**HỆ THỐNG CÂU HỎI ÔN TẬP**

**LỊCH SỬ 10 - GIỮA KÌ 1 - NH 2023-2024**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM**

**BÀI 1. HIỆN THỰC LỊCH SỬ VÀ LỊCH SỬ ĐƯỢC CON NGƯỜI NHẬN THỨC**

**Câu 1.** Em hãy nêu khái niệm của Sử học?

A. Là khoa học nghiên cứu về quá khứ của con người.

B. Là tất cả những gì đã xảy ra trong quá khứ.

C. Là khoa học dự đoán những gì xảy ra trong tương lai.

D. Là tất cả những gì đang diễn ra trong cuộc sống hiện tại.

**Câu 2.**Em hãy cho biết nhận định dưới đây đúng hay sai?

“Sử học là khoa học nghiên cứu lịch sử nhằm khôi phục lại bức tranh chân thực của lịch sử, tái hiện tại quá trình lịch sử, làm sống lại quá khứ, qua đó khám phá ra bản chất, quy luật của quá trình lịch sử, rút ra những bài học lịch sử”

A. Đúng

B. Sai

**Câu 3.**Câu danh ngôn “Lịch sử là thầy dạy của cuộc sống” của Xi-xê-rông cho thấy sử học có chức năng gì?

A. Chức năng khoa học và chức năng xã hội.

B. Chức năng giáo dục và chức năng dự báo.

C. Chức năng xã hội và chức năng giao tiếp

D. Chức năng quản lí và chức năng khoa học.

**Câu 5.**Hai câu thơ: “*Dân ta phải biết sử ta*/ *Cho tường gốc tích nước nhà Việt Nam”*là của ai?

A. Hồ Chí Minh

B. Võ Nguyên Giáp

C. Lương Văn Can

D. Phan Bội Châu

**Câu 8.**Em hãy cho biết nhận định dưới đây đúng hay sai?

“Hiện thực lịch sử là toàn bộ những gì đã diễn ra trong quá khứ, tồn tại một cách khách quan, không phụ thuộc vào ý muốn chủ quan của con người (người nhận thức)”

A. Đúng

B. Sai

**Câu 9.**Em hãy cho biết nhận định dưới đây đúng hay sai?

“Nhận thức lịch sử là toàn bộ tri thức lịch sử, hiểu biết, những ý niệm và hình dung của con người về quá khứ (nhận thức về sự việc đã xảy ra)”

A. Đúng

B. Sai

**Câu 12.** *“Lịch sử chỉ xảy ra duy nhất có một lần, nhưng do nhiều người viết và viết lại nhiều lần. Dù ở thời điểm nào, nhà sử học cũng phải thật trung thực, khách quan”.*Đây là câu nói của ai?

A. Hồ Chí Minh

B. Võ Nguyên Giáp

C. Lương Văn Can

D. Phan Bội Châu

**Câu 13.** *“Cách hữu hiệu nhất để hủy diệt một dân tộc là phủ nhận và xóa bỏ sự hiểu biết của họ về lịch sử của chính họ”.*Đây là câu nói của ai?

A. Hồ Chí Minh

B. Võ Nguyên Giáp

C. Giooc-giơ Ô-oen

D. Lê-nin

**Câu 14.**Lịch sử*“là quá trình tương tác không ngừng giữa nhà sử học và sự thật lịch sử, là cuộc đối thoại không bao giờ dứt giữa hiện tại và quá khứ”.*Đây là nhận định của ai?

A. Hồ Chí Minh

B. Võ Nguyên Giáp

C. Ét- uốt Ha-lét Ca

D. Lê-nin

**Câu 15.** Vì sao con người không thể nhận thức và tái hiện hoàn toàn đầy đủ hiện thực lịch sử đúng như nó xảy ra?

A. Phụ thuộc vào nhu cầu và năng lực của người tìm hiểu lịch sử.

B. Phụ thuộc vào điều kiện và phương pháp tìm hiểu lịch sử.

C. Phụ thuộc vào thái độ, đạo đức và thế giới quan của người tìm hiểu.

D. Tất cả các đáp án trên.

**Câu 16.**Đối tượng nghiên cứu của Sử học là toàn bộ những hoạt động của con người

A. đã diễn ra trong quá khứ.

B. sẽ xảy ra ở tương lai.

C. đang diễn ra ở hiện tại.

D. đã và đang diễn ra.

**Câu 23.**Sử học có nhiệm vụ nào sau đây?

A. Cung cấp tri thức khoa học.

B. Khôi phục hiện thực lịch sử.

C. Dự đoán, dự báo tương lai.

D. Phục vụ cuộc sống con người.

**Câu 26.**Tại sao giữa hiện thực lịch sử và nhận thức lịch sử luôn có khoảng cách?

A. Con người không thể nhận thức và tái hiện hoàn toàn đầy đủ hiện thực lịch sử.

B. Mất quá nhiều thời gian để thực hiện việc nghiên cứu.

C. Tốn nhiều vật chất tiền bạc, công sức cho việc nghiên cứu.

D. Không ai muốn nhớ lại quá khứ đầy rẫy sự đau thương.

**Câu 27.**Đâu là đối tượng nghiên cứu của Sử học?

A. Toàn bộ quá khứ của loài người.

B. Lịch sử ra đời của máy tính điện tử.

C. Quá trình hình thành của Trái Đất

D. Sự sống của các sinh vật trên Trái Đất

**Câu 28.**Em hãy cho biết nhận định dưới đây đúng hay sai?

“Đối tượng nghiên cứu của Sử học là toàn bộ quá khứ của loài người. Đó có thể là quá khứ của một cá nhân, một nhóm, cộng đồng người hay một quốc gia, khu vực hoặc toàn thể nhân loại”.

A. Đúng

B. Sai

**Câu 35.**Ai là tác giả của nhận định sau đây?

*“Vì sao phải viết quốc sử? Vì sử chủ yếu ghi chép công việc. Có chính trị của một đời phải có sử của một đời. Mà sự ghi chép của sử giữ nghị luận rất nghiêm, tô điểm việc trí trị thì sáng tỏ ngang với Mặt Trời, Mặt Trăng, răn đe kẻ loạn tặc thì ráo riết như sương thu lạnh buốt, người thiện biết có thể bắt chước, kẻ ác biết thì có thể tự răn, quan hệ với chính trị không phải là ít. Cho nên mới làm ra quốc sử."*

