|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT NGÔ GIA TỰ**  TỔ: LỊCH SỬ – ĐỊA LÍ – GDKT&PL – GDĐP | **KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2022 – 2023**  **MÔN: LỊCH SỬ - KHỐI 10**  *Thời gian làm bài: 45 phút (không kể thời gian phát đề)* |

**Hình thức kiểm tra: 70% trắc nghiệm + 30% tự luận**

**I. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | **Tổng** | | **% tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **Số CH**  **TN** | **Số CH**  **TL** |
| **Số câu hỏi**  **TN** | **Số câu hỏi**  **TN** | **Số câu hỏi**  **TL** | **Số câu hỏi**  **TL** |
| **1** | **MỘT SỐ NỀN VĂN MINH TRÊN ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM (TRƯỚC NĂM 1858)** | **Bài 15. Một số thành tựu của văn minh Đại Việt.** | 6 | 4 | 1\* | 1\* | 10 | 1 |  |
| **2** | **CỘNG ĐỒNG CÁC DÂN TỘC VIỆT NAM** | **Bài 16. Các dân tộc trên đất nước Việt Nam.** | 5 | 4 | 1\* |  | 9 | 1 |
| **Bài 17. Khối đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử Việt Nam.** | 5 | 4 | 1\* | 1\* | 9 |
| **Tổng số câu** | |  | **16** | **12** | **1** | **1** | **28** | **2** |  |
| **Tỉ lệ (%)** | |  | **40** | **30** | **20** | **10** |  | | **100** |

**II. BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

| **TT** | **Nội dung**  **kiến thức** | **Đơn vị**  **kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng**  **cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **MỘT SỐ NỀN VĂN MINH TRÊN ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM (TRƯỚC NĂM 1858)** | **Bài 15. Một số thành tựu của văn minh Đại Việt.** | **Nhận biết:**  - Nêu được một số thành tựu cơ bản của nền văn minh Đại Việt về chính trị, kinh tế, văn hoá (tư tưởng, tôn giáo, tín ngưỡng, giáo dục, chữ viết, văn học, nghệ thuật). | 6 |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu được nét đặc trưng cũng như ý nghĩa của các thành tựu trong nền văn minh Đại Việt trên các lĩnh vực chính trị, kinh tế, văn hoá. |  | 4 |  |  |
| **Vận dụng:**  - Nhận xét được những ưu điểm, hạn chế của nền văn minh Đại Việt. |  |  | 1\* |  |
| **Vận dụng cao:**  - Kể tên được một số thành tựu của nền văn minh Đại Việt còn lưu giữ, tồn tại đến ngày nay. Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để giới thiệu về một trong các thành tựu đó.  - Chỉ ra được những thành tựu của nền văn minh Đại Việt cần được kế thừa, phát huy trong công cuộc xây dựng và phát triển đất nước hiện nay. |  |  |  | 1\* |
| **2** | **CỘNG ĐỒNG CÁC DÂN TỘC VIỆT NAM** | **Bài 16. Các dân tộc trên đất nước Việt Nam.** | **Nhận biết:**  - Trình bày được nét chính về hoạt động kinh tế, đời sống vật chất và tinh thần của cộng đồng các dân tộc Việt Nam. | 5 |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu/ giải thích được những nét đặc sắc trong hoạt động kinh tế, đời sống vật chất và những nét nổi bật trong đời sống tinh thần của cộng đồng các dân tộc Việt Nam. |  | 4 |  |  |
| **Vận dụng:**  - Giới thiệu được với thầy cô và bạn bè những nét chính về đời sống vật chất và tinh thần của một dân tộc trong cộng đồng các dân tộc Việt Nam mà em biết. |  |  | 1\* |  |
| **Bài 17. Khối đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử Việt Nam.** | **Nhận biết:**  - Nêu được nét chính về sự hình thành khối đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử Việt Nam.  - Nêu được quan điểm nhất quán của Đảng và Nhà nước về chính sách dân tộc.  - Nêu được nội dung cơ bản trong chính sách của Đảng và Nhà nước về chính sách dân tộc. | 5 |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  - Phân tích được vai trò, tầm quan trọng của khối đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử dựng nước, giữ nước và trong sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc hiện nay.  - Phân tích được nội dung cơ bản trong chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước hiện nay. Ý nghĩa của các chính sách đó. |  | 4 |  |  |
| **Vận dụng:**  - So sánh vai trò của khối đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử dựng nước, giữ nước với sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc hiện nay. |  |  | 1\* |  |
| **Vận dụng cao:**  - Liên hệ thực tiễn => đề xuất những giải pháp/ hành động mà một công dân có thể thực hiện để góp phần xây dựng khối đại đoàn kết dân tộc. |  |  |  | 1\* |
| **Tổng số câu** | | |  | **16** | **12** | **1** | **1** |
| **Tỉ lệ % từng mức độ nhận thức** | | |  | **40** | **30** | **20** | **10** |

**Lưu ý:** **Dấu (\*) có nghĩa là hoặc đối với các câu hỏi tự luận (TL) trong cùng 1 mức độ nhận thức (Đề chỉ ra 1 trong các câu có cùng mức độ nhận thức).**