu quả công tác hướng nghiệp tại trường THPT Krông Bông, Đắk Lắk.	Ông	Phan Minh Phước	Giáo viên	THPT Krông Bông	B
327	Đề xuất các biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý công tác kiểm tra nội bộ ở trường THPT Krông Bông	Ông	Nguyễn Công Lam	Phó Hiệu trưởng	THPT Krông Bông	B
328	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm tại trường THPT Krông Bông trong thời kỳ dịch bệnh Covid- 19	Bà	Đậu Thị Ngọc Viên	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
329	Giáo dục truyền thống cách mạng cho thế hệ trẻ qua di tích Lịch sử địa phương: Khu căn cứ kháng chiến tỉnh Đắk Lắk (1965- 1975) tại huyện Krông Bông	Ông	Mai Văn Chánh	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
330	Xây dựng hệ thống câu hỏi rèn luyện tư duy phản biện cho học sinh qua các chủ đề trong dạy học môn Sinh học 11- THPT	Ông	Đỗ Văn Trung	Giáo viên	THPT Krông Bông	B
331	Tổ chức trò chơi trong dạy học môn Sinh học lớp 10 ở trường THPT Krông Bông.	Ông	Y Khanh Teh	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
332	Đổi mới kiểm tra đánh giá trong dạy học hoạt động nhóm bằng hình thức góí điểm ở môn Sinh học 10 tại trường THPT Krông Bông.	Ông	Nguyễn Sơn Lâm	Giáo viên	THPT Krông Bông	B
333	Nâng cao hứng thú cho học sinh trong các giờ học Tiếng anh trực tuyến	Bà	Nguyễn Thị Hoạt	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
334	Thảo luận nhóm trong thực hành môn Tin học 12 theo định hướng giáo dục Stem.	Bà	Thượng Thị Hồng Sinh	Giáo viên	THPT Krông Bông	B
335	Vận dụng sơ đồ tư duy vào ôn tập kiến thức môn Tin học 11 trong giai đoạn học trực tuyến.	Bà	Bùi Thị Thu Hương	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
336	Thiết kế và tổ chức một số trò chơi tạo hứng thú học tập cho học sinh phần Chương 3, Tin học 10.	Bà	Lương Thị Trâm	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
337	Sử dụng phần mềm Kahoot trong đổi mới phương pháp dạy học, ôn tập, kiểm tra đánh giá trong chương trình Tin học 12.	Ông	Nguyễn Viết Lân	Giáo viên	THPT Krông Bông	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
338	Phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh trong hoạt động vận dụng thông qua việc khai thác một bài toán trong sách giáo khoa Hình học lớp 12	Ông	Võ Đức Cường	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
339	Vận dụng sơ đồ tư duy vào ôn tập kiến thức môn Vật lí 11 trong giai đoạn học trực tuyến.	Ông	Nguyễn Quang Hào	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
340	Vận dụng Stem vào dạy học chủ đề "Động lượng- Định luật bảo toàn động lượng"	Bà	Trần Thị Thanh Thương	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
341	Tạo hứng thú học tập cho học sinh khi học chương "Chất khí"- Vật lí lớp 10 nhằm nâng cao hiệu quả dạy học ở trường THPT.	Bà	Lê Thị Mười	Giáo viên	THPT Krông Bông	C
342	Nâng cao hứng thú học tập đối với môn địa lí lớp 10 theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh tại trường THPT LẮk, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Phan Tiến Vương	Giáo viên	THPT LẮk	B
343	Sử dụng Video để nâng cao chất lượng trong dạy học địa lí tự nhiên THPT	Bà	Vũ Thị Lân	Giáo viên	THPT LẮk	C
344	Đẩy mạnh năng lực tự học cho học sinh trường THPT LẮk thông qua dạy học môn GDCD lớp 12	Ông	Nguyễn Thanh Vinh	Giáo viên	THPT LẮk	C
345	Giáo dục tình yêu biển, đảo cho học sinh thông qua bộ môn Giáo dục Quốc phòng	Ông	Nguyễn Hữu Mùi	Giáo viên	THPT LẮk	B
346	Giải thích các vấn đề thực tiễn bằng kiến thức hóa học phổ thông nhằm hướng tới dạy học Stem ở trường THPT LẮk	Bà	Chu Thị Hoàng Vân	Giáo viên	THPT LẮk	C
347	Lồng ghép một số câu hỏi vận dụng thực tiễn khi giảng dạy nhóm Halogen và nhóm Oxi lưu huỳnh	Bà	Võ Thị Ngọc Thu	Giáo viên	THPT LẮk	C
348	Khắc phục và phân tích các lỗi mắc phải khi làm bài tập phần phi kim hóa học 11	Ông	Võ Văn Bang	Giáo viên	THPT LẮk	B
349	Vận dụng dạy học tích hợp bài Oxi - Ozon hóa học lớp 10 cơ bản	Bà	Võ Thị Thanh Thùy	Giáo viên	THPT LẮk	C
350	Nâng cao hứng thú học tập môn Lịch sử lớp 12- phần Lịch sử Việt Nam giai đoạn 1930-1935, thông qua phương pháp khai thác kênh hình và tư liệu Lịch sử.	Bà	Lê Thị Nga	Giáo viên	THPT LẮk	C
351	Một số biện pháp tạo hứng thú trong dạy học môn ngữ văn trực tuyến cho học sinh THPT	Bà	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo viên	THPT LẮk	B
352	Hình thành và phát triển năng lực tự học cho học sinh qua tác phẩm "Hồn Trương ba da hàng thịt" của Lữ Quang Vũ (Ngữ văn 12, tập 2)	Bà	Nguyễn Thị Thùy Dương	Giáo viên	THPT LẮk	C
353	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác tư vấn học đường ở trường THPT LẮk	Bà	Đoàn Thị Thanh	Giáo viên	THPT LẮk	B
354	Ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao sức bền cho đội tuyển nam học sinh chạy cự li 1500m trường trung học phổ thông LẮk, Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Văn Thảo	Giáo viên	THPT LẮk	B
355	Ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao sức nhanh chạy cự ly 100m	Ông	Nguyễn Văn Huy	Giáo viên	THPT LẮk	C
356	Một số hoạt động áp dụng cho phần Post reading tiếng Anh 11 chương trình chuẩn	Bà	Lê Thị Hoa Thơm	Giáo viên	THPT LẮk	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
357	Kĩ thuật dạy học tiết Language focus và một số trong chơi tiếng Anh 12 (Chương trình cơ bản)	Bà	Trịnh Thị Hiền	Giáo viên	THPT LẮk	C
358	vận dụng phương pháp dạy học WebQuest vào dạy học trong chương trình tin học THPT	Bà	Phan Thảo Nguyên	Giáo viên	THPT LẮk	C
359	Hướng dẫn học sinh tiếp cận phương trình nghiệm nguyên trong các đề thi chọn học sinh giỏi	Ông	Vũ Minh Phúc	Giáo viên	THPT LẮk	C
360	Sử dụng máy tính Casio tìm ra hướng giải một vài dạng phương trình vô tỉ	Ông	Nguyễn Đắc Thảo	Giáo viên	THPT LẮk	C
361	Hướng xây dựng và phát triển một số bài toán THPT	Ông	Nguyễn Văn Nhân	Giáo viên	THPT LẮk	C
362	Kết hợp giữa giáo dục Stem với hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học chủ đề dòng điện không đổi vật lí 11	Ông	Phạm Thái Bình	Giáo viên	THPT LẮk	B
363	Tăng cường hoạt động trải nghiệm của học sinh thông qua các thí nghiệm vật lí 10	Ông	Nguyễn Đắc Khang	Giáo viên	THPT LẮk	C
364	Sử dụng phương pháp dạy học theo góc trong một số kiến thức chương "Chất khí" vật lí 10 nhằm phát huy tính tự lực của học sinh	Bà	Đặng Thị Mến	Giáo viên	THPT LẮk	B
365	Phương pháp giải nhanh bài toán đồ thị trong đề thi THPT Quốc Gia và đề thi tốt nghiệp THPT	Ông	Lê Đức Anh	Giáo viên	THPT LẮk	C
366	Vận dụng hoạt động thích nghi trí tuệ trong dạy học toán	Ông	Phan Bá Lê Hiền	Phó Hiệu trưởng	THPT Lê Duẩn	B
367	Xây dựng và sử dụng sơ đồ tư duy vào việc giảng dạy phần địa lý kinh tế môn Địa lý lớp 12 nhằm phát triển năng lực của học sinh ở trường trung học phổ thông Lê Duẩn, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Thành Quang	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	C
368	Giảng dạy một số đơn vị kiến thức phần đạo đức môn Giáo dục công dân 10 – trường THPT Lê Duẩn bằng phương pháp tình huống	Bà	Trần Thị Hương Giang	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	C
369	Giáo dục ý thức bảo vệ và phát huy giá trị bản sắc dân tộc địa phương thông qua bộ môn GDCD tại trường THPT Lê Duẩn	Bà	Phạm Thị Bích Thuyền	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	C
370	Nâng cao hứng thú học tập môn Lịch sử 12- phần Lịch sử Việt Nam giai đoạn 1946-1954 thông qua phương pháp kể chuyện Lịch sử	Bà	Lê Thị Hằng	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	C
371	Phát triển năng lực tự học của học sinh thông qua mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học chuyên đề Thời bắc thuộc và các cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc (từ thế kỷ II TCN đến đầu thế kỷ X), Lịch sử 10 THPT	Bà	Trịnh Thị Hà	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	C
372	Cảm nhận tác phẩm "Vợ chồng A Phủ" của Tô Hoài từ góc nhìn văn hóa	Ông	Phạm Ngọc Mai	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	C
373	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược góp phần nâng cao chất lượng giáo dục học sinh Trường THPT Lê Duẩn trong thời gian học trực tuyến	Ông	Phan Bá Lê Hiền	Phó Hiệu trưởng	THPT Lê Duẩn	B
374	Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong việc giáo dục nâng cao phẩm chất đạo đức cho đội ngũ cán bộ, đảng viên ở các Trường THPT trên địa bàn thành phố Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Thu Ngân	Phó Hiệu trưởng	THPT Lê Duẩn	A

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
375	Nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến chủ đề "Phân bào" – Sinh học 10 THPT	Bà	Lương Thúy Lan	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	B
376	Nghiên cứu lựa chọn bài tập phát triển thể lực chuyên môn cho học sinh đội tuyển tham gia thi đấu môn Bóng bàn ở Trường Trung Học Phổ Thông Lê Duẩn, Thành phố Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Phạm Thị Thu Hiền	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	B
377	Phát triển kỹ năng thuyết trình thông qua hoạt động nói	Bà	Phùng Thị Thúy Như	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	C
378	Quan điểm hoạt động vận dụng vào việc dạy và học chương Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng - Hình học lớp 10.	Ông	Phạm Văn Sinh	Hiệu trưởng	THPT Lê Duẩn	B
379	Một số phương pháp tính tích phân hàm ẩn	Bà	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	C
380	Hướng dẫn học sinh thực hiện thí nghiệm ở nhà khi dạy học trực tuyến chủ đề Con lắc đơn	Ông	Phan Đức Anh	Giáo viên	THPT Lê Duẩn	B
381	Hoạt động dạy học môn Tiếng Anh theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở các trường Trung học phổ thông huyện Krông Pắc, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Thái An	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	B
382	Thực trạng hoạt động giáo dục pháp luật cho học sinh ở các trường trung học phổ thông huyện Krông Pắc, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Xuân Phước Uyên	Phó Hiệu trưởng	THPT Lê Hồng Phong	C
383	Khai thác và sử dụng phần mềm Fritzing vào dạy học	Bà	Ngô Thị Bảo Châu	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	B
384	Giáo dục phòng chống thiên tai địa phương cho học sinh trường THPT Lê Hồng Phong trong tình hình diễn ra dịch bệnh Covid-19	Bà	Lý Thị Thu Hằng	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	C
385	Sử dụng dây biến đổi hóa học để dạy học theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh	Bà	Trương Thị Dung	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	C
386	Quản lý hoạt động giáo dục pháp luật cho học sinh ở các trường trung học phổ thông huyện Krông Pắc, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Xuân Phước Uyên	Phó Hiệu trưởng	THPT Lê Hồng Phong	A
387	Phân tích Ma trận Swot giúp học sinh THPT định hướng lựa chọn nghề nghiệp	Bà	Chu Thị Huyền	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	C
388	Nâng cao hiệu quả giảng dạy trực tuyến môn Tiếng Anh trên nền tảng Microsoft Teams	Bà	Trịnh Nguyễn Thủy Tiên	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	B
389	Thích ứng nhanh với các hình thức dạy học trực tiếp và trực tuyến ở bộ môn Tiếng Anh theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh trong điều kiện dịch bệnh diễn biến phức tạp	Bà	Trần Thị Thu Hằng	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	C
390	Giúp học sinh lớp 12 - Trường THPT Lê Hồng Phong ôn thi tốt nghiệp THPT Quốc gia môn Tiếng Anh một cách có hiệu quả thông qua phương pháp phân tích cấu trúc đề thi	Ông	Lê Tấn Nhung	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	C
391	Ứng dụng phần mềm Viewsort để hỗ trợ dạy học theo phương pháp mô phỏng cho chuyên đề "Các thuật toán sắp xếp" trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi	Ông	Kiều Văn Phú	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	C
392	Một vài lưu ý khi dạy Pascal lớp 11	Bà	Trần Thị Dung	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
393	Rèn luyện kỹ năng tính khoảng cách từ một điểm đến một mặt phẳng trong hình học không gian	Ông	Nguyễn Hữu Trí	Giáo viên	THPT Lê Hồng Phong	C
394	Xây dựng kho học liệu trên Padlet nhằm giúp học sinh trường THPT Lê Hữu Trác học tốt môn công nghệ 11	Bà	Phạm Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
395	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh khi dạy học trực tuyến môn Địa lí THPT	Bà	Nguyễn Thị Khuyên	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	B
396	Khai thác Atlat phần Địa lí dân cư phục vụ ôn thi học sinh giỏi	Ông	Trần Từ Nam	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
397	Hướng tiếp cận bài học nhằm tạo hứng thú cho học sinh khi học môn Địa lý 10 tại trường THPT Lê Hữu Trác	Bà	Hồ Thị Thủy	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
398	”Sử dụng hiệu quả một số câu chuyện vượt khó và câu truyện pháp luật diễn ra trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk vào dạy môn Giáo Dục Công Dân lớp 12 trường THPT Lê Hữu Trác”	Ông	Quách Công Quyền	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
399	Nghiên cứu ảnh hưởng của tệ nạn xã hội đến học sinh dân tộc thiểu số Trường THPT Lê Hữu Trác – Tỉnh Đắk Lắk	Ông	Phan Văn Thương	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	B
400	Tủ phoi sấy hải sản dùng năng lượng Mặt trời	Ông	Nguyễn Việt Cường	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	B
401	Phát triển năng lực tự học và ôn thi trực tuyến cho học sinh trong dạy học Lịch sử thế giới – Chương IV: Mĩ, Tây Âu, Nhật Bản ở trường THPT Lê Hữu Trác”	Ông	Phan Văn Thương	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	B
402	Thiết kế và sử dụng bài tập tình huống trong dạy học đọc hiểu văn bản văn học cho học sinh trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực.	Bà	Trần Thị Thanh	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	B
403	Một số biện pháp phát huy tính ứng dụng thực tế của môn Ngữ văn cho học sinh lớp 11 ở trường THPT Lê Hữu Trác	Bà	Trương Thị Thanh Tuyền	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	B
404	Một số kinh nghiệm giúp học sinh vận dụng phương pháp rèn luyện trí nhớ để nắm vững kiến thức cơ bản tác phẩm văn xuôi lớp 12 ở trường THPT Lê Hữu Trác	Bà	Nguyễn Thị Kim Tuyết	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	B
405	Tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật cho học sinh tại Trường THPT Lê Hữu Trác, huyện CưMgar, Tỉnh Đắk Lắk.	Bà	Nguyễn Hồng Phương	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
406	Một số biện pháp đẩy mạnh công tác phát triển đảng viên trong trường THPT Lê Hữu Trác.	Ông	Biện Anh Tuấn	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