A. Phạm Công Trứ

B. Hồ Chí Minh

C. Phan Bội Châu

D. Phan Chu Trinh

**Câu 36.**Lịch sử được hiểu là

A. những gì đã diễn ra trong quá khứ.

B. những gì đang diễn ra ở hiện tại.

C. ngành khoa học dự đoán về tương lai.

D. những gì sẽ diễn ra trong tương lai.

**Câu 37.**Hiện thực lịch sử được hiểu là

A. quá trình con người tái hiện lại quá khứ.

B. những hiểu biết của con người về quá khứ.

C. những nghiên cứu về quá khứ loài người.

D. tất cả những gì đã diễn ra trong quá khứ.

**Câu 38.**Nội dung nào sau đây phản ánh đúng về hiện thực lịch sử?

A. Là nhận thức của con người về quá khứ.

B. Tồn tại hoàn toàn khách quan.

C. Phụ thuộc vào ý muốn của con người.

D. Có thể thay đổi theo thời gian.

**Câu 39.**Nhận thức lịch sử được hiểu là

A. những hiểu biết của con người về hiện thực lịch sử.

B. tất cả những hoạt động của con người trong quá khứ.

C. ngành khoa học nghiên cứu về lịch sử xã hội loài người.

D. một phương pháp nghiên cứu, tìm hiểu về lịch sử.

**Câu 40.**Yếu tố nào dưới đây tạo nên “khoảng cách” giữa hiện thực lịch sử và nhận thức lịch sử?

A. Tính chủ quan và luôn biến đổi của hiện thực lịch sử.

B. Quy luật phát triển của các sự kiện, hiện tượng lịch sử.

C. Mục đích và thái độ của người nghiên cứu lịch sử.

D. Sự thay đổi theo thời gian của hiện thực lịch sử.

**Câu 41.**Sử học là

A. khoa học nghiên cứu về quá khứ của loài người.

B. tất cả những gì đã diễn ra trong quá khứ.

C. tất cả những gì đã và đang diễn ra ở hiện tại.

D. khoa học nghiên cứu về lịch sử các loài sinh vật.

**Câu 42.**Đối tượng nghiên cứu của Sử học là

A. các hành tinh trong hệ Mặt Trời.

B. các loài sinh vật trên Trái Đất.

C. toàn bộ quá khứ của loài người.

D. quá trình hình thành Trái Đất.

**Câu 43.**Nội dung nào sau đây **không**phản ánh đúng chức năng của Sử học?

A. Khôi phục các sự kiện lịch sử diễn ra trong quá khứ.

B. Rút ra bài học kinh nghiệm cho cuộc sống hiện tại.

C. Giáo dục tư tưởng, tình cảm, đạo đức cho con người.

D. Dự báo về tương lai của con người và xã hội loài người.

**Câu 44.**Nội dung nào sau đây **không**phải là nhiệm vụ của Sử học?

A. Cung cấp tri thức khoa học cho con người.

B. Tái hiện lại những sự kiện trong quá khứ.

C. Truyền bá những giá trị truyền thống tốt đẹp.

D. Góp phần dự báo về tương lai của nhân loại.

**Câu 45.**Lịch sử là gì?

A. Là khoa học dự đoán về tương lai.

B. Là những gì đang diễn ra ở hiện tại.

C. Là những gì đã diễn ra trong quá khứ.

D. Là những gì sẽ diễn ra trong tương lai.

**Câu 46.** Nội dung nào sau đây phản ánh đúng về hiện thực lịch sử?

A. Luôn thay đổi và phát triển không ngừng theo thời gian.

B. Tồn tại khách quan, độc lập, ngoài ý muốn của con người.

C. Vừa mang tính khách quan, vừa mang ý muốn chủ quan.

D. Phản ánh những nhận thức của con người về quá khứ.

**Câu 47.** Nhận thức lịch sử là gì?

A. Là phương pháp nghiên cứu, tìm hiểu về lịch sử.

B. Là khoa học nghiên cứu về lịch sử xã hội loài người.

C. Là tất cả những hoạt động của con người trong quá khứ.

D. Là những hiểu biết của con người về hiện thực lịch sử.

**Câu 48.** Sử học là gì?

A. Là khoa học nghiên cứu lịch sử xã hội loài người.

B. Là tất cả những gì đã xảy ra trong quá khứ.

C. Là những nhận thức của con người về quá khứ.

D. Là khoa học nghiên cứu về lịch sử các loài sinh vật.

**Câu 49.** Đối tượng nghiên cứu của Sử học là

A. quá trình hình thành và phát triển của các sinh vật trên Trái Đất.

B. sự ra đời và chu kì vận động của các hành tinh trong hệ Mặt Trời.

C. cuộc sống hiện tại và trong tương lai của xã hội loài người.

D. quá trình phát sinh, phát triển của xã hội loài người trong quá khứ.

**Câu 51.** Các chức năng của Sử học bao gồm

A. khoa học, xã hội và giáo dục.

B. khách quan, trung thực và khoa học.

C. xã hội, văn hóa và giáo dục.

D. trung thực, khoa học và giáo dục.

**Câu 52.** Nội dung nào sau đây **không**phải là nhiệm vụ của Sử học?

A. Rút ra bài học kinh nghiệm phục vụ cho cuộc sống hiện tại.

B. Bồi dưỡng nhân sinh quan và thế giới quan khoa học.

C. Nghiên cứu quá trình phát sinh, phát triển của xã hội loài người.

D. Giáo dục tư tưởng, đạo đức và phát triển nhân cách con người.

**Câu 53.** Hiện thực lịch sử có điểm gì khác biệt so với nhận thức lịch sử?

A. Phản ánh nhận thức của con người.

B. Luôn tồn tại một cách khách quan.

C. Biến đổi không ngừng theo thời gian.

D. Phụ thuộc vào ý muốn của con người.

**Câu 54.**Khái niệm lịch sử **không** bao hàm nội dung nào sau đây?

A. Là những gì đã diễn ra trong quá khứ của xã hội loài người.

B. Là những câu chuyện về quá khứ hoặc tác phầm ghi chép về quá khứ.

C. Là sự tưởng tượng của con người liên quan đến sự việc sắp diễn ra.

D. Là một khoa học nghiên cứu về quá khứ của con người.

**Câu 55.**Toàn bộ những gì xảy ra trong quá khứ, tồn tại một cách khách quan, không phụ thuộc vào ý muốn chủ quan của con người được gọi là

A. hiện thực lịch sử.

B. nhận thức lịch sử.

C. sự kiện tương lai.

D. khoa học lịch sử.

**Câu 56.**Nội dung nào sau đây phản ánh đúng và đầy đủ về đối tượng nghiên cứu của Sử học?

A. Những hoạt động của con người trên lĩnh vực chính trị, quân sự.

B. Toàn bộ những hoạt động của con người trong quá khứ, diễn ra trên mọi lĩnh vực.

C. Toàn bộ những hoạt động của con người diễn ta từ thời kì cổ đại đến thời kì cận đại.

D. Những hoạt động của con người từ khi xuất hiện chữ viết đến nay

**Câu 57.** Một trong những chức năng cơ bản của Sử học là

A. Khôi phục hiện thực lịch sử thông qua miêu tả và tưởng tượng.

B. Tái tạo biến cố lịch sử thông qua thí nghiệm.

C. Khôi phục hiện thực lịch sử một cách chính xác, khách quan.

D. Cung cấp tri thức cho các lĩnh vực khoa học tự nhiên.

**Câu 58.**Ý nào sau đây là một trong những nhiệm vụ cơ bản của Sử học?

A. Ghi chép, miêu tả đời sống.

B. Dự báo tương lai.

C. Tổng kết bài học từ quá khứ.

D. Giáo dục, nêu gương.

**---------------------------**

**BÀI 2. TRÍ THỨC LỊCH SỬ VÀ CUỘC SỐNG**

**Câu 1.**Sắp xếp các nội dung sau theo đúng quy trình thu thập, xử lí thông tin và sử liệu:

1 - Lập thư mục và danh mục các nguồn sử liệu cần thu thập

2 - Chọn lọc, phân loại sử liệu để thuận lợi cho việc xác minh, đánh giá

3 - Sưu tầm, đọc và ghi chép thông tin sử liệu liên quan đến vấn đề nghiên cứu

4 - Xác minh, đánh giá về nguồn gốc sử liệu, thời điểm ra đời, nội dung sử liệu phản ánh.

