|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT NGÔ GIA TỰ**  TỔ: LỊCH SỬ – ĐỊA LÍ – GDKT&PL | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2023 – 2024**  **MÔN: LỊCH SỬ - KHỐI 11**  *Thời gian làm bài: 45 phút (không kể thời gian phát đề)* |

**Hình thức kiểm tra: 70% trắc nghiệm + 30% tự luận**

**I. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/đơn vị**  **kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
|
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **CHỦ ĐỀ 5: MỘT SỐ CUỘC CẢI CÁCH LỚN TRONG LỊCH SỬ VIỆT NAM (TRƯỚC NĂM 1858)** | **BÀI 9: CUỘC CẢI CÁCH CỦA HỒ QUÝ LY VÀ TRIỀU HỒ****(CUỐI THẾ KỈ XIV, ĐẦU THẾ KỈ XV)** | 5 |  | 4 |  |  | 1\* |  |  | **%** |
| **BÀI 10: CUỘC CẢI CÁCH CỦA LÊ THÁNH TÔNG (THẾ KỈ XV)** | 6 |  | 4 |  |  | 1\* |  | 1\* |
| **BÀI 11: CUỘC CẢI CÁCH CỦA MINH MẠNG (NỬA ĐẦU THẾ KỈ XIX)** | 5 |  | 4 |  |  | 1\* |  | 1\* |
| **Tổng số câu** | |  | **16** | | **12** | | **1** | | **1** | | **28 TN + 2TL** |
| **Tỉ lệ (%)** | |  | **40%** | | **30%** | | **20%** | | **10%** | | **100%** |

**II. BẢNG MÔ TẢ CHI TIẾT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/đơn vị**  **kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **CHỦ ĐỀ 5: MỘT SỐ CUỘC CẢI CÁCH LỚN TRONG LỊCH SỬ VIỆT NAM (TRƯỚC NĂM 1858)** | **BÀI 9: CUỘC CẢI CÁCH CỦA HỒ QUÝ LY VÀ TRIỀU HỒ** **(CUỐI THẾ KỈ XIV, ĐẦU THẾ KỈ XV)** | **Nhận biết:**  -Trình bày được nội dung cuộc cải cách Hồ Quý Ly và Triều Hồ. | 5 |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu được bối cảnh lịch sử, kết quả, ý nghĩa cuộc cải cách Hồ Quý Ly và Triều Hồ. |  | 4 |  |  |
| **Vận dụng:**  *-Nhận xét của em về Hồ Quý Ly và những đặc điểm nổi bật trong cải cách của ông dưới Triều Hồ.*  *- Những bài học có thể rút ra từ cuộc cải cách của Hồ Quý Ly và Triều Hồ.* |  |  | 1 TL\* |  |
| **Vận dụng cao:** |  |  |  |  |
| **BÀI 10: CUỘC CẢI CÁCH CỦA LÊ THÁNH TÔNG (THẾ KỈ XV)** | **Nhận biết:**  -Trình bày được nội dung cuộc cải cách của Lê Thánh Tông. | 6 |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  -Hiểu được bối cảnh lịch sử, kết quả, ý nghĩa cuộc cải cách của Lê Thánh Tông. |  | 4 |  |  |
| **Vận dụng:** *--Phân tích được nội dung cải cách về kinh tế và văn hóa của vua Lê Thánh Tông.* |  |  | 1TL\* |  |
| **Vận dụng cao:**  *-- Rút ra những điểm tiến bộ trong cải cách của vua Lê Thánh Tông có thể vận dụng được trong bối cảnh hiện nay.* |  |  |  | 1TL\* |
| **BÀI 11: CUỘC CẢI CÁCH CỦA MINH MẠNG (NỬA ĐẦU THẾ KỈ XIX)** | **Nhận biết:**  Trình bày được nội dung cuộc cải cách của Minh Mạng. | 5 |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  --Hiểu được bối cảnh lịch sử, kết quả, ý nghĩa cuộc cải cách Minh Mạng. |  | 4 |  |  |
| **Vận dụng:**  *- Lâp bảng so sánh cải cách của vua Lê Thánh Tông và vua Minh mạng: (về Chính quyền trung ương, Chính quyền địa phương, Luật pháp, quân đội). Làm thế nào để cải cách được thành công.* |  |  | 1TL\* |  |
| **Vận dụng cao:**  *-Rút ra một số nội dung cải cách của Minh Mạng có thể kế thừa trong đời sống xã hội hiện nay.*  *-Trong các cuộc cải cách lớn trong lịch sử Việt Nam (trước năm 1858), em ấn tượng nhất với cuộc cải cách nào nhất? Vì sao?* |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng số câu** | | |  | **16** | **12** | **1** | **1** |
| **Tỉ lệ % từng mức độ nhận thức** | | |  | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** |

**Lưu ý:** **Dấu (\*) là các câu hỏi tự luận (TL), đề ra 2 câu hỏi tự luận.**