

Số: /SGDDĐT-GDTrH-GDTrX

Đắk Lắk, ngày tháng 9 năm 2023

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
Giáo dục quốc phòng và an ninh
năm học 2023-2024

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng các trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học.

Thực hiện Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024 của ngành Giáo dục; Công văn số 5031/BGDĐT-GDQPAN ngày 15/9/2023 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQPAN) năm học 2023-2024, Sở GDĐT hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện nhiệm vụ GDQPAN năm học 2023-2024 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục quán triệt và tổ chức thực hiện nghiêm túc Luật GDQPAN ngày 19/6/2013; Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác GDQPAN trong tình hình mới; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật GDQPAN và văn bản hợp nhất số 39/VBHN-VPQH ngày 10/12/2018; Kế hoạch số 06/KH-HĐGDQPAN ngày 18/02/2021 của Hội đồng GDQPAN tỉnh Đắk Lắk về công tác giáo dục quốc phòng và an ninh tỉnh giai đoạn 2021-2025.

2. Thực hiện nhiệm vụ GDQPAN cho học sinh trong các nhà trường trên địa bàn tỉnh theo đúng quy định; kết hợp chặt chẽ công tác GDQPAN với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh và các nội dung hoạt động giáo dục khác bảo đảm thiết thực, hiệu quả, an toàn, phù hợp với từng lứa tuổi. Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia tham gia các lớp bồi dưỡng kiến thức QPAN; xây dựng đội ngũ giáo viên dạy môn GDQPAN có phẩm chất và năng lực đáp ứng yêu cầu đổi mới.

3. Tổ chức dạy học lồng ghép GDQPAN ở cấp tiểu học và trung học cơ sở; dạy học môn GDQPAN ở cấp trung học phổ thông theo Luật GDQPAN, các thông tư, hướng dẫn của Bộ GDĐT và theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

4. Tiếp tục rà soát, bổ sung trang thiết bị, mô hình học cụ, cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu dạy và học theo Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học GDQPAN trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát hoạt động GDQPAN trong nhà trường; công tác quản lý, sử dụng trang thiết bị dạy học GDQPAN. Tuyệt đối không để xảy ra mất an toàn về người và vũ khí trang bị.

II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về giáo dục quốc phòng và an ninh

Tăng cường công tác tuyên truyền, quán triệt và tổ chức thực hiện nghiêm túc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và các quy định của Bộ GDĐT và các bộ, ngành có liên quan về GDQPAN. Cụ thể như: Luật GDQPAN số 13/2013/QH13 ngày 19/6/2013 của Quốc hội; Chỉ thị số 12 - CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác GDQPAN trong tình hình mới; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 và Nghị định số 139/2020/NĐ-CP ngày 27/11/2020 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ.

2. Thực hiện chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh

a) Đối với cấp tiểu học, trung học cơ sở

- Tiếp tục chỉ đạo tổ chức dạy học lồng ghép GDQPAN ở cấp tiểu học và trung học cơ sở. Cụ thể:

+ Từ lớp 1 đến lớp 4 cấp tiểu học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 thực hiện dạy học lồng ghép tập trung vào các chủ đề: giáo dục tinh thần yêu nước; truyền thống lịch sử của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước; tình yêu quê hương, yêu hoà bình, yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

+ Các lớp 6, lớp 7, lớp 8 cấp trung học cơ sở theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 thực hiện dạy học lồng ghép tập trung vào các chủ đề: giáo dục truyền thống dựng nước, giữ nước của dân tộc; truyền thống lịch sử của Quân đội nhân dân, Công an nhân dân; tình yêu quê hương, biển đảo Việt Nam... Nội dung lồng ghép GDQPAN được thực hiện thông qua các bài học trong các môn học; hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân.

+ Đối với lớp 5 cấp tiểu học, lớp 9 cấp trung học cơ sở tiếp tục thực hiện tổ chức dạy học lồng ghép GDQPAN trong các môn học được quy định tại Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn GDQPAN trong trường tiểu học, trung học cơ sở.