A. 1 - 3 - 2 - 4.

B. 4 - 3 - 2 - 1.

D. 1 - 4 - 3 - 2.

D. 2 - 1 - 3 - 4.

**Câu 2.**Em hãy cho biết nhận định dưới đây đúng hay sai?

“Tri thức lịch sử giúp con người nhận thức sâu sắc về cội nguồn, về bản sắc của cá nhân và cộng đồng trong mọi thời đại. Hiểu biết về cội nguồn, bản sắc là cơ sở để con người hiểu về chính minh và thế giới. Đây là nền tảng để tồn tại, giữ gìn và phát huy các giá trị lịch sử, văn hoá cộng đồng và chung sống trong một thế giới đa dạng”.

A. Đúng.

B. Sai.

**Câu 3.**Nội dung nào sau đây **không**phản ánh đúng lí do cần phải học lịch sử suốt đời?

A. Tri thức lịch sử rất rộng lớn và đa dạng.

B. Tri thức về lịch sử biến đổi và phát triển không ngừng.

C. Lịch sử là ngành khoa học cơ bản, nền tảng của các ngành khoa học khác.

D. Giúp con người mở rộng kiến thức, hoàn thiện và phát triển kĩ năng.

**Câu 4.**Đền Hùng và lễ Giỗ tổ Hùng Vương là biểu tượng của truyền thống

A. yêu nước và đoàn kết, hướng về cội nguồn.

B. kiên cường đấu tranh chống ngoại xâm.

C. nhân đạo, yêu thương con người.

D. nhân ái, yêu chuộng hòa bình.

**Câu 5.**Một trong những cuộc thi nổi tiếng trong khuôn khổ dự án của Ủy ban Văn hóa thông tin Asean (COCI) là gì?

A. Tìm hiểu về ASEAN.

B. Theo dòng lịch sử.

C. ASEAN trong tôi

D. Việt Nam và ASEAN

**Câu 6.**Ai là tác giả của câu nói: “Lịch sử là bằng chứng của thời đại, là ngọn lửa của chân lí, là sinh mệnh của kí ức, là thầy dạy cảu cuộc sống và là sứ giả của cố nhân”?

A. C. Mác

B. Ph. Ăng-ghen

C. I. Lê-nin

D. Xi-xê-rông

**Câu 7.**Ai là tác giả của câu nói: “Lịch sử không phải là gánh nặng cho kí ức, mà là sự soi sáng của tâm hồn”?

A. Xi-xê-rông

B. Lo Ác-tơn

C. Ph. Ăng-ghen

D. I. Lê-nin

**Câu 8.**Nội dung nào dưới đây **không**phản ánh đúng về vai trò của tri thức lịch sử?

A. Trang bị những hiểu biết về quá khứ cho cá nhân và xã hội.

B. Góp phần bảo tồn và phát huy các giá trị lịch sử, văn hóa của các cộng đồng.

C. Là cơ sở để các cộng đồng cùng chung sống và phát triển bền vững.

D. Dự đoán, dự báo trước những gì sẽ xảy ra trong tương lai.

**Câu 9.**Nội dung nào dưới đây phản ánh đúng vai trò của tri thức lịch sử?

A. Giúp con người nhận thức sâu sắc về cội nguồn, bản sắc của cá nhân, cộng đồng.

B. Giúp con người thấy được chiều hướng vận động, phát triển của hiện tại.

C. Trang bị những hiểu biết về quá khứ cho cá nhân và xã hội.

D. Dự báo chính xác về thời cơ, nguy cơ trong tương lai.

**Câu 10.**Nội dung nào dưới đây **không**phản ánh đúng về ý nghĩa của tri thức lịch sử?

A. Giúp con người nhận thức sâu sắc về cội nguồn, bản sắc của cá nhân, cộng đồng.

B. Góp phần bảo tồn và phát huy các giá trị lịch sử, văn hóa của các cộng đồng.

C. Con người có thể đúc kết và vận dụng nhiều bài học kinh nghiệm trong cuộc sống.

D. Con người có thể dự báo chính xác về thời cơ và nguy cơ trong tương lai.

**Câu 11.**Nội dung nào dưới đây phản ánh đúng ý nghĩa của tri thức lịch sử?

A. Trang bị những hiểu biết về quá khứ cho cá nhân và xã hội.

B. Góp phần bảo tồn và phát huy các giá trị lịch sử, văn hóa của các cộng đồng.

C. Là cơ sở để các cộng đồng cùng chung sống và phát triển bền vững.

D. Dự đoán, dự báo trước những gì sẽ xảy ra trong tương lai.

**Câu 12.**“Những hiểu biết của con người về các lĩnh vực liên quan đến lịch sử, thông qua quá trình học tập, khám phá, nghiên cứu và trải nghiệm,… được gọi là

A. hiện thực lịch sử.

B. nhận thức lịch sử.

C. tri thức lịch sử.

D. nghiên cứu lịch sử.

**Câu 13.**Điền từ còn thiếu vào chỗ trống (….) trong khái niệm sau: “……….. là những hiểu biết của con người về các lĩnh vực liên quan đến lịch sử, thông qua quá trình học tập, khám phá, nghiên cứu và trải nghiệm”.

A. nhận thức lịch sử.

B. tri thức lịch sử.

C. hiện thực lịch sử.

D. nghiên cứu lịch sử.

**Câu 14.**Kết nối kiến thức, bài học lịch sử vào cuộc sống chính là sử dụng tri thức lịch sử để

A. dự đoán, dự báo những thuận lợi và nguy cơ trong tương lai.

B. giải thích những hiện tượng siêu nhiên, thần bí trong cuộc sống.

C. giải thích và hiểu rõ hơn những vấn đề của cuộc sống hiện tại.

D. đạt được thành tích cao trong các kì thi, bài kiểm tra, đánh giá,…

**Câu 15.**Phân loại, đánh giá, thẩm định nguồn sử liệu đã thu thập được là quá trình của việc

A. thu thập thông tin và sử liệu.

B. xử lý thông tin và sử liệu.

C. phân loại các nguồn sử liệu.

D. lập thư mục các nguồn sử liệu.

**Câu 16.**Khảo sát, sưu tầm, tìm kiếm và tập hợp những thông tin liên quan đến đối tượng học tập, nghiên cứu, tìm hiểu lịch sử… là quá trình của việc

A. thu thập thông tin và sử liệu.

B. xử lý thông tin và sử liệu.

C. phân loại các nguồn sử liệu.

D. lập thư mục các nguồn sử liệu.

**Câu 17.**Những hiểu biết của con người về các lĩnh vực liên quan đến lịch sử, thông qua quá trình học tập, khám phá, nghiên cứu và trải nghiệm được gọi là

B. tri thức lịch sử .

C. hiện thực lịch sử.

D. tiến trình lịch sử.

D. phương pháp lịch sử

**Câu 18.**Cần học tập lịch sử suốt đời vì tri thức lịch sử

A. liên quan và ảnh hưởng quyết định đến tất cả mọi sự vật, hiện tượng.

B. chưa hoàn toàn chính xác cần sửa đổi và bổ sung thường xuyên.

C. rất rộng lớn, đa dạng, lại biến đổi và phát triển không ngừng.

D. giúp cá nhân hội nhập nhanh chóng vào cuộc sống hiện tại

**Câu 19.**Thu thập sử liệu được hiểu là

A. quá trình tập hợp, tìm kiếm tài liệu tham khảo về đối tượng nghiên cứu, tìm hiểu lịch sử.

B. quá trình khảo sát, tìm kiếm, sưu tầm và tập hợp những thông tin liên quan đến đối tượng học tập, nghiên cứu, tìm hiểu lịch sử.

