

| Dạng thức | Câu | Mức độ | Nội dung(Đặc tả) | Năng lực | Ghi chú | |
|--------------------|--------|--------|--|--|--|--|
| Dạng thức 1 | Câu 1 | NB | Tính đơn điệu của hàm số (Dựa vào BBT chỉ ra khoảng ĐB,NB...) | Tư duy và lập luận toán học | | |
| | Câu 2 | NB | Cực trị của hàm số | Tư duy và lập luận toán học | | |
| | Câu 3 | NB | GTLN, GTNN | Tư duy và lập luận toán học | | |
| | Câu 4 | NB | Đường tiệm cận ngang | Tư duy và lập luận toán học | | |
| | Câu 5 | NB | Đường tiệm cận đứng | Tư duy và lập luận toán học | | |
| | Câu 6 | NB | Đường tiệm cận xiên | Tư duy và lập luận toán học | | |
| | Câu 7 | NB | Đồ thị hàm số bậc 3 | Tư duy và lập luận toán học | | |
| | Câu 8 | NB | Đồ thị hàm số phân thức hữu tỉ(Bậc nhất/bậc nhất) | Tư duy và lập luận toán học | | |
| | Câu 9 | NB | Đồ thị hàm số phân thức hữu tỉ(Bậc hai/bậc nhất) | Tư duy và lập luận toán học | | |
| | Câu 10 | NB | Cực trị của hàm số | Tư duy và lập luận toán học | | |
| | Câu 11 | TH | Tốc độ thay đổi của một đại lượng (đơn giản...) | Tư duy và lập luận toán học | | |
| | Câu 12 | TH | Bài toán tối ưu (đơn giản...) | Tư duy và lập luận toán học | | |
| Dạng thức 2 | Câu 13 | a) | NB | Giá trị lớn nhất nhỏ nhất | Tư duy và lập luận toán học | |
| | | b) | TH | | Giải quyết vấn đề toán học | |
| | | c) | TH | | Giải quyết vấn đề toán học | |
| | | d) | TH | | Giải quyết vấn đề toán học | |
| | Câu 14 | a) | NB | Khảo sát sự biến thiên và vẽ đồ thị | Tư duy và lập luận toán học | |
| | | b) | TH | | Giải quyết vấn đề toán học | |
| | | c) | TH | | Giải quyết vấn đề toán học | |
| | | d) | TH | | Giải quyết vấn đề toán học | |
| | Câu 15 | a) | NB | Tính đơn điệu của hàm số | Tư duy và lập luận toán học | |
| | | b) | TH | | Giải quyết vấn đề toán học | |
| | | c) | TH | | Giải quyết vấn đề toán học | |
| | | d) | TH | | Giải quyết vấn đề toán học | |
| | Câu 16 | a) | NB | Đường tiệm cận | Tư duy và lập luận toán học | |
| | | b) | TH | | Giải quyết vấn đề toán học | |
| | | c) | TH | | Giải quyết vấn đề toán học | |
| | | d) | TH | | Giải quyết vấn đề toán học | |
| Dạng thức 3 | Câu 17 | VD | Đồ thị hàm số đa thức Bậc 3 | Mô hình hóa toán học | Các đáp án là đáp số không quá 4 kí tự (VD: - 1 4 ; 1234;2,56; 19) | |
| | Câu 18 | VDC | Tính đơn điệu của hàm số | Giải quyết vấn đề toán học | | |
| | Câu 19 | VD | Cực trị hàm số | Mô hình hóa toán học | | |
| | Câu 20 | VD | GTLN, GTNN | Mô hình hóa toán học | | |
| | Câu 21 | VDC | Bài toán tối ưu | Giải quyết vấn đề toán học | | |
| | Câu 22 | VD | Tốc độ thay đổi của một đại lượng | Giải quyết vấn đề toán học | | |