407	Nâng cao hiệu quả công tác tư vấn học đường trong hoạt động hướng nghiệp cho học sinh 12 trường THPT Lê Hữu Trác	Bà	Trương Thị Nguyệt Minh	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
408	Nâng cao nhận thức và văn hóa ứng xử trước hành vi miệt thị học đường cho học sinh Trường THPT Lê Hữu Trác bằng các giải pháp tích cực”.	Bà	Tô Thị Linh	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
409	Vận dụng trò chơi vào dạy học một số bài trong chương trình Sinh học THPT	Bà	Nguyễn Thị Siêng	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
410	Một số bài tập giúp học sinh THPT yêu thích môn bóng rổ	Ông	Phan Ngọc Hoàng	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	B
411	Vận dụng sơ đồ tư duy vào dạy phần post-reading chương trình Tiếng Anh 12	Bà	Đặng Thị Duy Loan	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
412	Thiết lập line trường học ảo lớp học ảo từ google meet để quản lý việc dạy và học online trong tình hình dịch covid 19 ở trường THPT Lê Hữu Trác	Ông	Bùi Mai Cảnh	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
413	Dạy học theo định hướng tương tác bằng phần mềm Ispring suite	Bà	Nguyễn Thị Thùy Trang	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	B
414	Một số phương pháp và kỹ năng giải toán tích phân hàm ẩn dành cho học sinh khá – giỏi lớp 12	Bà	Bùi Thị Trâm	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
415	Phát triển năng lực giải toán cho học sinh lớp 10 thông qua dạy học chủ đề vectơ	Bà	Phan Thị Nhụ	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	C
416	Vai trò của thí nghiệm ảo và mô phỏng các hiện tượng vật lý trong dạy học trực tuyến	Ông	Hoàng Văn Hoàn	Giáo viên	THPT Lê Hữu Trác	B
417	Tổ chức dạy học theo hướng phát triển năng lực của Học Sinh, trong tiết học trực tuyến, khi dạy hoạt động luyện tập đối với môn Địa lí lớp 10	Bà	Nguyễn Thị Ngà	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	B
418	Tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua các trò chơi trong dạy học địa lí tự nhiên lớp 12 trường THPT ,	Bà	Đặng Thị Minh Huệ	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	C
419	"Một số giải pháp tuyển chọn, huấn luyện vận động viên tham gia Hội thao GDQP&AN cấp tỉnh trường THPT Lê Quý Đôn"	Ông	Lê Văn Tuấn	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	C
420	Sử dụng câu hỏi, bài tập hoá học thực tiễn gắn với vệ sinh an toàn thực phẩm và sức khoẻ con người nhằm định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 11 tại trường THPT Lê Quý Đôn	Ông	Trần Quốc Chấn	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	B
421	"Học mà chơi - chơi mà học" Sử dụng trò chơi trong tiết luyện tập để nâng cao chất lượng giảng dạy trực tuyến bộ môn hòa học 10 tại trường THPT Lê Quý Đôn	Bà	Trần Thị Cẩm Châu,	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	B
422	Vận dụng phương pháp dạy học theo góc để giảng dạy bài Photpho chương trình hoá học 11 - nhằm phát triển năng lực cho học sinh	Bà	Phạm Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	C
423	Phát triển phẩm chất trách nhiệm và năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh qua bài dạy Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914-1918)	Bà	Phan Thị Thúy	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	B
424	Tổ chức hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học Lịch Sử Việt Nam Lớp 12- Ban cơ bản giai đoạn từ 1945-1954	Bà	Trần Thị Tâm	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	A
425	Tạo hứng thú cho học sinh khi tiếp nhận bài "Đặc điểm loại hình của tiếng Việt" và "Từ ấy" qua hình thức dạy học trực tuyến.	Bà	Hà Thị Trúc Quỳnh	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	B
426	Một số giải pháp nâng cao nhận thức cho thanh, thiếu niên về đồng tính, song tính và chuyển giới với người dị tính tại Thành phố Buôn Ma Thuột, Tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Xuân Hương	Hiệu trưởng	THPT Lê Quý Đôn	A
427	Một số giải pháp nâng cao công tác quản lý, tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở trường trung học phổ thông Lê Quý Đôn, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Trần An Nhân	Phó Hiệu trưởng	THPT Lê Quý Đôn	B
428	Một số biện pháp để thực hiện tốt công tác Văn thư ở Trường THPT Lê Quý Đôn	Bà	Phạm Thị Thanh	Nhân viên	THPT Lê Quý Đôn	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
429	Nâng cao hiệu quả dạy học Sinh học 11 bằng sử dụng sơ đồ tư duy	Bà	Võ Thị Lan	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	C
430	"Áp dụng phương pháp dạy học theo nhóm nhằm tăng tính tích cực trong giờ học thể dục ở lớp 10 trường THPT Lê Quý Đôn"	Ông	Nguyễn Văn Trọng	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	C
431	"Ứng dụng CNTT để dạy phần Production trong tiết học Getting Started của chương trình Tiếng Anh THPT (hệ 10 năm) tại trường THPT Lê Quý Đôn- TP Buôn Ma Thuột."	Bà	Thái Thị Thành Yên	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	C
432	Tổ chức dạy học theo hướng phát triển năng lực của Học Sinh khi dạy bài: "&7:Phần mềm máy tính &8:Những ứng dụng của tin học" của môn Tin học 10	Bà	Hoàng Thị Xuân Thảo	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	C
433	Hệ thống bài tập cơ bản giúp rèn luyện kỹ năng sử dụng kiểu dữ liệu tệp trong chương trình Tin học 11	Bà	Vũ Thị Mừng	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	B
434	Một số biện pháp làm cho học sinh yêu thích môn Hình học không gian lớp 11, đặc biệt là đối với học sinh trung bình, yếu.	Bà	Đỗ Thị Thanh Trang	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	C
435	Một vài kinh nghiệm để thực hiện tiết học Toán trực tuyến hiệu quả	Bà	Trần Thị Lệ Khánh	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	C
436	Tổ chức dạy học dự án trong dạy học bài tập Điện năng. Công suất điện - Vật lí 11 – THPT	Ông	Phạm Văn Đông	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	B
437	Tổ chức dạy học chủ đề tích hợp chương "Sóng cơ và sóng âm"- Vật lí 12 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh.	Bà	Huỳnh Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	C
438	Xây dựng công cụ đánh giá năng lực thực nghiệm trong dạy học bài: Quá trình đẳng nhiệt. Định luật Bôi lơ - Mariôt - Vật lí 10 - THPT nhằm phát triển năng lực của học sinh.	Bà	Ngô Thị Minh Nguyên	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn	C
439	Phát triển và đánh giá năng lực hợp tác của học sinh THPT thông qua dạy học phần "Phân bón hóa học", "Nito-Lưu huỳnh và hợp chất của chúng"	Bà	Trần Thị Hằng	TTCM	THPT Lý Tự Trọng	B
440	Sử dụng đồ dùng quy ước để phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học trực tuyến phần Lịch sử Việt Nam giai đoạn 1954 - 1965 ở lớp 12 trường THPT	Ông	Thiều Viết Dũng	TTCM	THPT Lý Tự Trọng	A
441	Phát triển năng lực tự học với sách giáo khoa của học sinh trong dạy học Lịch sử Việt Nam (1954-1975) ở trường THPT Lý Tự Trọng.	Bà	Nguyễn Thị Hằng Nga	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng	C
442	Các hình thức tổ chức hoạt động Đoàn Hội nhằm định hướng, phát triển năng lực, phẩm chất, hun đúc lí tưởng sống đẹp cho Đoàn viên thanh niên tại trường THPT Lý Tự Trọng.	Bà	Trương Thị Hiệp	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng	C
443	Các giải pháp giáo dục học sinh chưa ngoan và mất động cơ học tập của học sinh trong tình hình dịch bệnh covid ở trường THPT Lý Tự Trọng hiện nay.	Bà	Nguyễn Thị Hồng Loan	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng	C
444	"Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong công tác phục vụ bạn đọc tại thư viện trường THPT Lý Tự Trọng"	Bà	Đinh Thị Thủy	Nhân viên	THPT Lý Tự Trọng	C
445	Phương pháp giảng dạy và nâng cao kỹ thuật bơi ếch cấp THPT	Ông	Huỳnh Tấn Thương	TTCM	THPT Lý Tự Trọng	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
446	Nghiên cứu lựa chọn ứng dụng bài tập bổ trợ nhằm khắc phục những sai lầm thường mắc và nâng cao kết quả học tập cho học sinh khối 10 trong kỹ thuật đánh cầu thấp trái tay ở trường THPT	Ông	Lê Trọng Đức	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng	B
447	The application of information technology in the Pre-practice step in the Language Focus of the 12th grade's English book.	Bà	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng	C
448	Vận dụng đa dạng các phương pháp kiểm tra đánh giá thường xuyên phù hợp với giai đoạn giảng dạy đan xen giữa trực tiếp và trực tuyến tại trường THPT Lý Tự Trọng	Bà	Bùi Thị Hằng	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng	B
449	Sử dụng Quizizz trong dạy học online chương Dòng điện không đổi nhằm phát huy tính tích cực, chủ động tương tác của học sinh tại trường THPT Lý Tự Trọng	Bà	Hoàng Thị Tân	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng	C
450	Đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý - nguồn nhân lực quan trọng trong xây dựng và phát triển giáo dục thông minh tại các trường phổ thông.	Bà	Nguyễn Thị Anh Đào	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	B
451	Những điều kiện cần thiết để xây dựng và phát triển trường học thông minh trong giai đoạn hiện nay	Bà	Ngô Thị Hiền	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	B
452	Thực trạng và giải pháp xây dựng trường học thông minh trường THPT Ngô Gia Tự, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Thanh Du	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	B
453	Sử dụng Quizizz, Padlet để tương tác với học sinh tạo hứng thú học tập nhằm nâng cao hiệu quả các giờ dạy học trực tuyến - môn Công nghệ lớp 10	Bà	Nguyễn Thị Ánh Ngọc	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	C
454	Sử dụng một số phần mềm, công cụ nhằm nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến môn GDCD phần "công dân với đạo đức" lớp 10 ở trường THPT Ngô Gia Tự	Bà	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	B
455	Dạy học bài 6- Công dân với các quyền tự do cơ bản (mục b, c) qua hoạt động trải nghiệm phiên tòa giả định , góp phần nâng cao hiệu quả dạy - học chủ đề "Công dân với pháp luật" môn GDCD 12.	Bà	Trương Thị Mỹ Châu	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	C
456	Dạy học phát triển năng lực học sinh thông qua phương pháp dạy học hợp tác và kỹ thuật mảnh ghép với ứng dụng Microsoft Teams.	Ông	Đỗ Hoàng Xuyên	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	C
457	Nghiên cứu khả năng tạo prôtêin sinh học từ chất thải chăn nuôi bằng Sâu canxi và men S.EM quy mô nông hộ.	Ông	Đào Xuân Dũng	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	A
458	Thiết kế hệ thống bảng so sánh, sơ đồ nhằm phục vụ và nâng cao hiệu quả dạy học Lịch sử Việt Nam giai đoạn từ năm 1919 đến năm 1930, tại trường THPT Ngô Gia Tự, Eakar, Đắk Lắk.	Bà	Ngô Thị Hiền	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	C
459	Chiếc thuyền ngoài xa (Nguyễn Minh Châu) - Tác phẩm lí tưởng trong hành trình trưởng thành của học sinh	Bà	Phạm Thị Thương	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	C
460	Rèn luyện kỹ năng đọc - hiểu tác phẩm văn học ngoài chương trình cho học sinh giỏi	Bà	Phan Thị Liên	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	B

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
461	Hỗ trợ tâm lý cho học sinh THPT lớp chủ nhiệm trong giai đoạn ảnh hưởng của đại dịch Covid - 19	Bà	Nguyễn Hà Hương Ngọc	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	C
462	Tổ chức dạy học theo định hướng giáo dục Stem vào chuyên đề "vi sinh vật và ứng dụng trong cuộc sống" cho học sinh khối 10 trường THPT Ngô Gia Tự	Bà	Đỗ Thị Hạnh	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	C
463	Dạy học chủ đề TẬP TÍNH CỦA ĐỘNG VẬT - Sinh học 11 bằng hình thức trực tuyến gắn với giáo dục ý thức phòng, chống dịch bệnh COVID – 19 và hình thành một số kỹ năng sống cho học sinh tại trường THPT Ngô Gia Tự, huyện Ea Kar, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Trần Lệ Nguyễn Lam Phương	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	C
464	Rèn luyện tư duy qua việc giải các bài toán tối ưu bằng phương pháp quy hoạch động	Ông	Nguyễn Đức Khanh	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	C
465	Rèn luyện kỹ năng tư duy cho học sinh thông qua việc khai thác các tính chất hình học để giải các bài toán về cực trị hình học trong không gian với hệ tọa độ Oxyz, giúp học sinh ôn thi tốt nghiệp THPT.	Ông	Hà Duy Nghĩa	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	C
466	Xây dựng một số kết quả tìm nhanh tỉ số thể tích của hai khối đa diện và khai thác ứng dụng tỉ số thể tích trong giải toán	Bà	Lê Thị Kim Uyên	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	C
467	Phát triển năng lực tự học của học sinh thông qua dạy học kiến tạo chương "chất khí" vật lí 10 (tại trường THPT Ngô Gia Tự - Ea Kar - Đắk Lắk)	Bà	Nguyễn Thị Anh Đào	Giáo viên	THPT Ngô Gia Tự	C
468	Quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh trung học phổ thông huyện Krông Pắc, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Hồ Quang Ân	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
469	Thiết kế phương thức và câu hỏi để chuyển giao nhiệm vụ trong dạy học trực tuyến môn Công nghệ 10	Bà	Nguyễn Thị Minh Hiếu	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
470	Nâng cao hiệu quả sử dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy Địa lý 12	Bà	Phan Thị Thanh Bình	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
471	Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy môn GDCD lớp 11 phần "Công dân với các vấn đề chính trị - xã hội"	Bà	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
472	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy kỹ thuật ngắm bắn súng tiểu liên AK dành cho học sinh lớp 11	Ông	Nguyễn Ngọc Tường	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
473	Xây dựng hệ thống câu hỏi và bài tập phát triển năng lực tư duy sáng tạo qua dạy học chương Oxi - Lưu huỳnh, Hóa học 10	Ông	Lê Trọng Trường	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
474	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Hóa học ở trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Bà	Huỳnh Thị Phụ	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
475	Giáo viên định hướng giúp học sinh tìm hiểu một số ứng dụng hóa học trong đời sống từ những bài học liên quan thông qua hoạt động tìm tòi mở rộng	Bà	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	B
