**TRƯỜNG THPT NGÔ GIA TỰ MA TRẬN, BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ 2 NĂM HỌC 2024-2025**

**TỔ: HÓA HỌC MÔN: HÓA HỌC – KHỐI 12**

**Thời gian làm bài: 45 phút**

**1. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ**

| **TT** | **Chủ**  **đề/Chương** | **Nội dung/đơn  vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | | | | | **Tổng** | | | **Tỉ lệ**  **%**  **điểm** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TNKQ** | | | | | | | | | **Tự luận** | | |
| *Nhiều lựa chọn* | | | *“Đúng – Sai”2* | | | *Trả lời ngắn3* | | |
| **Biết** | **Hiểu** | **Vận**  **dụng** | **Biết** | **Hiểu** | **Vận**  **dụng** | **Biết** | **Hiểu** | **Vận**  **dụng** | **Biết** | **Hiểu** | **Vận**  **dụng** | **Biết** | **Hiểu** | **Vận**  **dụng** |
| 1 |  | **Cấu tạo và liên kết trong tinh thể kim loại. Tính chất vật lí và tính chất hoá học của kim loại** | 4 |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 4 | 4 | 2 | 25 |
| **Kim loại trong tự nhiên và phương pháp tách kim loại** | 4 |  |  |  | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 4 | 2 | 4 | 25 |
| **Hợp kim – Sự ăn mòn kim loại** | 4 |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 4 | 2 | 2 | 20 |
| 2 | **Nguyên tố nhóm IA** | **Nguyên tố nhóm IA** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 30 |
| **Tổng số lệnh hỏi** | | | 14 | 2 | 2 | 2 | 8 | 6 | 0 | 2 | 4 |  |  |  | 16 | 12 | 12 | 100 |
| **Tổng số điểm** | | | 4,5 | | | 4 | | | 1,5 | | | 0 | | | 4,0 | 3,0 | 3,0 |  |
| **Tỉ lệ %** | | | 45 | | | 40 | | | 15 | | | 0 | | | 40 | 30 | 30 |  |

