

Thời gian làm bài: **45 phút** (không kể thời gian phát đề)

I. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I

TT	Chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá									Tổng			Tỉ lệ % điểm
			Trắc nghiệm nhiều lựa chọn			Trắc nghiệm đúng – sai			Tự luận						
			Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	
1	Chủ đề 1. Lịch sử và Sử học	Bài 1. Hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức	5	3						1/2	1/2	5	3+½	1/2	30 %
		Bài 2. Tri thức lịch sử và cuộc sống	5	3		¼ (a)	¼ (b)	½ (c,d)				5+¼	3+¼	1/2	30 %
2	Chủ đề 2. Vai trò của Sử học	Bài 3. Sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá, di sản thiên nhiên và phát triển du lịch	5	3							1	5	3	1	40 %
Tổng số câu			15	9		1				1/2	½+1				
Tổng số điểm			3,75	2,25		1,0				0,5	2,5	4,0	3,0	3,0	10
Tỉ lệ %			70%						30%			40%	30%	30%	100%

II. BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I

TT	Chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Yêu cầu cần đạt (Đã được tách ra theo các mức độ)	Số câu hỏi ở các mức độ đánh giá		
				Trắc nghiệm		Tự luận
				Nhiều lựa chọn	Đ – S	
1	Chủ đề 1. Lịch sử và Sử học	Bài 1. Hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức	Nhận biết: - Trình bày được khái niệm lịch sử. - Trình bày được đối tượng nghiên cứu của Sử học. - Nêu được chức năng, nhiệm vụ của Sử học.	5		
			Thông hiểu: - Phân biệt được hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức. Giải thích được vì sao cùng một hiện thực lịch sử nhưng lại có thể có nhiều nhận thức khác nhau. - Giải thích được khái niệm Sử học.	3		1/2
			Vận dụng: - Vận dụng kiến thức đã học để phân biệt hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức thông qua ví dụ cụ thể.			1/2
		Bài 2. Tri thức lịch sử và cuộc sống	Nhận biết: - Biết cách sưu tầm, thu thập, xử lí thông tin và sử liệu để học tập, khám phá lịch sử.	5	¼ (a)	
			Thông hiểu: - Giải thích được sự cần thiết phải học tập và khám phá lịch sử suốt đời. - Phân tích được ý nghĩa của tri thức lịch sử đối với mỗi cá nhân và xã hội.	3	¼ (b)	
			Vận dụng: - Vận dụng được kiến thức, bài học lịch sử để giải thích những vấn đề thời sự trong nước và thế giới, những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống (ở mức độ đơn giản).		½ (c,d)	

TT	Chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Yêu cầu cần đạt (Đã được tách ra theo các mức độ)	Số câu hỏi ở các mức độ đánh giá		
				Trắc nghiệm		Tự luận
				Nhiều lựa chọn	Đ – S	
2	Chủ đề 2. Vai trò của Sử học	Bài 3. Sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá, di sản thiên nhiên và phát triển du lịch	Nhận biết: - Nêu được mối quan hệ giữa Sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá, di sản thiên nhiên. - Nêu được tác động của du lịch đối với công tác bảo tồn di tích lịch sử, văn hoá.	5		
			Thông hiểu: - Giải thích được vai trò của lịch sử và văn hoá đối với sự phát triển du lịch.	3		
			Vận dụng: - Kể tên được một số di sản văn hoá của Việt Nam được UNESCO ghi danh là Di sản Văn hoá Thế giới; giới thiệu về một di sản văn hoá mà em ấn tượng (địa điểm, năm được UNESCO ghi danh, thời gian xây dựng, giá trị của di sản,...). - Liên hệ trách nhiệm của bản thân, đề xuất các biện pháp nhằm bảo tồn và phát huy giá trị của các di sản văn hoá.			1
Tổng số câu				24	1	2
Tổng số điểm				6,0	1,0	3,0
Tỉ lệ %				60%	10%	30%