|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THPT NGÔ GIA TỰ  **TỔ: NGỮ VĂN**  *(Đáp án gồm có 04 trang)* | **HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA NĂNG LỰC**  **LỚP 10 NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN: NGỮ VĂN** |

**A. Hướng dẫn chung**

1. Giáo viên nắm vững các yêu cầu của hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của học sinh, tránh đếm ý cho điểm.

2. Giáo viên nên chủ động, linh hoạt trong việc vận dụng đáp án và thang điểm; khuyến khích những bài viết sáng tạo, có cảm xúc trên cơ sở đáp ứng ý cơ bản.

**B. Hướng dẫn chấm cụ thể**

| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | | **3.0** |
| **1** | Đoạn thơ được viết theo thể thơ: Tự do  *- Trả lời như đáp án: 0,5 điểm*  *- Câu trả lời khác hoặc không trả lời: không cho điểm* | 0.5 |
| **2** | Câu thơ thể hiện trực tiếp lời dặn dò của người cha đối với con:  Không có gì tự đến đâu con / Không có gì tự đến - Hãy đinh ninh  *- Trả lời như đáp án: 0,5 điểm*  *- Trả lời được 1 ý: 0,25 điểm* | 0.5 |
| **3** | *Tác dụng của biện pháp tu từ so sánh trong hai câu thơ:*  + Biện pháp so sánh gợi sự cần mẫn, tỉ mỉ, kiên trì của con chim trong việc chọn hạt mỗi ngày; từ đó nhấn mạnh lời dặn dò của người cha đối với con: Trên đời này, chẳng có thành quả ngọt ngào nào tự nhiên mà có, con người phải kiên trì, cần mẫn, nỗ lực mới có thể đạt được.  + Phép tu từ so sánh khiến câu thơ trở nên cụ thể, giàu hình ảnh, gợi cảm, gợi những liên tưởng thú vị cho người đọc.  *- Học sinh trả lời như đáp án: 1.0 điểm.*  *- Học sinh trả lời 01 ý: 0,5 điểm.* | 1.0 |
| **4** | - Lời khuyên của cha: Cha khuyên con cần rèn luyện đức tính kiên trì, mạnh mẽ, chủ động, quyết tâm trong hành trình trưởng thành của mình để đạt được những điều tốt đẹp trong cuộc sống. Chính con sẽ là người kiến tạo nên giá trị cuộc sống của mình chứ mọi thứ không tự nhiên mà có.  - Nhận xét: Đó là lời khuyên, lời nhắn nhủ chân thành, đúng đắn, định hướng cho con những phẩm chất làm người đẹp đẽ. Qua đó, cho ta thấy được tình yêu thương, sự quan tâm của người cha dành cho con.  *- Học sinh trả lời như đáp án: 1.0 điểm.*  *- Học sinh trả lời 01 ý: 0,5 điểm.* | 1.0 |
| **II** | **LÀM VĂN** | | **7.0** |
| **1** | ***Từ nội dung của đoạn thơ ở phần đọc hiểu, anh/chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) bàn về sức mạnh của lối sống chủ động đối với mỗi người.*** | **2.0** |
|  | *a. Đảm bảo hình thức, cấu trúc của một đoạn văn* | 0.25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề nghị luận:* Sức mạnh của lối sống chủ động | 0.25 |
| *c. Triển khai hợp lí nội dung đoạn văn:* vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng. Có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng - phân – hợp, móc xích hoặc song hành. |  |
| *Thí sinh có thể trình bày nhiều cách khác nhau nhưng phải có lập luận hợp lí, thuyết phục:*  Lối sống chủ động giúp con người: Có sự chuẩn bị kĩ càng, tạo được tâm thế bình tĩnh, tự tin để thể hiện bản thân; giúp con người trở nên năng động, sáng tạo; chủ động nắm bắt thời cơ hoặc tự tạo cơ hội cho chính mình; sẵn sàng trải nghiệm, dấn thân để tự hoàn thiện mình; được mọi người yêu mến, tin tưởng… | 1.0 |
| *d. Chính tả, dùng từ, đặt câu:*Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu. | 0.25 |
| *e. Sáng tạo:*cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng về vấn đề nghị luận | 0.25 |
| **2** | ***Cảm nhận của anh/chị về vẻ đẹp của nhân vật Phương Định trong đoạn văn đã cho (…)*** | **5.0** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc của một bài văn nghị luận*  Có đầy đủ *Mở bài, Thân bài, Kết bài. Mở bài* giới thiệu được tác giả, tác phẩm và vấn đề nghị luận; *Thân bài* triển khai được vấn đề nghị luận; *Kết bài* khái quát được nội dung nghị luận. | 0.25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề nghị luận:* Cảm nhận về vẻ đẹp của nhân vật Phương Định. | 0,25 |
| *c. Triển khai các luận điểm nghị luận:* vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng. |  |
