|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT NGÔ GIA TỰ**  **TỔ: NGỮ VĂN**  **(Đề gồm 01 trang)** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 11**  ***Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian phát đề*** |

Họ và tên học sinh………………………………………………………………..SBD……………………

**I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)**

Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

*Tuổi thơ tôi bát ngát cánh đồng*

*cỏ và lúa, và hoa hoang quả dại*

*vỏ ốc trắng những luống cày phơi ải*

*bờ ruộng bùn lấm tấm dấu chân cua*

*Tuổi thơ tôi trắng muốt cánh cò*

*con sáo mỏ vàng, con chào mào đỏ đít*

*con chim trả bắn mũi tên xanh biếc*

*con chích choè đánh thức buổi ban mai*

*Tuổi thơ tôi cứ ngỡ mất đi rồi*

*năm tháng trôi qua không bao giờ chảy lại*

*cái năm tháng mong manh mà vững chãi*

*con dấu đất đai tươi rói mãi đây này*

*Người ở rừng mang vết suối vết cây*

*người mạn bể có chút sóng chút gió*

*người thành thị mang nét đường nét phố*

*như tôi mang dấu ruộng dấu vườn*

*Con dấu chìm chạm trổ ở trong xương*

*thời thơ ấu không thể nào đánh đổi*

*trọn kiếp người ta chập chờn nguồn cội*

*có một miền quê trong đi đứng nói cười.*

*Tuổi thơ nào cũng sẽ hiện ra thôi*

*dầu chúng ta cứ việc già nua tất*

*xin thương mến đến tận cùng chân thật*

*những miền quê gương mặt bạn bè*

(***Tuổi thơ*** – Nguyễn Duy, *Ánh trăng*, Nxb Tác phẩm mới, 1984)

**Câu 1 (0,5 điểm).** Xác định nhân vật trữ tình trong bài thơ trên.

**Câu 2 (0,5 điểm).** Chỉ ra các từ láy của khổ thơ thứ nhất.

**Câu 3 (1,0 điểm).** Xác định biện pháp tu từ trong khổ thơ thứ 2 và tác dụng của biện pháp tu từ đó.

**Câu 4 (1,0 điểm).** Nêu cảm hứng chủ đạo của bài thơ.

**Câu 5 (1,0 điểm).** Qua đọc văn bản, anh/chị thấy kí ức tuổi thơ có vai trò như thế nào đối với hành trình trưởng thành của mỗi con người?

**II. LÀM VĂN (6,0 điểm)**

**Câu 1 (2,0 điểm).** Anh/ chị hãy viết đoạn văn (khoảng 150 chữ) đánh giá cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh mà tác giả Nguyễn Duy sử dụng trong văn bản “Tuổi thơ” ở phần đọc hiểu?

**Câu 2 (4,0 điểm).** Hãy viết bài nghị luận bày tỏ suy nghĩ cá nhân về câu nói: **Giữa một vùng sỏi đá khô cằn, vẫn có những cây hoa dại mọc lên và nở những chùm hoa tuyệt đẹp.**

-------------------Hết -------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT NGÔ GIA TỰ**  **TỔ: NGỮ VĂN** | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN LỚP 11** |

**HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ ĐÁP ÁN, BIỂU ĐIỂM**

**(Gồm 02 trang)**

**A. HƯỚNG DẪN CHẤM**

1. Cán bộ chấm thi cần nắm vững yêu cầu của *Hướng dẫn chấm* và đáp án, biểu điểm để đánh giá tổng quát bài làm của thí sinh, tránh cách chấm đếm ý ‎cho điểm.

2. Do đặc trưng của bộ môn Ngữ văn nên cán bộ chấm thi cần chủ động, linh hoạt trong việc vận dụng *Hướng dẫn chấm* và đáp án; khuyến khích những bài viết có cảm xúc và sáng tạo.

3. Bài thi được chấm theo thang điểm 10,0; không làm tròn điểm.

**B. ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM**

**I. ĐỌC HIỂU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu | Đáp án | Điểm |
| 1 | Nhân vật trữ tình: “tôi” | 0.5 |
| 2 | Từ láy: bát ngát, lấm tấm | 0,5 |
| 3 | Biện pháp tu từ liệt kê *: cánh cò, con sáo, con chào mào, con chim trả, con chích choè*  Tác dụng của biện pháp tu từ:  + Tạo nhịp điệu , tăng tính sinh động và giá trị biểu đạt.  + Nhấn mạnh sự phong phú, đẹp đẽ của thế giới tuổi thơ.  + Nỗi nhớ, sự hoài niệm về tuổi thơ của tác giả. | 1,0 |
| 4 | Cảm hứng chủ đạo: Nỗi nhớ, tình yêu, sự trân trọng đối với tuổi thơ, với quê hương. | 1,0 |
| 5 | Tôn trọng những ý kiến cá nhân HS, sâu đây là những gợi ý:  - Tạo nên thế giới tinh thần phong phú, đẹp đẽ trong tâm hồn mỗi người.  - Giúp chúng ta biết trân trọng, biết ơn quá khứ.  - Những ký ức đẹp đẽ về tuổi thơ có tác dụng động viên, khích lệ, tiếp sức cho con người vững bước trong hiện tại và tương lai… | 1,0 |