**2. BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ**

| **TT** | **Chủ**  **đề**  **/Chương** | **Nội dung/**  **đơn  vị**  **kiến thức** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | | | | | **Tổng** | | | **Tỉ lệ**  **%**  **điểm** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TNKQ** | | | | | | | | | **Tự luận** | | |
| *Nhiều lựa chọn* | | | *“Đúng – Sai”2* | | | *Trả lời ngắn3* | | |
| **Biết** | **Hiểu** | **Vận**  **dụng** | **Biết** | **Hiểu** | **Vận**  **dụng** | **Biết** | **Hiểu** | **Vận**  **dụng** | **Biết** | **Hiểu** | **Vận**  **dụng** | **Biết** | **Hiểu** | **Vận**  **dụng** |
| 1 |  | **Cấu tạo và liên kết trong tinh thể kim loại. Tính chất vật lí và tính chất hoá học của kim loại** | Hiểu:  -Trình bày được đặc điểm cấu tạo của nguyên tử kim loại và tinh thể kim loại.  - Nêu được đặc điểm của liên kết kim loại.  -Giải thích được một số tính chất vật lí chung của kim loại (tính dẻo, tính dẫn điện, tính dẫn nhiệt, tính ánh kim).  -Trình bày được ứng dụng từ tính chất vật lí chung và riêng của kim loại.  Hiểu  -Sử dụng bảng giá trị thế điện cực chuẩn của một số cặp oxi hoá – khử phổ biến của ion kim loại/ kim loại (có bổ sung thế điện cực chuẩn các cặp: H2O/OH– + 1/2H2; 2H+/H2) để giải thích được các trường hợp kim loại phản ứng với dung dịch HCl, H2SO4 loãng và đặc; nước; dung dịch muối.  Vận dụng  -Trình bày được phản ứng của kim loại với phi kim (chlorine, oxygen, lưu huỳnh) và viết được các phương trình hoá học.  – Giải thích được một số thí nghiệm của kim loại tác dụng với phi kim, acid (HCl, H2SO4), muối. | 4 |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 4 | 4 | 2 | 25 |
| **Kim loại trong tự nhiên và phương pháp tách kim loại** | Biết  -Nêu được khái quát trạng thái tự nhiên của kim loại và một số quặng, mỏ kim loại phổ biến.  Hiểu  -Trình bày được phương pháp tách kim loại hoạt động mạnh như sodium, magnesium, nhôm (aluminium); Phương pháp tách kim loại hoạt động trung bình như kẽm (zinc), sắt (iron); Phương pháp tách kim loại kém hoạt động như đồng (copper).  Vận dụng  -Giải thích được phương pháp tách kim loại hoạt động mạnh như sodium, magnesium, nhôm (aluminium); Phương pháp tách kim loại hoạt động trung bình như kẽm (zinc), sắt (iron); Phương pháp tách kim loại kém hoạt động như đồng (copper).  -Trình bày được nhu cầu và thực tiễn tái chế kim loại phổ biến như sắt, nhôm, đồng, | 4 |  |  |  | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 4 | 2 | 4 | 25 |
| **Hợp kim – Sự ăn mòn kim loại** | Biết  -Trình bày được khái niệm hợp kim và việc sử dụng phổ biến hợp kim.  -Nêu được thành phần, tính chất và ứng dụng một số hợp kim quan trọng của sắt và nhôm (gang, thép, dural, ...).  – Nêu được khái niệm ăn mòn kim loại từ sự biến đổi của một số kim loại, hợp kim trong tự nhiên.  Hiểu  -Trình bày được một số tính chất của hợp kim so với kim loại thành phần.  -Trình bày được các dạng ăn mòn kim loại và các phương pháp chống ăn mòn kim loại.  Vận dung  -Trình bày được các dạng ăn mòn kim loại và các phương pháp chống ăn mòn kim loại.   * Mô tả hiện tượng thí nghiệm, giải thích và nhận xét.thí nghiệm ăn mòn điện hoá đối với sắt và thí nghiệm bảo vệ sắt bằng phương pháp điện hoá, | 4 |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 4 | 2 | 2 | 20 |
| 2 | **Nguyên tố nhóm IA** | **Nguyên tố nhóm IA** | Biết   * Nêu được trạng thái tự nhiên của nguyên tố nhóm IA. * Nêu được xu hướng biến đổi nhiệt độ nóng chảy, nhiệt độ sôi của kim loại nhóm IA. * Nêu được khả năng tan trong nước của các hợp chất nhóm IA. * Tìm hiểu và trình bày được ứng dụng của sodium chloride.   Hiểu   * Trình bày được cách bảo quản kim loại nhóm IA. * Mô tả thí nghiệm nêu được mức độ phản ứng tăng dần từ lithium, sodium, potassium khi chúng phản ứng với nước, chlorine và oxygen.   -Trình bày được quá trình điện phân dung dịch sodium chloride và các sản phẩm cơ bản của công nghiệp chlorine – kiềm  Vận dụng   * Giải thích được nguyên nhân khối lượng riêng nhỏ và độ cứng thấp của kim loại nhóm IA. * Giải thích được nguyên nhân kim loại nhóm IA có tính khử mạnh hơn so với các nhóm kim loại khác. * Giải thích được trạng thái tồn tại của nguyên tố nhóm IA trong tự nhiên. * Thực hiện được thí nghiệm (hoặc qua quan sát video thí nghiệm) phân biệt các ion Li+, Na+, K+ bằng màu ngọn lửa. * Giải thích được các ứng dụng phổ biến của sodium hydrogen carbonate, sodium carbonate và phương pháp Solvay sản xuất soda. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 30 |
| **Tổng số lệnh hỏi** | | |  | 14 | 2 | 2 | 2 | 8 | 6 | 0 | 2 | 4 |  |  |  | 16 | 12 | 12 | 100 |
| **Tổng số điểm** | | |  | 4,5 | | | 4 | | | 1,5 | | | 0 |  | | 4,0 | 3,0 | 3,0 | 10 |
| **Tỉ lệ %** | | |  | 45 | | | 40 | | | 15 | | | 0 |  | | 40 | 30 | 30 | 100 |