476	Thiết kế trò chơi ô chữ kết nối kiến thức bài học với thực tế cuộc sống trong một số bài và một số chương của Hóa hữu cơ lớp 12	Bà	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
477	Sử dụng kiến thức liên môn, bài tập thực tiễn nhằm phát triển năng lực tìm hiểu tự nhiên của học sinh thông qua môn Hóa học 11	Bà	Hoàng Thị Huyền	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
478	Sử dụng video clip tin tức, phóng sự trong dạy học Hóa học trung học phổ thông nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn	Bà	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
479	Cột đèn đa năng thông minh giảm thiểu ngập lụt trong đô thị vào mùa mưa	Ông	Nguyễn Văn Nhân	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
480	Ứng dụng công nghệ thông tin để xây dựng và sử dụng đồ dùng trực quan quy ước trong dạy học Lịch sử Việt Nam từ 1919 đến 1945 ở trường THPT Nguyễn Bình Khiêm (Chương trình chuẩn)	Bà	Trần Thị Thương	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
481	Ứng dụng công nghệ thông tin vào soạn giảng một số chủ đề trong chương trình Lịch sử lớp 10 nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở trường THPT	Bà	Đặng Thị Thiện	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	A
482	Khai thác một số di tích Lịch sử - văn hóa tại Đắc Lắc trong dạy học Lịch sử địa phương, góp phần giáo dục ý thức bảo vệ di sản văn hóa cho học sinh lớp 12 trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Bà	Phạm Thị Thu Trang	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
483	Rèn luyện kỹ năng viết đoạn văn nghị luận cho học sinh khối 10 trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Bà	Trương Thị Bích Lư	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
484	Một vài kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo nhằm phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong công tác giáo dục học sinh tại trường THPT Nguyễn Bình Khiêm, huyện Krông Pắc, tỉnh Đắc Lắc	Ông	Võ Quốc Phong	Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Bình Khiêm	A
485	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên chủ nhiệm ở trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Bà	Nguyễn Thị Mai Phương	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Bình Khiêm	B
486	Xây dựng sổ ghi đầu bài trực tuyến năm học: 2021 - 2022.	Ông	Trần Ngọc Duy	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
487	Ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác chủ nhiệm lớp tại trường THPT Nguyễn Bình Khiêm trong quá trình học trực tiếp và trực tuyến	Bà	Bùi Thị Thủy Tiên	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
488	Làm thế nào để giáo viên sử dụng thiết bị dạy học ngày càng nhiều, hiệu quả	Ông	Phạm Mạnh Linh	Nhân viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
489	Xây dựng vốn tài liệu và tổ chức kho tài liệu tại Thư viện trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Bà	Trần Thị Huyền Trang	Nhân viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
490	Thiết kế vở tự học cho học sinh chuyên đề Tiến hóa Sinh học 12 tại trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Bà	Nguyễn Lưu Thanh Huyền	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
491	Đề xuất một số bài tập bổ trợ để khắc phục những sai sót thường mắc của học sinh khi học kỹ thuật nhày xa kiểu ưỡn thân	Ông	Võ Đình Hường	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
492	Một số phương pháp dạy phát âm phát huy tính tích cực chủ động của học sinh trong các tiết dạy môn Tiếng Anh tại trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Bà	Đặng Thị Tâm	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
493	Đệ quy - Quay lui - Vết cạn	Ông	Đoàn Ngọc Tùng	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
494	Ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động giáo dục ở trường THPT thời Covid-19	Ông	Lê Văn Tư	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
495	Khai thác cách giải bài toán phương trình, hệ phương trình, bất phương trình	Ông	Lê Văn Tiến	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	B

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
496	Phương pháp sử dụng sơ đồ tư duy trong giảng dạy môn Toán THPT	Bà	Nguyễn Thị Vi Phương	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
497	Tổ chức dạy học theo định hướng giáo dục STEM một số kiến thức vật lý lớp 10 thông qua đồ chơi dạy học	Bà	Phan Thị Vương	Giáo viên	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
498	Những giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy Điều lệnh đội ngũ cho học sinh trường trung học phổ thông hiện nay.	Ông	Trần Bình Phương	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh	B
499	Dạy học bài Lịch sử 10. Các quốc gia cổ đại phương Tây Hi Lạp và Rô-Ma theo định hướng phát triển năng lực tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh, Lắc, Đắk Lắk.	Ông	Chu Văn Đường	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh	A
500	Ý tưởng "Khởi động" trong giảng dạy Ngữ Văn phần văn học Việt Nam hiện đại	Ông	Bùi Quang Định	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Chí Thanh	C
501	Một số biện pháp rèn luyện cho học sinh kỹ năng ôn thi bộ môn Ngữ văn trong kì thi tốt nghiệp THPT quốc gia	Bà	Võ Thị Chinh	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh	C
502	Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp hướng đến đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh huyện Lắc, tỉnh Đắk Lắk.	Ông	Phạm Huy Thành	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Chí Thanh	A
503	Sử dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy sinh học 11 ở trường THPT Nguyễn Chí Thanh.	Bà	Vy Thị Kim Duyên	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh	C
504	Ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao thành tích nhảy xa uốn thân.	Ông	Lê Đại Nghĩa	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh	C
505	Ứng dụng phân tích đi lên để chứng minh bài toán vuông góc trong gian cho học sinh lớp 11 tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Ông	Nguyễn Hữu Hoài	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh	C
506	Rèn luyện khả năng tự học trong thời đại 4.0 và tạo hứng thú học môn Vật lý 10 cho học sinh trường THPT Nguyễn Chí Thanh.	Bà	Trần Thị Quý	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh	B
507	Sử dụng bài tập thực tế, sáng tạo trong dạy học chương trình Vật lý 11 theo hướng phát huy hoạt động nhận thức tích cực, bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh.	Bà	Nguyễn Thị Ái Vân	Giáo viên	THPT Nguyễn Chí Thanh	C
508	Rèn luyện kỹ năng sử dụng Atlas Địa lí Việt Nam cho học sinh Trung học phổ thông trong việc học phần Địa lí tự nhiên, Địa lí dân cư - môn Địa lí lớp 12.	Ông	Nguyễn Cao Cường	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Công Trứ	B
509	Xây dựng chủ đề dạy học tích hợp liên môn hiện tượng bùng nổ dân số - Địa lí 11 theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Ông	Nguyễn Kinh Phương	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	C
510	Sử dụng sơ đồ tư duy và một số kỹ thuật dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn địa lí 12 - THPT	Bà	Bùi Thị Quỳnh Như	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	B
511	Xây dựng câu hỏi trắc nghiệm thực tiễn về hóa học vô cơ trong giảng dạy và kiểm tra	Bà	Nguyễn Ngọc Hằng	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	C
512	Giúp học sinh phát huy tốt năng lực, phẩm chất bằng cách thiết kế và sử dụng trò chơi trong dạy học hóa học	Ông	Nguyễn Viết Thạnh	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
513	Phát triển năng lực cốt lõi cho thanh niên - học sinh thời đại mới thông qua dạy học Lịch sử bài 21 tiết PPCT 27,28 (SGK Lịch sử 11 - cơ bản)	Bà	Mai Thị Hải	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	B
514	Những giải pháp khắc phục khó khăn của giáo viên trong dạy học trực tuyến trong tình hình hiện nay ở trường THPT	Bà	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	C
515	Một số giải pháp quản lý cơ sở vật chất, thiết bị dạy học ở trường THPT Nguyễn Công Trứ, tỉnh Đắk Lắk, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Ông	Nguyễn Thành Mai	Hiệu Trưởng	THPT Nguyễn Công Trứ	B
516	Một vài kinh nghiệm trong công tác quản lý về việc giáo dục đạo đức học sinh, nhằm góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện học sinh trong trường THPT Nguyễn Công Trứ	Ông	Hoàng Ngọc Sơn	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Công Trứ	C
517	Vai trò của đoàn thanh niên trong công tác tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện trong trường phổ thông	Ông	Võ Tá Táo	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	B
518	Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong công tác giáo dục toàn diện học sinh trong trường phổ thông	Bà	Võ Thị Kim Khánh	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	C
519	Sử dụng kỹ thuật mảnh ghép trong tổ chức hoạt động theo nhóm để phát huy năng lực hợp tác cho học sinh trong dạy bài hô hấp ở động vật - sinh học 11 THPT	Ông	Hà Nam Sơn	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	C
520	Nghiên cứu xây dựng hệ thống các bài tập nhằm phát triển thể lực cho học sinh nữ khối 11 Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Ông	Đình Hữu Thắng	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	B
521	Kỹ năng giải các bài toán khoảng cách dựa vào chân đường vuông góc	Ông	Dương Đức	Giáo viên	THPT Nguyễn Công Trứ	C
522	Vận dụng phương pháp nêu vấn đề để xây dựng hệ thống câu hỏi phân tự nhiên đại cương nhằm phục vụ hiệu quả cho dạy và học Địa lý 10 tại Trường THPT chuyên Nguyễn Du.	Bà	Phạm Thị Thanh Mai	Giáo viên	THPT Nguyễn Du	A
523	Phương pháp thiết kế bài giảng E-Learning trong dạy học Địa lý 10.	Bà	Nguyễn Thị Ly	Giáo viên	THPT Nguyễn Du	B
524	Bài tập điện phân	Bà	Nguyễn Thị Phương Trang	Giáo viên	THPT Nguyễn Du	B
525	Vận dụng kiến thức thực hành hoá học để giải quyết các câu hỏi thực nghiệm hoá học	Bà	Quách Triết Giang	Giáo viên	THPT Nguyễn Du	B
526	Phức chất trong dung dịch với việc bồi dưỡng học sinh giỏi	Bà	Lê Thị Hồng Vân	Giáo viên	THPT Nguyễn Du	B
527	Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào dạy đọc Lịch sử địa phương ở trường THPT qua chủ đề : "Chiến thắng Buôn Ma Thuật trong cuộc tổng tiến công và nổi dậy Xuân 1975"	Bà	Trần Thị Hà	Giáo viên	THPT Nguyễn Du	B
528	Hệ thống hóa kiến thức và các dạng câu hỏi phân Lịch sử Việt Nam nhằm bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi Olympic môn Lịch sử lớp 10	Bà	Trần Thị Hiệp	Giáo viên	THPT Nguyễn Du	C
529	Phát triển tư duy phản biện cho học sinh lớp chuyên Văn ở Trường THPT chuyên Nguyễn Du	Bà	Nguyễn Thị Tăng	Giáo viên	THPT Nguyễn Du	A
530	Kĩ năng chọn và phân tích dẫn chứng trong bài văn nghị luận dành cho học sinh giỏi	Bà	Nguyễn Thị Bích Hạnh	Giáo viên	THPT Nguyễn Du	A

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
531	Vận dụng phương pháp dạy viết dựa trên tiến trình đề dạy thơ mới nhằm phát huy năng lực viết cho học sinh	Bà	Nguyễn Thị Kim Liên	Giáo viên	THPT Nguyễn Du	C
532	Tổ chức làm việc nhóm, nâng cao hiệu quả dạy - học phần Tiến hóa lớp 12	Ông	Nguyễn Đăng Bồng	Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Du	A
533	Khai thác hiệu quả kiến thức sinh thái theo hướng quy luật vào giảng dạy phần sinh thái học lớp 12 - THPT	Ông	Phạm Ngôn	Giáo viên	THPT Nguyễn Du	B
534	Một số hướng khai thác về hệ thống màng tế bào trong bồi dưỡng học sinh giỏi	Bà	Nguyễn Thị Thanh Bình	Giáo viên	THPT Nguyễn Du	C
535	Nghiên cứu xây dựng hệ thống bài tập thể chất phát triển thể lực cho học sinh yếu Trường THPT chuyên Nguyễn Du - Tỉnh Đắk Lắk	Ông	Đặng Trung Hiếu	Giáo viên	THPT Nguyễn Du	B
536	Strategies to enhance Nguyen Du high school gifted students' performance in listening activities	Bà	Phạm Thị Như Trang	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Du	B
537	Nguyên âm tiếng anh và một số hoạt động rèn luyện phát âm cho học sinh bậc THPT	Bà	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	THPT Nguyễn Du	C
538	Guidance 10th & 11th gifted students on writing a good summary in national contests	Bà	Phạm Thị Xuân Thảo	Giáo viên	THPT Nguyễn Du	C
539	Ứng dụng lớp học đảo ngược trong việc giảng dạy tiếng pháp Ngoại ngữ 2 cho học sinh THPT	Bà	Bùi Thị Lưu	Giáo viên	THPT Nguyễn Du	B
540	Một số chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi Tiếng Pháp ở kỹ năng nghe hiểu	Bà	Phan Thị Thùy Trang	Giáo viên	THPT Nguyễn Du	C
541	Đồ thị liên thông mạnh và một số bài toán ứng dụng	Ông	Lê Quang Nhân	Giáo viên	THPT Nguyễn Du	B
542	Bài toán tối ưu và phương pháp quy hoạch hoạt động	Ông	Phạm Công Tuấn	Giáo viên	THPT Nguyễn Du	B
543	Định lý Reim và ứng dụng	Bà	Lại Thị Ánh Vân	Giáo viên	THPT Nguyễn Du	C
544	Chuyên đề bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi: Thuyết tương đối hẹp	Bà	Lê Trần Thị Kiều Trinh	Giáo viên	THPT Nguyễn Du	B
545	Xây dựng hệ thống công thức về hiệu ứng Compton trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi Vật lý 12	Ông	Nguyễn Đăng Tình	Giáo viên	THPT Nguyễn Du	C
546	Giáo dục hướng nghiệp ngành điện - điện tử trong giảng dạy Công Nghệ 12-THPT	Bà	Phạm Thị Hoa Hiên	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	C
547	Áp dụng kiến thức bài 6 GGCD 12 để xây dựng video - clip, gây hứng thú và hình thành các năng lực cần thiết cho học sinh ở trường THPT Nguyễn Huệ.	Bà	Lê Thị Thiệu	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	C
548	Vận dụng kiến thức văn học, trò chơi và hình ảnh cho hoạt động khởi động để tạo hứng thú phát triển năng lực cho học sinh ở một số bài trong giờ học môn GDCD lớp 10	Bà	Tôn Thị Ngân	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	C
549	Thiết kế trò chơi để khơi gợi hứng thú trong các tiết học luyện tập hóa học 11	Bà	Vũ Khánh Hòa	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	B
550	Giúp học sinh hệ thống hóa kiến thức bằng cách lập sơ đồ tổng kết chương ở chương trình hóa học 10 - THPT	Ông	Nguyễn Hoàng Thê	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	C
551	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học Lịch sử Việt Nam (1919-1975) lớp 12.	Bà	Đậu Thị Cửa	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
552	Gây hứng thú cho học sinh học Lịch sử bằng phương pháp kết hợp tranh, ảnh với thơ ca cách mạng trong dạy học Lịch sử 12.	Ông	Trần Văn Nam	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	C
553	Sử dụng hệ thống câu hỏi tư duy vào việc tiếp cận các truyện ngắn Việt Nam hiện đại trong chương trình Ngữ Văn 11	Bà	Trương Thị Hương	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	C
