

I. MỤC ĐÍCH

1. Kiến thức

- Hệ thống hóa được một số vấn đề về lịch sử và sử học, vai trò sử học.
- Vận dụng được tri thức đã học vào cuộc sống, vận động các bạn mà mọi người xung quanh cùng tham gia bảo vệ di sản văn hóa, di sản thiên nhiên ở nhiều địa phương.

2. Năng lực

- Lựa chọn, trình bày vấn đề lịch sử.
- Phân tích, nhận xét, đánh giá, liên hệ thực tiễn.

3. Phẩm chất:

- Trung thực: tự giác làm bài kiểm tra.
- Chăm chỉ: phát huy hết khả năng của mình.

II. HÌNH THỨC: Trắc nghiệm

III. MA TRẬN

TT	Chương/chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức						Tổng % điểm
			Phần 1			Phần 2			
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	
1	LỊCH SỬ VÀ SỬ HỌC	Hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức	5	2		5	2	1	37.5%
		Tri thức lịch sử và cuộc sống	6	4	1	2	2		37.5%
2	VAI TRÒ CỦA SỬ HỌC	Sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá, di sản thiên nhiên và phát triển du lịch	3	2	1	3		1	25%
Tổng số lệnh hỏi			14	8	2	10	4	2	40

IV. BẢNG ĐẶC TẢ

TT	Chương/ chủ đề	Đơn vị kiến thức	Mức độ kiến thức, kỹ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức		
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng
1	LỊCH SỬ VÀ SỬ HỌC	Bài 1. Hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức	Nhận biết: - Trình bày được khái niệm lịch sử - Trình bày được đối tượng nghiên cứu của sử học - Nêu được chức năng, nhiệm vụ của sử học.	10		
			Thông hiểu: - Phân biệt được hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức - Giải thích được khái niệm lịch sử		4	
			Vận dụng: - Liên hệ được những chức năng và nhiệm vụ của sử học đối với thực tiễn.			1
		Bài 2. Tri thức lịch sử và cuộc sống	Nhận biết: - Nêu được sự cần thiết phải học tập lịch sử suốt đời. Trình bày được các bước thu thập, xử lý thông tin và sử liệu để học tập, khám phá suốt đời..	8		
			Thông hiểu: - Giải thích được sự cần thiết phải học tập lịch sử suốt đời.		6	
			Vận dụng: - Vận dụng kiến thức, bài học lịch sử để giải thích những vấn đề thời sự trong nước và thế giới, những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống.			1
2	VAI TRÒ CỦA SỬ HỌC	Bài 3. Sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá, di sản thiên nhiên và phát triển du lịch	Nhận biết: - Nêu mối quan hệ giữa sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa, di sản thiên nhiên. - Nêu được tác động của du lịch đối với công tác bảo tồn di tích lịch sử và văn hóa.	6		
			Thông hiểu: - Hiểu được mối quan hệ của sử học với việc bảo tồn di sản văn hóa; sử học với sự phát triển du lịch. - Giải thích vai trò của lịch sử và văn hóa đối với sự phát triển du lịch		2	
			Vận dụng: - Nhận dạng được giá trị của các loại hình di sản văn hóa.			2
Tổng số lệnh hỏi				24	12	4
Tỉ lệ % từng mức độ nhận thức				60%	30%	10%

V. XÂY DỰNG CÂU HỎI ĐỀ KIỂM TRA

Lưu ý: Đề thi gồm có 2 phần.

- Phần 1 (6 điểm): Gồm các câu hỏi ở dạng thức trắc nghiệm nhiều lựa chọn (24 câu), cho 4 phương án chọn 1 đáp án đúng. Mỗi câu trả lời đúng thí sinh được 0,25 điểm. **Mỗi câu hỏi tại phần 1 là một lệnh hỏi.**
- Phần 2 (4 điểm): Gồm các câu hỏi ở dạng thức trắc nghiệm dạng Đúng/Sai (4 câu). Mỗi câu hỏi có 4 ý, tại mỗi ý thí sinh lựa chọn Đúng hoặc Sai.
+ Thí sinh chỉ lựa chọn chính xác 1 ý trong 1 câu hỏi sẽ được 0,1 điểm; lựa chọn chính xác 2 ý trong 1 câu hỏi được 0,25 điểm; lựa chọn chính xác 3 ý trong 1 câu hỏi được 0,5 điểm; lựa chọn chính xác cả 4 ý trong 1 câu hỏi được 1 điểm. **Mỗi ý hỏi (A, B, C, D) tại phần 2 là một lệnh hỏi.**