C. một khâu của quá trình thẩm định sử liệu.

D. công đoạn cuối cùng của nghiến cứu lịch sử.

**Câu 20.** Phân loại, đánh giá, thẩm định nguồn sử liệu đã thu thập được là quá trình của việc

A. Phân loại các nguồn sử liệu.

B. lập thư mục các nguồn sử liệu.

C. sưu tầm đọc và ghi chép thông tin sử liệu.

D. xử lý thông tin và sử liệu

**Câu 21.** Nội dung nào sau đây phản ánh đúng quy trình thu thập, xử lí thông tin và sử liệu?

A. Sưu tầm sử liệu => Chọn lọc, phân loại => Xác định, đánh giá => Xác định vấn đề.

B. Xác định vấn đề => Chọn lọc, phân loại => Xác định, đánh giá => Sưu tầm sử liệu.

C. Lập thư mục=> Sưu tầm sử liệu => Chọn lọc, phân loại => Xác định, đánh giá.

D. Sưu tầm sử liệu => Chọn lọc, phân loại => Xác định vấn đề => Xác định, đánh giá.

**Câu 22.**Kết nối kiến thức, bài học lịch sử vào cuộc sống chính là sử dụng tri thức lịch sử để

A. dự đoán, dự báo những thuận lợi và nguy cơ trong tương lai.

B. giải thích những hiện tượng siêu nhiên, thần bí trong cuộc sống.

C. giải thích và hiểu rõ hơn những vấn đề của cuộc sống hiện tại.

D. đạt được thành tích cao trong các kì thi, bài kiểm tra, đánh giá,…

**Câu 23.**Nội dung nào sau đây là một trong những vai trò của tri thức lịch sử đối với cuộc sống của con người?

A. Cung cấp những thông tin hữu ích về quá khứ cho con người.

B. Cho biết về quá trình sinh trưởng và phát triển của các loài sinh vật.

C. Giúp con người thay đổi hiện thực lịch sử và nhận thức lịch sử.

D. Trực tiếp làm biến đổi cuộc sống xã hội của con người.

**Câu 24.**Nội dung nào sau đây **không** phải là cách mà con người lưu giữ và truyền lại cho thế hệ sau những kinh nghiệm, truyền thống và tri thức?

A. Gửi gắm trong sử thi.

B. Khắc họa trên vách đá.

C. Thực hành nghi lễ truyền thống.

D. Dựng các bộ phim khoa học viễn tưởng.

**Câu 25.**Cần phải học tập và khám phá lịch sử vì học lịch sử giúp chúng ta

A. dự đoán được quy luật phát triển của vạn vật trên Trái Đất.

B. hiểu được cội nguồn của bản thân, gia đình, quê hương.

C. thay đổi được những sự kiện, hiện tượng xảy ra trong quá khứ.

D. sáng tạo và làm phong phú thêm hiện thực lịch sử.

**Câu 26.**“Sử để ghi việc, mà việc hay hoặc dở đều dùng làm gương răn cho đời sau”.

(Ngô Sĩ Liên và các sử thần nhà Lê, Đại Việt sử ký toàn thư, Tập 1, NXB Khoa học xã hội, Hà Nội, 1998, tr. 101)

Nhận định trên đề cập đến ý nghĩa nào sau đây của tri thức lịch sử?

A. Góp phần giữ gìn và phát huy các giá trị văn hóa truyền thống.

B. Giúp con người nhận thức sâu sắc về cội nguồn, bản sắc của dân tộc.

C. Giúp con người đúc kết bài học kinh nghiệm từ quá khứ cho hiện tại.

D. Giúp con người dự báo chính xác về những sự kiện trong tương lai.

**Câu 27.**Nội dung nào sau đây là một trong những lí do cần thiết phải học tập lịch sử suốt đời?

A. Nhiều sự kiện, quá trình lịch sử hiện nay còn là bí ẩn.

B. Hiện thực lịch sử là duy nhất và không thay đổi.

C. Lịch sử chỉ xuất hiện một lần và không lặp lại.

D. Nhận thức lịch sử luôn trùng khớp hiện thực lịch sử.

**Câu 28.**Việc học tập lịch sử suốt đời đem lại lợi ích nào sau đây?

A. Giúp con người phát triển toàn diện về mặt thể chất.

B. Giúp con người mở rộng và cập nhật vốn kiến thức.

C. Làm phong phú và đa dạng hiện thực lịch sử.

D. Tách rời lịch sử với cuộc sống của con người.

**Câu 29.**Kết nối lịch sử với cuộc sống chính là

A. sử dụng tri thức lịch sử để hiểu rõ hơn những vấn đề của cuộc sống hiện tại.

B. sử dụng những kiến thức trong quá khứ để thay đổi cuộc sống hiện tại.

C. kết nối giữa hiện thực lịch sử với nhận thức lịch sử bằng các nguồn sử liệu.

D. sưu tầm và sử dụng các nguồn sử liệu để làm sáng tỏ hiện thực lịch sử.

**Câu 30.**Nội dung nào sau đây **không** phải là hình thức để học tập và tìm hiểu lịch sử?

A. Đọc sách lịch sử.

B. Tham quan di tích lịch sử.

C. Xem phim khoa học viễn tưởng.

D. Nghe các bài hát có nội dung về lịch sử.

**Câu 31.**Nội dung nào sau đây **không** phản ánh đúng lịch sử của ngôi trường mà em đang học?

A. Hiệu trưởng đầu tiên của nhà trường.

B. Quá trình hình thành và phát triển của nhà trường.

C. Những thế hệ học sinh đầu tiên của trường.

D. Định hướng phát triển của trường trong tương lai.

**Câu 32.**“Học tập lịch sử chỉ diễn ra ở trong các lớp học và khi chúng ta còn là học sinh, sinh viên”. Đây là quan điểm

