**TRƯỜNG THPT NGÔ GIA TỰ**

**TỔ: TOÁN – TIN HỌC**

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA LẠI NĂM HỌC 2024-2025**

**MÔN TIN HỌC, LỚP 11 – THỜI GIAN LÀM BÀI (45 PHÚT)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức/kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Chủ đề 6:****Thực hành tạo và khai thác CSDL** | 1. Quản trị Cơ sở dữ liệu trên máy tính | **Nhận biết**- Nhận biết được nhu cầu lưu trữ dữ liệu và khai thác thông tin cho bài toán quản lí**Thông hiểu**- Giải thích được các khái niệm cơ bản của hệ Cơ sở dữ liệu qua ví dụ minh họa- Diễn đạt được khái niệm hệ Cơ sở dữ liệu, các khái niệm cơ bản trong mô hình Cơ sở dữ liệu quan hệ như quan hệ (bảng), khoá, khoá ngoài, truy vấn, cập nhật dữ liệu,...Phân biệt được hai loại kiến trúc hệ Cơ sở dữ liệu | 4 (TN) | 2 (TN) |  |  |
| 2. Thực hành tạo và cập nhật Cơ sở dữ liệu | **Nhận biết**- Nhận biết được một số thao tác cơ bản khi tạo và cập nhật Cơ sở dữ liệu.**Thông hiểu**- Mô tả được một vài tổ chức cần ứng dụng Cơ sở dữ liệu để quản lí hoạt động của mình.- Nêu được một vài tổ chức cần ứng dụng Cơ sở dữ liệu để quản lí hoạt động của mình.**Vận dụng**- Thực hiện được việc tạo lập Cơ sở dữ liệu cho một bài toán quản lí nhỏ bằng cách sử dụng một hệ Quản trị cơ sở dữ liệu quan hệ. Cụ thể là: + Tạo được các bảng và chỉ định được khoá cho mỗi bảng. + Thiết lập được mối quan hệ giữa các bảng qua việc chỉ định khoá ngoài. + Thể hiện được tính cẩn thận, chăm chỉ,trách nhiệm trong việc lưu trữ và quản lí dữ liệu.- Thực hiện được việc cập nhật Cơ sở dữ liệu | 6 (TN) | 3 (TN) | 1 (TL) |  |
| 3. Thực hành khai thác Cơ sở dữ liệu | **Nhận biết****-** Nhận biết được một số thao tác cơ bản khi khai thác Cơ sở dữ liệu.**Thông hiểu**- Phân biệt được các loại kiến trúc Cơ sở dữ liệu là tập trung và phân tán.**Vận dụng**- Thực hiện được việc khai thác thông tin trong Cơ sở dữ liệu cho một bài toán quản lí nhỏ bằng cách sử dụng một hệ Quản trị cơ sở dữ liệu quan hệ. Cụ thể là: + Sử dụng được các truy vấn để tìm kiếm và kết xuất thông tin từ Cơ sở dữ liệu. + Nêu được một vài nhận xét so sánh kết quả bài thực hành với một phần mềm quản lí do giáo viên giới thiệu hoặc đã từng biết.  + Giải thích được tính ưu việt của việc quản lí dữ liệu một cách khoa học nhờ ứng dụng Cơ sở dữ liệu. + Tìm hiểu được thêm một vài chức năng của hệ Quản trị cơ sở dữ liệu. | 6 (TN) | 4 (TN) |  | 1 (TL) |
| **Tổng** |  | ***16 (TN)*** | ***12 (TN)*** | ***1 (TL)*** | ***1 (TL)*** |
| **Tỉ lệ %** |  | ***40%*** | ***30%*** | ***15%*** | ***115%*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | ***70%*** | ***30%*** |

***Lưu ý:***

- Các câu hỏi ở mức độ vận dụng và vận dụng cao có thể ra vào một trong các đơn vị kiến thức.

- Với các câu hỏi ở mức độ vận dụng và vận dụng cao là các câu hỏi tự luận (lý thuyết/thực hành).