|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT NGÔ GIA TỰ TỔ NGỮ VĂN** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ IIMôn: Ngữ văn 10** **Năm học: 2023 – 2024** |

**I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**

1. Kiến thức

– Nắm vững những kiến thức môn Ngữ văn trong chương trình Ngữ văn lớp 10 chủ yếu là học kì II để đọc hiểu văn bản: Thơ tự do.

– Nắm được những đặc sắc về nội dung, nghệ thuật của các tác phẩm đã học trong và ngoài chương trình 10, cụ thể là: Thơ tự do

2. Kỹ năng

– Rèn kĩ năng đọc hiểu văn bản /đoạn trích ngoài SGK.

– Biết cách đọc hiểu theo đặc trưng thể loại, kỹ năng tạo lập văn bản nghị luận văn học.

3. Thái độ

– Bồi dưỡng ý thức, thái độ nghiêm túc, tự chủ khi làm bài kiểm tra.

– Bồi dưỡng tình cảm đối với quê hương đất nước, tình yêu tiếng việt. Nâng niu trân trọng vẻ đẹp cuộc sống và tâm hồn con người.

4. Năng lực hướng tới

– Năng lực đọc hiểu văn bản, năng lực tư duy, năng lực tạo lập văn bản nghị luận.

– Năng lực sử dụng ngôn ngữ

– Năng lực cảm thụ thẩm mĩ

**II.   HÌNH THỨC THỰC HIỆN**

1. Hình thức: Tự luận.

2. Thời gian: 90 phút

3. Cách thức kiểm tra: Tập trung

**III.   THIẾT LẬP MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

1. **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 10 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 phút**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Kỹ năng | Mức độ nhận thức | Tổng | % Tổng điểm |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng  | Vận dụng cao |
| *Tỉ lệ**(%)* | *Thời gian**(phút)* | *Tỉ lệ**(%)* | *Thời gian**(phút)* | *Tỉ lệ**(%)* | *Thời gian**(phút)* | *Tỉ lệ**(%)* | *Thời gian**(phút)* | *Số**câu hỏi* | *Thời gian (phút)* |
| 1 | Đọc hiểu | 15 | 5 | 15 | 5 | 10 | 10 | 0 | 0 | 06 | 20 | 40 |
| 2 | Làm văn | 25 | 10 | 15 | 10 | 10 | 20 | 10 | 30 | 01 | 70 | 60 |
|  | Tổng | 40 | 15 | 30 | 15 | 20 | 30 | 10 | 30 | 07 | 90 | 100 |
| Tỉ lệ | 40 | 30 | 20 | 10 |  |  | 100 |
| Tỉ lệ chung | 70 | 30 |  | 100 |

**B. BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 10 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 phút**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **Đọc hiểu văn bản** | Đọc hiểu các văn bản/đoạn trích theo thể loại văn bản Thơ tự do (ngoài SGK) | Nhận biếtThông hiểuVận dụng | 2 | 2 | 1 | 0 | 5 |
| 2 | **Tạo lập văn bản** | 1. Viết một đoạn văn nghị luận xã hội về một tư tưởng đạo lí.
2. Viết một bài nghị luận văn học để đánh giá một khía cạnh nội dung hay nghệ thuật của đoạn ngữ liệu phần đọc hiểu.
 |  |  |  |  |  | 1\*1\* |
| Tổng |  |  |  |  |  |  | 7 |
| Tỉ lệ % |  |  | 40 | 30 | 20 | 10 |  |
| Tỉ lệ chung |  |  | 70 | 30 | 100 |

| TT | Cấp độ | Mô tả |
| --- | --- | --- |
| 1 | Đọc hiểu | Nhận biết | Nhận biết:- Xuất xứ của văn bản; Xác định thể loại, phương thức biểu đạt chính của văn bản; bố cục của văn bản... |
| Thông hiểu | - Hiểu được Đề tài của văn bản; Nhan đề; mô hình cấu trúc văn bản; Nội dung văn bản.  |
| Vận dụng | Nhận xét ý nghĩa, giá trị của các yếu tố nội dung, hình thức của bài/ đoạn văn bản.- Rút ra được thông điệp, bài học cho bản thân từ nội dung bài/đoạn văn bản đó. |
| 2 | 2.1. Viết đoạn văn nghị luận xã về một tư tưởng đạo lí | Nhận biết | - Xác định được tư tưởng, đạo lí cần bàn luận.- Xác định được cách thức trình bày bố cục của một đoạn văn  |
| Thông hiểu | Diễn giải về nội dung, ý nghĩa của tư tưởng, đạo lí. |
| Vận dụng | Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu, các phép liên kết, các phương thức biểu đạt, các thao tác lập luận phù hợp để triển khai lập luận, bày tỏ quan điểm của bản thân về tư tưởng, đạo lí. |
| Vận dụng cao | - Huy động được kiến thức và trải nghiệm của bản thân để bàn luận về tư tưởng đạo lí.- Có sáng tạo trong diễn đạt, lập luận làm cho lời văn có giọng điệu, hình ảnh, đoạn văn giàu sức thuyết phục. |
| 2.2 Viết một bài nghị luận văn học để đánh giá một khía cạnh nội dung hay nghệ thuật của đoạn ngữ liệu phần đọc hiểu. | Nhận biết | - Xác định được vấn đề cần nghị luận- Nêu được thông tin về tác giả, tác phẩm.- Nêu nội dung cảm hứng, hình tượng nhân vật trữ tình, đặc điểm nghệ thuật nổi bật... của thể loại văn bản. |
| Thông hiểu | - Trình bày được giá trị về nội dung, nghệ thuật của đoạn văn bản văn học theo yêu cầu đề bài:+ Đánh giá được chủ đề, tư tưởng và thông điệp của văn bản + Vận dụng được những hiểu biết về nội dung và hình thức nghệ thuật của đoạn văn bản vào đoạn văn nghị luận một cách hiệu quả. |
| Vận dụng  | - Vận dụng các kĩ năng tạo lập văn bản; kiến thức đã học về thể thơ tự do hiện đại Việt Nam để viết bài văn nghị luận đáp ứng yêu cầu của đề bài. |
| Vận dụng cao | - Liên hệ, so sánh với các tác phẩm khác để đánh giá, làm nổi bật vấn đề nghị luận; vận dụng kiến thức lí luận văn học để có những phát hiện sâu sắc, mới mẻ về vấn đề nghị luận.- Diễn đạt sáng tạo, giàu hình ảnh, có giọng điệu riêng. - Đánh giá được vai trò, ý nghĩa của thông điệp trong bài thơ, đối với cuộc sống, xã hội hiện tại. |