554	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn Nghị luận xã hội cho học sinh yếu kém lớp 12 theo định hướng phát triển năng lực.	Bà	Lê Thị Thủy	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	B
555	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 10A1 trường THPT Nguyễn Huệ học trực tuyến hiệu quả	Ông	Nguyễn Xuân Quân	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	C
556	Xây dựng và ứng dụng một số bài tập thể lực chuyên môn nhằm phát triển sức mạnh trong giai đoạn giảm nhảy môn nhảy xa ưỡn thân lớp 11	Ông	Võ Văn Tuấn Em	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	C
557	Gây hứng thú lập trình bằng cách sử dụng các câu lệnh để xây dựng hoạt hình, game bằng Scratch	Ông	Mai Văn Vũ	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	C
558	Rèn luyện và phát triển tư duy lập trình qua chương trình con.	Ông	Nguyễn Anh Tuấn	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	C
559	Các quản lý và phát huy tính tích cực học tập của học sinh trong tiết thực hành tin học khối 12	Ông	Phan Tư	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	C
560	Một số phương pháp giải Toán tổ hợp - xác suất	Ông	Phan Hữu Thế	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	C
561	Biện pháp giúp đỡ học sinh yếu kém môn Toán giải bài tập chương I giải tích lớp 12 tại trường THPT Nguyễn Huệ	Ông	Nguyễn Hữu Quang	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	C
562	Ứng dụng giá trị lớn nhất - giá trị nhỏ nhất vào giải toán thực tế.	Bà	Nguyễn Thị Sâm	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	C
563	Tổ chức dạy học khám phá kết hợp kỹ thuật khăn trải bàn trong chương "Động lực học chất điểm"- Vật Lý 10 THPT	Bà	Huỳnh Thị Yến	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ	C
564	Sử dụng kỹ thuật mảnh ghép nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học bài: "Đông Nam Á – Tiết 1" - Địa lí 11	Bà	Trần Thị Thúy Liên	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	C
565	Năng lực tự học của học sinh trong đại dịch Covid-19 tại trường THPT Nguyễn Tất Thành.	Ông	Vũ Ngọc Ánh	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	C
566	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh trong dạy học Lịch sử Việt Nam từ 1954 đến 1975 tại trường THPT Nguyễn Tất Thành	Ông	Nguyễn Khắc Kính	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	B
567	Dạy học thể loại truyện hiện đại Việt Nam ở môn ngữ văn tại trường THPT Nguyễn Tất Thành	Bà	Tạ Thị Thân	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	C
568	Một số biện pháp phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh 11 thông qua dạy học các bài "Thảo tác lập luận phân tích" và "Thảo tác lập luận so sánh".	Bà	Huỳnh Thị Thanh Nam	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	C
569	"Phát huy năng lực tự học, sáng tạo cho học sinh qua hoạt động chuyển giao nhiệm vụ học tập ở Chủ đề báo chí trong chương trình ngữ văn 11"	Bà	Lê Thị Thuý Vân	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
570	Giải pháp nhằm nâng cao năng lực chuyên môn của đội ngũ giáo viên trường THPT Nguyễn Tất Thành - Huyện M'Đrăk tỉnh Đắk Lắk trong giai đoạn hiện nay.	Ông	Nguyễn Thành Thông	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Tất Thành	C
571	Đổi mới hoạt động công đoàn cơ sở thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch COVID-19	Ông	Nguyễn Văn Tâm	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	C
572	Phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh thông qua dạy học dự án môn sinh học 10 ban cơ bản	Bà	Trần Thị Ngọc Trâm	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	B
573	Mô hình sử dụng bã cà phê bột và bã quỳ làm giá thể để trồng rau diệt côn trùng và nấm bệnh gây hại	Bà	Nguyễn Thị Hồng Minh	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	B
574	Rèn kĩ năng làm bài ngữ pháp tiếng anh ôn tập thi tốt nghiệp THPT	Bà	Vũ Thị Mai Lý	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	C
575	Một số kinh nghiệm giúp học sinh học tốt phần tổ hợp xác suất trong chương trình đại số và giải tích lớp 11.	Ông	Nguyễn Văn Thêm	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	C
576	Phương pháp xác định nhanh tâm và bán kính mặt cầu ngoại tiếp các khối đa diện thường gặp	Bà	Phan Thị Mai Thi	Giáo viên	THPT Nguyễn Tất Thành	C
577	Phương pháp giải bài tập chất khí-Vật lí 10	Ông	Phan Minh Quang	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Tất Thành	C
578	Một số biện pháp tổ chức lớp học trực tuyến hiệu quả ở trường THPT.	Ông	Nguyễn Văn Chiến	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	C
579	Vận dụng phương pháp giải quyết vấn đề vào dạy học địa lý lớp 10 theo hướng dạy học tích cực.	Bà	Phạm Thị Mai	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	C
580	Sử dụng phương pháp kể chuyện nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy phần 'Công dân với đạo đức - GDCD 10	Bà	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	C
581	Xây dựng chuyên đề tích hợp liên môn, STEM: Giáo dục phòng chống tác hại của thuốc lá cho học sinh THPT trong tiết sinh hoạt lớp tại trường THPT Nguyễn Thái Bình	Bà	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	B
582	Một số biện pháp của tổ chuyên môn Ngữ Văn nhằm nâng cao tỉ lệ tốt nghiệp cho học sinh 12 trường THPT Nguyễn Thái Bình	Bà	Ngô Thị Yến	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	C
583	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học một số nội dung chương III: Chuyển hóa vật chất và năng lượng trong tế bào - Sinh học 10	Bà	Nguyễn Thị Phượng	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	C
584	Kinh nghiệm phân chia nhóm để thực hiện bài toán quản lí tạo hứng thú trong các giờ thực hành Access - Tin học 12	Bà	Nguyễn Thị Diệu Hà	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	C
585	Đổi mới hoạt động khởi động ở các tiết dạy bộ môn Toán tại trường THPT Nguyễn Thái Bình nhằm nâng cao hiệu quả dạy học theo hướng tích cực và phát triển năng lực học sinh	Bà	Nguyễn Thị Bái	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	C
586	Dạy học chuyên đề khoảng cách trong hình học không gian ở Trường THPT Nguyễn Thái Bình	Ông	Lê Văn Thanh	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	C
587	Khởi tạo sự hứng thú cho học sinh học quang hình học vật lý 11 - THPT	Bà	Nguyễn Thị Dương	Giáo viên	THPT Nguyễn Thái Bình	B

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
588	Vận dụng mô hình ” Lốp học đảo ngược” trong dạy học Vật lí theo định hướng phát triển năng lực tự học cho học sinh trung học phổ thông	Bà	Nguyễn Thị Thanh Tuyền	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	B
589	Một số kinh nghiệm trong công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi Lịch sử ở trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Bà	Trần Thị Thúy	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
590	Dạy học ”Truyện An Dương Vương và Mị Châu - Trọng Thủy” theo định hướng phát triển năng lực	Ông	Lê Xuân Lập	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
591	Một số hình thức kiểm tra thường xuyên kích thích hứng thú học tập, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh ở bộ môn Ngữ văn	Bà	Trần Thị Kim Giang	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
592	Quản lí hoạt động tổ chuyên môn ở trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai đáp ứng yêu cầu đổi mới	Bà	H'Kachia Kbuôr	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	B
593	Một số giải pháp chủ yếu nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động Công đoàn cơ sở trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai, huyện Krông Pắc, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Phan Thị Ly	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
594	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy môn Thể Dục nhằm gây hứng thú học tập góp phần nâng cao chất lượng dạy và học cho học sinh lớp 11	Ông	Nguyễn Văn Ba	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
595	Hướng dẫn học sinh giải bài toán trên máy tính	Bà	Trần Thị Mỹ Linh	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
596	Vai trò của chương trình con trong lập trình Pascal	Bà	Phạm Thu Phương	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
597	Hướng dẫn học sinh học tập thông qua các trò chơi môn Địa lí - Game Based Learning - ở trường THPT Nguyễn Trãi	Bà	Đinh Thị Minh Phương	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	C
598	Sử dụng một số kiến thức GDCD 10, 12 để tuyên truyền phòng chống bạo lực học đường ở Trường THPT Nguyễn Trãi	Ông	Trần Mạnh Hùng	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	C
599	Sử dụng tư liệu phim trong dạy học GDCD lớp 10 ở trường THPT Nguyễn Trãi	Bà	Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	C
600	Vận dụng một số biện pháp gây hứng thú trong dạy học Hóa học lớp 11 ở trường Trung học phổ thông	Ông	Nguyễn Ngọc Hiệu	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	C
601	Thiết kế và sử dụng bài tập thực tiễn để phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học phần Hóa hữu cơ - Hóa học 11	Bà	Phạm Thanh Hoa	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	C
602	Vận dụng sơ đồ tư duy để nâng cao hiệu quả giảng dạy một số nội dung trong chương trình Lịch sử lớp 12 ở trường THPT Nguyễn Trãi	Bà	Trương Thị Lan Phương	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	C
603	Dạy học truyện An Dương Vương và Mị Châu-Trọng Thủy dưới hình thức tranh tưng	Bà	Đinh Thị Khuyên	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	C
604	Vận dụng phương pháp dạy học dự án để hướng dẫn học sinh chuyển thể văn bản Văn học tại trường THPT Nguyễn Trãi	Bà	Nguyễn Thị Thu Hoài	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	C
605	Biện pháp tổ chức và quản lý ôn tập thi tốt nghiệp ở trường THPT Nguyễn Trãi	Ông	Lộ Quốc Thái	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Trãi	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
606	Phát huy năng lực giao tiếp và hợp tác của học sinh dân tộc tại chỗ thông qua công tác chủ nhiệm	Bà	Trần Thị Phương	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	C
607	"Vận dụng kỹ thuật mảnh ghép trong dạy bài 11: Vận chuyển các chất qua màng sinh chất- Sinh học 10" ở trường THPT Nguyễn Trãi	Bà	Nguyễn Thị Bảo Châu	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	C
608	Vận dụng sáng tạo các phương pháp thực nghiệm hiện đại trong dạy và học các tiết thực hành Sinh học THPT	Ông	Phùng Ngọc Tâm	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	C
609	Một số bài tập nhằm nâng cao tốc độ chạy đà môn "Nhảy xa kiểu ngồi" cho học sinh trường THPT Nguyễn Trãi	Ông	Phan Văn Đoài	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	C
610	Áp dụng một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng bài Thể dục nhịp điệu nữ khối 12 trường THPT Nguyễn Trãi	Ông	Đặng Viết Thành	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	C
611	Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua một số chủ điểm môn Tiếng Anh tại trường THPT Nguyễn Trãi	Bà	Trịnh Thị Phương Lan	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	C
612	Một số cách tạo tình huống gợi vấn đề trong Tin học 11	Ông	Huỳnh Quốc Sư	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	C
613	Ứng dụng một số phương pháp dạy học tích cực và kỹ thuật dạy học vào dạy học Tin học 11	Bà	Lê Thị Thúy An	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	C
614	Phương pháp đổi biến trong chứng minh một số Bất đẳng thức có dạng đặc trưng	Bà	Văn Thị Bích Thủy	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	B
615	Sử dụng phương pháp khảo sát hàm số tìm giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm nhiều biến	Bà	Nguyễn Thị Yên	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	C
616	Một số biện pháp góp phần tổ chức có hiệu quả dạy học làm việc nhóm ở bộ môn Vật lý trường THPT Nguyễn Trãi trong điều kiện bình thường mới	Ông	Trần Xuân Hoàng	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi	B
617	Sử dụng Inforgraphic và Quizizz trong dạy học môn Công nghệ 10–chủ đề phân bón tại trường THPT Nguyễn Trường Tộ, năm học 2021-2022”	Bà	Võ Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	THPT Nguyễn Trường Tộ	B
618	Tổ chức, sử dụng một số trò chơi trong dạy-học địa lý ở trường THPT	Ông	Trần Quốc Sắc	Giáo viên	THPT Nguyễn Trường Tộ	C
619	Nghiên cứu, sử dụng cây lạc dại (Arachis Pintoin)	Bà	Phan Thị Thành	Giáo viên	THPT Nguyễn Trường Tộ	A
620	Một số biện pháp triển khai nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý, tổ chức dạy học chủ động thích ứng an toàn, linh hoạt với thiên tai và dịch bệnh Covid-19 tại trường THPT Nguyễn Trường Tộ	Ông	Lê Ngọc Tuyền	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Trường Tộ	C
621	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả học tập và rèn luyện đạo đức tại lớp 12C2 trường THPT Nguyễn Trường Tộ	Bà	Nguyễn Thị Hiên	Giáo viên	THPT Nguyễn Trường Tộ	C
622	Nâng cao hiệu quả giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên thông qua chương trình sinh học lớp 10, 11 và hoạt động ngoại khóa	Ông	Trần Thế Vinh	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Trường Tộ	C
623	Nâng cao năng lực bảo vệ động vật hoang dã nguy cấp, quý hiếm qua môn Sinh học cho học sinh trường THPT Nguyễn Trường Tộ	Bà	Phan Thị Thành	Giáo viên	THPT Nguyễn Trường Tộ	C
624	Using games for teaching grammar at grade 10th	Bà	Hoàng Thị Tích	Giáo viên	THPT Nguyễn Trường Tộ	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
625	Một số kinh nghiệm trong thiết kế bài giảng E-Learning	Ông	Ngô Minh Phúc	Giáo viên	THPT Nguyễn Trường Tộ	C
626	Tính khoảng cách trong hình học không gian lớp 11	Ông	Huỳnh Thanh Tiến	Giáo viên	THPT Nguyễn Trường Tộ	C
627	Tích hợp giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng chống bạo lực gia đình trong dạy học GDCD lớp 10 ở trường THPT Nguyễn Văn Cừ	Bà	Bùi Thị Oanh	Giáo viên	THPT Nguyễn Văn Cừ	C
628	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn Ngữ văn lớp 12 cho học sinh dân tộc thiểu số tại trường THPT Nguyễn Văn Cừ	Bà	Nguyễn Thị Cúc	Giáo viên	THPT Nguyễn Văn Cừ	C
629	Ứng dụng phần mềm dạy học trực tuyến trong giảng dạy bà "Bài toán và thuật toán"	Bà	Vũ Thị Thu Thủy	Giáo viên	THPT Nguyễn Văn Cừ	C
630	Phương pháp chọn điểm rơi khi sử dụng bất đẳng thức Cô-Si để chứng minh bất đẳng thức và tìm giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất	Ông	Nguyễn Hữu Hải	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Văn Cừ	B
