|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THPT NGÔ GIA TỰ  **TỔ: SỬ - ĐỊA - GDCD** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II - NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN ĐỊA LÍ - LỚP 10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết (TNKQ)** | | **Thông hiểu**  **(TL)** | | **Vận dụng**  **(TL)** | | **Vận dụng cao**  **(TL)** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Chủ đề:**  **Địa lí dân cư** | –Dân số và sự phát triển dân số trên thế giới  – Gia tăng dân số | 8 |  | 6 |  |  | (a)\* |  |  |  |
| – Cơ cấu dân số |
| – Phân bố dân cư– Đô thị hoá |
| **2** | **Chủ đề:**  **Địa lí các ngành kinh tế** | –Nông nghiệp, lâm nghiệp, thuỷ sản | 8 |  | 6 |  |  |  |  | (b) |  |
| **Tổng số câu** | | | 16 |  | 12 |  |  | 1 (a\*) |  | 1 (b)\* |  |
| **Tổng hợp chung : 100%** | | | **40%** | | **30%** | | **20%** | | **10%** | |  |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II - NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN: ĐỊA LÍ - Lớp 10**

| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Nhận biết*** | ***Thông hiểu*** | ***Vận dụng*** | ***Vận dụng cao*** |
| **Phân môn Địa lí** | | | | | | | |
| 1 | **Địa lí dân cư**  ***(5,0 điểm)*** | –Dân số và sự phát triển dân số trên thế giới  – Gia tăng dân số  – Cơ cấu dân số  – Phân bố dân cư  – Đô thị hoá | **Nhận biết**  – Trình bày được đặc điểm và tình hình phát triển dân số trên thế giới.  – Trình bày được các loại cơ cấu dân số: cơ cấu sinh học (tuổi và giới), cơ cấu xã hội (lao động, trình độ văn hoá).  – Trình bày được khái niệm: Đô thị hoá  - Trình bày được khái niệm về gia tăng dân số thực tế.  **Thông hiểu**  – Phân biệt được gia tăng dân số tự nhiên (tỉ suất sinh, tỉ suất tử) và cơ học (xuất cư, nhập cư);  - Phân tích được các nhân tố tác động đến gia tăng dân số.  – Phân tích được tác động của các nhân tố tự nhiên, kinh tế - xã hội đến phân bố dân cư.  – Phân tích được các nhân tố tác động đến đô thị hoá và ảnh hưởng của đô thị hoá đến sự phát triển kinh tế - xã hội và môi trường.  **Vận dụng**  – Vẽ được biểu đồ về dân số (quy mô, động thái, cơ cấu).  – So sánh được các loại tháp dân số tiêu biểu.  – Phân tích được biểu đồ, số liệu thống kê về dân số; xử lí số liệu.  **Vận dụng cao**  – Nhận xét, giải thích được sự phân bố dân cư thông qua bản đồ, tài liệu, số liệu,...  – Giải thích được một số hiện tượng về dân số trong thực tiễn. | 8 | 6 | 1 (a\*) |  |
| 2 | **Địa lí các ngành kinh tế**  ***(5,0 điểm)*** | –Nông nghiệp, lâm nghiệp, thuỷ sản | **Nhận biết**  – Trình bày được đặc điểm của ngành nông nghiệp, lâm nghiệp, thuỷ sản.  – Trình bày được đặc điểm của các ngành nông nghiệp, lâm nghiệp, thuỷ sản.  – Trình bày được sự phân bố của một số cây trồng, vật nuôi chính trên thế giới.  **Thông hiểu**  – Trình bày được vai trò của nông nghiệp, lâm nghiệp, thuỷ sản.  – Trình bày được vai trò của các ngành nông nghiệp, lâm nghiệp, thuỷ sản.  – Phân tích được các nhân tố ảnh hưởng tới sự phát triển và phân bố nông nghiệp, lâm nghiệp, thuỷ sản.  – Trình bày được một số vấn đề phát triển nền nông nghiệp hiện đại trên thế giới.  – Giải thích được sự phân bố của một số cây trồng, vật nuôi chính trên thế giới.  **Vận dụng**  – Trình bày được những định hướng phát triển nông nghiệp trong tương lai.  – Đọc được bản đồ; xử lí, phân tích được số liệu thống kê và vẽ được biểu đồ về nông nghiệp, lâm nghiệp, thuỷ sản.  **Vận dụng cao**  – Giải thích thực tế sản xuất nông nghiệp, lâm nghiệp, thuỷ sản ở địa phương. | 8 | 6 |  | 1 (b\*) |
| ***Số câu/ loại câu*** | | |  | ***16 câu TNKQ*** | ***12 câu TNKQ*** | ***1 câu (a) TL*** | ***1 câu (b) TL*** |
| **Tổng hợp chung : 100%** | | |  | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** |