|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT NGÔ GIA TỰ**  TỔ LỊCH SỬ – ĐỊA LÍ – GDKT&PL | **KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II NĂM HỌC 2023 – 2024**  **MÔN: LỊCH SỬ - KHỐI 11**  *Thời gian làm bài: 45 phút (không kể thời gian phát đề)* |

**Hình thức kiểm tra: 100% trắc nghiệm**

**I. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/đơn vị**  **kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Phần I** | | | | **Phần II** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Chủ đề 5.**  **MỘT SỐ CUỘC CẢI CÁCH LỚN TRONG LỊCH SỬ VIỆT NAM (TRƯỚC NĂM 1858)** | **Bài 10. Cuộc cải cách của Lê Thánh Tông (thế kỉ XV)** | 1 | 1 | 3 | 1 |  |  |  |  | **30%** |
| **Bài 11. Cuộc cải cách của Minh Mạng (nửa đầu thế kỉ XIX)** | 1 |  | 1 | 2 | 2 |  |  |
| **2** | **Chủ đề 6.**  **LỊCH SỬ BẢO VỆ CHỦ QUYỀN, CÁC QUYỀN VÀ LỢI ÍCH HỢP PHÁP CỦA VIỆT NAM Ở BIỂN ĐÔNG** | **Bài 12. Vị trí và tầm quan trọng của Biển Đông** | 3 | 4 | 1 |  | 3 | 1 |  |  | **70%** |
| **Bài 13. Việt Nam và Biển Đông** | 1 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 |  |  |
| **Tổng số lệnh hỏi** | |  | **6** | **8** | **6** | **4** | **10** | **6** |  |  | **40** |

**Ghi chú:** - Phần I: Câu trắc nghiệm 4 phương án lựa chọn (24 câu). Mỗi câu hỏi tại phần I là một lệnh hỏi.

- Phần II: Câu trắc nghiệm đúng – sai (4 câu). Mỗi ý hỏi (a, b, c, d) tại phần II là một lệnh hỏi.

**II. BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/đơn vị**  **kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số lệnh hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Chủ đề 5.**  **MỘT SỐ CUỘC CẢI CÁCH LỚN TRONG LỊCH SỬ VIỆT NAM (TRƯỚC NĂM 1858)** | **Bài 10. Cuộc cải cách của Lê Thánh Tông (thế kỉ XV)**  **Bài 11. Cuộc cải cách của Minh Mạng (nửa đầu thế kỉ XIX)** | **Nhận biết:**  - Trình bày được bối cảnh lịch sử, nội dung, kết quả, ý nghĩa cuộc cải cải cách của Lê Thánh Tông (thế kỉ XV) và cải cách của Minh Mạng (nửa đầu thế kỉ XIX). | 4 |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  - Phân tích, lí giải được bối cảnh lịch sử, nội dung, kết quả, ý nghĩa cuộc cải cải cách của Lê Thánh Tông và cải cách của Minh Mạng. |  | 3 |  |  |
| **Vận dụng:**  - So sánh được điểm giống và khác nhau giữa hai cuộc cải cách của Lê Thánh Tông và Minh Mạng.  - Nhận xét, đánh giá được hai cuộc cải cách của Lê Thánh Tông và Minh Mạng, cũng như đóng góp của hai nhân vật này cho lịch sử dân tộc. |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng cao:**  - Có ý thức trân trọng giá trị của các cuộc cải cách trong lịch sử dân tộc.  - Liên hệ, rút ra được bài học kinh nghiệm cho công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay từ hai cuộc cải cách của Lê Thánh Tông và Minh Mạng. |  |  |  | 2 |
| **2** | **Chủ đề 6.**  **LỊCH SỬ BẢO VỆ CHỦ QUYỀN, CÁC QUYỀN VÀ LỢI ÍCH HỢP PHÁP CỦA VIỆT NAM Ở BIỂN ĐÔNG** | **Bài 12. Vị trí và tầm quan trọng của Biển Đông** | **Nhận biết:**  - Xác định được vị trí của Biển Đông, vị trí của các đảo và quần đảo ở Biển Đông trên bản đồ.  - Nêu được tầm quan trọng chiến lược của Biển Đông về giao thông biển, vị trí chiến lược, nguồn tài nguyên thiên nhiên biển; tầm quan trọng chiến lược của các đảo và quần đảo ở Biển Đông. | 6 |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  - Giải thích được tầm quan trọng chiến lược của Biển Đông về giao thông biển, vị trí chiến lược, nguồn tài nguyên thiên nhiên biển; tầm quan trọng chiến lược của các đảo và quần đảo ở Biển Đông. |  | 5 |  |  |
| **Vận dụng:**  **-** Nhận xét, đánh giá được vai trò của các đảo, quần đảo trên Biển Đông đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam hiện nay. |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng cao:** |  |  |  |  |
| **Bài 13. Việt Nam và Biển Đông** | **Nhận biết:**  - Nêu được tầm quan trọng chiến lược của Biển Đông đối với Việt Nam về quốc phòng, an ninh và phát triển các ngành kinh tế trọng điểm.  - Nêu được Việt Nam là nhà nước đầu tiên xác lập chủ quyền và quản lí liên tục đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa trong lịch sử.  - Trình bày được nét chính về cuộc đấu tranh bảo vệ và thực thi chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.  - Nêu được chủ trương của Việt Nam giải quyết các tranh chấp ở Biển Đông bằng biện pháp hoà bình. | 6 |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  - Giải thích được tầm quan trọng chiến lược của Biển Đông đối với Việt Nam về quốc phòng, an ninh và phát triển các ngành kinh tế trọng điểm  - Chứng minh được Việt Nam là nhà nước đầu tiên xác lập chủ quyền và quản lí liên tục đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa trong lịch sử.  - Hiểu được ý nghĩa về cuộc đấu tranh bảo vệ và thực thi chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông .  - Giải thích được chủ trương của Việt Nam khi giải quyết các tranh chấp ở Biển Đông bằng biện pháp hoà bình. |  | 6 |  |  |
| **Vận dụng:**  - Phân tích được những những thuận lợi và khó khăn của Việt Nam trong việc bảo vệ và thực thi chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp trên Biển Đông hiện nay.  - So sánh được điểm giống và khác nhau trong việc quản lí và thực thi chủ quyền của Việt Nam ở quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa qua các thời kì khác nhau. |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng cao:**  - Liên hệ thực tiễn, nhận diện được những hoạt động vi phạm đến chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông hiện nay.  - Đề xuất được những giải pháp mà một công dân có thể thực hiện để góp phần bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông. |  |  |  | 2 |
| **Tổng số lệnh hỏi** | | |  | **16** | **14** | **6** | **4** |
| **Tỉ lệ % từng mức độ nhận thức** | | |  | **40%** | **35%** | **15%** | **10%** |