631	Ứng dụng giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số để giải các bài toán thực tiễn	Bà	Nguyễn Thị Hằng Chung	Giáo viên	THPT Nguyễn Văn Cừ	C
632	Tìm kiếm sự hứng thú khi học môn GDCD bằng các bài tập sử dụng địa danh, danh thắng Đắk Lắk nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn GDCD lớp 11 ở trường THPT Phạm Văn Đồng	Bà	Hồ Thị Hoa	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng	C
633	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh thông qua dạy học Stem chương trình Hóa Học lớp 11	Ông	Nguyễn Đức Chính	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng	B
634	Vận dụng Stem vào dạy học Lịch sử địa phương với chủ đề "tìm hiểu Văn hóa bản địa của người đồng bào Tây Nguyên" ở trường THPT Phạm Văn Đồng- Tỉnh Đắk Lắk	Ông	Phùng Quang Đôn	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng	C
635	Lục bát và sự vận dụng sáng tạo thể thơ lục bát của Tố Hữu trong bài Việt Bắc lớp 12 THPT	Bà	Ngô Thị Tâm	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng	C
636	Phát triển năng lực đọc-hiểu và cảm thụ văn bản văn học cho học sinh THPT qua tác phẩm "Ai đã đặt tên cho dòng sông?" của Hoàng Phủ Ngọc Tường (tiết 37,38. SGK Ngữ Văn 12, Tập 1-Ban cơ bản)	Bà	Đỗ Thị Lý	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng	C
637	Một vài biện pháp đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn ở tổ Văn-Sử-Địa-GDCD trường THPT Phạm Văn Đồng	Bà	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng	C
638	Ứng dụng công cụ trực tuyến trong dạy học Tiếng Anh nhằm tạo hứng thú học tập môn Tiếng Anh cho học sinh	Bà	Nguyễn Thị Thiên Chương	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng	C
639	Nâng cao nhận thức của học sinh về môi trường tự nhiên thông qua hoạt động "Warm-up" và "Production", chương trình Tiếng Anh 10 ở trường THPT Phạm Văn Đồng	Bà	Võ Thị Lương	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng	C
640	Kinh nghiệm giúp học sinh giải một số bài toán về phương trình nghiệm nguyên	Bà	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng	C
641	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược dạy học chủ đề "Động năng-thế năng-cơ năng"-Vật lý 10 THPT nhằm phát huy năng lực tự học của học sinh	Bà	Võ Thị Mỹ Linh	Giáo viên	THPT Phạm Văn Đồng	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
642	Mũ bảo hiểm phát cảnh báo cấp cứu khi người tham gia giao thông gặp nguy hiểm	Bà	Quách Thị Thu Hương	Giáo viên	THPT Phan Bội Châu	B
643	Nghiên cứu ảnh hưởng của nấm Trichoderma lên sinh trưởng của phong lan	Ông	Mai Công Thành	Phó Hiệu trưởng	THPT Phan Bội Châu	C
644	Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin thiết kế, sử dụng trò chơi trong dạy học online và offline môn Lịch sử 10	Bà	Hoàng Thị Minh Tâm	Giáo viên	THPT Phan Bội Châu	B
645	Thiết kế Kế hoạch bài dạy và dạy học trực tuyến môn Giáo dục Thể chất.	Ông	Bùi Ngọc Toàn	Giáo viên	THPT Phan Bội Châu	C
646	Sử dụng hình ảnh và sơ đồ tư duy để củng cố phần Language chương trình thí điểm	Bà	Võ Thị Hoanh	Giáo viên	THPT Phan Bội Châu	B
647	Kinh nghiệm dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất năng lực học sinh bộ môn Tin học bằng phương pháp dạy học dự án	Bà	Đoàn Thu Liêm	Giáo viên	THPT Phan Bội Châu	C
648	"Ứng dụng công nghệ thông tin tạo các sản phẩm học tập trong dạy học trực tuyến chủ đề môi trường, tài nguyên thiên nhiên và phát triển bền vững".	Bà	Phạm Lê Tây Nguyên	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	B
649	Sử dụng phương pháp dạy học dự án theo định hướng phát triển năng lực để dạy một số bài môn Giáo dục Công dân lớp 11.	Bà	Lê Thị Ánh Sao	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	B
650	"Thay đổi thái độ hành vi đạo đức của học sinh theo hướng tích cực thông qua tấm gương điển hình".	Ông	Võ Văn Vỹ	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	C
651	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học chủ đề Oxi hóa khử nhằm rèn luyện năng lực tự học cho học sinh môn Hóa học 10 trường THPT Phan Chu Trinh huyện Eah'leo tỉnh Đắk Lắk.	Ông	Cao Hữu Thuận	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	B
652	"Một số giải pháp rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh 12 thông qua dạy bài 18: Những năm đầu của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (1946-1950) tại trường THPT Phan Chu Trinh"	Bà	Vũ Thị Hương Liên	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	C
653	Vận dụng kiến thức liên môn khi dạy chuyên đề: "Các cuộc kháng chiến, khởi nghĩa, chống ngoại xâm của nhân dân ta từ thế kỷ X-XVIII" ở Lịch sử lớp 10 tại trường THPT Phan Chu Trinh.	Bà	Trần Thị Ân	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	C
654	Giáo dục ý thức bảo tồn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc thiểu số trong dạy học chủ đề "Văn hóa ở thế kỷ X-XVIII" Lịch sử 10 tại trường THPT Phan Chu Trinh.	Bà	Trần Thị Tuyền	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	C
655	Một số biện pháp dạy học tác phẩm "Văn tế nghĩa sĩ Cần Giuộc" ở góc độ thi pháp học nhằm tạo hứng thú cho học sinh THPT Phan Chu Trinh.	Bà	Cao Thị Hồng	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	B
656	Một số giải pháp giúp thúc đẩy phong trào "học sinh 3 tốt" ở trường THPT Phan Chu Trinh.	Ông	Lê Thanh Dũng	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	B
657	"Xây dựng các bài tập và định lượng để học sinh tự tập khi học trực tuyến nhằm nâng cao thành tích nhảy cao kiểu nằm nghiêng cho học sinh nam khối 11 trường THPT Phan Chu Trinh"	Ông	Trương Y Đạt	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
658	Một số giải pháp tổ chức hoạt động nhóm hiệu quả trong dạy học trực tuyến môn tiếng Anh cho học sinh trường THPT Phan Chu Trinh.	Bà	Lê Anh Vân	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	C
659	Hướng dẫn học sinh tìm giới hạn của hàm số trong môn toán lớp 11 - THPT thông qua phương pháp hợp tác.	Bà	Đinh Thị Hiếu	Giáo viên	THPT Phan Chu Trinh	C
660	Một số biện pháp trong dạy học trực tuyến nhằm nâng cao chất lượng dạy học cho học sinh thpt	Bà	Lê Thị Thu Hiền	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	C
661	Sử dụng kĩ thuật mảnh ghép trong chủ đề ôn tập: phương pháp giải nhanh bài toán kim loại tác dụng với dung dịch muối	Bà	Lê Thị Thanh Hà	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	C
662	Sử dụng kĩ thuật tư duy 5w1h trong dạy học Lịch sử thế giới lớp 10	Ông	Phan Văn Vượng	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	C
663	Giải pháp nhằm định hướng giá trị đạo đức cho học sinh thpt phan đăng lưu	Bà	Lê Thị Nga	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	B
664	Nâng cao chất lượng học tập cho học sinh lớp 11g trường thpt phan đăng lưu	Bà	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	C
665	Sử dụng công nghệ plickes trong dạy học sinh học nhằm nâng cao chất lượng học tập bộ môn tại trường thpt phan đăng lưu	Bà	Đặng Thị Thu Hà	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	C
666	Lựa chọn một số bài tập nhằm phát triển sức mạnh bền cho học sinh trường thpt phan đăng lưu	Ông	Trịnh Quang Huệ	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	C
667	Vận dụng một số bài tập bổ trợ và phát triển thể lực để nâng cao thành tích kỹ thuật nhảy xa "kiểu uốn thân"	Ông	Nguyễn Văn Thành	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	C
668	Ứng dụng nền tảng facebook trong việc học tập kĩ năng nói tiếng anh của học sinh trường thpt phan đăng lưu	Bà	Mai Thị Oanh Kiều	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	C
669	Ứng dụng một số công cụ hỗ trợ dạy học trực tuyến thiết kế hoạt động warm up (khởi động) tạo hứng thú trước mỗi tiết học môn tiếng anh của học sinh lớp 12 tại trường thpt phan đăng lưu	Bà	Nguyễn Thị Tường Vi	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	B
670	Cách tạo hứng thú với môn tiếng anh thpt trong việc học online bằng cách ứng dụng một số công cụ trực tuyến	Bà	Lê Thị Mỹ	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	C
671	Một số giải pháp giúp học sinh có kĩ năng giải phương trình lượng giác	Bà	Nguyễn Thị Thành	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	C
672	Vận dụng giáo dục stem trong dạy học vật lí 10 với chủ đề động lượng và định luật bảo toàn động lượng để thiết kế và chế tạo tên lửa nước	Bà	Nguyễn Thị Diệu	Giáo viên	THPT Phan Đăng Lưu	C
673	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp môn Địa lí ở trường trung học phổ thông Phan Đình Phùng	Bà	Phan Thị Thảo	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	B
674	Phân tích một số sai lầm của học sinh khi giải bài tập về sắt và hợp chất của sắt nhằm khắc sâu kiến thức, phát triển tư duy cho học sinh.	Ông	Lê Tự Việt	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	B
675	Tạo hứng thú và rèn luyện kĩ năng làm văn thuyết minh cho học sinh lớp 10 THPT	Bà	Hoàng Thị Kiều Trang	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	C
676	Kinh nghiệm đa dạng hóa hình thức kiểm tra đánh giá thường xuyên nhằm phát triển năng lực cho học sinh khối 10 môn Ngữ văn	Bà	Đào Thị Huyền	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
677	Một số biện pháp quản lý nâng cao hiệu quả hoạt động dạy học ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông ở Trường trung học phổ thông Phan Đình Phùng, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Đình Dũng	Hiệu trưởng	THPT Phan Đình Phùng	B
678	Quản lý hoạt động tư vấn học đường cho học sinh trường THPT Phan Đình Phùng, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Hạnh	Phó Hiệu trưởng	THPT Phan Đình Phùng	B
679	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động phong trào lớp chủ nhiệm ở trường THPT Phan Đình Phùng	Bà	Nguyễn Thị Bích Hạnh	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	C
680	Biện pháp giáo dục kỹ năng kiểm soát cảm xúc tiêu cực cho học sinh lớp chủ nhiệm tại trường trung học phổ thông Phan Đình Phùng, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Mỹ Duyên	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	C
681	Phương pháp giảng dạy môn đầy tạ trường THPT Phan Đình Phùng	Ông	Trần Doãn Bình	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	B
682	Ứng dụng một số bài tập nhằm phát triển sức mạnh tốc độ môn bóng đá cho nam học sinh lớp 11 trường THPT Phan Đình Phùng	Ông	Trần Doãn Luận	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	B
683	Lựa chọn bài tập nhằm phát triển sức mạnh chuyên môn cho đội tuyển bóng chuyền nam trường THPT Phan Đình Phùng	Bà	Ngô Thị Hồng Toàn	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	C
684	Applying task-based language teaching in teaching speaking skill at Phan Dinh Phung High school.	Bà	Cao Thị Minh Phượng	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	C
685	Sinh hoạt chuyên môn phân tích kế hoạch bài dạy và phân tích giờ dạy để nâng cao chất lượng dạy học bộ môn Tin học ở trường THPT	Ông	Nguyễn Thế Lộc	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	B
686	Ứng dụng một số phần mềm lập trình Pascal trên điện thoại giúp nâng cao chất lượng dạy học chương trình tin học 11	Bà	Lê Thị Lý	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	C
687	Rèn luyện và nâng cao kỹ năng thao tác thực hành với Microsoft Access trong chương trình Tin Học 12.	Bà	Đào Thị Thu Hằng	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	C
688	Các bài toán số phức được phát triển từ một số bài toán cực trị trong hình học phẳng	Ông	Ngô Văn Mười	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	C
689	Thiết kế, tổ chức một số trò chơi Toán học lồng ghép vào bài học nhằm tạo hứng thú cho học sinh lớp 10	Bà	Ngô Thị Lan Hương	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	C
690	Bồi dưỡng năng lực tự học phần "Quang hình học" Vật lí 11 thông qua việc sử dụng sách giáo khoa với sự hỗ trợ của bản đồ tư duy.	Ông	Đặng Sỹ Danh	Giáo viên	THPT Phan Đình Phùng	C
691	Khai thác có hiệu quả hệ thống Microsoft teams trong dạy học trực tuyến.	Ông	Nguyễn Văn Vượng	Giáo viên	THPT Phú Xuân	C
692	Thiết kế mạch khuếch đại dùng trong giảng dạy công nghệ 12	Ông	Nguyễn Hải Hà	Giáo viên	THPT Quang Trung	B
693	"Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực trong dạy học mô Địa lý nhằm giúp học sinh lớp 12 đạt kết quả cao trong kỳ thi tốt nghiệp THPT"	Bà	Phạm Thị Hoài Minh	Giáo viên	THPT Quang Trung	B
694	"Nâng cao năng lực tự học của học sinh trong dạy môn giáo dục công dân ở trường THPT Quang Trung"	Bà	Trần Thị Thu Hà	Giáo viên	THPT Quang Trung	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
695	"Sử dụng một số bài tập tình huống nhằm nâng cao các phẩm chất, năng lực tự học về kiến thức pháp luật trong môn GDCD 12 ở trường THPT Quang Trung"	Bà	Đào Thị Đường	Giáo viên	THPT Quang Trung	B
696	Một số kinh nghiệm thiết kế hoạt động khởi động trong dạy học môn giáo dục công dân ở trường THPT Quang Trung	Bà	Đinh Thị Thu Sang	Giáo viên	THPT Quang Trung	C
697	"Sử dụng tranh biếm họa khi dạy học Lịch sử thế giới lớp 10 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh"	Bà	Trần Thị Phú	Giáo viên	THPT Quang Trung	C
698	Nâng cao hiệu quả dạy và học trực tuyến	Bà	Nguyễn Thị Chiến	Giáo viên	THPT Quang Trung	C
699	Hướng dẫn học sinh rèn luyện kỹ năng chọn và phân tích dẫn chứng trong bài nghị luận văn học	Ông	Bùi Duy Hưng	Giáo viên	THPT Quang Trung	C
700	Tích hợp dạy học kiểu bài làm văn nghị luận xã hội và giáo dục kỹ năng sống nhằm phát triển năng lực cho học trung học phổ thông	Bà	Lê Thị Kim Oanh	Giáo viên	THPT Quang Trung	C
701	Một số kinh nghiệm khai thác trò chơi và ứng dụng tích hợp Microsoft Powerpoint để dạy học tiếng anh có hiệu quả.	Bà	Đinh Thị Phương Thảo	Giáo viên	THPT Quang Trung	B
702	' Phân biệt cấu trúc lặp FOR-DO&WHILE-DO trong ngôn ngữ lập trình PASCAL"	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Quyên	Giáo viên	THPT Quang Trung	C
703	"Giải bài toán hình học không gian từ hình học phẳng"	Ông	Trần Anh Tuấn	Giáo viên	THPT Quang Trung	B
704	"Hướng dẫn học sinh trung học phổ thông giải nhanh các bài toán về tiệm cận của đồ thị hàm số"	Bà	Lê Thị Thảo	Giáo viên	THPT Quang Trung	C
705	Một số giải pháp nhằm khắc phục những sai lầm thường mắc cho học sinh lớp 11 trường THPT Quang Trung khi giải bài tập về : "Điện từ học"	Bà	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	THPT Quang Trung	C
706	Thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM cho học sinh ở trường trung học cơ sở	Bà	Vũ Thị Phương	Giáo viên	THPT Thực hành Cao Nguyên	B