A. đúng, vì chỉ học sinh và sinh viên mới cần học tập lịch sử.

B. đúng, vì đây là môn học bắt buộc ở trường phổ thông và đại học.

C. sai, vì học tập và tìm hiểu lịch sử chỉ dành cho các nhà sử học.

D. sai, vì tất cả mọi người đều có thể học tập và tìm hiểu lịch sử.

**Câu 33.**Nội dung nào sau đây **không**phản ánh đúng vai trò của tri thức lịch sử đối với cuộc sống của con người?

A. Giúp con người sáng tạo lịch sử cho phù hợp với xã hội hiện tại.

B. Cung cấp những thông tin hữu ích về quá khứ xã hội loài người.

C. Giúp con người biết được nguồn gốc của bản thân, gia đình.

D. Góp phần tạo nên ý thức dân tộc và bản sắc văn hóa cộng đồng.

**Câu 34.**Tri thức lịch sử có điểm gì tương đồng với nhận thức lịch sử?

A. Là duy nhất và không thay đổi theo thời gian.

B. Là toàn bộ những gì đã diễn ra trong quá khứ.

C. Là những hiểu biết của con người về quá khứ.

D. Không dựa vào ý muốn chủ quan của con người.

**Câu 35.**Tri thức lịch sử mang đặc điểm nào sau đây?

A. Rộng lớn và đang dạng.

B. Không bao giờ biến đổi.

C. Chỉ mang tính chủ quan.

D. Chỉ mang tính khách quan.

**Câu 36.**Nội dung nào sau đây **không** phản ánh đúng lí do cần thiết phải học tập lịch sử suốt đời?

A. Tri thức lịch sử rất rộng lớn và đa dạng.

B. Tri thức về lịch sử phát triển không ngừng.

C. Giúp con người sáng tạo ra hiện thực lịch sử.

D. Giúp mở rộng và làm giàu tri thức lịch sử.

**Câu 37.**Bộ phim nào sau đây sử dụng chất liệu là tri thức lịch sử?

A. Thương ngày nắng về.

B. Hương vị tình thân.

C. Hoa hồng trên ngực trái.

D. Lý Công Uẩn: Đường tới Thăng Long.

**Câu 38.** Nội dung nào sau đây là một trong những vai trò của tri thức lịch sử?

A. Làm cho cuộc sống của con người biến đổi không ngừng.

B. Là cơ sở để con người dự đoán về tương lai xã hội loài người.

C. Giúp con người nhận thức về cội nguồn, bản sắc của bản thân.

D. Giúp con người thay đổi hiện thực lịch sử và nhận thức lịch sử.

**Câu 39.** Tri thức lịch sử được hình thành qua những quá trình nào sau đây?

A. Học tập, khám phá, nghiên cứu và trải nghiệm về lịch sử.

B. Khám phá, nghiên cứu, trải nghiệm và sáng tạo lịch sử.

C. Nghiên cứu, phục dựng và sáng tạo các sự kiện lịch sử.

D. Phân tích, đánh giá về hiện tại, tương lai của loài người.

**Câu 40.** Nội dung nào sau đây là một trong những ý nghĩa của tri thức lịch sử đối với con người?

A. Giúp con người dự báo chính xác tương lai của loài người.

B. Để lại cho đời sau những bài học kinh nghiệm quý giá.

C. Giúp con người hiểu rõ quy luật sinh - diệt của Trái Đất.

D. Là cơ sở để con người thay đổi quá khứ của loài người.

**Câu 41.**Tri thức lịch sử**không** đem lại ý nghĩa nào sau đây đối với mỗi cá nhân và xã hội?

A. Góp phần hình thành tinh thần yêu nước và niềm tự hào dân tộc.

B. Là cơ sở để mỗi cá nhân học hỏi, giao lưu, hội nhập quốc tế.

C. Để lại nhiều bài học kinh nghiệm quý giá cho các thế hệ sau.

D. Giúp con người thay đổi hiện thực lịch sử và nhận thức lịch sử.

**Câu 42.** Những bài học kinh nghiệm trong lịch sử có giá trị như thế nào đối với cuộc sống hiện tại và tương lai của con người?

A. Giúp con người tránh lặp lại sai lầm trong quá khứ.

B. Là yếu tố quyết định đến tương lai của con người.

C. Giúp con người dự báo chính xác về tương lai.

D. Giúp con người kế thừa mọi yếu tố trong quá khứ.

**Câu 43.** Nội dung nào sau đây là một trong những lí do cần thiết phải học tập lịch sử suốt đời?

A. Tri thức lịch sử ở nhà trường không có ý nghĩa đối với đời sống.

B. Hiện thực lịch sử của loài người có thể thay đổi theo thời gian.

C. Nhận thức về lịch sử không bao giờ thay đổi theo thời gian.

D. Kho tàng tri thức lịch sử của nhân loại rất rộng lớn và đa dạng.

**Câu 44.** Một trong những lợi ích của việc học tập và khám phá lịch sử suốt đời là

A. giúp con người cập nhật và mở rộng tri thức.

B. tách rời lịch sử với cuộc sống của con người.

C. giúp con người phát triển về cả thể chất và trí óc.

D. làm phong phú và đa dạng quá khứ của loài người.

**Câu 45.** Nội dung nào sau đây **không**phải là lí do cần thiết phải học tập và khám phá lịch sử suốt đời?

A. Nhận thức về lịch sử có nhiều chuyển biến mới theo thời gian.

B. Muốn hiểu đúng và đầy đủ về lịch sử là một quá trình lâu dài.

C. Giúp con người tác động và thay đổi quá khứ xã hội loài người.

D. Giúp mỗi người cập nhật, mở rộng tri thức, hoàn thiện kĩ năng.

**Câu 46.** Việc thu thập thông tin, sử liệu có vai trò như thế nào trong quá trình học tập, tìm hiểu và nghiên cứu lịch sử?

A. Là cơ sở để khám phá và sáng tạo ra lịch sử loài người.

B. Là cơ sở để tái hiện bức tranh lịch sử đầy đủ, chính xác.

C. Giúp con người kết nối được quá khứ với tương lai.

D. Góp phần làm phong phú các nguồn sử liệu về quá khứ.

**Câu 47.** Nội dung nào sau đây phản ánh đúng quy trình thu thập, xử lí thông tin tái hiện tri thức lịch sử?

A. Sưu tầm sử liệu => Chọn lọc, phân loại => Xác định, đánh giá => Xác định vấn đề.

B. Xác định vấn đề => Chọn lọc, phân loại => Xác định, đánh giá => Sưu tầm sử liệu.

C. Xác định vấn đề => Sưu tầm sử liệu => Chọn lọc, phân loại => Xác định, đánh giá.

D. Sưu tầm sử liệu => Chọn lọc, phân loại => Xác định vấn đề => Xác định, đánh giá.

**Câu 48.** Tri thức lịch sử và bài học lịch sử có mối liên hệ như thế nào với cuộc sống hiện tại?

A. Là cơ sở để con người nhìn nhận về cuộc sống hiện tại.

B. Tồn tại độc lập với cuộc sống hiện tại của con người.

C. Là hệ quả của những hoạt động của con người ở hiện tại.

D. Là nguyên nhân dẫn tới mọi nhận thức của con người.

**------------------------------------**

**BÀI 3. SỬ HỌC VỚI CÔNG TÁC BẢO TỒN VÀ PHÁT HUY GIÁ TRỊ DI SẢN VĂN HÓA, DI SẢN THIÊN NHIÊN VÀ PHÁT TRIỂN DU LỊCH**

**Câu 1**. Chủ tịch Hồ Chí Minh kí sắc lệnh số 65/SL về việc bảo tồn di tích trên toàn cõi Việt Nam vào thời gian nào?

A. Ngày 23/11/1945.

B. Ngày 23/11/1946.

C. Ngày 23/11/1954.

D. Ngày 23/11/1976.

**Câu 2.**Sử học và di sản văn hóa, di sản thiên nhiên có mối quan hệ như thế nào?

A. Gắn bó mật thiết.

B. Tồn tại biệt lập.

C. Cạnh tranh.

D. Đối kháng.

**Câu 3.**Đối với nghiên cứu lịch sử, các loại hình di sản văn hóa có vai trò là

A. nguồn tri thức nền tảng.

B. đề tài của sự sáng tạo.

C. phương pháp nghiên cứu.

D. nguồn sử liệu quan trọng.

**Câu 4.**Việc bảo tồn di sản văn hóa, di sản thiên nhiên theo dạng thức vốn có là cơ sở để nhà sử học có thể

A. dự đoán chính xác những thời cơ trong tương lai.

B. phát hiện chiều hướng vận động, phát triển của hiện tại.

C. miêu tả, trình bày lịch sử quá khứ một cách chính xác.

D. rút ra bài học kinh nghiệm để phục vụ cuộc sống.

**Câu 5.**Nội dung nào sau đây **không**phản ánh đúng về mối quan hệ gắn bó giữa sử học với công tác bảo tồn và phát huy các giá trị di sản văn hóa, di sản thiên nhiên?

