

Ma trận có 3 trang

Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian phát đề)

I. MỤC ĐÍCH

1. Thu thập thông tin để đánh giá mức độ đạt chuẩn kiến thức kỹ năng, khả năng vận dụng kiến thức vào việc đọc - hiểu và tạo lập văn bản.
2. Khảo sát một số kiến thức, kỹ năng trọng tâm của chương trình Ngữ văn 11 – Giữa học kỳ II, theo các nội dung: Văn học, Tiếng Việt, Làm văn với mục đích đánh giá mức độ nhận thức cụ thể theo những yêu cầu đặt ra cho các nội dung học tập.
3. Đánh giá năng lực đọc hiểu và tạo tập văn bản theo các mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng.

II. HÌNH THỨC - THỜI GIAN

Hình thức: Tự luận; Thời gian: 90 phút

III. THIẾT LẬP MA TRẬN, BẢNG ĐẶC TẢ KỸ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II

MÔN: NGŨ VĂN LỚP 11 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT

TT	Thành phần năng lực	Mạch nội dung	Số câu	Cấp độ tư duy						
				Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Tổng
I	Năng lực đọc	Văn bản đọc hiểu (Thơ hiện đại)	5	Số câu	Tỷ lệ	Số câu	Tỷ lệ	Số câu	Tỷ lệ	
				2	10%	2	20%	1	10%	
				5%		10%		5%		20%
II	Năng lực viết	Nghị luận văn học Viết đoạn văn bản về một khía cạnh của vấn đề văn học (khoảng 200 chữ)	1	5%		10%		5%		20%
		Nghị luận xã hội Viết bài văn nghị luận xã hội về tư tưởng đạo lí (khoảng 600 chữ)	1	10%		10%		20%		40%
Tỷ lệ				25%		40%		35%		100%
Tổng			7	100%						

IV. BẢNG ĐẶC TẢ YÊU CẦU CÁC KỸ NĂNG KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

TT	Thành phần năng lực	Mạch nội dung	Mức độ kiến thức, kỹ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			Tỷ lệ
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	
I	Đọc hiểu	Thơ hiện đại	- Nhận biết: + Nhận biết phương thức biểu đạt, thể thơ, đề tài, nhân vật trữ tình, đối tượng trữ tình. + Nhận biết tình cảm, cảm xúc.	2 câu	2 câu	1 câu	40%

			<ul style="list-style-type: none"> + Nhận biết đặc điểm của ngôn từ nghệ thuật. - Thông hiểu: + Hiểu và lí giải ý nghĩa giá trị thẩm mĩ của ngôn từ, hình ảnh. + Xác định chủ đề, tư tưởng, thông điệp. + Lí giải tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết. + Phân tích ý nghĩa của một biện pháp tu từ. - Vận dụng: + Nêu được ý nghĩa hay tác động của văn bản đối với quan niệm, cách nhìn của cá nhân về những vấn đề văn học hoặc cuộc sống. + Thể hiện thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với các vấn đề đặt ra trong văn bản. + Đánh giá giá trị thẩm mĩ của một số yếu tố trong thơ như ngôn từ, hình thức bài thơ. + Mở rộng liên tưởng về vấn đề đặt ra trong văn bản. 				
II	Viết	<p>1. Viết đoạn văn bản về một khía cạnh của vấn đề văn học (khoảng 200 chữ)</p>	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của đoạn văn nghị luận. - Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận. - Giới thiệu được vấn đề văn học và mô tả được những dấu hiệu, biểu hiện của vấn đề văn học. - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một đoạn văn nghị luận. Thông hiểu: - Giải thích được những khái niệm liên quan đến vấn đề nghị luận. - Triển khai vấn đề nghị luận phù hợp. - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của đoạn văn. - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá được ý nghĩa của vấn đề. - Nêu được những bài học, những đề nghị, khuyến nghị rút ra từ vấn đề bàn luận. - Có cách diễn đạt độc đáo, sáng tạo, hợp logic. - Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm; vận dụng hiệu 	1*	1*	1*	20%

			<p>quả những kiến thức tiếng Việt để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho đoạn văn..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện rõ quan điểm, cá tính của người viết ... 				
		<p>2. Viết bài văn nghị luận xã hội về tư tưởng đạo lý (khoảng 600 chữ)</p>	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận. - Mô tả được vấn đề xã hội và những dấu hiệu, biểu hiện của vấn đề xã hội trong bài viết. - Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận. - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận. <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích được những khái niệm liên quan đến vấn đề nghị luận. - Trình bày rõ quan điểm và hệ thống các luận điểm. - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm. - Cấu trúc chặt chẽ, có mở đầu và kết thúc gây ấn tượng; sử dụng các lí lẽ và bằng chứng thuyết phục, chính xác, tin cậy, thích hợp, đầy đủ; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá được ý nghĩa, ảnh hưởng của vấn đề đối với con người, xã hội. - Nêu được những bài học, những đề nghị, khuyến nghị rút ra từ vấn đề bàn luận. - Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm, tự sự,... để tăng sức thuyết phục cho bài viết. - Vận dụng hiệu quả những kiến thức tiếng Việt để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết. - Có sáng tạo trong diễn đạt, lập luận làm cho lời văn có giọng điệu, hình ảnh, bài văn giàu sức thuyết phục. 	1*	1*	1*	40%
Tỉ lệ %				25%	40%	35%	100%
Tỉ lệ chung				100%			

..... HẾT