707	Vận dụng ca dao tục ngữ Êđê vào dạy học bài "Chiến thắng Mtao Mxây"(Trích Sử thi Đăm Săn, Ngữ văn 10)	Ông	Đoàn Tiến Dũng	Giáo viên	THPT Thực hành Cao Nguyên	B
708	Nâng cao hiệu quả dạy học địa lí địa phương (Địa lí 12) bằng phương pháp dạy học theo dự án	Bà	Trương Thị Tuyết	Giáo viên	THPT Thực hành Cao Nguyên	B
709	Làm lọc Bio từ nhựa phế thải giúp làm sạch bề cá cảnh	Ông	Phạm Mạnh Tiến	Giáo viên	THPT Thực hành Cao Nguyên	B
710	Nghiên cứu sản xuất chất tẩy rửa sinh học từ enzym bồ hòn (Sapindussaponaria L.) – SB CLEAN	Bà	Hoàng Thị Thúy Nga	Giáo viên	THPT Thực hành Cao Nguyên	C
711	Thiết kế thiết bị van khóa nước thông minh cảnh báo và khắc phục sự cố đường ống nước	Bà	Phạm Thị Huyền Trang	Giáo viên	THPT Thực hành Cao Nguyên	B
712	Xây dựng mô hình Giáo dục lòng biết ơn cho học sinh THPT trong tình hình hiện nay	Ông	Đoàn Tiến Dũng	Giáo viên	THPT Thực hành Cao Nguyên	B
713	Một số giải pháp nâng cao năng lực học tập môn Ngữ văn cho học sinh Trường THPT Thực hành Cao Nguyên	Ông	Lương Văn Hà	Giáo viên	THPT Thực hành Cao Nguyên	B

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
714	Giáo dục pháp luật cho học sinh THPT trong giai đoạn hiện nay	Bà	Vũ Thị Phương	Giáo viên	THPT Thực hành Cao Nguyên	C
715	Một số giải pháp nâng cao công tác hướng nghiệp, khởi nghiệp cho học sinh lớp 12 trường THPT Thực hành Cao Nguyên	Ông	Đoàn Tiến Dũng	Giáo viên	THPT Thực hành Cao Nguyên	B
716	Xây dựng cơ chế phối hợp giữa Đoàn thanh niên với Ban giám hiệu, Ban đại diện cha mẹ học sinh để giáo dục toàn diện học sinh	Ông	Lại Văn Văn	Giáo viên	THPT Thực hành Cao Nguyên	C
717	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh THPT thông qua dạy học chủ đề "chuyển hoá vật chất và năng lượng ở vi sinh vật" sinh học 10 theo định hướng giáo dục stem	Bà	Hoàng Thuý Nga	Giáo viên	THPT Thực hành Cao Nguyên	B
718	Một số kinh nghiệm tổ chức các hoạt động ngoại khóa trực tuyến nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh trong môn tiếng Anh tại trường THPT Thực hành Cao Nguyên	Ông	Phan Mạnh Tiến	Giáo viên	THPT Thực hành Cao Nguyên	A
719	Xây dựng một số chủ đề STEM trong dạy học môn toán lớp 12 ở trường THPT	Bà	Vũ Thị Phương	Giáo viên	THPT Thực hành Cao Nguyên	C
720	Ứng dụng đạo hàm và tích phân vào giải một số bài tập vật lý nâng cao ôn thi học sinh giỏi cấp THPT	Bà	Phạm Thị Huyền Trang	Giáo viên	THPT Thực hành Cao Nguyên	B
721	Xây dựng một số chủ đề dạy học Stem môn Công nghệ lớp 11 "Xây dựng và tổ chức dạy học chủ đề STEM: Thiết kế và chế tạo đèn ngủ sử dụng vật liệu tái chế bảo vệ môi trường" Công nghệ 11 tại trường THPT Tôn Đức Thắng"	Ông	Phan Tuấn Dũng	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng	C
722	Tích hợp kiến thức liên môn để dạy học có hiệu quả Bài 3: Bảo vệ chủ quyền lãnh thổ và biên giới quốc gia – Chương trình Giáo dục Quốc phòng, An ninh lớp 11 THPT	Ông	Trần Tấn Hùng	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng	C
723	Ứng dụng một số phần mềm dạy học tương tác để nâng cao hiệu quả dạy học hóa học ở trường THPT Tôn Đức Thắng	Ông	Phan Duy Hòa	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng	C
724	"Đổi mới sinh hoạt Tổ chuyên môn theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong môn Ngữ văn lớp 11 trường THPT Tôn Đức Thắng"	Bà	Nguyễn Thị Mỹ Dung	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng	C
725	"Rèn luyện kỹ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội hai trăm chữ cho học sinh lớp 12 trường THPT Tôn Đức Thắng"	Bà	Đỗ Thị Hương	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng	C
726	"Một số biện pháp tạo động lực cho học sinh nghiên cứu khoa học ở trường THPT Tôn Đức Thắng, Krông Năng, Đắk Lắk"	Bà	Hoàng Bích Lợi	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng	C
727	"Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục đạo đức cách mạng trong việc giáo dục và rèn luyện phẩm chất đạo đức cho học sinh lớp 11a3 trường THPT Tôn Đức Thắng, Krông Năng, Đắk Lắk".	Ông	Nguyễn Quốc Hồng	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng	B
728	"Nâng cao hiệu quả dạy học online theo hướng phát huy năng lực tự học, tính sáng tạo, tích cực của học sinh thông qua thiết kế chủ đề giới thiệu về máy tính Tin học 10"	Bà	Nguyễn Thị Phương Lan	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
729	"Nhận biết và khắc phục một số sai lầm của học sinh lớp 10 trường THPT Tôn Đức Thắng khi giải phương trình vô tỉ"	Bà	Phan Thị Trang Nga	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng	C
730	Xây dựng kế hoạch bài dạy "Cấp số cộng" theo hướng phát triển năng lực của học sinh	Bà	Nguyễn Thị Hào	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng	C
731	Xây dựng một số chủ đề dạy học Stem chương "Dòng điện trong các môi trường" Vật lí 11	Bà	Nguyễn Thị Thu Thảo	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng	C
732	Hướng dẫn học sinh khá, giỏi vận dụng kiến thức toán học vào việc giải các bài tập vật lí nâng cao.	Ông	Vũ Đình Trường	Giáo viên	THPT Tôn Đức Thắng	C
733	Hướng dạy học Stem với chủ đề "Thiết kế, chế tạo hộp đựng vật dụng đơn giản trong nhà trường"	Ông	Hoàng Công Thắng	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	C
734	Sử dụng trò chơi và mẩu chuyện vào dạy học Địa lý nhằm tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh lớp 11 ở trường THPT Trần Đại Nghĩa	Bà	Hoàng Thị Thúy Hằng	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	C
735	Ứng dụng công nghệ thông tin, học liệu số và thiết bị công nghệ nhằm phát huy phẩm chất và năng lực học sinh trong dạy học địa lý ở trường THPT Trần Đại Nghĩa	Ông	Hồ Tú Nam	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	B
736	Tạo hứng thú và giáo dục phẩm chất đạo đức cho học sinh thông qua việc tích hợp mẩu chuyện, hình ảnh, videos về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong dạy học phần Lịch sử Việt Nam lớp 12	Ông	Ngô Văn Sự	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	C
737	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực trong giảng dạy Lịch sử Việt Nam giai đoạn 1945 – 1954 (chương trình chuẩn) ở lớp 12 trường THPT Trần Đại Nghĩa	Ông	Nguyễn Xuân Khanh	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	C
738	Từ tác phẩm văn học, giáo dục tư tưởng, đạo đức cho học sinh khối 12 trường THPT Trần Đại Nghĩa	Ông	Phan Văn Cường.	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	C
739	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 12 làm phần đọc hiểu trong đề thi TN THPT đạt kết quả cao ở trường THPT Trần Đại Nghĩa	Ông	Lương Tiến Dũng	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	C
740	Một số giải pháp giúp học sinh dân tộc thiểu số học tốt môn Ngữ Văn lớp 10 ở trường THPT Trần Đại Nghĩa	Bà	H' Mai Byã	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	C
741	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý Phòng cháy chữa cháy, cứu nạn cứu hộ tại trường THPT Trần Đại Nghĩa	Bà	Hoàng Thị Thúy Hằng	Phó Hiệu trưởng	THPT Trần Đại Nghĩa	B
742	Một số biện pháp quản lý và nâng cao chất lượng hoạt động kiểm tra đánh giá môn Tiếng Anh tại trường THPT Trần Đại Nghĩa	Bà	Vũ Thị Như Trang	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	C
743	Một số biện pháp đưa tài liệu đến gần với bạn đọc ở thư viện trường THPT Trần Đại Nghĩa	Bà	Phan Thị Mơ	Nhân viên	THPT Trần Đại Nghĩa	C
744	Xây dựng môi trường học tập Tiếng Anh tại trường THPT Trần Đại Nghĩa	Ông	Y'Khoa Niê	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	B
745	Ứng dụng của tích phân trong Hình học	Bà	Trần Thị Thu Hương	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
746	Tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua việc tăng cường các bài toán có nội dung thực tiễn trong chương trình toán lớp 12	Bà	Nguyễn Hoàng Hậu	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	C
747	Giúp học sinh trung bình, yếu tiếp cận tích phân bằng tích phân bằng phương pháp đổi biến số.	Ông	Nguyễn Hữu Thuận	Giáo viên	THPT Trần Đại Nghĩa	C
748	"Giải pháp khảo sát, đánh giá nhanh trong dạy học Địa lí bằng ứng dụng Google Forms"	Bà	Nguyễn Thị Quỳnh Lam	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
749	"Tích hợp tư vấn tình yêu học đường vào giảng dạy bài 12: Công dân với tình yêu, hôn nhân và gia đình (Giáo dục công dân lớp 10)"	Bà	Hoàng Thị Thanh Nhanh	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
750	"Nâng cao hứng thú học tập môn hóa học ở trường trung học phổ thông thông qua các nội dung liên hệ với thực tế cuộc sống"	Ông	Hồ Quang Đạo	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
751	Giáo dục truyền thống cách mạng cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm	Ông	Trương Thanh Nguyễn	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
752	"Ứng dụng bảng kiểm, thang đo vào một số tiết Ngữ văn trong chương trình Ngữ văn lớp 10"	Bà	Phan Thị Như Ý	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
753	Một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong giờ học Ngữ văn	Bà	Hoàng Thị Mai	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
754	Xây dựng bài giảng phục vụ dạy - học trực tuyến cho học sinh vùng đặc biệt khó khăn	Bà	Phan Thị Hương	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
755	"Một số phương pháp nâng cao kỹ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội 200 chữ cho học sinh THPT"	Bà	Hồ Thị Phương Oanh	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	B
756	"Phát huy vai trò của đoàn thanh niên trong công tác tư vấn, hỗ trợ tâm lý học sinh ở trường trung học phổ thông"	Ông	Nguyễn Quang Ngọc	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
757	Một số biện pháp quản lý đội ngũ tổ trưởng chuyên môn ở Trường THPT Trần Hưng Đạo, huyện Krông Bông, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Dương Xuân Vỹ	Phó Hiệu trưởng	THPT Trần Hưng Đạo	C
758	"Bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua tích hợp giáo dục an toàn vệ sinh thực phẩm trong giảng dạy chủ đề chuyển hóa vật chất và năng lượng ở vi sinh vật, sinh học 10(THPT) đáp ứng nhu cầu đổi mới dạy học, kiểm tra đánh giá hiện nay"	Bà	Trần Thị Kim Hằng	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
759	"Ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao thành tích trong nhảy xa"Kiểu uốn thân"đối với học sinh trường THPT Trần Hưng Đạo"	Ông	Huỳnh Ngọc Hoài	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
760	"Phương pháp khởi động tạo hưng phấn, yêu thích môn học và phát triển năng lực cho học sinh khi học môn giáo dục thể chất"	Ông	Võ Văn Tuấn	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
761	"Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến Tin học tại trường THPT Trần Hưng Đạo"	Ông	Nguyễn Quốc Ca	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
762	Hướng dẫn học sinh tiếp cận các bài toán tích phân hàm ẩn	Ông	Trần Huy	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
763	Phương pháp giải bài toán xác suất lớp 11	Ông	Ngô Hữu Chính	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
764	"Sử dụng hệ thức lượng trong tam giác để giải quyết một số bài toán thực tiễn nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh lớp 10 trường THPT Trần Hưng Đạo"	Bà	Nguyễn Thị Anh Đào	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
765	Tổ chức dạy học theo hướng tăng cường hoạt động tự học của học sinh trong chương "Các định luật bảo toàn" Vật lí lớp 10 phát huy tính tự giác, hứng thú của học sinh khi học trực tuyến	Bà	Thái Thị Hoa	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo	C
766	Các bước sử dụng atlas địa lí Việt Nam trong dạy học địa lí 12	Bà	Lê Thị Tuyết	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	C
767	Ứng dụng phần mềm dạy học để tạo hứng thú học tập môn hóa học cho học sinh lớp 11 khi học trực tuyến ở trường THPT Trần Nhân Tông	Bà	Lê Thị Lý	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	C
768	Sử dụng internet trong dạy học môn hóa học ở trường THPT, tạo hứng thú học tập cho học sinh, nâng cao chất lượng dạy học môn hóa học	Ông	Trương Công Hữu	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	B
769	Xây dựng hệ thống câu hỏi để phát huy tính tích cực của học sinh trong bài "Những cuộc kháng chiến chống ngoại xâm ở các thế kỉ X – XV" ở trường THPT Trần Nhân Tông	Bà	Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	C
770	Một số biện pháp rèn kĩ năng nghị luận xã hội cho học sinh lớp 12	Bà	Hoàng Thị Phương	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	C
771	Quản lý giáo dục hướng nghiệp thông qua hoạt động trải nghiệm cho học sinh trường trung học phổ thông Trần Nhân Tông, huyện Ea Kar	Ông	Nguyễn Phi Hùng	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	C
772	Biện Pháp Nâng Cao Công Tác Giáo Dục Toàn Diện Đối Với Học Sinh Của Giáo Viên Chủ Nhiệm Trường THPT Trần Nhân Tông	Ông	Nguyễn Đắc Ninh	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	C
773	Một vài kinh nghiệm sử dụng hiệu quả zalo và facebook tăng cường công tác quản lý học sinh lớp chủ nhiệm đặc biệt trong đại dịch covid	Bà	Thái Thị Vũ Quỳnh	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	C
774	Một số biện pháp quản lý nâng cao công tác tư vấn, hỗ trợ tâm lý học sinh trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 ở trường THPT Trần Nhân Tông, huyện Ea Kar, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Hoàng Thị Phi Yến	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	C
775	Tăng cường vốn từ vựng Tiếng Anh cho học sinh 12 trường THPT Trần Nhân Tông qua các dạng bài tập từ đồng nghĩa, từ trái nghĩa	Ông	Vũ Hữu Hiệp	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	B
776	Sử dụng công cụ Google Form để tổ chức thi trực tuyến, đánh giá năng lực học sinh	Ông	Đỗ Văn Đức	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	C
777	Phát triển phương pháp hàm số để rèn luyện kỹ năng giải hệ phương trình cho học sinh lớp 12 trường THPT Trần Nhân Tông	Ông	Trần Thanh Tùng	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	C
778	Thiết kế và sử dụng giáo án nhằm phát triển năng lực học sinh qua các bài thực hành vật lí 12	Ông	Phùng Đắc Càn	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	C
779	Áp dụng định luật II Niu-ton trong các bài toán chuyển động	Ông	Nguyễn Văn Sửu	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	C
780	Phương pháp giải nhanh các dạng bài tập phóng xạ vật lý 12. Phóng xạ với môi trường	Ông	Phạm Đình Thành	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông	B

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