A. Các loại hình di sản là nguồn tư liệu quan trọng của sử học.

B. Thành tựu của sử học giúp xác định vai trò, vị trí, ý nghĩa của di sản.

C. Sử học cung cấp các thông tin làm cơ sở cho công tác bảo tồn di sản.

D. Tri thức lịch sử giúp con người dự đoán thời cơ, thách thức trong tương lai.

**Câu 6.** Dân ca Quan họ được tổ chức UNESCO công nhận là Di sản Văn hóa phi vật thể đại diện của nhân loại vào năm nào?

A. Năm 2010

B. Năm 2009

C. Năm 2008

D. Năm 2007

**Câu 7**. Thành phố Vơ-ni-dơ và đầm phá Vơ-ni-dơ (I-ta-li-a) được tổ chức UNESCO công nhận là Di sản thế giới vào thời gian nào?

A. Năm 1985

B. Năm 1986

C. Năm 1987

D. Năm 1988

**Câu 8**. Năm 2021, tổ chức UNESCO đưa ra khuyến cáo đối với chính quyền thành phố Vơ-ni-dơ (I-t-al-li-a) cần “quản lí du lịch bền vững hơn” nhằm mục đích

A. bảo tồn hệ sinh thái và di sản vùng đầm phá này.

B. hạn chế sự lây lan của dịch Covid-19.

C. bảo vệ sự trong lành của thành phố.

D. giữ trật tự an ninh cho khu vực này.

**Câu 9.** Khi nào chính phủ I-ta-li-a ra lệnh cấm các tàu du lịch vào trung tâm thành phố Vơ-ni-dơ?

A. Ngày 13/07/2021

B. Ngày 13/07/2020

C. Ngày 13/07/2019

D. Ngày 13/07/2018

**Câu 10**. Ngày di sản Văn hóa Việt Nam là ngày nào?

A. 21/11 hằng năm.

B. 22/11 hằng năm.

C. 23/11 hằng năm.

D. 24/11 hằng năm.

**Câu 11.** Lâu đài Hạc trắng Hi-mê-gi (Nhật Bản) được UNESCO công nhận là Di sản Văn hóa thế giới năm nào?

A. Năm 1993

B. Năm 1994

C. Năm 1995

D. Năm 1996

**Câu 12.**Lâu đài Hạc trắng Hi-mê-gi (Nhật Bản) được xây dựng lần đầu vào năm nào?

A. Năm 1333

B. Năm 1334

C. Năm 1335

D. Năm 1336

**Câu 13.**Ngày 24/11/2005, Thủ tướng Chính phủ Việt Nam ra quyết định số 36/2005/QĐ-TTg, lấy ngày 23/11 hằng năm là ngày

A. Quốc tế hiến chương các nhà giáo.

B. Di sản văn hóa Việt Nam.

C. Thầy thuộc Việt Nam.

D. Báo chí cách mạng Việt Nam.

**Câu 14**. Em hãy cho biết nhận định dưới đây đúng hay sai?

*“Di sản văn hóa và di sản thiên nhiên là một bộ phận của lịch sử, được lưu giữ trong hiện tại. Sử học và di sản văn hóa, di sản thiên nhiên có mối quan hệ gắn bó mật thiết”.*

A. Đúng

B. Sai

**Câu 15.**Di sản nào dưới đây thuộc loại hình di sản văn hóa phi vật thể?

A. Thành nhà Hồ (Thanh Hóa).

B. Dinh Độc Lập (TP. Hồ Chí Minh).

C. Văn Miếu – Quốc Tử Giám (Hà Nội).

D. Đờn ca tài tử (Nam Bộ).

**Câu 16.**Di sản nào dưới đây thuộc loại hình di sản văn hóa vật thể?

A. Dân ca quan họ (Bắc Ninh – Bắc Giang).

B. Dân ca Ví Dặm (Nghệ An – Hà Tĩnh).

C. Văn Miếu – Quốc Tử Giám (Hà Nội).

D. Đờn ca tài tử (Nam Bộ).

**Câu 17.**Lịch sử và văn hóa có vai trò như thế nào đối với sự phát triển của du lịch?

A. Mang lại nguồn lực hỗ trợ cho việc bảo tồn di tích lịch sử và văn hóa.

B. Cung cấp tri thức để hỗ trợ quảng bá, thúc đẩy du lịch phát triển bền vững.

C. Đưa ra những dự báo, dự đoán về chiều hướng vận động, phát triển của hiện tại.

D. Quảng bá các giá trị lịch sử, văn hóa truyền thống của cộng đồng ra bên ngoài.

**Câu 18.**Nội dung nào dưới đây **không**phản ánh đúng vai trò của lịch sử và văn hóa đối với sự phát triển của du lịch?

A. Là nguồn di sản, tài nguyên quý giá để phát triển ngành du lịch.

B. Mang lại nguồn lực hỗ trợ cho việc bảo tồn di tích lịch sử và văn hóa.

C. Cung cấp tri thức để hỗ trợ quảng bá, thúc đẩy ngành du lịch phát triển bền vững.

D. Cung cấp bài học kinh nghiệm để lên kế hoạch xây dựng chiến lược phát triển.

**Câu 19.**Sự phát triển của ngành du lịch có vai trò như thế nào đối với công tác bảo tồn di tích lịch sử và văn hóa?

A. Đưa ra những dự báo chính xác về thời cơ, thách thức trong tương lai.

B. Mang lại nguồn lực hỗ trợ cho việc bảo tồn di tích lịch sử và văn hóa.

C. Hình thành ý tưởng và cảm hứng sáng tạo trong công tác bảo tồn di sản.

D. Cung cấp bài học kinh nghiệm để lên kế hoạch xây dựng chiến lược phát triển.

**Câu 20.**Nội dung nào dưới đây **không**phản ánh đúng vai trò của du lịch đối với công tác bảo tồn di tích lịch sử và văn hóa?

A. Đưa ra những dự báo chính xác về thời cơ, thách thức trong tương lai.

B. Mang lại nguồn lực hỗ trợ cho việc bảo tồn di tích lịch sử và văn hóa.

C. Cung cấp thông tin để sử học nghiên cứu, đề xuất giải pháp bảo tồn và phát triển.

D. Quảng bá các giá trị lịch sử, văn hóa truyền thống của cộng đồng ra bên ngoài.

**Câu 21.** Yếu tố hàng đầu của sản phẩm du lịch chính là

A. vị trí địa lí thuận lợi.

B. cơ sở hạ tầng đồng bộ.

C. sức hấp dẫn của địa danh.

D. đa dạng các loại hình dịch vụ.

**Câu 22.**Việt Nam đượcTổ chức Giải thưởng Du lịch th (WTA) công nhận là “Điểm đến hàng đầu châu Á về di sản, ẩm thực và văn hóa” vào thời gian nào?

A. Năm 2019.

B. Năm 2020.

C. Năm 2021.

D. Năm 2022.

**Câu 23.**Yếu tố cốt lõi trong hoạt động bảo tồn di sản là gì?

A. Xác định giá trị thực tế của di sản.

B. Phát huy giá trị của di sản văn hóa.

C. Đảm bảo tính nguyên trạng của di sản.

D. Tu bổ và phục hồi di sản thường xuyên.

**Câu 24.** Nội dung nào sau đây phản ánh đúng vai trò của Sử học đối với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản?