| ***\*Giới thiệu*** ngắn gọn về tác giả, tác phẩm, vấn đề nghị luận | 0.5 |
| *Khái quát hoàn cảnh sống và chiến đấu của nhân vật Phương Định:*  + Xuất thân: là con gái Hà Nội, khá xinh xắn, đáng yêu, tham gia thanh niên xung phong sống giữa khói bụi Trường Sơn và bom đạn.  + Công việc: đo khối lượng đất lấp vào hố bom, đếm bom chưa nổ và nếu cần thì phá bom, chạy trên cao điểm cả ban ngày.  -> Hoàn cảnh sống và công việc hết sức nguy hiểm, căng thẳng, cái chết luôn rình rập.  + Vị trí, bối cảnh: Đoạn trích nằm ở phần giữa của tác phẩm, kể về cảnh Phương Định phá bom trên tuyến đường Trường Sơn.  ***\* Cảm nhận vẻ đẹp của nhân vật Phương Định trong đoạn văn***  **- Phân tích diễn biến tâm lí của nhân vật phương Định**  + Tâm trạng Phương Định khi đi tới gần quả bom:  Khung cảnh tĩnh lặng, hoang tàn; không khí căng thẳng, ngột ngạt gây ấn tượng về chiến trường ác liệt, hiểm nguy, đáng sợ.  Khi tới gần quả bom, Phương Định nghĩ đến ánh mắt các chiến sĩ dõi theo mình, như được tiếp thêm sức mạnh, chiến thắng nỗi sợ hãi.  Lòng dũng cảm của cô như được kích thích bởi sự tự trọng. Chính tình đồng đội đã khiến cô can đảm, vững tâm hơn khi mình đang phải đối mặt với công việc nguy hiểm ở phía trước: Tôi sẽ không đi khom. Các anh ấy không thích cái kiểu đi khom khi có thể cứ đàng hoàng mà bước tới”.  🡪 Ở Phương Định sáng lên vẻ đẹp của lòng tự trọng  + Tâm trạng Phương Định khi phá bom  Khi đã ở bên quả bom, kề sát với cái chết, từng cảm giác của cô như cũng trở nên sắc nhọn, hồi hộp, lo lắng, thần kinh căng như chão: “lưỡi xẻng chạm vào quả bom. Một tiếng động sắc đến gai người cứa vào da thịt, tôi rùng mình và bỗng thấy tại sao mình làm quá chậm. Nhanh lên một tí! Vỏ quả bom nóng…”. Cô tự nhủ mình phải nhanh hơn, không được phép chậm trễ một giây.  Giữa cái lằn ranh sống chết mong manh ấy, dù phải chạy đua với thời gian, giành giật sự sống từ tay thần chết, Phương Định vẫn thao tác vừa nhanh gọn, chính xác vừa cẩn trọng, nhẹ nhàng vì chỉ cần sai sót nhỏ thôi là bom sẽ nổ ngay lập tức.  Xong nhiệm vụ, Phương Định chạy tới chỗ ẩn nấp, hồi hộp chờ đợi, lo lắng, tim đập loạn nhịp, thần kinh căng thẳng cao độ: Tim tôi cũng đập không rõ; hình ảnh chiếc kim đồng hồ - thời gian vật lý bình thản, nhẹ nhàng đối lập với thời gian tâm lý gắn với sự lo lắng, hồi hộp của Phương Định dõi theo lửa từ dây mìn đang chui vào ruột quả bom.  🡪 Phương Định là cô gái dũng cảm, kiên cường  + Tâm trạng Phương Định sau khi phá bom  “Quen rồi”. Câu văn ngắn, bình thản thể hiện tinh thần dũng cảm, kiên cường, không ngần ngại hi sinh. Công việc phá bom là việc thường ngày và mỗi ngày phải phá bom đến năm lần, ít cũng 3 lần. Việc đối mặt với thần chết ấy diễn ra từng ngày đã trở thành một điều quen thuộc.  Phương Định có nghĩ đến cái chết, nhưng đó là “một cái chết mờ nhạt, không cụ thể”. Điều cô quan tâm hơn cả vấn đề sinh tử đó là làm thế nào để hoàn thành nhiệm vụ nguy hiểm, làm thế nào cho các đoàn xe kịp giờ ra trận.  🡪 Phương Định là cô gái giàu tinh thần, trách nhiệm  ***- Cảm nhận chung:***  Phương Định để lại ấn tượng trong lòng người đọc là một cô thanh niên xuong phong dũng cảm, gan dạ, giàu tinh thần trách nhiệm. Vẻ đẹp của Phương Định tiêu biểu cho vẻ đẹp của hế hệ trẻ thời chống Mĩ.  Qua đoạn văn, tác giả đã phản ánh rõ hiện thực chiến trường khốc liệt, gian khổ, đồng thời thể hiện tấm lòng biết ơn, trân trọng và nể phục trước một thế hệ trẻ anh dũng, hào hùng.  **\* Nghệ thuật:**  - Nghệ thuật miêu tả tâm lí nhân vật sắc sảo tinh tế  - Ngôi kể là ngôi thứ nhất, lời kể của Phương Định giúp người đọc có những cảm nhận chân thực, dễ đồng cảm với nhân vật  - Ngôn ngữ tự sự hấp dẫn, sống động, giàu sức tạo hình  - Sử dụng linh hoạt các kiểu câu  - Xây dựng được những chi tiết tiêu biểu, những đoạn độc thoại nội tâm sâu sắc | 0.5  0.5  1.0  0.5  0.5  0.5 |
| *d. Chính tả, dùng từ, đặt câu:* đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. | 0.25 |
|  |  | *e. Sáng tạo:* Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ | 0.25 |
| **Tổng điểm** | | | **10.0** |