|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT NGÔ GIA TỰ**TỔ: NGỮ VĂN |  **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II** **NĂM HỌC 2024-2025** **MÔN: NGỮ VĂN 11**Thời gian làm bài: 90 phút *(không kể thời gian phát đề)* |

**I. MỤC ĐÍCH**

**1**. Thu thập thông tin để đánh giá mức độ đạt chuẩn kiến thức kỹ năng, khả năng vận dụng kiến thức vào việc đọc - hiểu và tạo lập văn bản.

**2.** Khảo sát một số kiến thức, kỹ năng trọng tâm của chương trình Ngữ văn 11 – Giữa học kỳ II, theo các nội dung: Văn học, Tiếng Việt, Làm văn với mục đích đánh giá mức độ nhận thức cụ thể theo những yêu cầu đặt ra cho các nội dung học tập.

**3.** Đánh giá năng lực đọc hiểu và tạo tập văn bản theo các mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng.

**II. HÌNH THỨC - THỜI GIAN**

 Hình thức: Tự luận; Thời gian: 90 phút

**III. THIẾT LẬP MA TRẬN, BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 11 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Thành phần năng lực** | **Mạch nội dung** | **Số câu** | **Cấp độ tư duy** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | **Năng lực đọc** | **Văn bản đọc hiểu**(Thơ hiện đại) | **5** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Tổng** |
| **Số câu** | **Tỷ lệ** | **Số câu** | **Tỷ lệ** | **Số câu** | **Tỷ lệ** | **40%** |
| **2** | **10%** | **2** | **20%** | **1** | **10%** |
| **II** | **Năng lực viết** | **Nghị luận văn học** Viết đoạn văn bàn về một khía cạnh của vấn đề văn học (khoảng 200 chữ) | **1** | **5%** | **10%** | **5%** | **20%** |
| **Nghị luận xã hội**Viết bài văn nghị luận xã hôi về tư tưởng đạo lí(khoảng 600 chữ) | **1** | **10%** | **10%** | **20%** | **40%** |
| **Tỷ lệ** |  | **25%** | **40%** | **35%** | **100%** |
| **Tổng** | **7** | **100%** |

**IV. BẢNG ĐẶC TẢ YÊU CẦU CÁC KĨ NĂNG KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Thành phần năng lực** | **Mạch nội dung** | **Mức độ kiến thức,****kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ** **nhận thức** | **Tỷ lệ** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng**  |  |
| **I** | **Đọc hiểu**  | Thơ hiện đại | **- Nhận biết:** + Nhận biết phương thức biểu đạt, thể thơ, đề tài, nhân vật trữ tình, đối tượng trữ tình. + Nhận biết tình cảm, cảm xúc. + Nhận biết đặc điểm của ngôn từ nghệ thuật. **- Thông hiểu:**+ Hiểu và lí giải ý nghĩa giá trị thẩm mĩ của ngôn từ, hình ảnh. + Xác định chủ đề, tư tưởng, thông điệp. + Lí giải tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết. + Phân tích ý nghĩa của một biện pháp tu từ. **- Vận dụng:** + Nêu được ý nghĩa hay tác động của văn bản đối với quan niệm, cách nhìn của cá nhân về những vấn đề văn học hoặc cuộc sống. + Thể hiện thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với các vấn đề đặt ra trong văn bản. + Đánh giá giá trị thẩm mĩ của một số yếu tố trong thơ như ngôn từ, hình thức bài thơ. + Mở rộng liên tưởng về vấn đề đặt ra trong văn bản. | 2 câu | 2 câu | 1 câu | 40% |
| **II** | **Viết** | **1.** Viết đoạn văn bàn về một khía cạnh của vấn đề văn học *(khoảng 200 chữ)* | **Nhận biết:** - Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của đoạn văn nghị luận. - Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận. - Giới thiệu được vấn đề văn học và mô tả được những dấu hiệu, biểu hiện của vấn đề văn học. - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một đoạn văn nghị luận. **Thông hiểu:** - Giải thích được những khái niệm liên quan đến vấn đề nghị luận. - Triển khai vấn đề nghị luận phù hợp. - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của đoạn văn. - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. **Vận dụng:** - Đánh giá được ý nghĩa của vấn đề. - Nêu được những bài học, những đề nghị, khuyến nghị rút ra từ vấn đề bàn luận. - Có cách diễn đạt độc đáo, sáng tạo, hợp logic. - Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm; vận dụng hiệu quả những kiến thức tiếng Việt để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho đoạn văn.. - Thể hiện rõ quan điểm, cá tính của người viết ... | 1\* | 1\* | 1\* | **20%** |
|  |  | **2.** Viết bài văn nghị luận xã hôi về tư tưởng đạo lí *(khoảng 600 chữ)* | **Nhận biết:** - Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận. - Mô tả được vấn đề xã hội và những dấu hiệu, biểu hiện của vấn đề xã hội trong bài viết. - Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận. - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận. **Thông hiểu:** - Giải thích được những khái niệm liên quan đến vấn đề nghị luận. - Trình bày rõ quan điểm và hệ thống các luận điểm. - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm. - Cấu trúc chặt chẽ, có mở đầu và kết thúc gây ấn tượng; sử dụng các lí lẽ và bằng chứng thuyết phục, chính xác, tin cậy, thích hợp, đầy đủ; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. **Vận dụng:** - Đánh giá được ý nghĩa, ảnh hưởng của vấn đề đối với con người, xã hội. - Nêu được những bài học, những đề nghị, khuyến nghị rút ra từ vấn đề bàn luận. - Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm, tự sự,… để tăng sức thuyết phục cho bài viết. - Vận dụng hiệu quả những kiến thức tiếng Việt để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết. - Có sáng tạo trong diễn đạt, lập luận làm cho lời văn có giọng điệu, hình ảnh, bài văn giàu sức thuyết phục. | 1\* | 1\* | 1\* | **40%** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | **25%** | **40%** | **35%** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | **100%** |