

Phụ lục 2
TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ DỰ ÁN DỰ THI

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-SGDĐT ngày /10/2024 của Sở GDĐT)

Dự án khoa học	Dự án kỹ thuật
1. Câu hỏi nghiên cứu (10 điểm)	1. Vấn đề nghiên cứu (10 điểm)
<ul style="list-style-type: none">- Mục tiêu cụ thể và rõ ràng;- Xác định được sự đóng góp vào lĩnh vực nghiên cứu;- Có thể đánh giá được bằng các phương pháp khoa học.	<ul style="list-style-type: none">- Mô tả được sự đòi hỏi thực tế và vấn đề cần giải quyết;- Xác định các tiêu chí cho giải pháp giải quyết vấn đề;- Lí giải được sự cấp thiết của vấn đề cần giải quyết.
2. Thiết kế và phương pháp (15 điểm)	
<ul style="list-style-type: none">- Kế hoạch nghiên cứu được thiết kế và các phương pháp thu thập dữ liệu tốt;- Các tham số, thông số và biến số phù hợp và hoàn chỉnh.	<ul style="list-style-type: none">- Tìm tòi các phương án khác nhau để giải quyết vấn đề; xác định giải pháp giải quyết vấn đề;- Phát triển nguyên mẫu/mô hình theo giải pháp giải quyết vấn đề.
3. Thực hiện: thu thập, phân tích và giải thích dữ liệu (20 điểm)	3. Thực hiện: chế tạo và kiểm tra (20 điểm)
<ul style="list-style-type: none">- Thu thập dữ liệu bảo đảm tính khách quan, tính có thể lặp lại của kết quả;- Dữ liệu thu thập đủ hỗ trợ cho giải thích và các kết luận;- Áp dụng các phương pháp toán học và thống kê phù hợp để phân tích dữ liệu một cách hệ thống.	<ul style="list-style-type: none">- Nguyên mẫu/mô hình được chế tạo chứng minh được giải pháp giải quyết vấn đề đã xác định và thiết kế;- Nguyên mẫu/mô hình đã chế tạo được kiểm tra trong nhiều điều kiện/thử nghiệm.- Nguyên mẫu/mô hình đã chế tạo chứng minh được sự hoàn chỉnh về công nghệ.
4. Tính sáng tạo (20 điểm)	
Dự án chứng minh tính sáng tạo trong một hay nhiều tiêu chí ở trên.	
5. Trình bày (35 điểm)	
a) Áp phích (Poster) (10 điểm) <ul style="list-style-type: none">- Bố trí về nội dung thể hiện theo tiêu chí đánh giá dự án;- Rõ ràng của các hình ảnh, đồ thị và chú thích.	
b) Phỏng vấn (25 điểm) <ul style="list-style-type: none">- Trả lời rõ ràng, súc tích, sâu sắc các câu hỏi;- Hiểu biết cơ sở khoa học liên quan đến dự án;- Hiểu biết về sự giải thích dữ liệu và hạn chế của các kết quả, kết luận;- Mức độ đóng góp độc lập của học sinh trong thực hiện dự án;- Chất lượng của các ý tưởng cho nghiên cứu tiếp theo;- Mức độ đóng góp và hiểu biết về dự án của tất cả các thành viên đối với các dự án tập thể.	

