|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT NGÔ GIA TỰ**  TỔ: NGỮ VĂN | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2024-2025**  **MÔN: NGỮ VĂN 11**  Thời gian làm bài: 90 phút *(không kể thời gian phát đề)* |

**I. MỤC ĐÍCH**

**1**. Thu thập thông tin để đánh giá mức độ đạt chuẩn kiến thức kỹ năng, khả năng vận dụng kiến thức vào việc đọc - hiểu và tạo lập văn bản.

**2.** Khảo sát một số kiến thức, kỹ năng trọng tâm của chương trình Ngữ văn 11 – Giữa học kỳ II, theo các nội dung: Văn học, Tiếng Việt, Làm văn với mục đích đánh giá mức độ nhận thức cụ thể theo những yêu cầu đặt ra cho các nội dung học tập.

**3.** Đánh giá năng lực đọc hiểu và tạo tập văn bản theo các mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng.

**II. HÌNH THỨC - THỜI GIAN**

Hình thức: Tự luận; Thời gian: 90 phút

**III. THIẾT LẬP MA TRẬN, BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 11 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Thành phần năng lực** | **Mạch nội dung** | **Số câu** | **Cấp độ tư duy** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | **Năng lực đọc** | **Văn bản đọc hiểu**  (Thơ hiện đại) | **5** | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Tổng** |
| **Số câu** | **Tỷ lệ** | **Số câu** | **Tỷ lệ** | **Số câu** | **Tỷ lệ** | **40%** |
| **2** | **10%** | **2** | **20%** | **1** | **10%** |
| **II** | **Năng lực viết** | **Nghị luận văn học**  Viết đoạn văn bàn về một khía cạnh của vấn đề văn học (khoảng 200 chữ) | **1** | **5%** | | **10%** | | **5%** | | **20%** |
| **Nghị luận xã hội**  Viết bài văn nghị luận xã hôi về tư tưởng đạo lí(khoảng 600 chữ) | **1** | **10%** | | **10%** | | **20%** | | **40%** |
| **Tỷ lệ** | | |  | **25%** | | **40%** | | **35%** | | **100%** |
| **Tổng** | | | **7** | **100%** | | | | | | |

**IV. BẢNG ĐẶC TẢ YÊU CẦU CÁC KĨ NĂNG KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Thành phần năng lực** | **Mạch nội dung** | **Mức độ kiến thức,**  **kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ**  **nhận thức** | | | **Tỷ lệ** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** |  |
| **I** | **Đọc hiểu** | Thơ hiện đại | **- Nhận biết:**  + Nhận biết phương thức biểu đạt, thể thơ, đề tài, nhân vật trữ tình, đối tượng trữ tình.  + Nhận biết tình cảm, cảm xúc.  + Nhận biết đặc điểm của ngôn từ nghệ thuật.  **- Thông hiểu:**  + Hiểu và lí giải ý nghĩa giá trị thẩm mĩ của ngôn từ, hình ảnh.  + Xác định chủ đề, tư tưởng, thông điệp.  + Lí giải tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết.  + Phân tích ý nghĩa của một biện pháp tu từ.  **- Vận dụng:**  + Nêu được ý nghĩa hay tác động của văn bản đối với quan niệm, cách nhìn của cá nhân về những vấn đề văn học hoặc cuộc sống.  + Thể hiện thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với các vấn đề đặt ra trong văn bản.  + Đánh giá giá trị thẩm mĩ của một số yếu tố trong thơ như ngôn từ, hình thức bài thơ.  + Mở rộng liên tưởng về vấn đề đặt ra trong văn bản. | 2 câu | 2 câu | 1 câu | 40% |
| **II** | **Viết** | **1.** Viết đoạn văn bàn về một khía cạnh của vấn đề văn học *(khoảng 200 chữ)* | **Nhận biết:**  - Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của đoạn văn nghị luận.  - Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận.  - Giới thiệu được vấn đề văn học và mô tả được những dấu hiệu, biểu hiện của vấn đề văn học.  - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một đoạn văn nghị luận. **Thông hiểu:**  - Giải thích được những khái niệm liên quan đến vấn đề nghị luận.  - Triển khai vấn đề nghị luận phù hợp.  - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của đoạn văn.  - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  **Vận dụng:**  - Đánh giá được ý nghĩa của vấn đề.  - Nêu được những bài học, những đề nghị, khuyến nghị rút ra từ vấn đề bàn luận.  - Có cách diễn đạt độc đáo, sáng tạo, hợp logic.  - Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm; vận dụng hiệu quả những kiến thức tiếng Việt để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho đoạn văn..  - Thể hiện rõ quan điểm, cá tính của người viết ... | 1\* | 1\* | 1\* | **20%** |
|  |  | **2.** Viết bài văn nghị luận xã hôi về tư tưởng đạo lí *(khoảng 600 chữ)* | **Nhận biết:**  - Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận.  - Mô tả được vấn đề xã hội và những dấu hiệu, biểu hiện của vấn đề xã hội trong bài viết.  - Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận.  - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận.  **Thông hiểu:**  - Giải thích được những khái niệm liên quan đến vấn đề nghị luận.  - Trình bày rõ quan điểm và hệ thống các luận điểm.  - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm.  - Cấu trúc chặt chẽ, có mở đầu và kết thúc gây ấn tượng; sử dụng các lí lẽ và bằng chứng thuyết phục, chính xác, tin cậy, thích hợp, đầy đủ; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  **Vận dụng:**  - Đánh giá được ý nghĩa, ảnh hưởng của vấn đề đối với con người, xã hội.  - Nêu được những bài học, những đề nghị, khuyến nghị rút ra từ vấn đề bàn luận.  - Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm, tự sự,… để tăng sức thuyết phục cho bài viết.  - Vận dụng hiệu quả những kiến thức tiếng Việt để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết.  - Có sáng tạo trong diễn đạt, lập luận làm cho lời văn có giọng điệu, hình ảnh, bài văn giàu sức thuyết phục. | 1\* | 1\* | 1\* | **40%** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | | | **25%** | **40%** | **35%** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | **100%** | | | | | | |