

TRƯỜNG THPT SỐ 1 NGÔ GIA TỰ
TỔ SINH - CÔNG NGHỆ

BẢNG ĐẶC TẢ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 2 – NĂM 2025-2026
MÔN SINH HỌC 10 - THỜI GIAN: 45 PHÚT

CẤU TRÚC: - Mức độ đề: 40% nhận biết; 30% thông hiểu; 30% vận dụng.

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (7,0 ĐIỂM)

1. Trắc nghiệm nhiều lựa chọn; 1 lựa chọn đúng/đúng nhất: 12 câu = 3,0 điểm.
2. Trắc nghiệm dạng Đúng/Sai: 3 câu = 12 ý = 3,0 điểm.
3. Trắc nghiệm dạng trả lời ngắn: 4 câu = 1,0 điểm.

PHẦN II. TỰ LUẬN (3,0 ĐIỂM)

Tự luận: 3 câu = 3,0 điểm.

TT	Chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Yêu cầu cần đạt (Đã được tách ra theo các chỉ báo và mức độ)	Số lượng câu hỏi ở các mức độ			
				Trắc nghiệm			Tự luận
				Nhiều lựa chọn	Đúng sai	Trả lời ngắn	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sự đa dạng và phương pháp nghiên cứu vi sinh vật	Các nhóm VSV	Nhận biết - Nêu được khái niệm vi sinh vật. - Kể tên được các nhóm vi sinh vật. Thông hiểu - Hiểu được vì sao VSV có tốc độ trao đổi chất nhanh, sinh trưởng,	1			

			sinh sản nhanh.				
		Các kiểu dinh dưỡng của vi sinh vật	Nhận biết Phân biệt được các kiểu dinh dưỡng ở vi sinh vật (nguồn năng lượng, nguồn carbon, đại diện) - Xác định được kiểu dinh dưỡng của VSV.				1
		Các phương pháp nghiên cứu vi sinh vật	Nhận biết - Liệt kê các phương pháp nghiên cứu vi sinh vật.			1	
2	Trao đổi chất, sinh trưởng, sinh sản của vi sinh vật	Tổng hợp và phân giải ở VSV	Nhận biết - Liệt kê các chất mà vi sinh vật tự tổng hợp và phân giải. Thông hiểu - Phân biệt một số ví dụ về quá trình tổng hợp và phân giải. - Nêu các ứng dụng về quá trình phân giải protein, polysacchride ở vi sinh vật trong cuộc sống. Vận dụng - Nêu được các đặc điểm về màu sắc, trạng thái, mùi vị của sữa chua và các loại dưa chua khi lên men thành công.	1	1		
			Nhận biết				

		<p>- Nêu được khái niệm sinh trưởng ở vi sinh vật.</p> <p>- Liệt kê các pha sinh trưởng của vi khuẩn khi nuôi trong hệ kín.</p> <p>Thông hiểu</p> <p>- Trình bày được đặc điểm các pha sinh trưởng của quần thể vi khuẩn.</p> <p>- Phân biệt được nuôi cấy không liên tục và nuôi cấy liên tục (khái niệm, đồ thị sinh trưởng)</p> <p>- Tính được số tế bào vi khuẩn tạo ra sau thời gian nuôi cấy.</p> <p>Vận dụng</p> <p>- Phân tích đặc điểm các pha sinh trưởng của vi sinh vật để vận dụng vào thực tế nhằm xác định thời gian khai thác sản phẩm hợp lý</p> <p>- Giải thích được nuôi cấy VSV thu sinh khối để sản xuất chế phẩm sinh học có giá trị nên sử dụng môi trường nuôi cấy nào.</p>	1				
		<p>Sinh trưởng của quần thể vi khuẩn</p>	1		1		1
		<p>Các yếu tố ảnh hưởng đến sinh trưởng của quần thể vi khuẩn</p>	1				
		<p>Nhận biết</p> <p>- Liệt kê các yếu tố hóa học, vật lý có ảnh hưởng đến vi sinh vật.</p> <p>- Nêu ảnh hưởng của nhiệt độ, áp suất thẩm thấu đến sinh trưởng của vi sinh vật.</p> <p>Thông hiểu</p> <p>- Trình bày ảnh hưởng, ứng dụng của cồn, iodine, clo, kháng sinh đến sinh trưởng của VSV.</p>	1				1

			<p>- Hiểu được tác hại của việc lạm dụng thuốc kháng sinh trong chữa bệnh cho con người và động vật.</p> <p>Vận dụng</p> <p>- Dựa vào sự ảnh hưởng của vật lý, hóa học giải thích các vấn đề thực tiễn.</p>	1			
		<p>Các hình thức sinh sản của vi sinh vật</p>	<p>Nhận biết</p> <p>- Liệt kê các hình thức sinh sản của vi sinh vật nhân sơ và nhân thực</p>	1			
		<p>Ứng dụng của công nghệ vi sinh vật</p>	<p>- Liệt kê các ứng dụng của công nghệ vi sinh vật trong nông nghiệp, chế biến thực phẩm, y dược, xử lý chất thải</p>			1	
3	<p>Khái quát về vi rus</p>	<p>Vi rus và đặc điểm chung của vi rus</p>	<p>Nhận biết</p> <p>- Nêu được khái niệm và các đặc điểm của virus.</p> <p>- Liệt kê các thành phần cấu tạo của virus.</p> <p>- Hình dạng của virus khảm thuốc lá, Adenovirus, virus cúm, thực khuẩn thể</p> <p>Thông hiểu</p> <p>- Trình bày được chức năng của các thành phần cấu tạo nên virus.</p> <p>- Phân biệt được cấu tạo của virus trần và virus có màng bọc.</p>	1	1	1	1

		Quá trình nhân lên của virus	Thông hiểu - Trình bày được các giai đoạn nhân lên của virus trong tế bào chủ			1	
Tổng số câu (lệnh hỏi)				12	3	4	3
Tổng số điểm				3,0	3,0	1,0	3,0
Tỉ lệ % điểm				30	30	10	30