A. Kết quả nghiên cứu của Sử học là cơ sở khoa học để xác định giá trị của di sản.

B. Sử học tái hiện đầy đủ mọi giá trị của di sản văn hóa và di sản thiên nhiên.

C. Sử học giúp cho giá trị của di sản văn hóa và di sản thiên nhiên luôn bền vững.

D. Các phương pháp nghiên cứu Sử học luôn phục dựng lại nguyên vẹn di sản.

**Câu 25.**Nội dung nào sau đây là vai trò của công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa vật thể?

A. Góp phần lưu trữ và thực hành di sản từ thế hệ này sang thế hệ khác.

B. Góp phần phát triển đa dạng sinh học và làm tăng giá trị của di sản.

C. Tạo ra môi trường thuận lợi cho sự sinh sống và phát triển của các di sản.

D. Hạn chế tác động tiêu cực của điều kiện tự nhiên và con người đến di sản.

**Câu 26.**Một trong những vai trò của công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa phi vật thể là

A. khắc phục tác động tiêu cực của điều kiện tự nhiên đến di sản.

B. góp phần tái tạo, giữ gìn và lưu truyền giá trị di sản qua các thế hệ.

C. góp phần bảo vệ sự đa dạng văn hóa và đa dạng sinh học trên toàn cầu.

D. tạo môi trường thuận lợi cho sự sinh sống và phát triển của di sản.

**Câu 27.**Nội dung nào sau đây là một trong những vai trò của công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản thiên nhiên?

A. Góp phần phát triển đa dạng sinh học.

B. Loại bỏ tác động của con người đến di sản.

C. Thực hành giá trị của các di sản thiên nhiên.

D. Góp phần bảo vệ sự đa dạng văn hóa.

**Câu 28.**Nội dung nào sau đây là một trong những vai trò của lịch sử và văn hóa đối với sự phát triển ngành du lịch?

A. Thúc đẩy quá trình giao lưu và hội nhập với thế giới.

B. Mang lại nguồn lực cho sự phát triển kinh tế - xã hội.

C. Là nguồn tài nguyên quý giá để phát triển ngành du lịch.

D. Góp phần quảng bá lịch sử, văn hóa đất nước ra bên ngoài.

**Câu 29.**Một trong những vai trò của du lịch đối với việc bảo tồn di tích lịch sử và di sản văn hóa là

A. cung cấp đầy đủ những tri thức về di tích lịch sử và di sản văn hóa.

B. thúc đẩy việc bảo vệ di sản văn hóa, di tích lịch sử của các quốc gia.

C. thúc đẩy quá trình giao lưu văn hóa giữa các quốc gia, khu vực trên thế giới.

D. giúp con người hưởng thụ giá trị của di sản thiên nhiên và di sản văn hóa.

**Câu 30.**Nội dung nào sau đây phản ánh đúng mối quan hệ giữa lịch sử và văn hóa với ngành du lịch?

A. Chỉ có lịch sử tác động lên ngành du lịch.

B. Tồn tại độc lập, không liên quan đến nhau.

C. Có mối quan hệ tương tác hai chiều.

D. Chỉ ngành du lịch mới tác động đến lịch sử.

**Câu 31.**Nội dung nào sau đây **không**phải là vai trò của lịch sử và văn hóa đối với sự phát triển ngành du lịch?

A. Quảng bá lịch sử và văn hóa cộng đồng ra bên ngoài.

B. Là nguồn di sản, tài nguyên quý giá của ngành du lịch.

C. Cung cấp tri thức để hỗ trợ quảng bá ngành du lịch.

D. Góp phần thúc đẩy ngành du lịch phát triển bền vững.

**Câu 32.**Nội dung nào sau đây **không** phản ánh đúng vai trò của du lịch đối với việc bảo tồn di tích lịch sử và di sản văn hóa?

A. Góp phần gìn giữ, bảo tồn giá trị của di tích, di sản.

B. Giúp nhân dân biết quý trọng, tự hào về di tích, di sản.

C. Mang lại nguồn lực cho việc bảo tồn di tích, di sản.

D. Là cơ sở cho sự hình thành của các di tích, di sản.

**Câu 33.** Nội dung nào sau đây phản ánh đúng vai trò của Sử học đối với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa?

A. Sử học tái hiện đầy đủ mọi giá trị của di sản văn hóa và di sản thiên nhiên.

B. Các phương pháp nghiên cứu Sử học luôn phục dựng lại nguyên vẹn di sản.

C. Sử học giúp giá trị của di sản văn hóa và di sản thiên nhiên luôn bền vững.

D. Kết quả nghiên cứu của Sử học khẳng định giá trị của các di sản văn hóa.

**Câu 34.** Bảo tồn và phát huy giá trị các di sản văn hóa, di sản thiên nhiên là hoạt động

A. lưu giữ, bảo vệ và lan tỏa giá trị những di sản của thời trước để lại.

B. giao lưu, kết nối văn hóa dân tộc với các nền văn hóa trên thế giới.

C. tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại để làm giàu nền văn hóa dân tộc.

D. kết nối giữa nền văn hóa truyền thống với nền văn hóa hiện đại.

**Câu 35.**Nội dung nào sau đây là một trong những vai trò của công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa, di sản thiên nhiên?

A. Cung cấp mọi thông tin về các di sản văn hóa, thiên nhiên.

B. Thúc đẩy các ngành khoa học xã hội và nhân văn phát triển.

C. Đem lại hiệu quả thiết thực cho sự phát triển kinh tế, xã hội.

D. Phục dựng bức tranh lịch sử về di sản văn hóa, thiên nhiên.

**Câu 36.**Nội dung nào sau đây**không** phải là vai trò của công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa, di sản thiên nhiên?

A. Góp phần thúc đẩy sự phát triển của kinh tế - xã hội.

B. Góp phần đảm bảo sự phát triển bền vững của quốc gia.

C. Hình thành ý thức trách nhiệm với tổ tiên, cộng đồng.

D. Làm phong phú và hiện đại hóa nền văn hóa dân tộc.

**Câu 37.**Chủ thể đóng vai trò bảo tồn và phát huy di sản văn hóa, di sản thiên nhiên là

A. tự nhiên.

B. các di sản.

C. con người.

D. khí hậu.

**Câu 38.**Tổ chức nào sau đây đóng vai trò quan trọng trong việc bảo tồn giá trị của các di sản trên thế giới?

A. EU.

B. UN.

C. APEC.

D. UNESCO.

**Câu 39.**Nội dung nào sau đây là một trong những vai trò của lịch sử và văn hóa đối với sự phát triển du lịch?

A. Góp phần quảng bá văn hóa đất nước ra bên ngoài.

B. Đem lại nguồn lực thúc đẩy kinh tế - xã hội phát triển.

C. Thúc đẩy quá trình tiếp xúc và giao lưu văn hóa thế giới.

D. Là nguồn tài nguyên du lịch có sức hấp dẫn to lớn.

**Câu 40.** Một trong những vai trò của du lịch đối với việc bảo tồn di tích lịch sử và di sản văn hóa là

A. thúc đẩy quá trình giao lưu văn hóa giữa các quốc gia, khu vực.

B. cung cấp đầy đủ tri thức về di tích lịch sử và di sản văn hóa.

C. tạo ra nguồn lực kinh tế để bảo tồn và phát huy giá trị các di sản.

D. giúp con người hưởng thụ giá trị di sản thiên nhiên và văn hóa.

**Câu 41.** Nội dung nào sau đây **không** phản ánh đúng vai trò của du lịch đối với việc bảo tồn di tích lịch sử và di sản văn hóa?

