|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THPT NGÔ GIA TỰ **TỔ NGỮ VĂN** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ IIMôn : Ngữ văn 10** **Năm học: 2022 – 2023** |

**I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**

1. Kiến thức

– Nắm vững những kiến thức môn Ngữ văn trong chương trình Ngữ văn lớp 10 chủ yếu là học kì II  để đọc hiểu văn bản: Thơ tự do.

– Nắm được những đặc sắc về nội dung, nghệ thuật của các tác phẩm đã học trong và ngoài chương trình 10, cụ thể là: ***Đất nước* (Nguyễn Đình Thi); *Lính đảo hát tình ca trên đảo* (Trần Đăng Khoa); *Đi trong hương tràm* (Hoài Vũ); *Mùa hoa mận* (Chu Thuỳ Liên)...**

2. Kỹ năng

– Rèn kĩ năng đọc hiểu văn bản /đoạn trích ngoài SGK.

– Biết cách đọc hiểu theo đặc trưng thể loại, kỹ năng tạo lập văn bản nghị luận văn học.

3. Thái độ

– Bồi dưỡng ý thức, thái độ nghiêm túc, tự chủ khi làm bài kiểm tra.

– Bồi dưỡng tình cảm đối với quê hương đất nước, tình yêu tiếng việt. Nâng niu trân trọng vẻ đẹp cuộc sống và tâm hồn con người.

4. Năng lực hướng tới

– Năng lực đọc hiểu văn bản, năng lực tư duy, năng lực tạo lập văn bản nghị luận.

– Năng lực sử dụng ngôn ngữ

– Năng lực cảm thụ thẩm mĩ

**II.   HÌNH THỨC THỰC HIỆN**

1. Hình thức: Tự luận.

2. Thời gian: 90 phút

3. Cách thức kiểm tra: Tập trung

**A. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 10 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 phút**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Kỹ năng | Mức độ nhận thức | Tổng | % Tổng điểm |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng  | Vận dụng cao |
|  |  | *Tỉ lệ**(%)* | *Thời gian**(phút)* | *Tỉ lệ**(%)* | *Thời gian**(phút)* | *Tỉ lệ**(%)* | *Thời gian**(phút)* | *Tỉ lệ**(%)* | *Thời gian**(phút)* | *Số**câu hỏi* | *Thời gian (phút)* |
| 1 | Đọc hiểu | 15 | 5 | 15 | 5 | 10 | 10 | 0 | 0 | 06 | 20 | 40 |
| 2 | Làm văn | 25 | 10 | 15 | 10 | 10 | 20 | 10 | 30 | 01 | 70 | 60 |
|  | Tổng | 40 | 15 | 30 | 15 | 20 | 30 | 10 | 30 | 07 | 90 | 100 |
| Tỉ lệ | 40 | 30 | 20 | 10 |  |  | 100 |
| Tỉ lệ chung | 70 | 30 |  | 100 |

**B.BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 10 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 phút**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **Đọc hiểu văn bản** | Đọc hiểu các văn bản/đoạn trích theo thể loại văn bản Thơ tự do (ngoài SGK) | Nhận biếtThông hiểuVận dụng | 3 | 2 | 1 | 0 | 6 |
| 2 | **Tạo lập văn bản** | - Nghị luận về thơ tự do hiện đại Việt Nam+ *Đất nước* (Nguyễn Đình Thi); + *Lính đảo hát tình ca trên đảo* (Trần Đăng Khoa);+ *Đi trong hương tràm* (Hoài Vũ);+ *Mùa hoa mận* (Chu Thuỳ Liên) |  |  |  |  |  | 1 |
| Tổng |  |  |  |  |  |  | 7 |
| Tỉ lệ % |  |  | 40 | 30 | 20 | 10 |  |
| Tỉ lệ chung |  |  | 70 | 30 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TT | Cấp độ | Mô tả |
| 1 | Đọc hiểu | Nhận biết | Nhận biết:- Xuất xứ của văn bản; Xác định thể loại, phương thức biểu đạt chính của văn bản; bố cục của văn bản... |
| Thông hiểu | - Hiểu được Đề tài của văn bản; Nhan đề; mô hình cấu trúc văn bản; Nội dung văn bản.  |
| Vận dụng | Nhận xét ý nghĩa, giá trị của các yếu tố nội dung, hình thức của bài/ đoạn văn bản.- Rút ra được thông điệp, bài học cho bản thân từ nội dung bài/đoạn văn bản đó. |
| 2 | Làm Văn | Nhận biết | - Xác định được kiểu bài nghị luận, vấn đề cần nghị luận- Nêu được thông tin về tác giả, tác phẩm.- Nêu nội dung cảm hứng, hình tượng nhân vật trữ tình, đặc điểm nghệ thuật nổi bật... của thể loại văn bản. |
| Thông hiểu | - Trình bày được giá trị về nội dung, nghệ thuật của tác phẩm theo yêu cầu đề bài:+ Phân tích và đánh giá được các yếu tố, giá trị thẩm mĩ của thơ như: từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, đối, chủ thể trữ tình…của các bài thơ: *Đất nước* (Nguyễn Đình Thi); *Lính đảo hát tình ca trên đảo* (Trần Đăng Khoa); *Đi trong hương tràm* (Hoài Vũ); *Mùa hoa mận* (Chu Thuỳ Liên)+ Phân tích và đánh giá được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo mà người viết thể hiện qua VB; phát hiện được các giá trị đạo đức, văn hoá từ VB; nêu được ý nghĩa hay tác động của tác phẩm văn học đối với quan niệm, cách nhìn, cách nghĩ và tình cảm của người đọc; thể hiện được cảm xúc và sự đánh giá của cá nhân về tác phẩm.+ Đánh giá được chủ đề, tư tưởng và thông điệp của văn bản thơ tự do.+ Vận dụng được những hiểu biết về nội dung và hình thức nghệ thuật của văn bản : *Đất nước* (Nguyễn Đình Thi); *Lính đảo hát tình ca trên đảo* (Trần Đăng Khoa); *Đi trong hương tràm* (Hoài Vũ); *Mùa hoa mận* (Chu Thuỳ Liên) vào bài văn nghị luận một cách hiệu quả. |
| Vận dụng  | - Vận dụng các kĩ năng tạo lập văn bản; kiến thức đã học về thể thơ tự do hiện đại Việt Nam để viết bài văn nghị luận đáp ứng yêu cầu của đề bài. |
| Vận dụng cao | - Liên hệ, so sánh với các tác phẩm khác để đánh giá, làm nổi bật vấn đề nghị luận; vận dụng kiến thức lí luận văn học để có những phát hiện sâu sắc, mới mẻ về vấn đề nghị luận.- Diễn đạt sáng tạo, giàu hình ảnh, có giọng điệu riêng. - Đánh giá được vai trò, ý nghĩa của thông điệp trong bài thơ, đối với cuộc sống, xã hội hiện tại. |