

**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**  
(Đề chính thức)

**I. ĐÁP ÁN PHẦN TRẮC NGHIỆM (7,0 điểm)**

| Mã đề<br>Câu                                                        | 101  | 102  | 103  | 104  |
|---------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| <b>Phần I (6,0 điểm: mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm)</b>       |      |      |      |      |
| 1                                                                   | D    | A    | A    | C    |
| 2                                                                   | C    | B    | D    | B    |
| 3                                                                   | B    | C    | A    | B    |
| 4                                                                   | C    | B    | A    | C    |
| 5                                                                   | C    | B    | C    | D    |
| 6                                                                   | D    | A    | D    | D    |
| 7                                                                   | A    | D    | B    | A    |
| 8                                                                   | A    | D    | C    | B    |
| 9                                                                   | D    | B    | A    | A    |
| 10                                                                  | C    | B    | D    | C    |
| 11                                                                  | D    | C    | B    | B    |
| 12                                                                  | A    | A    | A    | D    |
| 13                                                                  | C    | B    | B    | C    |
| 14                                                                  | B    | C    | D    | D    |
| 15                                                                  | A    | D    | B    | A    |
| 16                                                                  | B    | A    | D    | D    |
| 17                                                                  | A    | D    | A    | D    |
| 18                                                                  | B    | D    | C    | B    |
| 19                                                                  | B    | C    | D    | B    |
| 20                                                                  | A    | B    | C    | C    |
| 21                                                                  | C    | D    | B    | C    |
| 22                                                                  | B    | C    | B    | D    |
| 23                                                                  | D    | C    | D    | A    |
| 24                                                                  | A    | A    | C    | A    |
| <b>Phần II (1,0 điểm: trả lời đúng mỗi lệnh hỏi được 0,25 điểm)</b> |      |      |      |      |
| 1                                                                   | SSDD | SDDS | SDSĐ | SDDS |