**II. LÀM VĂN:**

**Câu 1: Nghị luận văn học**

|  |  |
| --- | --- |
| Anh/ chị hãy viết đoạn văn (khoảng 150 chữ) đánh giá cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh mà tác giả Nguyễn Duy sử dụng trong văn bản “Tuổi thơ” ở phần đọc hiểu? | 2,0 |
| *a. Đảm bảo cấu trúc đoạn văn nghị luận* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận*: đánh giá cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh mà tác giả Nguyễn Duy sử dụng trong văn bản “Tuổi thơ” | 0,25 |
| *c.Đoạn văn đề xuất được một số ý về cách sử dụng các từ ngữ, hình ảnh:*  - Gần gũi, quen thuộc với tuổi thơ của mỗi người.  - Giàu cảm xúc, giàu hình tượng.  - Có chọn lọc, cô đọng, hàm súc.  -> Tài năng trong chọn lọc từ ngữ và xây dựng hình ảnh của tác giả. | 0,5 |
| *d.Yêu cầu về kĩ năng*  - Lựa chọn thao tác lập luận, phương thức biểu đạt phù hợp viết đoạn nghị luận văn học.  - Kết cấu rõ ràng.  - Lập luận chặt chẽ, diễn đạt lưu loát. | 0,5 |
| *đ. Chính tả, dùng từ, đặt câu*  Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu. | 0,25 |
| *e. Sáng tạo*  Có cách diễn đạt sáng tạo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề nghị luận. | 0,25 |

**Câu 2: Nghị luận xã hội**

|  |  |
| --- | --- |
| Hãy viết bài nghị luận bày tỏ suy nghĩ cá nhân về câu nói: **Giữa một vùng sỏi đá khô cằn, vẫn có những cây hoa dại mọc lên và nở những chùm hoa tuyệt đẹp.** | 4,0 |
| *a. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận xã hội* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận* | 0,5 |
| *c.Đề xuất một số ý phù hợp:*  - Giới thiệu vấn đề cần nghị luận: Giữa một vùng sỏi đá khô cằn, cây hoa dại vẫn mọc lên và nở những chùm hoa thật đẹp.  *- Giải thích*  Vùng sỏi đá khô cằn: chỉ hoàn cảnh khó khăn, gian khổ, những gian nan, thử thách trong cuộc sống của mỗi con người.  Cây hoa dại: chỉ những con người có ý chí, nghị lực, sức sống mãnh liệt, luôn cố gắng vươn lên và hướng về phía trước.  Ý cả câu: những khó khăn, thử thách để thách thức con người; có ý chí, nghị lực, vượt qua được khó khăn sẽ hái được quả ngọt, đạt được thành công xứng đáng.  *-Phân tích*  Tất cả mọi việc trên đời này không phải dễ dàng mà thành công được, để đạt được thành công, chúng ta phải cần có ý chí theo đuổi mục tiêu. Ý chí, nghị lực chính là một trong những yếu tố quan trọng nhất quyết định đến thành công của con người.  Nếu ai khi gặp khó khăn cũng bỏ cuộc thì xã hội sẽ không phát triển được như hiện nay, con người sẽ rơi vào bế tắc.  Người có ý chí, nghị lực luôn là tấm gương sáng để chúng ta học tập và noi theo, giúp xã hội tiến bộ hơn.  *-Chứng minh:* Học sinh lấy dẫn chứng để minh họa cho bài làm văn của mình.  Lưu ý: dẫn chứng phải xác thực, tiêu biểu, được nhiều người biết đến.  Gợi ý: nhà giáo Nguyễn Ngọc Kí, chủ tịch Hồ Chí Minh, nhà bác học Thomas Edison,…  *-Phản biện*  Trong xã hội vẫn còn có nhiều người nóng vội, muốn đạt được thành quả nhanh chóng, lại có người dễ nản chí, bỏ cuộc khi gặp khó khăn,… những người này đáng bị xã hội chỉ trích, phê phán.  -Khái quát lại vấn đề nghị luận, đồng thời rút ra bài học, liên hệ bản thân. | 1,0 |
| *d.Yêu cầu về kĩ năng*  - Lựa chọn thao tác lập luận, phương thức biểu đạt phù hợp viết bài văn nghị luận xã hội.  - Kết cấu rõ ràng.  - Lập luận chặt chẽ, lí lẽ xác đáng, dẫn chứng tiêu biểu, hài hòa giữa lí lẽ và dẫn chứng. | 1,5 |
| *đ. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
| *e. Sáng* tạo: Bài viết có giọng điệu riêng; cách diễn đạt sáng tạo, văn phong trôi chảy. | 0,5 |

………HẾT………