

Hình thức kiểm tra: 100% trắc nghiệm

I. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I

TT	Chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức						Tổng % điểm
			Phần I			Phần II			
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	
1	Chủ đề 1. THẾ GIỚI TRONG VÀ SAU CHIẾN TRANH LẠNH	Bài 1. Liên hợp quốc	1	1	2	2	1	1	60%
		Bài 2. Trật tự thế giới trong Chiến tranh lạnh	2	1	2	1	2	1	
		Bài 3. Trật tự thế giới sau Chiến tranh lạnh	4	2	1				
2	Chủ đề 2. ASEAN: NHỮNG CHẶNG ĐƯỜNG LỊCH SỬ	Bài 4. Sự ra đời và phát triển của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN)	2	1	2	1	2	1	40%
		Bài 5. Cộng đồng ASEAN: Từ ý tưởng đến hiện thực	1	1	1	2	1	1	
Tổng số lệnh hỏi			10	6	8	6	6	4	40

- Ghi chú:**
- Các con số trong khung ma trận thể hiện số lượng lệnh hỏi (40 lệnh hỏi).
 - Phần I: Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (24 câu). Mỗi câu hỏi tại Phần I là một lệnh hỏi.
 - Phần II: Câu trắc nghiệm đúng – sai (4 câu). Mỗi ý hỏi (a, b, c, d) trong mỗi câu tại Phần II là một lệnh hỏi.

II. BẢNG ĐẶC TẢ KỸ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I

TT	Chủ đề	Chủ đề/đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số lệnh hỏi theo mức độ nhận thức		
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng
1	Chủ đề 1. THẾ GIỚI TRONG VÀ SAU CHIẾN TRANH LẠNH	Bài 1. Liên hợp quốc	Nhận biết: - Nêu được bối cảnh lịch sử, quá trình hình thành, mục tiêu và nguyên tắc hoạt động của Liên hợp quốc. - Trình bày được các vai trò của Liên hợp quốc trong việc duy trì hoà bình, an ninh quốc tế; trong lĩnh vực thúc đẩy phát triển, tạo môi trường thuận lợi để phát triển kinh tế, tài chính, thương mại quốc tế, nâng cao đời sống người dân; trong việc bảo đảm quyền con người, phát triển văn hoá, xã hội.	3		
			Thông hiểu: - Phân tích, giải thích được bối cảnh lịch sử, quá trình hình thành, mục tiêu và nguyên tắc hoạt động của Liên hợp quốc. - Hiểu được ý nghĩa, phân tích được các vai trò của tổ chức Liên hợp quốc.		2	
			Vận dụng: - Biết sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về tổ chức Liên hợp quốc. - Nhận xét được sự ra đời, tồn tại và phát triển của tổ chức Liên hợp quốc; đánh giá được vai trò cũng như hạn chế của tổ chức này. - Nhận xét được mối liên hệ giữa Việt Nam với tổ chức Liên hợp quốc.			3
		Bài 2. Trật tự thế giới trong Chiến tranh lạnh	Nhận biết: - Trình bày được quá trình hình thành, tồn tại và nguyên nhân sụp đổ của Trật tự thế giới hai cực I-an-ta.	3		
			Thông hiểu:		3	

TT	Chủ đề	Chủ đề/đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số lệnh hỏi theo mức độ nhận thức		
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng
			- Giải thích được sự hình thành, tồn tại và sụp đổ của Trật tự thế giới hai cực I-an-ta.			
			Vận dụng: - Biết sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về Trật tự thế giới hai cực I-an-ta - Phân biệt được điểm giống nhau và khác nhau giữa hai giai đoạn của Trật tự thế giới hai cực I-an-ta. - Phân tích được tác động của Trật tự thế giới hai cực I-an-ta và sự sụp đổ của trật tự này đối với tình hình thế giới và Việt Nam.			3
			Nhận biết: - Nêu được xu thế phát triển chính của thế giới sau Chiến tranh lạnh. - Trình bày được khái niệm đa cực; nêu được xu thế đa cực trong quan hệ quốc tế sau Chiến tranh lạnh.	4		
			Thông hiểu: - Hiểu được khái niệm đa cực. - Giải thích được nguyên nhân hình thành xu thế đa cực và vì sao các quốc gia có sự điều chỉnh chiến lược phát triển sau Chiến tranh lạnh.		2	
		Bài 3. Trật tự thế giới sau Chiến tranh lạnh	Vận dụng: - Vận dụng được những hiểu biết về thế giới sau Chiến tranh lạnh để giải thích những vấn đề thời sự trong quan hệ quốc tế. - Liên hệ khả năng ứng phó của Việt Nam trong bối cảnh mới của thế giới.			1
2	Chủ đề 2. ASEAN: NHỮNG CHẶNG ĐƯỜNG LỊCH SỬ	Bài 4. Sự ra đời và phát triển của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN)	Nhận biết: - Trình bày được quá trình hình thành, mục đích thành lập của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN); quá trình phát triển từ ASEAN 5 đến ASEAN 10. - Nêu được các giai đoạn phát triển của ASEAN từ năm 1967 đến nay.	3		
			Thông hiểu: - Xác định và giải thích được các dấu mốc quan trọng trong quá trình phát		3	

TT	Chủ đề	Chủ đề/đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số lệnh hỏi theo mức độ nhận thức		
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng
			triển của tổ chức ASEAN. - Lí giải được những khó khăn và ý nghĩa của việc mở rộng từ ASEAN 5 lên ASEAN 10.			
			Vận dụng: - Biết sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về tổ chức ASEAN. - Nhận xét được quá trình phát triển của tổ chức ASEAN. - Phân biệt được điểm giống nhau và khác nhau giữa tổ chức ASEAN với Liên hợp quốc. - Liên hệ, chỉ ra được những thời cơ và thách thức khi Việt Nam gia nhập tổ chức ASEAN.			3
		Bài 5. Cộng đồng ASEAN: Từ ý tưởng đến hiện thực	Nhận biết: - Nêu được nét chính về ý tưởng, mục tiêu, kế hoạch xây dựng Cộng đồng ASEAN. - Trình bày được nội dung ba trụ cột của Cộng đồng ASEAN. - Nêu được những thách thức và triển vọng của Cộng đồng ASEAN.	3		
			Thông hiểu: - Phân tích được nội dung ba trụ cột của Cộng đồng ASEAN. - Phân tích được những thách thức và triển vọng của Cộng đồng ASEAN.		2	
			Vận dụng: - Biết sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về Cộng đồng ASEAN. - Nhận xét được quá trình phát triển của Cộng đồng ASEAN. - Liên hệ, chỉ ra được những triển vọng và thách thức khi Việt Nam tham gia Cộng đồng ASEAN. Liên hệ trách nhiệm của bản thân trong việc góp phần xây dựng Cộng đồng ASEAN.			2
Tổng số lệnh hỏi				16	12	12
Tỉ lệ % từng mức độ nhận thức				40%	30%	30%