A. Là cơ sở hình thành các di tích, di sản văn hóa.

B. Tạo ra việc làm và thu nhập cho người lao động.

C. Thúc đẩy sự tăng cường bảo tồn các di tích, di sản.

D. Tạo nguồn lực kinh tế để bảo tồn giá trị di sản, di tích.

**Câu 42.** Các địa danh: Phố cổ Hà Nội, Cố đô Hoa Lư (Ninh Bình), Cố đô Huế, Phố cổ Hội An (Quảng Nam), Vịnh Hạ Long (Quảng Ninh),...có điểm chung gì?

A. Có sức hấp dẫn của các yếu tố về lịch sử, văn hóa, cảnh quan.

B. Có dân số đông, thuận lợi cho hoạt động kinh tế và du lịch.

C. Có cảnh quan hiện đại, đặc sắc.

D. Có nhiều địa điểm giải trí.

II. PHẦN TỰ LUẬN

**Câu 1.** Em hãy trình bày khái niệm lịch sử.

*Gợi ý trả lời:*

- **Lịch sử** là những gì đã diễn ra trong quá khứ của xã hội loài người.

- Lịch sử là những câu chuyện về quá khứ hoặc tác phẩm ghi chép về quá khứ.

- Lịch sử còn có nghĩa là một khoa học (còn gọi là sử học) nghiên cứu về quá khứ của con người. Khoa học lịch sử nghiên cứu các sự kiện, hiện tượng đã diễn ra trong xã hội loài người và phát hiện ra quy luật phát sinh, phát triển của nó.

Như vậy nội hàm khái niệm lịch sử bao gồm hai yếu tố cơ bản: Hiện thực lịch sử và nhận thức lịch sử.

**Câu 2.** Phân biệt hiện thực lịch sử và nhận thức lịch sử.

*Gợi ý trả lời:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hiện thực lịch sử** | **Nhận thức lịch sử** |
| - Là toàn bộ những gì đã diễn ra trong quá khứ, tồn tại một cách khách quan, không phụ thuộc vào ý muốn chủ quan của con người. | - Là toàn bộ những trí thức, hiểu biết, những ý niệm và hình dung của con người về quá khứ. |
| - Chỉ có một. | - Rất đa dạng, phong phú |
| - Không thể thay đổi theo thời gian. | - Có thể thay đổi theo thời gian. |
| - Tồn tại khách quan, độc lập, ngoài ý muốn của con người | - Vừa mang tính chủ vừa mang tính khách quan |
| - Hiện thực lịch sử có trước nhận thức lịch sử. | - Nhận thức lịch sử xuất hiện sau hiện thực lịch sử. |

**Câu 3.** Cho biết kiến thức và bài học lịch sử có mối liên hệ như thế nào với cuộc sống hiện tại.

*Gợi ý trả lời:*

+ Tri thức lịch sử giúp con người giải thích, hiểu rõ hơn những vấn đề thời sự trong nước và quốc tế, những vấn đề thực tiễn cuộc sống hiện nay.

+ Tri thức lịch sử giúp con người nhìn nhận cuộc sống hôm nay từ quan điểm lịch sử.

+ Tri thức lịch sử có giá trị lớn đối với mỗi cá nhân và xã hội.

+ Tri thức lịch sử có mối liên hệ chặt chẽ với nhiều lĩnh vực của cuộc sống như chính trị, kinh tế, văn hóa, giáo dục, môi trường.

->Do vậy việc đưa kiến thức lịch sử vào cuộc sống là rất thiết.

**Câu 4.** Hãy chia sẻ một ví dụ với thầy cô và bạn học việc em đã từng sử dụng kiến thức lịch sử để giải quyết tình huống gặp phải trong cuộc sống?

*Gợi ý trả lời: (có thể lấy 1 trong các ví dụ sau hoặc ví dụ khác)*

- Vận dụng kiến thức lịch sử để giải thích ý nghĩa các hình ảnh in trên tờ tiền của Việt Nam. + Ví dụ, trên bề mặt của tờ 500.000đ được làm bằng chất liệu polyme với sắc màu xanh lơ pha tím sẫm. Dễ dàng nhận thấy hình ảnh ngôi nhà tranh mộc mạc, nép mình e ấp giữa rừng dừa tươi tốt; phía trước là nhiều luống rau xanh xếp thẳng hàng, làm tăng thêm cảm giác thanh bình nơi thôn quê phía Bắc. Nguyên mẫu của hình ảnh này là ngôi nhà tranh năm gian ở quê nội Bác Hồ -  trực thuộc Khu Di Tích Lịch Sử Kim Liên, huyện Nam Đàn, tỉnh Nghệ An. Nơi đây vẫn còn lưu giữ nhiều tư liệu quan trọng về thời niên thiếu và cuộc đời cách mạng vĩ đại của Hồ Chủ Tịch.

- Vận dụng kiến thức lịch sử về các nhân vật, sự kiện để giải đáp những thắc mắc về tên các con đường trong thành phố (đường 30/4, đường Mai Chí Thọ, Lê Văn Việt, Hồ Chí Minh, Nguyễn Trãi, …)

+ Ví dụ 2, đường Nguyễn Tất Thành là tên gọi khi đi học của Chủ tịch Hồ Chí Minh (1890 – 1969), tên lúc nhỏ là Nguyễn Sinh Cung, trong nhiều năm hoạt động cách mạng trước đây Người lấy tên là Nguyễn Ái Quốc. Nguyễn Tất Thành sinh ra trong một gia đình nhà nho, nguồn gốc nông dân, ở làng Hoàng Trù, xã Kim Liên, huyện Nam Đàn, tỉnh Nghệ An, nơi có truyền thống đấu tranh kiên cường chống ách thống trị của thực dân phong kiến. Người là người cộng sản vĩ đại, một anh hùng dân tộc kiệt xuất, đã đấu tranh không mệt mỏi và hiến dâng cả đời mình cho Tổ quốc, cho nhân dân, vì lý tưởng cộng sản, vì độc lập, tự do của các dân tộc bị áp bức, vì hòa bình và công lý trên thế giới. Người được thế giới tôn vinh là “Anh hùng giải phóng dân tộc Việt Nam và nhà văn hóa kiệt xuất”.

**+ Ví dụ, đường Ngô Quyền .** Ngô Quyền là một vị tướng và sau này là vua Việt Nam, là người sáng lập ra nhà Ngô. Ông sinh năm 898, mất năm 944 quê ở Đường Lâm, Ba Vì, Hà Nội. Năm 938 ông cầm quân đánh tan quân xâm lược Nam Hán tại sông Bạch Đằng, kết thúc 1.000 năm Bắc thuộc của Việt Nam. Mùa xuân năm 939, ông xưng là Ngô vương (tức là Tiền Ngô vương), đóng đô ở Cổ Loa (thuộc thành phố Hà Nội ngày nay). Tuy chỉ xưng vương nhưng ông có thể coi là người có công lớn trong việc giành được độc lập cho đất nước sau nghìn năm Bắc thuộc....