781	Tăng cường giáo dục lòng nhân ái cho học sinh trường THPT Trần Phú thông qua giảng dạy môn gdcđ	Bà	Trịnh Thị Thanh Nga	Giáo viên	THPT Trần Phú	B
782	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học chương đại cương kim loại hóa học 12 THPT nhằm phát triển năng lực tự học và sáng tạo cho học sinh.	Ông	Đỗ Quang Khánh	Giáo viên	THPT Trần Phú	B
783	Vận dụng phương pháp sân khấu hóa trong dạy và học môn Lịch sử vào giảng dạy chuyên đề: những cuộc kháng chiến chống ngoại xâm từ thế kỉ X đến thế kỉ XV (Lịch sử 10) nhằm phát triển năng lực học sinh	Bà	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	THPT Trần Phú	B
784	Áp dụng một số kĩ thuật dạy học tích cực để phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh trong dạy học trực tuyến ở môn Ngữ văn	Bà	Bùi Thị Diễm	Giáo viên	THPT Trần Phú	B
785	Dạy học trực tuyến - biện pháp gây hứng thú, nâng cao chất lượng bộ môn.	Bà	Tô Thị Kim Trân	Giáo viên	THPT Trần Phú	C
786	Phát triển năng lực phẩm chất cho học sinh lớp 12 trong dạy học truyện hiện đại (chương trình Ngữ văn 12)	Bà	Hoàng Thị Chinh	Giáo viên	THPT Trần Phú	C
787	Tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học trực tuyến môn Ngữ văn ở trường THPT Trần Phú - TP. Buôn Ma Thuột tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Thúy	Phó Hiệu trưởng	THPT Trần Phú	B
788	Một số biện pháp trong công tác phát triển đảng viên ở chi bộ trường THPT Trần Phú, thành phố Buôn Ma Thuột	Bà	Tô Thị Minh Thu	Hiệu trưởng	THPT Trần Phú	C
789	Thực trạng và giải pháp nhằm đổi mới và nâng cao hoạt động công đoàn cơ sở trường THPT Trần Phú	Ông	Nguyễn Văn Nam	Giáo viên	THPT Trần Phú	B
790	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường THPT Trần Phú	Bà	Phạm Thị Thu Thủy	Giáo viên	THPT Trần Phú	C
791	Nâng cao hiệu quả công tác văn thư lưu trữ trong trường học	Bà	Trần Thị Mỹ Dung	Nhân viên	THPT Trần Phú	C
792	Những biện pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp trong thời kì dịch covid 19	Bà	Đỗ Thị Bé Dung	Giáo viên	THPT Trần Phú	C
793	Công tác giáo dục pháp luật cho học sinh trường THPT Trần Phú, thành phố Buôn Ma Thuột, tỉnh đắk Lắk	Bà	Hoàng Thị Ngọc	Giáo viên	THPT Trần Phú	C
794	Phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua tổ chức dạy học dự án với chủ đề "sản xuất các sản phẩm lên men lactic" - Sinh học 10 (cơ bản).	Bà	Đỗ Thị Thanh Nga	Giáo viên	THPT Trần Phú	C
795	Thiết kế và sử dụng bài tập thực hành thí nghiệm để tổ chức hoạt động dạy học phần Sinh học vi sinh vật - Sinh học 10 THPT	Bà	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	THPT Trần Phú	C
796	Ứng dụng một số biện pháp nâng cao thành tích nhảy cao kiểu nằm nghiêng cho học sinh trường THPT Trần Phú	Bà	Dương Thị Luyến	Giáo viên	THPT Trần Phú	C
797	Nghiên cứu lựa chọn một số bài tập hỗ trợ nhằm nâng cao thành tích môn nhảy xa ưỡn thân cho học sinh khối 11 tại trường THPT Trần Phú	Ông	Trần Đại Tường	Giáo viên	THPT Trần Phú	B
798	Lựa chọn một số bài tập hỗ trợ nhằm khắc phục những sai lầm thường mắc phải trong học kỹ thuật chạy đà, giậm nhảy của kỹ thuật nhảy xa kiểu ưỡn thân cho học sinh lớp 12 trường THPT Trần Phú	Ông	Trần Gia Lượng	Giáo viên	THPT Trần Phú	B

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
799	Ứng dụng CNTT trong quản lý, phân công chuyên môn	Ông	Trần Hồng Dân	Giáo viên	THPT Trần Phú	C
800	Xây dựng hệ thống ôn luyện trực tuyến trên website, hỗ trợ quá trình dạy học của giáo viên và học sinh	Ông	Nguyễn Văn Hải	Giáo viên	THPT Trần Phú	B
801	Ứng dụng kiến thức chương lũy thừa, hàm số mũ, hàm số lôgarit để giải các bài toán thực tế	Bà	Lê Thị Hương	Giáo viên	THPT Trần Phú	C
802	Tích hợp giáo dục lòng yêu nước cho học sinh trong dạy học địa lí 12 tại trường THPT Trần Quang Khải	Bà	Hồ Thị Hoài	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	C
803	Sử dụng câu chuyện pháp luật vào dạy học chủ đề công dân với pháp luật môn GDCD lớp 12 nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh	Bà	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	C
804	Một số biện pháp giáo dục môi trường nhằm nâng cao nhận thức cho học sinh trong giảng dạy phần hưu cơ chương trình Hóa học lớp 12 tại trường THPT Trần Quang Khải.	Bà	Đào Thị Cẩm Loan	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	C
805	Dạy học Hóa học thông qua trò chơi trong các tiết luyện tập Hóa 10.	Bà	Lê Thị Thủy	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	C
806	Dạy học Lịch sử theo mô hình lớp học đảo ngược với sự hỗ trợ của công cụ google classroom và các mạng xã hội facebook, Zalo nhằm kích hoạt thế hệ Z.	Bà	Nguyễn Thị Như Hạnh	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	C
807	Một số phương pháp giảng dạy tích hợp chủ quyền biển đảo trong chương trình Lịch sử Việt Nam lớp 10, ban cơ bản.	Ông	Nguyễn Trọng Chương	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	B
808	Sử dụng phương pháp hệ thống hóa kiến thức qua sơ đồ, bảng biểu trong dạy học Lịch sử 12 (phần Lịch sử Việt Nam 1919-1954)	Bà	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	C
809	Hướng tiếp cận bài học môn Ngữ Văn 12 nhằm tạo hứng thú cho học sinh tại trường THPT Trần Quang Khải.	Bà	Hồ Hương trà	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	C
810	Biện pháp giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa một số dân tộc Tây Nguyên qua hoạt động ngoại khóa tại lớp 12A6 ở trường THPT Trần Quang Khải	Bà	H Bil Êban	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	C
811	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến ở trường THPT Trần Quang Khải	Bà	Phạm Thị Khánh	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	C
812	Một vài kinh nghiệm trong việc kết hợp giữa GVCN với gia đình học sinh để rèn luyện kỹ năng giao tiếp ứng xử cho học sinh lớp 10, trường THPT Trần Quang Khải, huyện Cư M'gar, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Minh Chính	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	C
813	Thực trạng và giải pháp xây dựng văn hóa ứng xử của học sinh trường THPT Trần Quang Khải	Bà	Nguyễn Thị Ly	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	C
814	Nâng cao kết quả công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT Trần Quang Khải	Bà	Lý Thị Lệ	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	C
815	Thực trạng nghiện game bạo lực ở học sinh THPT trên địa bàn huyện Cư M'gar, nguyên nhân và một số giải pháp khắc phục	Ông	Đỗ Minh Quyên	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	C
816	Công tác tổ chức hoạt động tư vấn giáo dục cho học sinh về phòng chống bạo lực học đường tại trường THPT Trần Quang Khải	Bà	Nguyễn Thị Lan Phương	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	B

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
817	Một số biện pháp xây dựng đội ngũ tổ trưởng chuyên môn của hiệu trưởng nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở trường THPT Trần Quang Khải, huyện Cư M'gar, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Lê Chí Khai	Hiệu trưởng	THPT Trần Quang Khải	B
818	Đề giúp học sinh chủ động học từ vựng hiệu quả.	Bà	Trần Thị Huyền	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	C
819	Một số phương pháp tính tích phân của hàm ẩn	Ông	Đỗ Trung Kiên	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	C
820	Định hướng giúp học sinh giải bài toán hình học phẳng bằng phương pháp tọa độ	Bà	Lê Thị Mai Oanh	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải	C
821	Thiết kế và tổ chức hoạt động ngoại khóa giáo dục di sản trong dạy học địa lí 12	Bà	Trần Thị Hồng Nga	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
822	Một số giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả ôn thi học sinh giỏi môn Giáo dục công dân ở trường THPT Trần Quốc Toàn	Bà	Lê Thị Ngọc Nga	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
823	Sử dụng thí nghiệm trong dạy học chương hidrocarbon không no nhằm phát triển năng lực nhận thức hóa học cho học sinh lớp 11 trường THPT Trần Quốc Toàn	Bà	Nguyễn Thị Hải	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
824	Một số kĩ năng giúp học sinh lớp 12 làm bài thi trắc nghiệm môn Lịch sử đạt kết quả cao trong đánh giá kết quả học tập và kì thi tốt nghiệp THPT năm học 2020 - 2021	Bà	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
825	Xây dựng kế hoạch bài dạy Lịch sử phù hợp với việc dạy học trực tuyến ở trường THPT Trần Quốc Toàn	Ông	Bùi Văn An	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
826	Một số phương pháp và kĩ thuật dạy học phát huy tính chủ động của học sinh trong dạy học trực tuyến tác phẩm Chữ người tử tù của Nguyễn Tuân	Bà	Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
827	Hướng tiếp cận "Chiếc thuyền ngoài xa" của nhà văn Nguyễn Minh Châu qua những Talkshow	Bà	Tổng Ngọc Như Soan	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	B
828	Một số biện pháp nâng cao nề nếp lớp chủ nhiệm, trường THPT Trần Quốc Toàn năm học 2021-2022 trong bối cảnh dịch Covid-19	Bà	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
829	Một số giải pháp tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục trong xây dựng cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học ở Trường THPT Trần Quốc Toàn	Bà	Nguyễn Thị Hồng Duyên	Nhân viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
830	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên chủ nhiệm ở trường THPT Trần Quốc Toàn	Ông	Nguyễn Quốc Thanh	Hiệu trưởng	THPT Trần Quốc Toàn	B
831	Nâng cao chất lượng hoạt động của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh ở trường THPT Trần Quốc Toàn, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Thái Lin	Phó Hiệu trưởng	THPT Trần Quốc Toàn	C
832	Lồng ghép giáo dục STEM trong môn Sinh học 10 với chủ đề "Tạo chất tẩy rửa từ enzym bò hòn"	Bà	Đặng Thị Thanh Nga	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
833	Phát huy tính tích cực của học sinh thông qua dạy học STEM - Hương vị cuộc sống	Bà	Đinh Thị Hồng Liêm	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
834	Nghiên cứu lựa chọn và ứng dụng trò chơi vận động nhằm phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho học sinh lớp 10 trường THPT Trần Quốc Toàn	Ông	Phạm Đình Nam	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
835	Một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao thành tích nhảy cao năm nghiêng lớp 10	Ông	Trương Xuân Ninh	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	B
836	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến môn Thể dục ở trường THPT Trần Quốc Toàn	Ông	Nguyễn Mạnh Hùng	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	B
837	Thiết kế một số hoạt động củng cố vào một số tiết dạy Tiếng Anh 11 nhằm mục đích phát triển kỹ năng nói	Bà	Lê Thị Lan	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
838	Tạo động lực học tập môn Tiếng Anh cho học sinh qua trò chơi "ENGLISH FOR FUN"	Bà	Diệp Mỹ Trang	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
839	Tăng hứng thú cho học sinh trong các tiết ngữ pháp Tiếng Anh thông qua một số hoạt động và trò chơi	Bà	Lò Thị Sao Mai	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
840	Ứng dụng PLICKER nhằm nâng cao hiệu quả ôn tập và kiểm tra trắc nghiệm	Bà	Bùi Thị Phương Thảo	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	B
841	Giúp học sinh từng bước tiếp cận phương pháp quy hoạch động trong tin học	Ông	Phan Văn Đăng	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
842	Hướng dẫn học sinh sử dụng kiến thức véc-tơ để biến đổi sự phụ thuộc nhiều điểm thành một điểm trong bài toán cực trị hình học	Ông	Hoàng Khắc Ngân	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	B
843	Một số phương pháp giải tích phân hàm ẩn ôn thi Tốt nghiệp THPT	Bà	Lê Thị Mỹ Ý	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
844	Tổ chức dạy học một số bài trong chương trình Vật lý 12 theo định hướng phát triển năng lực của học sinh với hình thức dạy học trực tuyến	Bà	Nguyễn Thị Diệp Sương	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
845	Sử dụng tích phân để giải bài tập Vật lý nhằm nâng cao thành tích trong bồi dưỡng học sinh giỏi	Ông	Lê Duy Biên	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
846	Làm và sử dụng video thí nghiệm vật lý trong hoạt động dạy học trực tuyến	Ông	Phan Quý	Giáo viên	THPT Trần Quốc Toàn	C
847	Vận dụng dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học với chủ đề: Sóng - Thủy triều – Biên Địa lí 10 tại trường THPT Trường Chinh	Bà	Rô H' Lom	Giáo viên	THPT Trường Chinh	C
848	Hiệu quả của việc vận dụng các phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh với bài học: Vấn đề phát triển nông nghiệp – môn Địa lí	Bà	Nay H' Xuân	Giáo viên	THPT Trường Chinh	C
849	Tổ chức dạy học địa lí lớp 10 THPT theo hướng phát triển năng lực	Bà	Đào Minh Nguyệt	Giáo viên	THPT Trường Chinh	C
850	Dạy học phát triển năng lực, phẩm chất học sinh theo chủ đề : Sự vận động và phát triển của thế giới vật chất (Giáo dục công dân 10) tại trường THPT Trường Chinh	Bà	Phan Thị Phương	Giáo viên	THPT Trường Chinh	B
851	Vận dụng dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học với chủ đề: Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam (trước năm 1858) – Phần nội dung Văn minh sông Hồng Lịch sử 10 tại trường THPT Trường Chinh	Bà	Lê Thị Lan	Giáo viên	THPT Trường Chinh	C
852	Nâng cao ý thức và rèn luyện kỹ năng sử dụng tiếng Việt 12 qua các tiết dạy Ngữ văn tại trường THPT Trường Chinh	Bà	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	THPT Trường Chinh	B

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
853	Hiểu đặc điểm tâm sinh lí để nâng cao hiệu quả môn Ngữ văn đối với học sinh dân tộc thiểu số áp dụng tại trường THPT Trường Chinh	Bà	Bùi Thị Thanh Hà	Giáo viên	THPT Trường Chinh	C
854	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 12 trường THPT Trường Chinh	Ông	Trần Minh Hải	Giáo viên	THPT Trường Chinh	C
855	Quản lý hoạt động sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học tại các trường THPT trên địa bàn huyện EaH'Leo – Đắk Lắk	Ông	Hoàng Quốc Việt	Phó Hiệu trưởng	THPT Trường Chinh	C
856	Dạy học phòng tương tác đa chức năng lớp học hiện đại giúp nâng cao các kỹ năng học tiếng Anh cho trường THPT Trường Chinh Dạy học phòng tương tác đa chức năng lớp học hiện đại giúp nâng cao các kỹ năng học tiếng Anh cho trường THPT Trường Chinh	Bà	Bùi Thị Phương Thảo	Giáo viên	THPT Trường Chinh	B
857	Khơi gợi hứng thú học Toán cho học sinh THPT	Bà	Hoàng Thị Mai	Giáo viên	THPT Trường Chinh	C