- Phân công cán bộ theo dõi, chỉ đạo và tổng hợp kết quả triển khai thực hiện nội dung lồng ghép GDQPAN, mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu lồng ghép môn học GDQPAN bảo đảm cho các trường tiểu học, trung học cơ sở.

b) Cấp trung học phổ thông

- Đối với lớp 10, lớp 11 áp dụng sách giáo khoa GDQPAN theo Chương trình phổ thông 2018, kế hoạch bài dạy soạn theo hướng dẫn tại Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Nội dung bài dạy phải thường

xuyên cập nhật những kiến thức mới, phù hợp với các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành. Các bài thực hành thống nhất theo nội dung đã được tập huấn môn GDQPAN năm 2023.

- Đối với lớp 12 thực hiện nội dung chương trình theo sách giáo khoa hiện hành, tổ chức dạy bài chạy vũ trang 800m, có vắc sủng tiểu liên AK (nam, nữ) thay thế bài các tư thế, động tác vận động trong chiến đấu.

- Tổ chức dạy học theo phân phối chương trình cả năm học, nội dung thực hành có thể vận dụng dạy tập trung theo lớp (*không quá 3 tiết/buổi*).

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn học GDQPAN trên cơ sở định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh. Đối với học sinh lớp 10, học sinh lớp 11 đánh giá theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông. Đối với học sinh lớp 12, tiếp tục đánh giá theo Thông tư số 40/2012/TT-BGDĐT ngày 19/11/2012 của Bộ GDĐT về Ban hành quy định tổ chức dạy, học và đánh giá kết quả môn học GDQPAN, Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong việc tổ chức dạy và học, đảm bảo hiệu quả, chất lượng.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai dạy môn GDQPAN theo các văn bản quy định, đặc biệt thực hiện nội dung GDQPAN theo Thông tư số 46/2020/TT-BGDĐT ngày 24/11/2020 của Bộ GDĐT Ban hành Chương trình môn GDQPAN cấp trung học phổ thông.

- Bố trí giáo viên đủ chuẩn theo quy định dạy chuyên trách môn GDQPAN, đối với nội dung thực hành không sử dụng giáo viên không đúng chuyên môn GDQPAN (*Giáo viên khi giảng dạy môn GDQPAN phải mang trang phục đúng quy định*).

- Lãnh đạo nhà trường phân công 01 giáo viên dạy môn GDQPAN có trách nhiệm bảo quản kho vũ khí, trang thiết bị dạy môn GDQPAN của nhà trường theo quy định (*giáo viên phụ trách được giảm 2 tiết/tuần đối với trường hạng 2, hạng 3; giảm 3 tiết/tuần đối với trường hạng 1*). Phối hợp và tạo điều kiện cho Ban Chỉ huy quân sự (CHQS) cấp huyện thực hiện việc quản lý, sử dụng, bảo quản súng tiểu liên AK (của Ban CHQS cấp huyện và Sở GDĐT cấp) đã được hoán cải, vô hiệu hoá theo quy định, hướng dẫn của quân đội, tuyệt đối không sử dụng súng tiểu liên AK cho công việc khác ngoài nhiệm vụ GDQPAN cho học sinh. Trước các ngày nghỉ lễ, tết, phòng chống dịch bệnh... giáo viên được phân công quản lý kho vũ khí, trang thiết bị GDQPAN phải báo cáo lãnh đạo nhà trường tổ chức bàn giao và niêm phong kho vũ khí đúng quy định.

3. Tăng cường các điều kiện bảo đảm triển khai thực hiện chất lượng, hiệu quả nhiệm vụ GDQPAN theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên GDQPAN đảm bảo về chất lượng, thực hiện dạy đúng, đủ theo quy định của môn học GDQPAN. Chú trọng công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng, gắn bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường, trong cụm trường để nâng cao năng lực chuyên môn; phát huy tính tích cực, chủ động, linh hoạt, tự chủ, sáng tạo của tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện nội dung chương trình GDQPAN theo sách giáo khoa mới.

