**I. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I, NĂM HỌC 2022- 2023**

**MÔN: LỊCH SỬ LỚP 10 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức (Tên chủ đề)** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | | **% tổng** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| ***Số CH*** | | ***Thời gian*** |
| ***Số CH*** | ***Thời gian (phút)*** | ***Số CH\**** | ***Thời gian (phút)*** | ***Số CH(tự luận)*** | ***Thời gian (phút)*** | ***Số CH(tự luận)*** | ***Thời gian (phút)*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **1** | **LỊCH SỬ VÀ SỬ HỌC** | 6 |  | 4 |  |  |  | 1\*\* |  | **10** | 1\*\* |  |  |
| **2** | **VAI TRÒ CỦA SỬ HỌC** | 3 |  | 2 |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |
| **3** | **MỘT SỐ NỀN VĂN MINH THẾ GIỚI THỜI KÌ CỔ - TRUNG ĐẠI** | 7 |  | 6 |  | 1\* |  |  |  | **13** | 1\* |  |  |
|  | | ***16*** | **15** | ***12*** | **15** |  |  |  |  | ***28*** | ***2*** | ***45*** | ***100*** |
| **Tỉ lệ %** | | **40** | | **30** | | **20** | | **10** | | **28** | **2** | **45** | **100** |
| **Tỉ lệ chung (%)** | | **70** | | | | **30** | | | |  | | **45** | **100** |

**II. BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I, NĂM HỌC 2022-2023**

**MÔN: LỊCH SỬ LỚP 10– THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT**

| **TT** | **Nội dung kiến thức( Chủ đề )** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **LỊCH SỬ VÀ SỬ HỌC** | **Bài 1: Hiện thực lịch sử và nhận thức lịch sử.**  **Bài 2: Tri thức lịch sử và cuộc sống.** | **Nhận biết:**  - Biết được khái niệm lịch sử. | 1 |  |  |  |
| - Biết được đối tượng nghiên cứu của sử học. | 1 |  |  |  |
| **-** Biết được chức năng, nhiệm vụ của sử học. | 2 |  |  |  |
| **-**Biết cách sưu tầm, thu thập, xử lí thông tin, sử liệu để học tập, khám phá lịch sử, làm giàu tri thức lịch sử cho bản thân. | 1 |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu được lịch sử hiện thực và lịch sử được con người nhận thức.  - Hiểu được khái niệm sử học  - Hiểu được sự cần thiết phải học tập lịch sử suốt đời. |  | 2 |  |  |
| - Hiểu được tri thức lịch sử có giá trị lớn đối với mỗi cá nhân và xã hội, có mối liên hề với các lĩnh vực khác…. |  | 2 |  |  |
| **Vận dụng:** |  |  |  |  |
| **Vận dụng cao:**   * Vận dụng kiến thức, bài học lịch sử để giải thích những vấn đề thời sự trong nước và thế giới. |  |  |  | 1\*\* |
| * Vận dụng kiến thức, bài học lịch sử để giải quyết những tình huống gặp phải trong thực tiễn cuộc sống. |  |  |  |
| **2** | **VAI TRÒ CỦA SỬ HỌC** | **Bài 4: Sử học với một số lĩnh vực, nghành nghề hiện đại** | **Nhận biết:**  - Biết được mối quan hệ giữa sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá, di sản thiên nhiên. | 1 |  |  |  |
| - Biết được vai trò của lịch sử và văn hoá đối với sự phát triển du lịch. | 1 |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu được tác động của du lịch với công tác bảo tồn di tích lịch sử, văn hoá. |  | 2 |  |  |
| - Hiểu được tại sao Việt Nam là điểm đến hàng đầu của Châu Á, một số di sản văn hoá của VN được UNESSCO ghi danh là di sản thế giới. |  | 1 |  |  |
| **Vận dụng** |  |  |  |  |
| **3** | **MỘT SỐ NỀN VĂN MINH THẾ GIỚI THỜI KÌ CỔ - TRUNG ĐẠI** | **Bài 5: Khái niệm văn minh**  **Bài 6: Một số nền văn minh phương Đông**  **Bài 7: Một số nền văn minh phương Tây** | **Nhận biết:**  Biết được tên một số nền văn minh phương Đông, phương Tây thời kì cổ – trung đại. | 1 |  |  |  |
| - Biết được những thành tựu tiêu biểu của của nền văn minh Ai Cập cổ đại. | 2 |  |  |  |
| - Biết được những thành tựu tiêu biểu của nền văn minh Ấn Độ, Trung Hoa cổ - trung đại | 2 |  |  |  |
| - Biết được những thành tựu tiêu biểu của nền văn minh Hi Lạp- La Mã. | 2 |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  *–* Giải thích được khái niệm văn minh.  – Phân biệt được khái niệm văn minh, văn hoá.  - Hiểu được ý nghĩa của những thành tựu tiêu biểu của văn minh Ai Cập. |  | 2 |  |  |
| - Hiểu được ý nghĩa của những thành tựu tiêu biểu của văn minh Ấn Độ, Trung Hoa thời kì cổ- trung đại. |  | 2 |  |  |
| - Hiểu được ý nghĩa của những thành tựu tiêu biểu của văn minh Hi lạp – La Mã.  - Hiểu được VN chịu ảnh hưởng văn minh Trung Hoa và Ấn Độ ở những lĩnh vực nào. |  | 2 |  |  |
| **Vận dụng:**  - Vận dụng kiến thức đã học để giới thiệu về một thành tựu của văn minh Hi Lạp - La Mã.  - Vẽ sơ đồ tư duy về thành tựu của nền văn minh Hi Lạp - La Mã  - Những thành tựu của văn minh phương Đông và phương Tây có ảnh hưởng gì đến VN. |  |  | 1\* |  |
| **Vận dụng cao:** |  |  |  |  |
| **Tổng** | | |  | **16** | **12** | **1** | **1** |