## II. ĐÁP ÁN PHẦN TỰ LUẬN (3,0 điểm)

| Câu     | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Điểm                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |         |        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Câu 1   | <i>Lập bảng thống kê về thành tựu của văn minh Đông Nam Á trên lĩnh vực văn tự và văn học theo các tiêu chí: thành tựu, ý nghĩa của thành tựu.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2,0                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |         |        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nội dung</th> <th>Thành tựu tiêu biểu</th> <th>Ý nghĩa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Văn tự</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dựa trên chữ viết của Ấn Độ, cư dân Đông Nam Á sáng tạo ra chữ viết riêng (chữ Chăm, chữ Khmer,...).</li> <li>- Người Việt tiếp thu chữ viết của Trung Hoa và sáng tạo ra chữ Nôm.</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện tinh thần dân tộc, là cơ sở quan trọng để khẳng định sự ra đời của các quốc gia dân tộc ở Đông Nam Á.</li> <li>- Thể hiện sự sáng tạo của cư dân Đông Nam Á; giúp trao đổi, lưu giữ thông tin,...</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Văn học</td> <td>Văn học dân gian</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>Thể loại phong phú như truyền thuyết, sử thi, truyện thơ, ca dao,... Tác phẩm tiêu biểu: sử thi <i>Đẻ đất đẻ nước</i> (Việt Nam), truyền thuyết <i>Po-rắc Thon</i> (Cam-pu-chia),...</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mang đậm tính dân tộc, thể hiện sự sáng tạo của cư dân Đông Nam Á; phản ánh tình cảm, mong ước của người dân và cộng đồng; ca ngợi những đức tính quý báu của người lao động.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>Văn học viết</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ra đời muộn (TK X – XIII). Một số tác phẩm tiêu biểu: <i>Truyện Kiều</i> (Việt Nam), <i>Truyện sử Me-lay-u</i> (Ma-lai-xi-a),...</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Là một bộ phận không thể thiếu trong đời sống tinh thần của cư dân Đông Nam Á, gắn bó chặt chẽ với phong tục, tập quán của mỗi quốc gia; là những đóng góp của cư dân ĐNA vào kho tàng văn hóa của nhân loại...</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                            | Thành tựu tiêu biểu | Ý nghĩa | Văn tự | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dựa trên chữ viết của Ấn Độ, cư dân Đông Nam Á sáng tạo ra chữ viết riêng (chữ Chăm, chữ Khmer,...).</li> <li>- Người Việt tiếp thu chữ viết của Trung Hoa và sáng tạo ra chữ Nôm.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện tinh thần dân tộc, là cơ sở quan trọng để khẳng định sự ra đời của các quốc gia dân tộc ở Đông Nam Á.</li> <li>- Thể hiện sự sáng tạo của cư dân Đông Nam Á; giúp trao đổi, lưu giữ thông tin,...</li> </ul> | Văn học | Văn học dân gian | <ul style="list-style-type: none"> <li>Thể loại phong phú như truyền thuyết, sử thi, truyện thơ, ca dao,... Tác phẩm tiêu biểu: sử thi <i>Đẻ đất đẻ nước</i> (Việt Nam), truyền thuyết <i>Po-rắc Thon</i> (Cam-pu-chia),...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mang đậm tính dân tộc, thể hiện sự sáng tạo của cư dân Đông Nam Á; phản ánh tình cảm, mong ước của người dân và cộng đồng; ca ngợi những đức tính quý báu của người lao động.</li> </ul> | Văn học viết | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ra đời muộn (TK X – XIII). Một số tác phẩm tiêu biểu: <i>Truyện Kiều</i> (Việt Nam), <i>Truyện sử Me-lay-u</i> (Ma-lai-xi-a),...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Là một bộ phận không thể thiếu trong đời sống tinh thần của cư dân Đông Nam Á, gắn bó chặt chẽ với phong tục, tập quán của mỗi quốc gia; là những đóng góp của cư dân ĐNA vào kho tàng văn hóa của nhân loại...</li> </ul> | 1,0 |
|         | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Thành tựu tiêu biểu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ý nghĩa                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |         |        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|         | Văn tự                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dựa trên chữ viết của Ấn Độ, cư dân Đông Nam Á sáng tạo ra chữ viết riêng (chữ Chăm, chữ Khmer,...).</li> <li>- Người Việt tiếp thu chữ viết của Trung Hoa và sáng tạo ra chữ Nôm.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện tinh thần dân tộc, là cơ sở quan trọng để khẳng định sự ra đời của các quốc gia dân tộc ở Đông Nam Á.</li> <li>- Thể hiện sự sáng tạo của cư dân Đông Nam Á; giúp trao đổi, lưu giữ thông tin,...</li> </ul>      |                     |         |        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| Văn học | Văn học dân gian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Thể loại phong phú như truyền thuyết, sử thi, truyện thơ, ca dao,... Tác phẩm tiêu biểu: sử thi <i>Đẻ đất đẻ nước</i> (Việt Nam), truyền thuyết <i>Po-rắc Thon</i> (Cam-pu-chia),...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mang đậm tính dân tộc, thể hiện sự sáng tạo của cư dân Đông Nam Á; phản ánh tình cảm, mong ước của người dân và cộng đồng; ca ngợi những đức tính quý báu của người lao động.</li> </ul>                                   |                     |         |        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|         | Văn học viết                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ra đời muộn (TK X – XIII). Một số tác phẩm tiêu biểu: <i>Truyện Kiều</i> (Việt Nam), <i>Truyện sử Me-lay-u</i> (Ma-lai-xi-a),...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Là một bộ phận không thể thiếu trong đời sống tinh thần của cư dân Đông Nam Á, gắn bó chặt chẽ với phong tục, tập quán của mỗi quốc gia; là những đóng góp của cư dân ĐNA vào kho tàng văn hóa của nhân loại...</li> </ul> |                     |         |        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1,0                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |         |        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |         |        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| Câu 2   | <i>Từ những mặt trái của internet, em hãy đề xuất những giải pháp nhằm sử dụng internet một cách có hiệu quả để phục vụ cho học tập.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1,0                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |         |        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|         | <p><b>Những giải pháp sử dụng internet một cách có hiệu quả để phục vụ cho học tập:</b><br/> <i>Học sinh có thể đưa ra những giải pháp khác nhau, nhưng cần có nội dung phù hợp và thuyết phục (Mỗi một giải pháp đúng/hợp lý được 0,25 điểm, tổng điểm không vượt quá 1,0).</i></p> <p><b>* Gợi ý:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học tập để phát triển kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin.</li> <li>- Biết cách tìm kiếm, đánh giá và sử dụng nguồn thông tin trên internet để giải quyết nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Biết cảnh giác, phòng chống mặt trái của internet như thông tin giả, độc hại, không chính thống,...</li> <li>- Sử dụng internet với thời gian phù hợp, không lạm dụng internet.</li> <li>- Tìm kiếm bài giảng, tài liệu, video học tập chính thống.</li> <li>- Tham gia các lớp học trực tuyến, diễn đàn trao đổi kiến thức với bạn bè và giáo viên.</li> <li>- ...</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1,0                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |         |        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |