

Số: /KH-SGDĐT

Đắk Lắk, ngày tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật dành cho học sinh trung học tỉnh Đắk Lắk, năm học 2024-2025

Căn cứ Quy chế Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật (KHKT) cấp quốc gia dành cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 06/2024/TT-BGDĐT ngày 10/4/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Thông tư số 06);

Căn cứ Công văn số 1422/SGDĐT-GDTrH-GDTX ngày 04/9/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025, Sở GDĐT ban hành Kế hoạch tổ chức Cuộc thi nghiên cứu KHKT dành cho học sinh trung học tỉnh Đắk Lắk, năm học 2024-2025 (sau đây gọi tắt là Cuộc thi), cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Khuyến khích học sinh nghiên cứu khoa học và vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn cuộc sống;
- Góp phần đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, thúc đẩy giáo dục STEM góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học;
- Lựa chọn những dự án xuất sắc để tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia và các cuộc thi có liên quan khác.

2. Yêu cầu

- Nội dung nghiên cứu khoa học, kỹ thuật của học sinh bảo đảm thiết thực, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi và yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh theo mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông.
- Cuộc thi phải đảm bảo an toàn, nghiêm túc, khách quan, trung thực, tạo hứng thú và trên tinh thần tự nguyện tham gia của học sinh.

II. ĐỐI TƯỢNG, ĐƠN VỊ VÀ SỐ LƯỢNG DỰ ÁN DỰ THI

1. Đối tượng dự thi

Học sinh, học viên đang học lớp 8, 9, 10, 11 và 12 tại các nhà trường (bao gồm hệ GDTX) trên toàn tỉnh và có đủ các điều kiện sau: Có kết quả học tập, rèn luyện năm học 2023-2024 mức khá trở lên; tự nguyện tham gia và được đơn vị dự thi cử tham gia; mỗi thí sinh chỉ được tham gia vào 01 dự án dự thi.

2. Đơn vị và số lượng dự án dự thi

a) Mỗi phòng GDĐT; mỗi trường THPT, trường phổ thông nhiều cấp học; Trung tâm GDTX tỉnh; mỗi trung tâm GDNN-GDTX là một đơn vị dự thi.

b) Các đơn vị dự thi tổ chức đánh giá cấp cơ sở và lựa chọn dự án tham dự Cuộc thi cấp tỉnh với số lượng quy định như sau:

- Mỗi phòng GDĐT: từ 03 đến 05 dự án;
- Mỗi trường THPT, trường phổ thông nhiều cấp học: từ 01 đến 02 dự án;
- Trung tâm GDTX tỉnh, mỗi trung tâm GDNN-GDTX: 01 dự án.

III. LĨNH VỰC, NỘI DUNG, HÌNH THỨC THI VÀ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ DỰ ÁN DỰ THI

1. Lĩnh vực thi

Các dự án dự thi ở 22 lĩnh vực bao gồm: Khoa học động vật; Khoa học xã hội và hành vi; Hoá Sinh; Y Sinh và khoa học Sức khỏe; Kỹ thuật Y Sinh; Sinh học tế bào và phân tử; Hoá học; Sinh học trên máy tính và Sinh-Tin; Khoa học Trái đất và Môi trường; Hệ thống nhúng; Năng lượng Hóa học; Năng lượng Vật lí; Kỹ thuật cơ khí; Kỹ thuật môi trường; Khoa học vật liệu; Toán học; Vi Sinh; Vật lí và Thiên văn; Khoa học Thực vật; Rô bốt và máy thông minh; Phần mềm hệ thống; Y học chuyển dịch (*Phụ lục 1 đính kèm*).

2. Nội dung thi, hình thức thi

a) Nội dung thi

Nội dung thi là kết quả và báo cáo kết quả thực hiện dự án nghiên cứu KHKT được thực hiện không quá 12 tháng liên tục (tính đến 30/12/2024) của các dự án khoa học hoặc dự án kĩ thuật (sau đây gọi chung là dự án) thuộc các lĩnh vực của Cuộc thi.

Dự án có thể của 01 học sinh (gọi là dự án cá nhân) hoặc của 02 học sinh trong cùng một đơn vị dự thi (gọi là dự án tập thể). Dự án tập thể phải có sự phân biệt mức độ khác nhau đóng góp vào kết quả nghiên cứu của người thứ nhất (nhóm trưởng) và người thứ hai. Mỗi dự án dự thi có ít nhất 01 người hướng dẫn nghiên cứu là giáo viên, nhân viên đang làm việc tại cơ sở giáo dục nơi thí sinh đang học; mỗi người hướng dẫn chỉ được hướng dẫn 01 dự án dự thi.

Báo cáo kết quả thực hiện dự án dự thi bao gồm các nội dung cơ bản sau: câu hỏi nghiên cứu (đối với dự án khoa học) hoặc vấn đề nghiên cứu (đối với dự án kỹ thuật); thiết kế và phương pháp nghiên cứu; thực hiện thu thập, phân tích và giải thích dữ liệu (đối với dự án khoa học) hoặc chế tạo và kiểm tra (đối với dự án kỹ thuật).

b) Hình thức thi

Cuộc thi cấp tỉnh gồm 03 vòng thi: Vòng thẩm định hồ sơ dự án, Vòng chấm thi Lĩnh vực và Vòng chấm thi Toàn cuộc

- Vòng thẩm định hồ sơ dự án: Ban Tổ chức, Ban Giám khảo tổ chức thẩm định hồ sơ tại Sở GDĐT, thông báo kết quả thẩm định hồ sơ và danh sách các dự án đủ điều kiện dự thi.

- Vòng chấm thi Lĩnh vực: Dự án dự thi được trưng bày tại khu vực trưng bày của Cuộc thi cấp tỉnh (poster và sản phẩm), tác giả hoặc nhóm tác giả trình bày dự án và trả lời câu hỏi của Ban Giám khảo.

- Vòng chấm thi Toàn cuộc (đánh giá sản phẩm ở góc độ liên môn, chọn sản phẩm dự thi quốc gia).

3. Tiêu chí đánh giá dự án dự thi: theo quy định tại *Phụ lục 2* đính kèm.

IV. HỒ SƠ DỰ THI VÀ THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM TỔ CHỨC CUỘC THI

1. Hồ sơ dự thi

a) Quyết định của đơn vị dự thi cử dự án dự thi kèm danh sách theo Mẫu 1 đính kèm.

b) Giấy xác nhận của cơ sở giáo dục về kết quả học tập, rèn luyện của thí sinh có dự án dự thi.

c) Hồ sơ của 01 dự án, bao gồm:

- Thuyết minh về việc tổ chức đăng ký, phê duyệt và lựa chọn dự án dự thi tại cơ sở giáo dục và đơn vị dự thi.

- Kế hoạch nghiên cứu đã được người đứng đầu cơ sở giáo dục phê duyệt.

- Báo cáo kết quả thực hiện dự án dự thi (*Báo cáo không quá 15 trang đánh máy, kể cả phụ lục, tài liệu tham khảo, khổ A4, lề trái 3cm, lề phải 2cm, lề trên 2cm, lề dưới 2cm; cách dòng đơn, kiểu chữ Times New Roman, cỡ chữ 14*); báo cáo không ghi tên đơn vị, tên học sinh, tên người hướng dẫn nghiên cứu.

2. Thời gian, địa điểm

a) Thời gian

- Nộp hồ sơ dự thi vào các ngày **02-03/01/2025** (Hồ sơ bản cứng nộp trực tiếp, bản mềm danh sách đăng ký dự thi gửi qua OMS của Giáo dục Trung học - Giáo dục Thường xuyên, Sở GDĐT).

- Công bố kết quả thẩm định hồ sơ: ngày **06/01/2025** trên hệ thống OMS của ngành.

- Vòng thi chính thức cấp tỉnh vào các ngày **09-11/01/2025**.

b) Địa điểm: Sở GDĐT sẽ thông báo sau.

V. XẾP GIẢI, KHEN THƯỞNG

1. Tỷ lệ xếp giải tính trên tổng số dự án dự thi trong từng lĩnh vực/nhóm lĩnh vực không quá 60%, trong đó không quá: 05% giải Nhất; 10% giải Nhì; 20% giải Ba; 25% giải Tư.

2. Học sinh có dự án dự thi, giáo viên tham gia hướng dẫn học sinh có dự án đoạt giải cấp tỉnh được cấp Giấy Chứng nhận của Giám đốc Sở GDĐT. Mỗi học sinh đoạt giải được cấp giấy chứng nhận đoạt giải và khen thưởng theo quy định hiện hành.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục Trung học – Giáo dục Thường xuyên

Chủ trì xây dựng và triển khai Kế hoạch tổ chức Cuộc thi theo đúng Quy chế Cuộc thi nghiên cứu KH KT cấp quốc gia dành cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông.

2. Phòng Kế hoạch–Tài chính

Chịu trách nhiệm tham mưu bố trí kinh phí để tổ chức Cuộc thi.

3. Các phòng chuyên môn thuộc Sở GDĐT

Phối hợp với phòng GDTrH-GDTX để triển khai Kế hoạch tổ chức Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật dành cho học sinh trung học tỉnh Đắk Lắk, năm học 2024-2025 có hiệu quả.

4. Các đơn vị dự thi

a) Căn cứ vào Thông tư số 06 và Kế hoạch này để xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện ở địa phương, đơn vị.

b) Công khai mục tiêu, nội dung, yêu cầu, tiêu chí đánh giá dự án và hình thức tổ chức đánh giá dự án của học sinh; lựa chọn dự án để tham gia Cuộc thi cấp tỉnh.

c) Đăng ký và gửi hồ sơ dự thi theo đúng quy định.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Cuộc thi nghiên cứu KHKT dành cho học sinh trung học tỉnh Đắk Lắk năm học 2024-2025, Sở GDĐT yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở (để b/c);
- Trường ĐHSPTK Tp. HCM, ĐH Duy Tân, Trường ĐH Tây Nguyên (để p/h);
- Các phòng CNNV thuộc Sở (để p/h);
- Các đơn vị trực thuộc (để t/h);
- Các P.GDĐT, TTGDNN-GDTX (để t/h);
- Lưu: VT, GDTrH-GDTX (Tr,H).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đỗ Tường Hiệp