858	Tiếp cận phương pháp giải hệ phương trình và sự sáng tạo ra hệ phương trình khó từ các phương pháp giải hệ để tạo ra tài liệu Bồi dưỡng học sinh giỏi Toán	Ông	Trần Văn Ngờ	Giáo viên	THPT Trường Chinh	C
859	Hiệu quả của việc ứng dụng tình huống thực tiễn trong chủ đề hàm số bậc nhất và bậc 2 theo định hướng phát triển năng lực phẩm chất học sinh ở khối 10	Bà	Nông Thị Phương	Giáo viên	THPT Trường Chinh	C
860	Hướng dẫn giải nhanh một số dạng bài tập trắc nghiệm Vật lí 12 bằng máy tính CaSio nhằm phát huy năng lực tư duy của học sinh tại trường THPT Trường Chinh	Bà	Phạm Thị Cúc Hoa	Giáo viên	THPT Trường Chinh	C
861	Thiết kế và tổ chức dạy học Stem một số chủ đề Vật lí 10 và Vật lí 11 theo hướng phát triển năng lực vận dụng kiến thức của học sinh trường THPT Trường Chinh	Bà	Nguyễn Thị Minh	Giáo viên	THPT Trường Chinh	B
862	Vui học Vật lí qua một số hoạt động trải nghiệm	Bà	Hồ Thị Thùy Liên	Giáo viên	THPT Trường Chinh	C
863	Vận dụng phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy năng lực người học trong bài 37 - Địa lí 10 - Trường THPT Việt Đức	Bà	Bùi Thị Mai Hạnh	Giáo viên	THPT Việt Đức	C
864	Hoạt động trải nghiệm gây hứng thú cho học sinh trong bài Amoni và muối amoni, sách giáo khoa Hóa học 11	Ông	Phạm Duy Khánh	Giáo viên	THPT Việt Đức	B
865	Xây dựng chủ đề: Xã hội nguyên thủy - Lịch sử 10 - Chương trình chuẩn	Ông	Lê Đăng Duẩn	Giáo viên	THPT Việt Đức	C
866	Một số biện pháp quản lý học sinh nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác Chủ nhiệm	Bà	Đậu Nguyễn Thanh Nhân	Giáo viên	THPT Việt Đức	C
867	Nâng cao hiệu quả công tác hướng nghiệp cho học sinh THPT	Bà	Nguyễn Thị Như Ngọc	Giáo viên	THPT Việt Đức	C
868	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh THPT thông qua dạy học chủ đề "Chuyển hóa vật chất và năng lượng ở vi sinh vật"- Sinh học 10 theo định hướng giáo dục STEM	Bà	Nguyễn Thị Hằng Nga	Giáo viên	THPT Việt Đức	B
869	Sử dụng một số kỹ năng phát triển năng lực tự học ở môn Thể dục nhằm nâng cao hiệu quả tập luyện cho học sinh trường THPT Việt Đức	Ông	Đặng Quốc Quyết	Giáo viên	THPT Việt Đức	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
870	Những hiểu biết và kinh nghiệm sau khi sử dụng một số phần mềm để thiết kế bài giảng điện tử	Bà	Bùi Thị Hằng	Giáo viên	THPT Việt Đức	B
871	Một số kinh nghiệm tổ chức giờ dạy trực tuyến bài 4 "Bài toán và thuật toán" môn Tin học 10	Bà	Võ Thị Kiều Hoa	Giáo viên	THPT Việt Đức	C
872	Kỹ thuật ứng dụng lý thuyết vào thực hành tin học nhằm nâng cao chất lượng dạy thực hành môn Tin học 11	Ông	Võ Sĩ Trung	Giáo viên	THPT Việt Đức	B
873	Phát triển "Năng lực tự học" cho học sinh phổ thông trong chuyên đề "Ứng dụng tích phân tính diện tích hình phẳng"	Bà	Hoàng Thị Thu Hằng	Giáo viên	THPT Việt Đức	C
874	Xây dựng và sử dụng bài tập thực tế kết hợp định hướng STEM phần "Mắt và các dụng cụ quang" - Vật lý 11 nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn	Bà	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	THPT Việt Đức	C
875	Tích hợp phần mềm Classpoint trong bài giảng Powerpoint	Bà	Rơ Chăm H'Trang	Giáo viên	THPT Việt Đức	C
876	Kích thích học sinh chủ động học tập, trải nghiệm sáng tạo thông qua chuyên đề Bảo vệ cây trồng - Môn Công nghệ 10	Ông	Nguyễn Minh Châu	Giáo viên	THPT Võ Nguyên Giáp	C
877	Một số kỹ năng xây dựng bài tập nhận thức trong dạy học Địa lý lớp 10 ở trường THPT Võ Nguyên Giáp	Ông	Thái Văn Mạnh	Giáo viên	THPT Võ Nguyên Giáp	C
878	Hình thành kỹ năng sống cho học sinh trong bối cảnh đại dịch COVID - 19 thông qua công tác chủ nhiệm và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	Ông	Nguyễn Trúc Sinh	Giáo viên	THPT Võ Nguyên Giáp	C
879	Sử dụng mô phỏng 3D và Video thực tế để dạy hai cơ cấu và bốn hệ thống của động cơ đốt trong	Bà	Huỳnh Thị Vân	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	C
880	Cách dẫn dắt vào bài mới hấp dẫn, lí thú trong dạy học Địa lý 12	Bà	Hồ Thị Tho	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	C
881	Đa dạng các hình thức tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học Online môn Địa lý khối 11 nhằm tạo hứng thú và phát huy tính tích cực của học sinh trường THPT Võ Văn Kiệt	Bà	Lường Thị Hải	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	B
882	Dạy học STEM chủ đề "ETANOL và cuộc sống" ở trường THPT Võ Văn Kiệt	Bà	Đỗ Hồng Phương	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	C
883	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh thông qua bài tập liên hệ thực tiễn phần HIĐROCACBON. Hóa học 11 THPT Võ Văn Kiệt	Bà	Dương Thị Kim Hoa	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	B
884	Xây dựng chủ đề STEM "chế tạo nguồn điện từ củ, quả" hóa học 12 - Trường THPT Võ Văn Kiệt	Bà	Trần Thị Tuyết Khuyên	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	C
885	Vận dụng phương pháp tranh luận trong dạy học Lịch sử vào giảng dạy bài "Những biến đổi của nhà nước phong kiến trong các thế kỉ XVI- XVIII- Lịch sử lớp 10, ban cơ bản nhằm phát triển năng lực tư duy phản biện cho học sinh THPT	Bà	Mạc Thị Thúy Kiều	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	C
886	Tổ chức trò chơi nhằm tạo hứng thú trong dạy học môn Lịch Sử lớp 10 trường THPT Võ Văn Kiệt	Bà	Phạm Thị Thùy	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
887	Nâng cao năng lực sử dụng ngôn ngữ cho học sinh thông qua dạy học ngữ văn lớp 11 tại trường THPT Võ Văn Kiệt	Bà	Dương Thị Nga	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	C
888	Kinh nghiệm dạy học trực tuyến ôn luyện kỹ năng làm bài Đọc - Hiểu lớp 12 ở trường THPT Võ Văn Kiệt	Ông	Trần Đức Phán	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	C
889	Thiết kế bài dạy theo chủ đề nhằm phát huy năng lực học sinh trong dạy học môn ngữ văn khối 11 tại trường THPT Võ Văn Kiệt	Bà	Huỳnh thị Bích Tuyền	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	C
890	Phát triển năng lực tự học của học sinh trong dạy học môn ngữ văn THPT bằng cách sử dụng bảng kiểm	Bà	Thái Thị Hạnh	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	C
891	Nâng cao chất lượng các tiết hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường THPT Võ Văn Kiệt tỉnh Đắk Lắk	Ông	Trần Đình Thao	Phó Hiệu trưởng	THPT Võ Văn Kiệt	B
892	Nâng cao năng lực lãnh đạo, chỉ đạo hoạt động giáo dục phòng chống bạo lực học đường, đảm bảo an ninh trật tự của hiệu trưởng trường THPT Võ Văn Kiệt	Ông	Lê Như Cườm	Hiệu Trưởng	THPT Võ Văn Kiệt	A
893	Phương pháp tổ chức hoạt động nhóm nhằm phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác và phẩm chất trách nhiệm trong môn toán cho học sinh THPT	Bà	Bùi Thị Ngọc Lan	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	C
894	Nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến môn Vật lí Thông qua các công cụ và phần mềm hỗ trợ dạy học ở trường THPT Võ Văn Kiệt	Ông	Võ Đình Tài	Giáo viên	THPT Võ Văn Kiệt	C
895	Dạy học dự án chủ đề Stem hướng nghiệp trong trường trung học phổ thông	Bà	Nguyễn Thị Chinh	Giáo viên	THPT Y Jút	C
896	Đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập môn Giáo dục công dân ở trường trung học phổ thông	Bà	Lưu Thị Thu Thủy	Giáo viên	THPT Y Jút	B
897	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học Lịch sử địa phương ở trường THPT	Bà	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	THPT Y Jút	C
898	Ứng dụng một số phần mềm trong việc tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trực tuyến môn ngữ văn khối 11 tại trường THPT Y Jút năm học 2021-2022	Bà	Phạm Thị Kim Phượng	Giáo viên	THPT Y Jút	B
899	Thực trạng đội ngũ và một số biện pháp cụ thể để nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên tại trường THPT Y Jút, huyện Cư Kuin, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Nhân	Phó Hiệu trưởng	THPT Y Jút	C
900	Đề xuất một số biện pháp trong công tác quản lý, chỉ đạo để nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở Trường THPT Y Jút, Tỉnh Đắk Lắk	Ông	Dương Anh Tuấn	Phó Hiệu trưởng	THPT Y Jút	C
901	Tổ chức công đoàn Trường THPT Y Jút, huyện Cư Kuin, tỉnh Đắk Lắk, thực trạng và giải pháp	Ông	Phạm Văn Chí	Giáo viên	THPT Y Jút	C
902	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm ở trường THPT Y Jút	Ông	Phạm Bá Bộ	Giáo viên	THPT Y Jút	C
903	Giáo dục bảo vệ môi trường thông qua cuộc thi vẽ tranh giữa các lớp khối 11 và khối 12	Ông	Nguyễn Quang Thi	Giáo viên	THPT Y Jút	C

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
904	Tích hợp các quy luật di truyền vào bài toán di truyền liên kết giới tính và nhiễm sắc thể giới tính trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi	Bà	Nguyễn Thị Diễm	Giáo viên	THPT Y Jút	C
905	Phương pháp ôn thi tốt nghiệp cho học sinh yếu	Ông	Trương Ngọc Thành	Giáo viên	THPT Y Jút	C
906	Bồi dưỡng năng lực tự học của học sinh nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy bài tích của vectơ và một số hình học 10 cơ bản hiện hành	Bà	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	THPT Y Jút	C
907	Xây dựng và sử dụng hệ thống các bài toán nghịch lý và nguy biến phần Điện học-Điện tử học, vật lý 11 cơ bản, nhằm kích thích sự hứng thú học tập cho học sinh, nâng cao chất lượng dạy học	Ông	Phạm Văn Cường	Giáo viên	THPT Y Jút	C
908	Một số biện pháp giúp học sinh khiếm thính học tốt môn ngôn ngữ ký hiệu	Bà	Phạm Thị Tuyết	Giám đốc	TT HTPT GDHN Trẻ khuyết tật	A
909	Giải pháp hỗ trợ, tư vấn học sinh khuyết tật học hòa nhập cho giáo viên Trung tâm HTPT GDHN trẻ khuyết tật Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Thoa	Phó giám đốc	TT HTPT GDHN Trẻ khuyết tật	C
910	Phương pháp sử dụng hình ảnh hỗ trợ trực quan cho trẻ có rối loạn phổ tự kỉ.	Bà	Lưu Thị Bình Minh	Giáo viên	TT HTPT GDHN Trẻ khuyết tật	C
911	Biện pháp thực hiện công tác hỗ trợ GDHN HSKT hiệu quả trong tình hình phòng chống dịch Covid 19	Bà	Triệu Thị Phương Thương	Giáo viên	TT HTPT GDHN Trẻ khuyết tật	B
912	Biện pháp phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ khiếm thính 18-36 tháng	Bà	Ngô Thị Anh Đào	Giáo viên	TT HTPT GDHN Trẻ khuyết tật	C
913	Phát triển giao tiếp thông qua hoạt động vui chơi cho trẻ khuyết tật	Bà	Phan Thị Lệ	Giáo viên	TT HTPT GDHN Trẻ khuyết tật	C
914	Một số giải pháp dạy học đọc cho học sinh tự kỉ lớp tiền học đường tại Trung tâm HTPT GDHN trẻ khuyết tật Đắk Lắk	Bà	Trần Thị Mai Anh	Giáo viên	TT HTPT GDHN Trẻ khuyết tật	B
915	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học Toán lớp 1 tại Trung tâm HTPTGDHN trẻ khuyết tật Đắk Lắk	Bà	Phan Thị Thu Hồng	Giáo viên	TT HTPT GDHN Trẻ khuyết tật	C
916	Một số giải pháp nâng cao công tác quản lý nhà nước đối với các trường cao đẳng công lập	Ông	Lý Văn Quế	Giảng viên	CĐSP Đắk Lắk	B
917	Lựa chọn test đánh giá thể lực chọn nam VĐV đội tuyển bóng đá Trường Cao đẳng	Ông	Đỗ Văn Đạt	Giảng viên	CĐSP Đắk Lắk	C
918	Các nhân tố ảnh hưởng đến sự hài lòng của sinh viên năm nhất tại Trường Đại học Tây nguyên với khoá học Tiếng anh trực tuyến có sự hỗ trợ của ứng dụng tự học My English Lab	Ông	Phạm Vũ Tuấn	Phó trưởng phòng	CĐSP Đắk Lắk	C
919	Bước đầu nghiên cứu khu hệ nấm lớn thuộc chi Ramaria Holmks (1790) ở vườn quốc gia Chư Yang sin.	Bà	Trần Thị Thu Hiền	Trưởng khoa	CĐSP Đắk Lắk	B
920	Một số biện pháp cách làm video phối hợp với phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại nhà trong thời gian nghỉ dịch Covid-19	Bà	Nguyễn Thị Bích Hoàng	Giáo viên	CĐSP Đắk Lắk	C
921	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3- 4 tuổi	Bà	Lê Thị Hoa	Giáo viên	CĐSP Đắk Lắk	B
922	Giáo dục giá trị đạo đức truyền thống dân tộc cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk hiện nay	Bà	Phan Thị Quý	Giảng viên	CĐSP Đắk Lắk	B

TT	Tên đề tài/sáng kiến, giải pháp	Họ và tên		Chức vụ	Đơn vị	Xếp loại
923	Kỹ năng ứng phó với những khó khăn tâm lý trong rèn luyện nghiệp vụ sư phạm của sinh viên ngành Giáo dục Mầm non Trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	Bà	Vũ Thị Thanh Hiền	Phó Hiệu trưởng	CĐSP Đắk Lắk	B
924	Sử dụng phần mềm Google meet trong giảng dạy học phần Giáo dục học Mầm non cho sinh viên ngành Giáo dục Mầm non Trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	Bà	Lâm Hồ Thực Trang	Giảng viên	CĐSP Đắk Lắk	C
925	Nâng cao năng lực giáo viên trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tin học bậc THCS các huyện Buôn Đôn và Cư M'gar	Ông	Lê Văn Huy	Giảng viên	CĐSP Đắk Lắk	B
926	Sử dụng phương pháp dạy học theo dự án để thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề một số vấn đề mang tính toàn cầu- địa lý lớp 11 tại trung tâm giáo dục thường xuyên Tỉnh	Ông	Dương Văn Kỳ	Giáo viên	TT GDTX tỉnh	C
927	Một số biện pháp giúp học sinh trung tâm giáo dục thường xuyên Tỉnh học tốt phân hóa học hữu cơ lớp 11	Ông	Đỗ Văn Hoàn	Giáo viên	TT GDTX tỉnh	C
928	Một vài kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh môn Lịch sử ở trung tâm GDNN-GDTX Buôn Hồ	Ông	Phạm Ngọc Dung	Giáo viên	TT GDNN-GDTX Buôn Hồ	B
929	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng mềm cho học sinh trong dạy học Lịch sử 10 trung học phổ thông	Bà	Mai Thị Hương	Giáo viên	TT GDNN-GDTX Buôn Hồ	C
930	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học phần "Tổng hợp và phân giải các chất ở vi sinh vật"	Bà	Tạ Hữu Thùy Linh	Giáo viên	TT GDNN-GDTX Buôn Hồ	C
931	Phương pháp dạy tiết đọc hiểu hiệu quả trong chương trình Tiếng Anh 11	Bà	Lê Thị Thu Hà	Giáo viên	TT GDNN-GDTX Buôn Hồ	C
932	Sử dụng trò chơi mảnh ghép trong dạy học chủ đề : Nhóm và hợp chất của nhôm - Hóa học 12 cơ bản.	Bà	Nguyễn Thị Thùy Trang	Giáo viên	TT GDNN-GDTX Krông Năng	B
933	Lồng ghép Lịch sử địa phương trong dạy học Lịch sử dân tộc tại Trung tâm GDNN-GDTX Krông Năng.	Bà	Phan Thúy Lan	Giáo viên	TT GDNN-GDTX Krông Năng	C
934	Lồng ghép trò chơi trong tiết dạy Sinh học tại Trung tâm GDNN-GDTX Krông Năng.	Bà	Lê Thị Thu Oanh	Giáo viên	TT GDNN-GDTX Krông Năng	C
935	Một số hoạt động khởi động góp phần tạo hứng thú học tập Vật lí cho học sinh hệ GDTX.	Bà	Đình Thị Thu Hà	Giáo viên	TT GDNN-GDTX Krông Năng	B
936	Vận dụng kiến thức thực tế trong dạy học Địa lí 11 (phần khái quát nền kinh tế - xã hội thế giới) nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh	Bà	Nguyễn Thị Minh	Giáo viên	TT GDNN-GDTX Krông Pắc	C
937	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả mô hình dạy học GDTX cấp THPT kết hợp liên kết dạy Trung cấp Nghề tại Trung tâm GDNN – GDTX Krông Pắc.	Bà	Nông Bích Hằng	Giáo viên	TT GDNN-GDTX Krông Pắc	C
938	Một số phương pháp tăng cường sự hứng thú khi tham gia học trực tuyến cho học sinh THPT hệ GDTX.	Bà	Lương Thị Thu Hường	Giáo viên	TT GDNN-GDTX Krông Pắc	B