- Bảo đảm đúng, đủ chế độ cho giáo viên GDQPAN theo quy định tại Thông tư số 15/2015/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BQP-BCA-BNV-BTC ngày 16/7/2015 của Bộ GDĐT, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, Bộ Quốc phòng, Bộ Công an, Bộ Nội vụ, Bộ Tài chính ban hành Thông tư liên tịch quy định chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên giáo dục quốc phòng và an ninh (*Hoá đơn thanh toán theo quy định hiện hành của Bộ Tài chính*).

- Tiếp tục rà soát, bổ sung trang thiết bị, mô hình học cụ, cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu trong dạy và học theo Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học GDQPAN trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học, trường cao đẳng và các cơ sở giáo dục đại học. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát hoạt động GDQPAN trong nhà trường; công tác quản lý, sử dụng trang thiết bị dạy học GDQPAN. Tuyệt đối không để xảy ra mất an toàn về người và vũ khí trang bị.

4. Công tác bảo đảm quân sự, quốc phòng; phòng, chống khủng bố

- Quán triệt và thực hiện nghiêm các luật, nghị định, thông tư về công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố.

- Chủ động nắm bắt tình hình, các phương án xử trí tình huống trong công tác phòng, chống khủng bố, không để xảy ra khủng bố tại các cơ quan, đơn vị, nhà trường.

- Khi nhận được thông tin về khủng bố hoặc nghi ngờ tình huống khủng bố có thể xảy ra ở cơ quan, đơn vị, nhà trường, người đứng đầu cơ quan, đơn vị, nhà trường phải báo cáo ngay cho cấp trên quản lý để được chỉ đạo phối hợp xử lý và nhanh chóng áp dụng các biện pháp khẩn cấp trong phòng, chống khủng bố; ngăn chặn, loại trừ, hạn chế hậu quả của khủng bố gây ra; tổ chức sơ tán cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động, học sinh đến vị trí an toàn.

5. Chế độ kiểm tra, báo cáo

a) Chế độ kiểm tra

- Các phòng GDĐT kiểm tra việc dạy học lồng ghép GDQPAN.

- Các trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học kiểm tra, rà soát số lượng, chất lượng trang thiết bị, mô hình học cụ, cơ sở vật chất dạy học GDQPAN đề nghị bổ sung, mua sắm theo quy định.

b) Chế độ báo cáo

- Các trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học báo cáo (theo mẫu 01):

- + Số lượng, chất lượng giáo viên GDQPAN;
- + Kết quả học kỳ I và kết quả cuối năm môn học GDQPAN;
- + Số lượng, chất lượng thiết bị dạy học.

(Lưu ý: Học kỳ I chỉ báo cáo kết quả học tập)

- Các phòng GDĐT báo cáo về Sở GDĐT (theo mẫu 02).

c) Thời gian báo cáo

- Kết thúc học kỳ I: Trước ngày 20/01/2024;
- Kết thúc năm học: Trước ngày 31/5/2024.

Các báo cáo gửi về Sở GDĐT (qua email nội bộ Phòng Giáo dục Trung học - Giáo dục Thường xuyên).

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trưởng phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố hướng dẫn và chỉ đạo triển khai dạy học lồng ghép GDQPAN năm học 2023 - 2024 ở cấp tiểu học, trung học cơ sở.

2. Hiệu trưởng các trường THPT, trường phổ thông có nhiều cấp học căn cứ vào điều kiện thực tế của nhà trường hướng dẫn và triển khai thực hiện nhiệm vụ GDQPAN năm học 2023-2024 cụ thể, phù hợp.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDQPAN năm học 2023-2024, Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Quá trình thực hiện, nếu có những vướng mắc, phát sinh, đề nghị các đơn vị liên hệ phòng Giáo dục Trung học - Giáo dục thường xuyên, Sở GDĐT để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi; (để t/h)
- Vụ GDQPAN, Bộ GDĐT; (để b/c)
- Bộ CHQS tỉnh; (để p/h)
- Lãnh đạo Sở GDĐT; (để c/đ)
- Các phòng CN, NV Sở GDĐT;
- Ban CHQS Sở GDĐT;
- Lưu: VT, P.GDTrH-GDTrX.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đỗ Tường Hiệp